



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

*Apus bat în 28.02.2017*



# COLEGIUL „EMIL NEGRUȚIU” TURDA

## RAPORT DE ACTIVITATE

An școlar 2016 – 2017  
Sem. I

## Cuprins

Valori

Obiectivele strategice și de referință ale Colegiului „Emil Negruțiu” Turda pentru sem. I al anului școlar 2015-2016

### Cap. 1. Structura școlii

- I.1. Evoluția efectivului de elevi
- I.2. Învățământul liceal
- I.3. Învățământul profesional
- I.4. Învățământul postliceal
- I.5. Demersuri făcute în scopul realizării planului de școlarizare pentru anul școlar 2015-2016

### Cap. II. Resursa umană a școlii

- II.1. Mobilitatea personalului didactic
  - Personal didactic - total angajați
  - Personal didactic 2015-2016, învățământ postliceal
- II.2. Perfecționarea prin obținerea gradelor didactice
- II.3. Participarea la cursuri de formare și perfecționare profesională
- II.4. Personalul didactic auxiliar
- II.5. Personalul nedidactic

### Cap. III. Contribuția școlii la realizarea unui sistem educațional performant, echitabil și eficient

- III.1. Diagnoza procesului educațional
  - III.1.1. Inspecția la clasă
  - III.1.2. Evaluarea internă/externă
  - III.1.3. Valorificarea oportunităților de dezvoltare instituțională prin programele UE
- III.2. Rezultate obținute la examenele naționale
- III.3. Reducerea absentismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor
  - III.3.1. Analiza comparativă a absentismului: 2014-2015 - 2015-2016, sem I
  - III.3.2. Cauzele absentismului

### Cap. IV. Resurse financiare

- IV.1. Finanțare de la bugetul local
  - IV.2. Finanțare de la bugetul de stat
-

- IV.3. Venituri proprii
- IV.4. Investiții

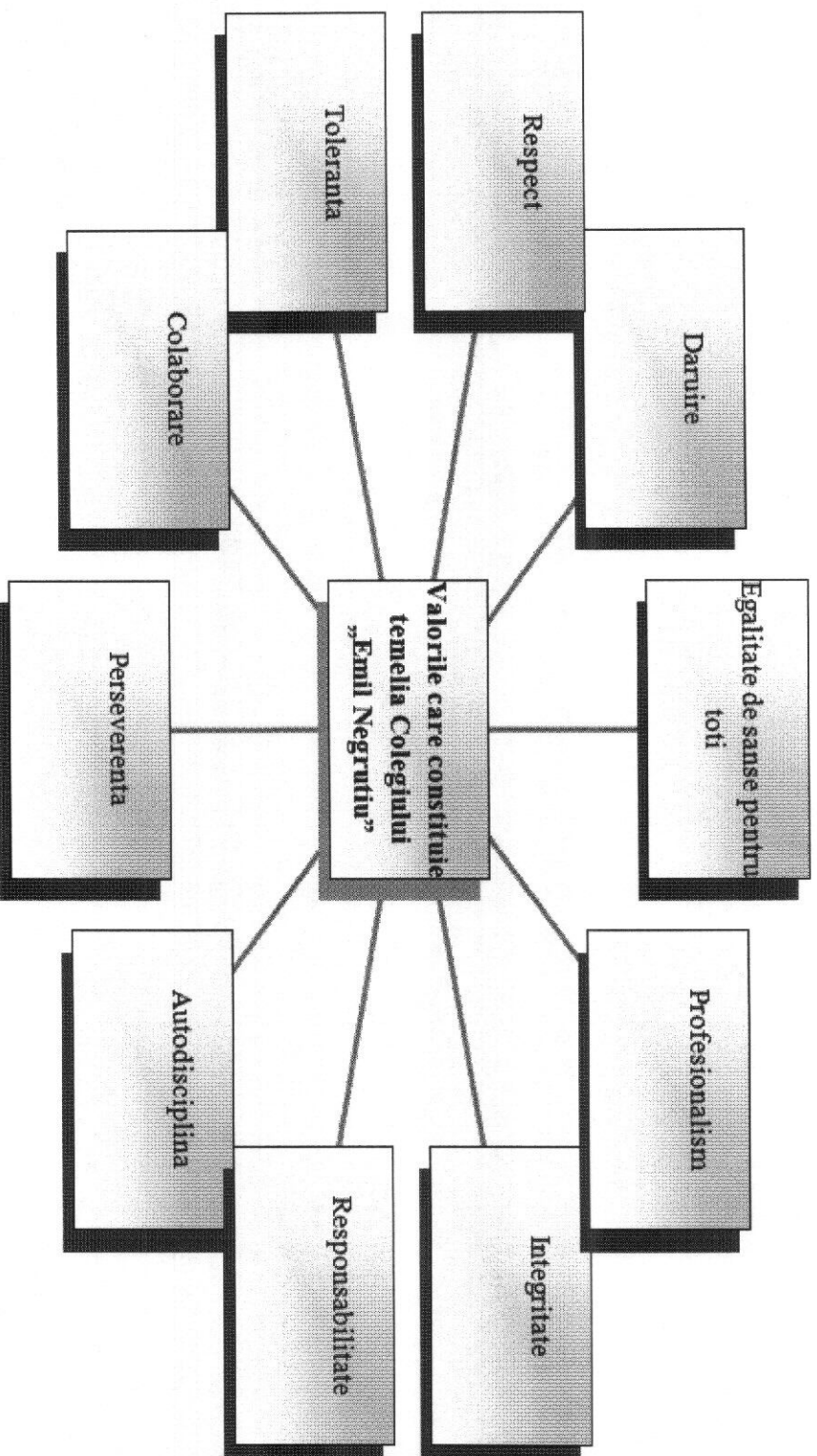
**Cap. V. Colaborarea și comunicarea cu comunitatea și mass-media**

- V.1. Convențiile cu agenții economici
- V.2. Parteneriate educaționale
- V.3. Relația cu mass-media



## Valori.

În sem I al anului școlar 2015-2016, Colegiul „Emil Negruțiu” și-a desfășurat activitatea pe baza următoarele valori:



Obiectivele strategice și de referință ale Colegiului „Emil Negruțiu” Turda pentru sem. I al anului școlar 2015-2016

*I. Implementarea asigurării calității și optimizarea învățării centrate pe elev în CEN.*



1. Eficientizarea calității procesului de învățământ și satisfacerea nevoilor de cunoaștere ale elevului.
2. Perfectionarea instrumentelor de implementare a sistemului calității în IPT prin elaborarea de proceduri specifice unității școlare.

## ***II. Asigurarea șanselor egale în formarea profesională pentru elevii din mediul urban și rural.***

1. Realizarea unui plan de școlarizare obiectiv și eficient.
2. Eficientizarea formării profesionale și a pregătirii elevilor, prin modernizarea bazei materiale și realizarea unui proces instructiv-educativ calitativ superior, în CEN.

## ***III. Realizarea de ofertă școlară viabilă care să permit inserția imediată a absolvenților, racordată la cererea existent pe piața locală și regională a forței de muncă***

1. Dezvoltarea parteneriatului dintre unitatea școlară și agenții economici, autoritățile locale, ONG-urile, instituțiile publice, pentru îmbunătățirea formării profesionale a elevilor.
2. Implicarea activă a agenților economici în formarea profesională prin participarea la asigurarea condițiilor optime de instruire a elevilor și prin urmărirea integrării absolvenților.

## ***IV. Optimizarea ofertei educative extrascolare centrată pe nevoile și interesele educabililor și comunității***

1. Promovarea unor programe educative specifice pentru asigurarea dimensiunii europene în școală.
2. Educarea elevilor noștri pentru dobândirea de noi capacități, deprinderi și competențe pentru alinierea la dezideratele educației europene.

## ***V. Realizarea unei noi imagini a școlii ca centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunității.***

1. Promovarea imaginii unității școlare pe plan local, național și internațional
2. Dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă.

## **Cap. 1. Structura școlii**

În sem. I al anului școlar 2016-2017, Colegiul „Emil Negruțiu” a funcționat ca școală tehnologică având următoarele niveluri de

învățământ:

- învățământ profesional;
- învățământ liceal;
- învățământ postliceal.

Din punct de vedere material, dispunem de:

---

<i>Cădirea școlii</i>	<i>Tehnică de calcul</i>	<i>Comunicații</i>	<i>Resurse informaționale</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 24 săli de cursuri 24-1489 mp</li> <li><input type="radio"/> 3 laboratoare -336 mp</li> <li><input type="radio"/> 6 cabinete- 688 mp</li> <li><input type="radio"/> 1 sală de sport- 342 mp</li> <li><input type="radio"/> 1 capelă- 40 mp</li> <li><input type="radio"/> 1 sală multimedia-112 mp</li> <li><input type="radio"/> 1 bibliotecă-60 mp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> rețea de 22 de calculatoare situate în laboratorul de informatică-TIC</li> <li><input type="radio"/> rețea de 19 de calculatoare situate în laboratorul de firmă de exercițiu-TIC</li> <li><input type="radio"/> rețea de 14 de calculatoare situate în birouri și cabinet</li> <li><input type="radio"/> 3 videoproiectoare</li> <li><input type="radio"/> 2 bucați tablă magnetică whiteboardboard</li> <li><input type="radio"/> camere foto digitale</li> <li><input type="radio"/> imprimante</li> <li><input type="radio"/> copiatoare</li> <li><input type="radio"/> scanner</li> <li><input type="radio"/> flipchart-uri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 2 linii telefonice</li> <li><input type="radio"/> faxuri</li> <li><input type="radio"/> 2 linii functionale de internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Bibliotecă școlară</li> <li><input type="radio"/> Total documente -13814, 13565 cărți</li> <li><input type="radio"/> 15 titluri publicații seriale:</li> <li>- Colecții de periodice</li> <li>- Tribuna învățământului</li> <li>- Monitorul Oficial</li> <li>- Pompierii României</li> <li>Internet</li> </ul>

Atelierul școlii a fost închiriat unei firme private.

**În ceea ce privește fosta fermă didactică, școala mai administrează în acest moment următoarele bunuri:**

- 43495 mp teren arabil;
- 1046 mp – fosta seră;
- 1062 mp vie;
- Grajdul cu o suprafață de 761 mp (aflat într-o stare avansare de degradare):

Din lotul agricol inițial de 112795 mp, prin Legea nr. 72/2011 suprafața de 69300 mp a fost trecută în administrarea Stațiunii de Cercetare Dezvoltare Agricolă Turda. La fel s-a întâmplat și cu fosta livadă a școlii (în suprafață de 5700 mp).

- internat-2190 mp;
- cantină -1288 mp;
- cabinet medical -30 mp;
- teren sport -68 mp

## I.1. Evoluția efectivului de elevi

Forma de învățământ	Început de an	Veniți prin transfer	Plecați prin transfer	Abandon/ Retrași	Alte situații/ Exmatriculați	Promovați
Școală profesională	52	3	-	1	-	48
Liceu - zi	155	1	-	2	4	110
Liceu seral	172	-	-	-	-	166
Școală postliceală	118	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>527</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

### I.2. Învățământul liceal

Nr. de clase		Nr. elevi			
Zi	Seral	Zi		Seral	
		Început de an școlar	Sfârșit de sem I	Început de an școlar	Sfârșit de sem I
7	7	155	150	172	172

### Specializări:

Zi	Seral
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehnician în activități economice (2)</li> <li>• Tehnician veterinar (4)</li> <li>• Tehnician în turism (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehnician în administrație (1)</li> <li>• Tehnician în industria alimentară (2)</li> <li>• Tehnician analize produse alimentare (2)</li> <li>• Tehnician în turism (1)</li> <li>• Tehnician în activități de comerț (1)</li> </ul>

### I.3. Învățământul profesional

Nr. de clase		Nr. de elevi	
		Început de an școlar	Sfârșit de sem I
2	2	52	55

### Calificare:

- Brutar, patiser – preparator produse făinoase

### I.4. Învățământul postliceal

Nr. de clase	Nr. de elevi	
	La început de an școlar	Sfârșit de sem I
4	118	118

#### Calificări profesionale:

- Funcționar bancar (2 clase)
- Tehnician laborant pentru protecția calității mediului (2 clase)

#### 1.5. Demersuri realizate pentru realizarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2016-2017

În anul școlar 2015-2016, „Colegiul Emil Negruțiu” și-a realizat planul de școlarizare aprobat de ISJ Cluj.

Pentru anul școlar 2016-2017, în conformitate cu Metodologia nr. 4894/10.11.2014, de fundamentare a cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, finanțat de la bugetele locale și de la bugetul de stat, Colegiul „Emil Negruțiu” Turda a primit aprobarea ISJ Cluj pentru următorul plan de școlarizare:

Forma de învățământ	Nivelul de studiu	Nr. clase	Profilul/Domeniul	Specializarea/Calificarea
Învățământ profesional cu durata de 3 ani	Cls. a IX-a	1/2	Industrie alimentară	Brutar – patiser – preparator produse făinoase
		1/2	Servicii	Luertător hotelier
		1/2	Agricultură	Mecanic Agricol
Învățământ liceal	Cls. a IX-a zi	1/2	Agricultură	Zootehnie
		1	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician veterinar
		1	Servicii	Tehnician in activități de turism
Învățământ postliceal	Cls. a XI-a seral	1	Servicii	Tehnician in activități de turism
		1	Economic	Funcționar bancar
Învățământ postliceal	Anul I zi	1	Protecția mediului	Tehnician laborant pentru protecția mediului

#### În vederea realizării acestui plan, principalele acțiuni au fost:

- Atenția continuă acordată creșterii calității procesului de predare-învățare;
- Promovarea ofertei educaționale a liceului în rândul elevilor din clasele a VIII-a și a părinților acestora (în Turda, Câmpia Turzii, Mihai Viteazu, Copăceni, Tureni, Petreșii de Jos, Moldovenești, Băișoara, Iara, Călărași, Triteni, Pădureni, Ceannu Mare, Boian, Soporu de Câmpie, Frata)

- Planificarea și programarea, în școala noastră, a unei zile a porților deschise (care va avea loc în 16 Aprilie 2016)

#### **Aspecte pozitive**

- Realizarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2016-2017;
- Individualizarea școlii prin specializări mai puțin propuse de alte licee (ex. Tehnician veterinar, Brutar-pâtiser, Mecanic Agricol, Zootehnie );
- Continuitatea și diversificarea eforturilor de promovare a școlii;
- Creșterea veniturilor proprii prin folosirea lotului școlii și închirierea unor spații construite;
- Implicarea unui număr tot mai mare de elevi și cadre didactice în promovarea școlii;
- Întocmirea dosarului pentru autorizarea calificărilor Tehnician laborant pentru protecția mediului și Funcționar bancar.

#### **Aspecte care necesită îmbunătățiri:**

- Problema specializărilor de la profilul economic pentru care nu există destulă cerere;
- Găsirea altor calificări pentru școala postliceală, mai atractive și în acord cu nevoile pieței muncii;

## **Cap. II. Resursa umană a școlii**

#### **Aspecte pozitive:**

- Încadrarea cu un număr mare de profesori calificați titulari;
- Preocuparea cadrelor didactice pentru perfecționarea profesională prin grade didactice și cursuri de formare profesională;

#### **Aspecte care necesită îmbunătățiri**

- Fragmentarea tot mai mare a catedrelor ceea ce face imposibilă prezența zilnică a profesorilor în școală;
- Nemulțumirile cadrelor didactice legate lipsa de gratuitate a cursurilor de formare organizate de Casa Corpului Didactic;

### **II.1. Mobilitatea personalului didactic**

---



**Personal didactic - total angajați**

Personal didactic	Cu norma întreagă	22
	Cu normă parțială	11
Total personal didactic		33

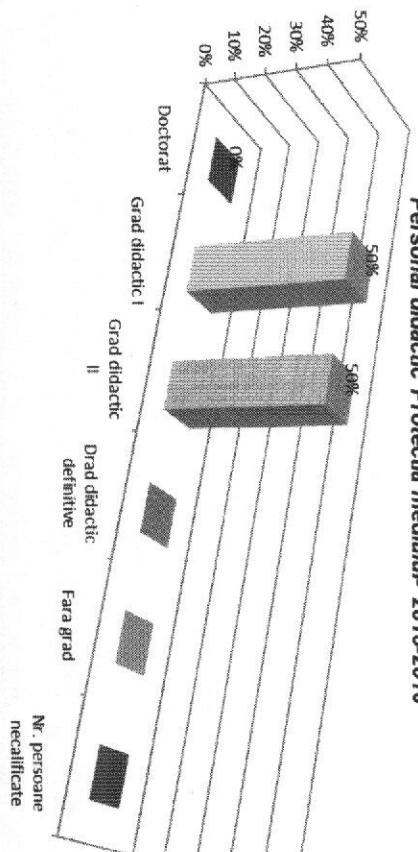
**Personal didactic și nedidactic angajat cu contract de muncă în anul 2016-2017**

Angajat cu contract anual	Andronache	Carmen-Daniela	Profesor suplimentor
	Bala	Marcela-Ioana	Profesor suplimentor
	Corpadean	Sebastian	Profesor suplimentor
	Cira	Liana	Profesor suplimentor
	Zold	Anca	Profesor suplimentor
	Szakacs	Bianca	Profesor suplimentor
	Muncaciu	Radu	Profesor suplimentor
	Pamfilie	Maria	Profesor suplimentor
	Potora	Florin Tudorel	Profesor titular in alta unitatea angajat in regim plo
	Tivadar	Vladut	Profesor suplimentor
	Stavariu	Adrian-Constantin	Profesor titular in alta unitatea cu completarea de norma in unitate
	Mocian	Monica Cristina	Secretar cu cunul de functii pe perioada determinata pana la intoarcerea titularului
	Sandru	Horatiu	Secretar cu cunul de functii pe perioada determinata pana la intoarcerea titularului

**Personal didactic 2016-2017, învățământ postliceal:**

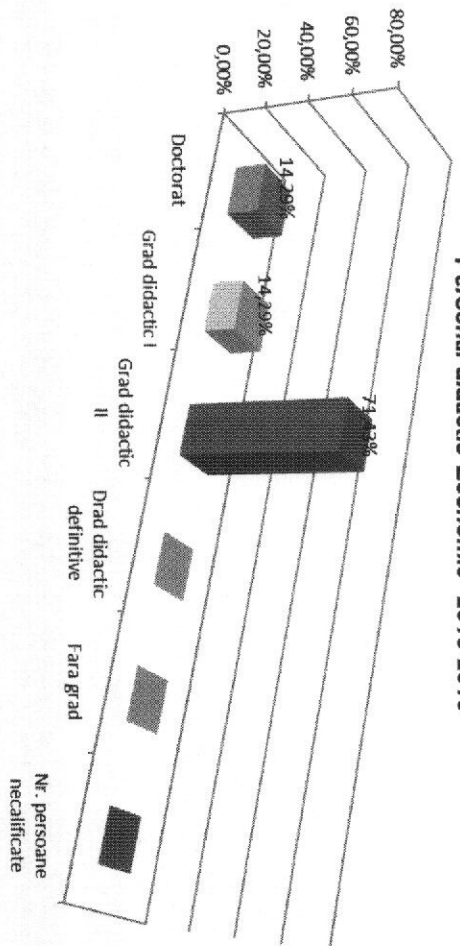
Domeniu pregătirii de baza	Nr. persoane didactice calificate					Nr. persoane didactice necalificate
	Doctorat	Grad didactic I	Grad didactic II	Drad didactic definitive	Fara grad	
Protectia mediului	0	3	3	0	0	0
Economic	1	1	5	0	0	0

**Personal didactic Protecția mediului- 2015-2016**



■ Doctorat ■ Grad didactic I ■ Grad didactic II  
 ■ Drad didactic definitive ■ Fara grad ■ Nr. persoane necalificate

**Personal didactic Economic- 2015-2016**



■ Doctorat ■ Grad didactic I ■ Grad didactic II  
 ■ Drad didactic definitive ■ Fara grad ■ Nr. persoane necalificate

**Protecția mediului- Tehnician laborant pentru protecția calității mediului**

Debutant	3-5 ani	6-10 ani	11-15 ani	16-20 ani	21-25 ani	26-30 ani	Peste 30 ani
0	0	2	2	1	1	0	0

**Economic – Funcționar bancar**

Debutant	3-5 ani	6-10 ani	11-15 ani	16-20 ani	21-25 ani	26-30 ani	Peste 30 ani
0	0	2	2	1	0	0	2

## II.2. Perfectionarea prin obținerea gradelor didactice

Grade didactice	Susținere gradul I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hanc Bianca</li> <li>• Soames Danila</li> </ul>
	Perfecționare prin grade didactice( pre-inspecții/ inspecții pt. definitivat, gr. II sau gr. I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lechințan Mihai Cosmin</li> <li>• Costișor Cristina</li> <li>• Ciobanca Giamina</li> </ul>
	Susținere gradul II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costișor Cristina</li> </ul>
	Înscriere gradul II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal didactic, nedidactic și auxiliar</li> </ul>
	Instruirea individuală privind securitatea și sănătatea în muncă Înscriere definitivat	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

## II.3. Participarea la cursuri de formare și perfecționare profesională

	Denumirea cursului	Cadru didactic
Participare la cursuri de formare	- Managementul formării continue	Bătușă Ramona
	- Scriere de proiecte Erasmus Plus	Takacs Reka
	- Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar	Costișor Cristina Rus Cristina
	- Centrul de Meditații Târgoviște ELGECO-LIV, cursuri pentru titularizare, durata 12 ore	Rus Cristina



#### II.4. Personalul didactic auxiliar

	Nr. angajați
Didactic auxiliar	8

#### II.5. Personalul nedidactic

	Nr. angajați
Nedidactic	13

### Cap. III. Contribuția școlii la realizarea unui sistem educațional performant, echitabil și eficient

Prin activitate de predare-învățare din semestrul I al anului școlar 2015-2016, Colegiul „Emil Negruțiu” a încercat să se plaseze în zona învățământului de calitate, destinat formării competențelor profesionale, a trăsăturilor morale și civice ale elevilor.

#### III.1. Diagnoza procesului educațional

##### Aspecte pozitive

- Școala a asigurat tuturor educabililor condiții optime de pregătire, șanse egale, iar cadrelor didactice posibilitatea de a se exprima într-un cadru favorabil dezvoltării personale și profesionale a elevilor.
- A fost asigurată pregătirea științifică și profesională a elevilor, în perspectiva integrării în viața economică și socială, la nivelul standardelor europene.
- Curriculumul predat a respectat curriculumul național;
- CDL-urile au valorificat potențialul școlii și au pus accent pe formarea profesională a elevilor în concordanță cu nevoile pieței muncii;
- A existat un nucleu bine conturat de profesori interesați de creșterea gradului de atractivitate a școlii prin oferta de activități școlare și extrașcolare de calitate;
- Treptat, s-a pus tot mai mult accent pe orele de curs desfășurate în cabinete și laboratoare;

- Planificările calendaristice au respectat formatul recomandat de ISJ, au fost realizate la timp și au fost respectate;
- Majoritatea profesorilor au încercat să aplice metode didactice activ-participative;
- S-au făcut eforturi pentru îmbunătățirea calității materialului didactic (ex. geografie, istorie, patologie);
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare profesională (Băținaș Ramona, Takacs Reka, Costișor Cristina, Rus Cristina);
- Au existat programe de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat la toate disciplinele vizate;
- S-a folosit, la multe lecții, calculatorul și videoprojectorul;
- În instruirea practică s-a încercat aducerea elevilor în mediul real de producție sau au fost simulate asemenea situații;
- S-a asigurat creșterea prestigiului unității școlare prin promovarea imaginii în toate domeniile precizate

**Aspecte care necesită îmbunătățiri:**

- O mai bună pregătire metodică și psihopedagogică la unii profesori;
- Folosirea mijloacelor multimedia nu în folosul metodelor frontale de tip prelegere, ci în sensul implicării active a elevilor;
- Comunicarea în cadrul ariei curriculare Tehnologii trebuie îmbunătățită;
- Lipsa manualelor pentru disciplinele tehnice;
- Aplicarea la clasă a cunoștințelor metodice și psihopedagogice acumulate la cursurile de perfecționare profesională.

**III.1.1. Inspecția la clasă**

Inspecții școlare	Externe	Pentru grade didactice	
		Tematice	
	Director /director adjunct	La ore/la activități extracurriculare	2 1 62

**III.1.2. Evaluarea internă/externă**

Evaluare ISJ	Început de an școlar	1
--------------	----------------------	---

### III.1.3. Valorificarea oportunităților de dezvoltare instituțională prin programele UE

În octombrie 2015, școala a finalizat derularea proiectului „Pași strategici pe piața muncii locale, naționale și transnaționale” în valoare de 2.004.447 lei (finanțare de la Fondul Social European de 1.964.357 lei și cofinanțare de la bugetul local de 40.090 lei). Bugetul a fost repartizat astfel între aplicant și parteneri:

- Colegiul „Emil Negruțiu” Turda: 1.964.357 lei;
- Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Turda: 106.460 lei;
- USAMV Cluj: 47.940 lei;
- CECE Spania: 334.200 lei.

#### Aspecte pozitive:

- Posibilitatea realizării unor investiții de reamenajare a școlii (au fost montate geamuri termopan la cantină) și de cumpărare a unor materiale și echipamente (cuptor electric, mașină profesională de gătit, mixer profesional, 3 vitrine frigorifice etc.) pentru cantină;
- Realizarea unor stagii de practică în Spania (40 de elevi x 12 zile);
- Acordarea de subvenții celor 150 de elevi implicați în proiect (678 lei/elev);
- Realizarea unor activități inovative de tip „Firma de exercițiu” în domeniul agricol;
- Familiarizarea cadrelor didactice cu proiectele europene;

#### Aspecte care necesită îmbunătățiri:

- Comunicarea autorității de management a POSDRU cu echipa de implementare trebuie îmbunătățită. Slaba comunicare a dus la economisirea neprevăzută a unor sume de bani din bugetul proiectului;
- Implicarea mai mare a echipei partenerilor în derularea proiectului.

### III.2. Rezultatele elevilor la olimpiade și concursuri

#### Aspecte pozitive:

- Existența dorinței unor elevi de a participa la activități extrașcolare;
- Obținerea unor rezultate relativ bune la concursurile la care elevii au participat;
- S-a demarat organizarea unui proiect educativ național de tradiția: „Apa, o prioritate mondială” (responsabil: prof. Carmen Andronache).
- S-au derulat activități din categoria ” Olimpiade Kauland”:

Denumirea activității	Descrierea activității / galerie imagini
Cumparaturi inteligente	<a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49174-cumparaturi-inteligente.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49174-cumparaturi-inteligente.html</a> <a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/62707-cumparaturi-inteligente.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/62707-cumparaturi-inteligente.html</a> <a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/63174-cumparaturi-inteligente.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/63174-cumparaturi-inteligente.html</a>
Teatru	<a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49247-teatru.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49247-teatru.html</a> <a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49704-teatru.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49704-teatru.html</a> <a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49707-teatru.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49707-teatru.html</a>
Tradiții	<a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49252-tradiții.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49252-tradiții.html</a> <a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49256-tradiții.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49256-tradiții.html</a> <a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49607-tradiții.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49607-tradiții.html</a>
Reciclare deseuri/ Ecologizare	<a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49261-reciclare-deseuri.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49261-reciclare-deseuri.html</a> <a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49262-reciclare-deseuri.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49262-reciclare-deseuri.html</a> <a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49611-reciclare-deseuri.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49611-reciclare-deseuri.html</a>
Orientare profesionala	<a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/68616-ecologizare.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/68616-ecologizare.html</a> <a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/68624-ecologizare.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/68624-ecologizare.html</a> <a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49426-orientarea-profesionala.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49426-orientarea-profesionala.html</a> <a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51837-orientarea-profesionala.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51837-orientarea-profesionala.html</a>
Dinti frumosi si sanatosi	<a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49260-dinti-frumosi-si-sanatosi.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49260-dinti-frumosi-si-sanatosi.html</a> <a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51830-dinti-frumosi-si-sanatosi.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51830-dinti-frumosi-si-sanatosi.html</a> <a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/64497-dinti-frumosi-si-sanatosi.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/64497-dinti-frumosi-si-sanatosi.html</a>
Pachetul sanatos	<a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49264-pachetul-sanatos.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49264-pachetul-sanatos.html</a> <a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51785-pachetul-sanatos.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51785-pachetul-sanatos.html</a> <a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51828-pachetul-sanatos.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51828-pachetul-sanatos.html</a>
Protejarea resurselor	<a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51855-protejarea-resurselor.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51855-protejarea-resurselor.html</a> <a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51856-protejarea-resurselor.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51856-protejarea-resurselor.html</a>
Internet	<a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51859-internet.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51859-internet.html</a> <a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51861-internet.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51861-internet.html</a>
Eco- Bricolaj	<a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51875-eco-bricolaj.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51875-eco-bricolaj.html</a>
Creatii literare/ Design vestimentar	<a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49605-creatii-literare.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49605-creatii-literare.html</a> <a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51777-creatii-literare.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51777-creatii-literare.html</a>
Vizite informative	<a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51887-vizite-informative.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51887-vizite-informative.html</a> <a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/66670-vizite-informative.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/66670-vizite-informative.html</a>
Competitii sportive	<a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/68633-competitii-sportive.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/68633-competitii-sportive.html</a> <a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/68635-competitii-sportive.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/68635-competitii-sportive.html</a> <a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/63808-competitii-sportive.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/63808-competitii-sportive.html</a> <a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/63807-competitii-sportive.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/63807-competitii-sportive.html</a>
Educatie financiara	<a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/61507-educatie-financiara.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/61507-educatie-financiara.html</a>

Prim-ajutor	<a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/62500-prim-ajutor.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/62500-prim-ajutor.html</a>
Proiecte inovative/ Solutii practice	<a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/64899-proiecte-inovative-solutii-practice.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/64899-proiecte-inovative-solutii-practice.html</a>
Sport si nutritie	<a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/55156-sport-si-nutritie.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/55156-sport-si-nutritie.html</a>
Expozitii interne	<a href="http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/68639-expozitii-interne.html">http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/68639-expozitii-interne.html</a>

#### **Aspecte care necesită îmbunătățiri:**

- Numărul mic de participări la activități extrașcolare;
- Participarea redusă la olimpiadele școlare;
- Implicarea redusă a profesorilor de la profilul agricol/industrie alimentară;
- Blazarea destul de generalizată a profesorilor și a elevilor;

#### **III.3. Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor**

##### **Aspecte pozitive:**

- Implicarea mare a diriginților și a consilierului psihopedagogic în combaterea absenteismului și a violenței școlare;
- Comunicarea foarte bună dintre școală și poliție, birourile de asistență socială din primărie;
- Inexistența unor acte majore de violență;
- Existența camerelor de supraveghere atât în interiorul clădirilor cât și în exteriorul acestora;

##### **Aspecte care necesită îmbunătățiri:**

- Unele cazuri de elevi absenteiști sunt determinate de problemele existente în familiile acestora (familii dezorganizate, părinți plecați la muncă în străinătate, cazuri sociale etc.);
- „Tradiția” reținerii elevilor de către părinți pentru munca agricolă de toamnă-primăvară;
- Existența violenței de limbaj la o scară destul de mare atât în rândul băieților cât și al fetelor;
- Slaba motivare a elevilor pentru performanța școlară determinată de mediul din care aceștia provin de modelele de la televizor etc..

##### **Printre activitățile și acțiunile realizate de școală la acest capitol se numără:**

- Colaborarea permanentă cu poliția de proximitate (organizarea a trei întâlniri între elevii colegiului și reprezentanții poliției);
- Consilierea permanentă a elevilor cu probleme de absentism;
- Abordarea problemei absenteismului în ședințele cu părinții;
- Preocuparea permanentă pentru creșterea siguranței elevilor în școală;



- Preocuparea permanentă pentru creșterea siguranței elevilor în școală;

### III.3.1. Analiza comparativă a absenteiismului: 2014-2015 - 2015-2016, sem I

	Absenteeismul	
	2015-2016	2016-2017, sem I
Total	<b>22780</b>	<b>12329</b>
absențe		
Absențe motivate	<b>13907</b>	<b>7368</b>
Absențe nemotivate	<b>8961</b>	<b>4961</b>

### III.3.2. Cauzele absenteiismului

- Reținerea elevilor acasă pentru munci agricole;
- Nesupravegherea elevilor de către familie acolo unde părinții sunt plecați la muncă în străinătate;
- Dezinteresul unora dintre elevi arătat față de școală;
- Cazuri sociale: elevi care sunt nevoiți să muncească temporar pentru a se întreține;
- Motive medicale.

## Cap. IV. Resurse financiare

### IV.1. Finanțare de la bugetul local:

- Salarii: 1.567.000 lei;
- Cheltuieli materiale: 268.000 lei;
- Burse: 8.000 lei;
- Investiții : 205.000 lei;

### IV.2. Finanțare de la bugetul de stat (prin ISJ Cluj):

- Salarii pentru profesorii participanți în comisiile de BAC: 5.055 lei;
- Decontarea transportului pentru profesorii din comisiile de BAC: 392 lei;

- „Bani de liceu” și „Burse profesionale”: 38.271 lei;
- „Bani de liceu”: 23 elevi x 180 lei x 10 luni;
- „Burse profesionale”: 21 de elevi x 200 lei x 10 luni.

#### **IV.3. Venituri proprii**

În anul financiar 2014, școala a obținut venituri proprii în valoare de 157.217,98 lei. Sursele acestor venituri au fost:

- Exploatarea lotului agricol;
- Alocațiile de masă;
- Cazări în internatul școlii;
- Închirierea spațiilor (stația de taxi, atelier auto, magazin);
- Închirierea cantinei pentru diverse evenimente;

#### **IV.4. Investiții:**

- Reabilitarea internatului (nivel I și nivel II, interioare): 398.000 lei aprobați de la bugetul local;
- Reparații curente la cantină: 25.000 lei aprobați de la bugetul local pentru cumpărarea materialelor;
- Refacerea fațadei cantinei: 12.000 lei, bani asigurați din bugetul propriu;
- Lucrări de reparații la clădirea școlii (acoperiș, sala de sport etc.) și la hidroizolația cantinei: 35.000 lei asigurați de la bugetul propriu.

### **Cap. V. Colaborarea și comunicarea cu comunitatea și mass-media**

**V.1. Convențiile cu agenții economici:** pentru efectuarea stagiilor de practică profesională ale elevilor, școala a încheiat convenții cu mai mulți agenți economici:

- S.C. „Succes” S.A.
- 30 cabinete de medicină veterinară
- Pensiunea „Edy” S.R.L.;
- Primăria Municipiului Turda
- Compania de Apă Arieș;
- S.C. „Cerasind” S.R.L.;
- Stațiunea de Cercetare – Dezvoltare Agricolă Turda.

#### **V.2. Parteneriate educaționale încheiate cu:**

- Fundația Rațiu pentru Democrație: proiect de educație civică, 5 elevi în tabăra organizată în Cluj-Napoca;

- Colegiul Tehnic „Carol I” București: proiectul „Azi elevi, mâine studenți”;
- Facultatea de Bussines din cadrul FSEGA Cluj: activități de promovare a învățământului economic;
- Colegiul Tehnic „Alexe Marin” Slatina, Colegiul Tehnic „Independența” Sibiu: proiectul „Apa – o prioritate mondială”;
- Liceul cu Program Sportiv Bistrița;
- Biblioteca Municipală Turda;
- Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”: activități de promovare a învățământului economic superior;
- Stațiunea de Cercetare – Dezvoltare Agricolă Turda: pentru autorizarea unui curs de formare a adulților, calificarea „Lucrător în creșterea animalelor”;

**V.3. Relația cu mass-media.** A existat o foarte bună colaborare cu mass-media locală în care au apărut peste 30 de articole legate de activitățile desfășurate în școală. Articolele de presă apărute au avut un caracter pozitiv, conturând imaginea unei școli în care se desfășoară activități educative de calitate

Director  
Gavrilescu Timea Karola



Director-adjunct  
Florin Stan





# COLEGIUL „EMIL NEGRUȚIU” TURDA

## RAPORT DE ACTIVITATE

An școlar 2015 – 2016



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

22.11.2016  
Aprobat în data de



## I. Viziunea și misiunea

### 1. Viziunea

Viziunea Colegiului „Emil Negruțiu” Turda este de a fi un centru școlar modern, dinamic și performant, ceea ce înseamnă a fi o instituție:

- cu un stil modern de activitate;
- care utilizează în activitatea sa cele mai adecvate metode și mijloace de învățământ pentru educarea și formarea profesională a beneficiarilor săi;
- care participă activ la viața comunității.

### 2. Misiunea

Misiunea școlii constă în satisfacerea nevoilor mediului social, cultural și economic prin transformarea școlii într-un centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunității. Școala trebuie să adapteze permanent oferta de școlarizare la nevoile de calificare cerute de economie, administrație, viața socială și culturală a societății noastre. Școala va reprezenta un catalizator al formării profesionale, al mobilității forței de muncă și al bunăstării beneficiarilor ei.

## II. Obiective

### 1. Implementarea asigurării calității și optimizarea învățării centrate pe elev în CEN.

#### 1.1.: Eficientizarea calității procesului de învățământ și satisfacerea nevoilor de cunoaștere ale elevului.

Acțiuni întreprinse:

- A fost urmărită concordanța dintre planificările calendaristice ale materiei și prevederile curriculum-ului național.
- Directorul și directorul adjuncț au realizat 136 de asistențe la ore
- Organizarea ședințelor semestriale pe catedre sau arii curriculare având ca tematică satisfacerea nevoilor de cunoaștere ale elevului;

#### 1.2.: Perfecționarea instrumentelor de implementare a sistemului calității în IPT prin elaborarea de proceduri specifice unității școlare.

- A fost urmărită concordanța dintre cerințele de la clasă și standardele de pregătire profesională
- A fost implementat Sistemul de control intern managerial cu 140 de proceduri de acțiune

### 2. Asigurarea șanselor egale în formarea profesională pentru elevii din mediul urban și rural.

- 2.1.: Realizarea unui plan de școlarizare obiectiv și eficient
- Realizarea acestui obiectiv se baza pe implementarea unui proiect finanțat din fonduri europene. Deschiderea liniilor de finanțare a fost amânată foarte mult de guvern, astfel că proiectul nu a putut fi scris. În aceste condiții, îmbunătățirea dotărilor pe baza finanțărilor europene a fost deficitară
- Au fost realizate investiții din fonduri locale pentru anveloparea termică a internatului și pentru refacerea acoperșului pe internat și cantină (265000 lei).
- Sala profesorală și birourile directorului, directorului-adjuncț, administratorului și al laboranților au fost zugrăvite și li s-au montat geamuri termopan (valoare: 110003 lei)
- Au fost solicitate două evaluări externe ale ARACIP în urma cărora au fost acreditate două calificări la școala postliceală - Funcționar bancar și Tehnician laborant pentru protecția mediului și au fost autorizate patru specializări la liceu: Tehnician horticultor, Tehnician în agricultură ecologică, Tehnician în gastronomie și Tehnician în agricultură ecologică.



În 2015-2016 au susținut lucrarea de gradul I: Simon Monica, Bătiñaș Ramona, Takacs Reka Anna (anexa Titluri lucrări)

Bugner Claudia Maria  
Ciobanca Gianina

6	Instruirea individuală privind securitatea și sănătatea în muncă	instruire	Personal didactic, nedidactic și auxiliar
7	Instructaj pentru situațiile de urgență	instruire	Personal didactic, nedidactic și auxiliar
8	Colaborarea cu ONG-uri pentru dezvoltarea competențelor la elevi prin implementarea unor activități/ cursuri printre care: Bani IQ, Elica în afaceri, Compania elev etc. (JA Romania; Colaborarea cu instituții locale pentru instruirea elevilor în diverse domenii (poliție, ISU, Spital, alte persoane juridice)	Implementare activități	Bătiñaș Ramona Lechințan Mihai Cosmin Băla Marcela Ioana Maier Adina Elena Stan Florin  Bătiñaș Ramona Lechințan Mihai Cosmin Takacs Reka Anna Simon Monica

### 3. Realizarea unei oferte școlare viabilă care să permită inserția profesională imediată a absolvenților, racordată la cererea existentă pe piața locală și regională a forței de muncă.

#### 3.1. Dezvoltarea parteneriatului dintre unitatea școlară și agenții economici, autoritățile locale, ONG-urile, instituțiile publice pentru îmbunătățirea formării profesionale a elevilor.

- Au fost organizate întâlniri cu reprezentanții mediului de afaceri din domeniul agriculturii pentru a corela nevoile angajatorilor cu posibilitățile de formare oferite de școală. S-a ajuns la concluzia că există o cerere importantă de personal calificat: mecanici agricoli, tehnicieni agronomi, tehnicieni horticoli.
- S-au încheiat convenții de practică cu S.C. Succes S.R.L., S.C. Turda Salina Durgău" SA, S.C. Compania de Apă Arleş SA, S.C. Pensivnea Pelicanul S.R.L., Circumscripțiile și cabinetele veterinare din zona Turda – Cămpia Turzii, Stațiunea de Cercetare Dezvoltare Agricultură Turda;

#### 3.2. Implicarea activă a agenților economici în formarea profesională prin participarea la asigurarea condițiilor optime de instruire a elevilor și prin urmărirea integrării absolvenților.

- Vizita de studiu „De la liceu la fermă” organizată în parteneriat cu Fundația Civitas în perioada 12-15 apr. 2016 a avut rolul de a-l ajuta pe elevii de la specializarea tehnician veterinar să înțeleagă procesul prin care material primă ajunge de la stadiul brut la produs pe raftul magazinului. În plus, vizita s-a doborât și un impuls în a-l ajuta pe elevi să înțeleagă că există posibilitatea de a-și întemeia o mica afacere în domeniul agricol. Au participat 15 elevi.

### 4. Optimizarea ofertei educative extrascolare centrată pe nevoile și interesele educabililor și ale comunității

#### **4.1. Promovarea unor programe educative specifice pentru asigurarea dimensiunii europene în școală.**

- Au fost realizate mai multe activități educative pe tema asigurării dimensiunii europene a educației: aniversarea zilei Europei, Ziua Europeană a Limbilor,
- Derularea unui proiect european POSDRU/16/1.2.1/G/132491 cu titlul "Pași strategici spre piața muncii locale, naționale și transnaționale" care s-a finalizat în 28 octombrie 2015.
- S-a asigurat promovarea parteneriatului transnațional între instituția noastră și partenerul transnațional Confederación Española de Centros de Enseñanza Spania în scopul facilitării tranziției de la școală la viața activă.
- Participare la Olimpiadele Kaufland – punctaj final 3250 p.
- Derularea unor proiecte educaționale de tipul Junior Achievement: Educație pentru sănătate și viață activă, Educație economică, Economia și succesul, Educație pentru orientare profesională

#### **4.2. Educarea elevilor noștri pentru dobândirea de noi capacități, deprinderi și competențe pentru alinierea la deșideratele educației europene**

- Au avut loc derularea de activități care au vizat schimburi de bune practici și principii europene în tranziția de la școală la viața laborala a 259 elevi ai școlii prin implicarea partenerului transnațional Confederación Española de Centros de Enseñanza din Spania.

#### **5. Realizarea unei noi imagini a școlii ca centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunitatii.**

##### **5.1. Promovarea imaginii unității școlare pe plan local, național și internațional.**

- Oferta educațională a școlii a fost promovată prin mai multe canale de comunicare:
- Prezentarea acesteia în 18 școli gimnaziale, în fața elevilor
- Realizarea evenimentului „Ziua porților deschise” (16 aprilie 2016)
- Comunicate de presă publicate în ziarle on-line din Turda;
- Pagina de facebook a școlii;
- Prezentarea unui videoclip în cadrul emisiunii „Viața satului” de la TVR1 despre Colegiul „Emil Negruțiu” Turda;
- Prezența dnei director Gavrilescu Timea într-o emisiune la Digi 24 pe tema dezvoltării învățământului agricol din România;

##### **5.2. Dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă**

- Răspândirea tehnologiilor moderne de comunicare și de tehnică de calcul (internet, telefonie mobilă, etc.) a facilitat transmiterea informațiilor în timp scurt.
- Au avut loc activități care au presupus dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare

### III. Date statistice

#### 1. Dinamica numărului de elevi

An școlar	Nr. elevi	liceu	profesional	postliceal
2014-2015	533	423	21	89
2015-2016	527	357	52	118

#### 2. Număr de elevi/nivel de învățământ

Liceal - 357, 155 – zi, 202 - seral

Postliceal - 118

Profesional - 52

Numar de elevi total: început de an școlar, sfârșit de an școlar: 527

#### 3. Structura etnica a populației școlare

	Români	Maghiari	Rromi
Liceal	322	28	7
Profesional	46	1	5
Postliceal	113	5	

#### 3. Rezultate obținute la examenul de bacalaureat

- Nr. elevi înscriși în clasa a XII-a și a XIV-a în anul școlar 2015-2016, la nivelul lunii septembrie 2015: 42/39 absolvenți
- Nr. elevi înscriși la BAC: 17 (promoția curentă)
- Nr. elevi promovați la BAC din promoția curentă: 8
- Promovabilitate: 20%

#### 4. Rezultate obținute la examenul de atestat profesional

Tehnician în activități economice - 11

Tehnician veterinar - 15

Tehnician în activități de comerț - 12



#### 5. Personalul angajat al școlii – 2015-2016

- Norme - personal didactic: 25 titulari și 8 suplinitori
- Personal didactic auxiliar: 7
- Personal nedidactic: 14

### IV. Activități derulate prin comisile metodice

#### 1. Aria curriculară Limbă și comunicare

##### Componenta

- Hanc Bianca Maria – profesor limba română și limba franceză
- Mirza Nicoleta Elena – profesor limba română și limba franceză
- Costișor Cristina – profesor limba română
- Rus Cristina Daniela – profesor limba română și limba franceză
- Ciobanca Gianina Silvia – profesor limba engleză
- Takacs Reka Anna - – profesor limba engleză și limba franceză

#### Analiza activității pe puncte tari și puncte slabe, respectiv măsuri de îmbunătățire

Puncte tari	Puncte slabe	Măsuri de îmbunătățire
<ul style="list-style-type: none"><li>• realizarea cătorva activități extracurriculare și extrașcolare care au implicat activ elevii și i-au încurajat să-și arate talentele</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• reticența unor colegi față de implicarea în activități extracurriculare și extrașcolare; lipsa de inițiativă în a propune și face activități extra cu elevii</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• realizarea unor mini-cursuri de formare la nivel de catedră? împartașire bune practici</li></ul>

#### Activități extracurriculare și extrașcolare

Balul Bobocilor	spectacol-concurs	23 oct. 2015
Spectacol de Crăciun	spectacol cuprinzând poezii, scenete, collinde	17 dec. 2015
Ziua Europeană a Limbilor	jocuri didactice	25 sept. 2015

Lectura eminesciană	recitarea de poezii	15 ian. 2016	
Activități în cadrul Olimpiadelor Kaufland (teatru, tradiții, creații literare, design vestimentar)		dec. 2015-febr. 2016	
Descoperirea lecturii	seminarii, prezentări, concursuri	februarie-mai 2016	
Moment artistic de 8 Martie	spectacol, prezentare de modă	3 martie 2016	
Vizionare spectacol de teatru la Teatrul Municipal : "Despre dragoste, teatru și alte catastrofe"	vizionare, dezbateri pe marginea vizionării	martie 2016	
Concurs de cultură generală : "Cine știe câștigă I" ; concurs de creativitate literară : "Povestea mea"	concurs	aprilie-mai 2016	
Romantismul – concept filosofico-literar de anvergură europeană	prezentări, dezbateri	mai-iunie 2016	
Vitrina cu rondeluri (expoziție de carte Alexandru Macedonski)	expoziție, cerc de lectură, analiză	mai-iunie 2016	

## **2. Aria curriculară Matematică și științe**

### **Componenta**

Pe parcursul anului școlar 2015-2016 comisia metodică a ariei curriculare "Matematică și științe" a fost constituită din 8 membri. Conform statutului în învățământ, cadrele didactice au fost împărțite în: 5 cadre titulare, 3 cadre suplinoare:

<b>Nume și prenume</b>	<b>Specialitate</b>	<b>Statut</b>	<b>Grad didactic</b>
Gavrilescu Timea Karola	Biologie	titular	I
Cira Liana	Biologie	suplinitor	debutant
Gadalean Maria	Matematică	titular	I
Cursău Ilona	Matematică	titular	I
Simon Monica	Matematică -	titular	II



Andronache Carmen Daniela  
 Stăvaru Adrian Constantin  
 Domokos Ioan

Informatica  
 Chimie - Protecția mediului  
 Fizica  
 Fizica

suplinitor  
 titular (completare catedra)  
 suplinitor

**Analiza activității pe puncte tari și puncte slabe, respectiv măsuri de îmbunătățire**

În perioada analizată, anul școlar 2015-2016, activitatea la nivelul comisiei metodice "Matematică și științe" s-a desfășurat conform cu:

- PDI - ul 2015-2020, respectiv PO 2015-2016 ale Colegiului "Emil Negruțiu",
- Prioritățile stabilite în planul managerial și planul de activități întocmit și aprobat la începutul anului școlar;
- Dispozițiile Consiliului de Administrație al școlii;
- Atribuțiile și sarcinile de serviciu ce revin fiecărui membru din fișa postului.

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea unei transparențe a deciziilor printr-o comunicare continuă între membrii comisiei metodice; – membrii catedrei au colaborat în permanență de-a lungul anului școlar și și-au îmbunătățit activitatea prin schimburi de idei, dialoguri deschise, discuții ocazionale.</li> <li>• Întocmirea documentelor de proiectare didactică în conformitate cu prevederile curriculum-ului național de către toate cadrele didactice.</li> <li>• Realizarea, în general, a conținutului științific al lecțiilor și a instruirii pe fondul esențializării și structurării acestuia, în felul acesta asigurându-se caracterul formativ-participativ al învățării.</li> <li>• Utilizarea mijloacelor moderne: calculator, videoprojector de către unele cadre didactice de specialitate.</li> <li>• Lucrul individual și pe grupe cu elevii.</li> <li>• Obținerea de rezultate remarcabile la concursul Regional "Zilele Informaticii Dejene": 2 premii speciale, 2 premii III, 1 premiu I, 2 premii de originalitate (îndrumător prof Cursău Ilona), 4 premii speciale, 2 premii II, 1 premiu I, 3 premii de originalitate (îndrumător prof Simon Monica).</li> <li>• Administrarea de teste initiale la toate disciplinele urmate de analiza și interpretarea acestora; fiecare cadru didactic a stabilit un plan de măsuri care a inclus printre altele și programe de recuperare pentru elevii ramasi in urma la invatatura.</li> <li>• Realizarea unei monitorizari permanente a progresului</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nerespectarea termenelor stabilite în predarea planificărilor și a altor materiale solicitate, de către unele cadre didactice din comisia metodică.</li> <li>• Implicarea nerelevantă a unor cadre didactice în activitatea extrașcolară.</li> <li>• Participarea redusă a unor elevi la activitățile de pregătire suplimentară (consultații pentru pregătire disciplina biologie).</li> <li>• Evaluarea elevilor este de multe ori subiectivă și urmărește cel mai adesea nivelul de memorare al cunoștințelor transmise.</li> <li>• Insuficienta stimulare a elevilor pentru a participa la diverse concursuri de matematică, fizică, chimie, biologie. Unii elevi ar putea face fata unui concurs, dar pregătirea insuficienta cauzată de nr mic de ore ii determina sa renunte la activitatea de performanta la aceste discipline.</li> <li>• Elevii nu se simt obligati sa studieze caietul și manualul acasa; multi elevi nu isi efectueaza tema de casa;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea activitatilor metodice propuse conform programului de activități și incheierea de procese verbale pentru fiecare sedinta de lucru.</li> <li>• Elevii au fost in permanenta incurajati in dorinta de autodepasire, atitudine pozitiva fata de studiu, punctualitate, tinuta decenta, conduita morala</li> </ul>	
--	--

**Ca masuri pentru imbunătățirea procesului educational sunt propuse:**

- proiectarea activității didactice în raport cu stilul de învățare al elevilor; sprijinirea elevilor cu lacune sau ritm lent de învățare, prin pregătire suplimentară;
- organizarea și desfășurarea olimpiadei de matematică, olimpiadei biologie - faza locală;
- pregătirea elevilor claselor terminale pentru susținerea examenului de bacalaureat: disciplinele matematică și biologie;
- utilizarea unor metode moderne de evaluare bazate pe executarea de lucrări practice, proiecte, simulare, studiu de caz, referate;
- perfecționarea cadrelor didactice prin participarea la cursuri de formare și perfecționare.

Ca o concluzie a întregii activități a comisiei metodice "Matematică și științe", aceasta s-a desfășurat în bune condiții, membrii comisiei preocupându-se pentru creșterea calității și eficienței procesului de învățământ la disciplinele matematică, fizică, chimie, biologie.

**Activități extracurriculare și extrașcolare**

Pe parcursul anului școlar 2015-2016 comisia metodică a artei curriculare "Matematica și științe" s-a implicat în:

- organizarea și coordonarea proiectului județean "Suntem diferiți și totuși egali - ne sprijinim pe educație". Proiectul a propus mai multe activități, după cum sunt prezentate în diagrama activităților:

Nr.	Titlu activității	Conținut	Participanți	Perioada
1.	"Cine suntem noi"	Expoziție: prezentare poster/pliante publicitare, oferta școlii în formă restrânsă	cadre didactice, directori unități școlare, responsabili cu imaginea din unitățile școlare partenerere	Decembrie, 2015
2.	"Antreprenor in mediul rural: de la mic la mare"	Concurs cu idei de afaceri pt. mediul rural-cu invitati si participanti de la alte scoli	Echipe de organizare Partenerii de proiect	Martie, 2016
3.	"Lupta TIC împotriva traficului de persoane"	Campanie de informare – Dezbateri online; - prezentare poster/pliante publicitare	Echipe de organizare Partenerii de proiect	Aprilie, 2016

Nr.	Titlul activității	Conținut	Participanți	Perioada
4.	"Sănătate în mijlocul naturii - cea mai implicată școală"	Activități derulate în școlile participante pe următoarele teme: - Alimentație sănătoasă - Campanie împotriva fumatului - Verdele este mai mult decât o culoare, este un mod de viață	Comisia de evaluare Echipa de organizare Partenerii de proiect	Mar-lunie, 2016

organizarea și desfășurarea de activități în cadrul Săptămânii „Școala altfel: SĂ știi mai multe, să fii mai bun”, astfel:

Nr. Crt	Activitatea	Tipul activității	Forma de organizare	Obiective
1.	Filme tematice: Corpul uman, Oameni de știință	activități cultural-științifice	vizionare, discuții, chestionare	îmbunătățirea și fixarea cunoștințelor achiziționate la orele de curs;
2.	Atelier de lucru: Experimente distractive	activități științifice	atelier de lucru	creșterea atractivității disciplinelor de profil real prin experimente/ aplicații practice inedite
3.	Vizite virtuale (muzee, orașe europene)	activități culturale	vizionare, discuții	familiarizarea cu elemente de cultură europeană prin opere plastice celebre, obiective turistice, curiozități locale
4.	Concurs de cultură generală Mate - TIC	activități cultural-științifice	concurs	îmbogățirea cunoștințelor de cultură generală legate disciplinele matematice și TIC
5.	Viața hexagonală (dependența de internet, telefon; organizarea unei zile de lucru)	activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	dezbateri; atelier	promovarea unor comportamente dezirabile social; conștientizarea îngustării perspectivelor de viață datorită diverselor forme de dependență; oferirea unor modele viabile de organizarea programului personal

Proiectarea și organizarea de activități în cadrul Programului „Olimpiadele Kauffand”:

Nr. Crt	Activitatea	Descriere activitate
1.	Siguranța pe Internet 1	Sesiune educativă cu privire la necesitatea utilizării raționale a Internetului și a tehnologiilor informaționale, Activitatea s-a desfășurat în Laboratorul de Informatică și a debutat cu discuții, dezbateri, cu privire la utilitatea și importanța internetului, a calculatorului, dar și despre pericolele și aspectele negative.
2.	Siguranța pe Internet 2	Activitatea s-a desfășurat în Laboratorul de Informatică, iar elevii de liceu au vizualizat filmulețe și prezentări Power Point despre siguranța pe internet. Apoi s-au realizat o broșuri electronice cu tematica "Siguranța pe internet".
3.	Protejarea resurselor de apă	A fost un proiect cu prezentări Power Point, realizare și susținere de pliante, desene și dezbateri pe tema protejarea resurselor de apă
4.	Protejarea mediului inconjurator	A fost un proiect cu prezentări Power Point, au fost vizionate filmulețe documentare despre poluarea mediului și efectele devastatoare ale acesteia. Sesiunea de informare și educare privind necesitatea utilizării raționale a resurselor planetei a avut drept scop responsabilizarea elevilor pentru adoptarea unui comportament adecvat fata de mediu și protejarea acestuia

5. Proiecte inovative. Soluții practice	Elevii colaborat la confecționarea unor materiale didactice pentru laboratorul de fizică din diferite materiale reciclabile: tuburi de canalizare, cutii de metal, PET-uri, mănuși de cauciuc, CD-uri, șuruburi, mingi pentru tenis de masa, bandă izolatoare, uscator de păr vechi, sfoară. Materialele didactice realizate au fost: - Tub pentru studiul presiunii hidrostatice. - Tub pentru studiul curenților de aer. - Scafulul lui Cartesius. - Dispozitiv pentru studiul presiunii statice și dinamice. - Dispozitiv pentru studiul proprietăților dielectrice ale apei.
6. Reciclare deșeurii	Elevii s-au mobilizat pentru o acțiune importantă pentru mediul înconjurător. Au realizat că e important să reciclăm hârtia pentru a proteja pădurile

### 3. Aria curriculară Om și societate

#### Componenta comisiei

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME PROFESOR	DISCIPLINA	GRAD DIDACTIC	STATUT
1.	STAN FLORIN	ISTORIE	I	TITULAR
2.	SIMA GEORGETA	GEOGRAFIE	II	TITULAR
3.	BURCIU MARIA	ECONOMIE APLICATĂ	I	TITULAR
4.	SOAMEȘ DĂNILĂ	RELIGIE	II	TITULAR
5.	POTORA FLORIN	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	I	PLATA CU ORA
6.	SILAGHI DIANA	ȘTIINȚE SOCIO-UMANE	DEF	SUPPLINȚOR
7.	JURCĂ ANDREEA	ISTORIE	DEBUTANT	SUPPLINȚOR

Comisia metodică „Om și societate” și-a desfășurat activitatea pe baza unui program la care și-au adus contribuția toți membrii și a avut următoarele obiective:

- Proiectarea activității didactice pe baza noului curriculum, cu accent pe unitatea de învățare
- Predarea și însușirea cunoștințelor folosind metode active-participative
- Evocarea evenimentelor importante din istoria națională și a comunității

- Respect și considerație pentru credința străbună și cultivarea spiritului de toleranță religioasă
- Asigurarea caracterului aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice ;
- Asigurarea transparenței procedurilor de evaluare și rezultatele
- acestor proceduri au fost prezentate la timp elevilor;
- Planificările și proiectarea activităților didactice pe sem. I și II au fost întocmite și predate la timp conform cerințelor.
- Lecțiile au fost pregătite temeinic, științific și metodic, utilizându-se materiale didactice variate și metode moderne de predare și evaluare

Au fost sărbătorite și comemorate toate evenimentele importante din istoria națională: 30 nov. Sf. Ap. Andrei; 1 dec. Ziua Națională a României; 24 Ianuarie – Unirea Principatelor Române; și 9 mai – Ziua Europei; la nivelul claselor a IX-XII a, precum și vizioanare de materiale, aceste activități fiind pregătite de către membrii comisiei.

#### **Activități extrașcolare și extracurriculare:**

- Doamna profesor Sima Georgeta a organizat:
  - excursie cu elevii clasei a IX – B în Cheile Turzii;
  - prezentare referate: Obiective turistice din Turda și împrejurimi;
  - corector simulare Bac ;
- Domnul profesor Patora Florin a participat cu copiii la O.N.S.Ș. faza municipală la următoarele competiții:
  - Baschet băieți – locul III;
  - Tenis de masă băieți – locurile II și III cu elevii Vincze Csaba și Mureșan Dorel;
  - Fotbal – locul IV;
- Domnul profesor Soameș Dănilă a desfășurat următoarele activități:
  - Pregătirea unui grup de copii în vederea vestirii Nașterii Domnului (colinde), în colaborare cu Părintele Sebastian Zăhan;
  - Program de Spovedanie și Împărășanie în colaborare cu Părintele Sebastian Zăhan;
  - Corector Olimpiadă Religie Ortodoxă faza județeană;
  - Corector Examenul Național de Titularizare;
- Puncte tari:
  - o atmosfera de lucru foarte bună în cadrul catedrei;
  - o întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale realizate conform cu noile programe;
  - o atingerea obiectivelor propuse în planul managerial;
  - o cadrele didactice se implică responsabil în realizarea activităților și sarcinilor propuse;
- Puncte slabe:
  - influența redusă a profesorilor asupra elevilor din clasele a XI-a și a XII-a în a-i influența să-și cumpere manuale școlare;
  - materiale școlare insuficiente;

Profesorii din această arie curriculară au participat la toate acțiunile inițiate de școală, atât la nivelul școlii, cât și al comunității locale. Pe parcursul anului școlar 2015-2016, toți membrii comisiei metodice și-au adus contribuția la activitățile propuse în cadrul comisiei și la nivelul școlii.



#### 4. Aria curriculară Tehnologii

##### Componenta comisiei

Cadrul didactic	Specializarea	Statut	Grad didactic
Andronache Daniela	Protecția mediului	Suplinitor	I
Andresan Daniela	Protecția mediului	Suplinitor	Definitivat
Băla Marcela	Zootehnie - veterinar	Suplinitor	Definitivat
Băltina Ramona	Discipline economice	Titular	I
Bugner Claudia	Zootehnie - veterinar	Suplinitor	Debutant
Lechințan Cosmin	Contabilitate - turism	Titular	II
Maier Adina	Industrie alimentară	Titular	I
Mureșan Anca	Turism	Titular	II
Mureșan Vasile	Discipline economice	Titular	I
Rolar Sorinel	Industrie alimentară	Titular	I
Sandru Horațiu	Discipline economice	Titular	Definitivat
Vasarhely Beatrice	Discipline economice	Titular	Doctorat
Văidean Cristina	Industrie alimentară	Titular	I

#### 1. PROIECTARE-ORGANIZARE

Comisia metodică pentru disciplinele de specialitate este formată din 16 membri: 13 profesori de specialitate și 3 maiștri instructori. Conform statutului în învățământ, cadrele didactice se împart în: 12 cadre titulare și 4 cadre suplimentare.

În perioada pe care o analizăm, activitatea la nivelul ariei curriculare "Tehnologii" s-a desfășurat conform cu:

- Strategia de dezvoltare a școlii;
  - Prioritățile stabilite prin Planul de muncă și a Planului de activități întocmit și aprobat la începutul anului școlar, în ședința comisiei metodice;
  - Dispozițiile și notificările Consiliului de Administrație al școlii;
  - Atribuțiile și sarcinile de serviciu ce revin fiecărui membru din Fișa de atribuții.
- S-au urmărit prin aceste activități, obiective cum ar fi:
- Asigurarea dezvoltării/formării profesionale a cadrelor didactice, prin centrarea formării pe competențele metodologice, dezvoltarea unui management de echipă;
  - Asigurarea unui sistem coerent și eficace de perfecționare a membrilor comisiei;
  - Eliminarea formalismului în cadrul celor trei componente-concepție, acțiune și evaluare – din activitatea comisiei metodice;
  - Fundamentarea nevoilor de formare a cadrelor pe baza analizei de nevoi;
  - Creșterea eficienței activității de formare continuă prin prisma promovării noului în activitatea de predare-învățare (metode alternative de predare-învățare-evaluare) a disciplinelor de specialitate;
  - Menținerea și dezvoltarea legăturii cu familia;
  - Promovarea imaginii școlii;
  - Respectarea parcurgerii conținuturilor conform planificărilor pe an școlar;
  - Ridicarea gradului de participare al elevilor, la Olimpiade și Concursuri pe meserii;

- Creșterea nivelului de pregătire de specialitate la clasa, laborator și practică, al elevilor;
  - Realizarea unei pregătiri cât mai eficiente în vederea susținerii de către elevi a Examenelor de certificare a competențelor profesionale și a Examenului de Bacalaureat.
- Astfel, activitățile prin care s-au realizat într-o bună măsură obiectivele de mai sus sunt:
- ⓐ Realizarea planificărilor anuale într-un termen relativ bun;
  - ⓑ S-au realizat portofolii de colaborare pentru desfășurarea practicii pentru nivelul 3, 4 și 5 de calificare;
  - ⓒ Elevii au realizat portofolii personale atât la orele de teorie, laborator sau practică sub îndrumarea, supravegherea și contribuția profesorilor și a maiștrilor;
  - ⓓ Stabilirea CDL-urilor. S-au format echipe de realizare a curriculumului pe ani de studiu și specializări, după cum urmează:
    - CDL clasa a IX-a toate domeniile de la nivelul unității școlare
    - CDL clasa a X-a, domeniul Agricultură, Industrie alimentară
    - CDL clasa a X-a, domeniul Servicii
  - Dezbaterea metodologiei de Bacalaureat – actuala metodologie prevede susținere probei de competențe digitale, din cadrul disciplinelor de specialitate. S-a stabilit un grafic de pregătire a elevilor;
  - Participarea elevilor la olimpiade și concursuri școlare. S-a stabilit să existe o preocupare mai bună a cadrelor didactice pentru pregătirea elevilor la faza pe județ.

## 2. COORDONARE-IMPLICARE

Activitatea comisiei metodice a avut un spectru larg:

- Au fost distribuite precizările I.Ș.J./M.Ed.C., privind reforma, privind conținuturile programei școlare, privind structura probelor orale/scrise ale examenului de bacalaureat, fișa de atribuții în cadrul comisiei metodice, a notei privind înlocuirea proiectelor didactice, a planificărilor calendaristice, pentru ca toate cadrele didactice să știe clar ce se așteaptă și ce motivează calificativul sau nota acordată în urma asistenșelor la ore, în cadrul monitorizării interne.
- La nivel de comisie metodică a fost elaborat și distribuit, un grafic de notare al elevilor astfel să existe o corelare între numărul de ore/săptămână la un modul și numărul de note corespunzătoare perioadei de notare.
- Participarea la constăuturi și acțiuni tematice desfășurate conform graficului I.Ș.J.
- Participarea la Balul Bobocilor și implicarea profesorilor diriginți de la clasele a IX-a.
- Redactarea CV-ului și a fișelor individuale ale membrilor comisiei și depunerea acestora la mapa comisiei.
- Realizarea de asistențe la ore.
- Participarea la cursuri de formare și perfecționare.
- Organizarea și desfășurarea olimpiadei disciplinelor tehnologice, faza pe școală.
- Elaborarea și centralizarea temelor proiectelor pentru Examenul de certificare a competențelor profesionale, liceu și școală postliceală.
- Înființarea sau continuarea firmelor de exercițiu la profilul Servicii, clasa a XI-a și a XII-a

## 3. MONITORIZARE-EVALUARE

Verificarea activităților membrilor comisiei s-a realizat respectând următoarele cerințe: controlul documentelor necesare înregistrării progresului școlar, realizarea planificărilor anuale și semestriale, proiectarea unităților de învățare, realizarea de proiecte didactice, asistențe la lecții la un număr de nouă cadre didactice: patru suplinoare, cinci titulare și înlocuirea fișelor de observare a lecției.

Activitățile didactice au avut în vedere și:

- Promovarea unei relații de comunicare deschisă între profesori și elevi, care să stimuleze cultivarea valorilor etice, estetice, civice și personale, să modeleze atitudinile și comportamente responsabile;
- Adoptarea unor modele instructiv-activ-participative ce favorizează înțelegerea și apropierea conținuturilor de specialitate, a conceptelor operaționale specifice și a unor informații culturale diverse;
- Aplicarea curriculum-ului național la toate nivelurile și formele de învățământ
- Extinderea metodelor alternative de evaluare a informației de specialitate apropiate de către elevi și a competențelor dobândite.

Este obligatorie cunoașterea curriculum-ului școlar, respectarea întocmai a programelor școlare; cu privire la acest lucru se va urmări permanent: întocmirea planurilor de lecții pentru profesorii debutanți și pentru lecțiile de recapitulare la ceilalți profesori, evaluarea elevilor să fie continuă, iar ritmul notării să respecte criteriile și cerințele evaluării continue. Pentru îmbunătățirea calității procesului educațional, se impune ieșirea din "clasic", folosirea metodelor moderne, studierea noilor probleme de metodică și o atenție sporită asupra sub/supra evaluării.

#### 4. COLABORARE CU PARTENERI ABILITAȚI

S-au realizat convenții de colaborare pentru desășurarea practicii pentru toate specializările, nivelul 4 și 5 cu agenți economici.

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- personal didactic competent, calificat;</li> <li>- parteneriate viabile și eficiente;</li> <li>- conectare la internet 24 ore pe zi ;</li> <li>- preocupare constantă pentru promovarea imaginii școlii;</li> <li>- realizarea în procent de 100 %, a planului de școlarizare;</li> <li>- ocuparea catedrelor cu cadre didactice calificate;</li> <li>- experiența cadrelor didactice în proiectarea didactică, management educațional cât și în utilizarea echipamentelor și utilajelor din dotarea școlii;</li> <li>- interesul personalului didactic pentru formare continuă (cursuri de perfecționare efectuate de majoritatea profesorilor);</li> <li>- derularea în școală a unui proiect POSDRU;</li> <li>- derularea unor proiecte județene și regionale;</li> <li>- școala pregătește forța de muncă calificată în domeniul meseriilor solicitate de piața forței de muncă;</li> <li>- încheierea de parteneriate cu agenții economici pentru instruirea practică;</li> <li>- implicarea școlii în programul "Liceele agricole – hub-uri locale pentru dezvoltarea fermelor mici și mijlocii" derulat de Romanian American Foundation;</li> <li>- acțiuni de popularizare a școlii: site-ul școlii, pliante, întâlniri cu elevii și cu profesorii din școlile generale din zonă la "Ziua porților deschise".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor;</li> <li>- nivel scăzut al interesului manifestat de părinți față de problemele școlii;</li> <li>- reticența cadrelor didactice în aplicarea metodelor active de învățare,</li> <li>- absentism ridicat în rândul elevilor din învățământul obligatoriu;</li> <li>- populația școlară provenită din familii cu venituri mici ,</li> <li>- motivație materială redusă a cadrelor didactice;</li> <li>- colaborarea slabă cu părinții;</li> <li>- procentaj relativ mare de elevi ce manifestă dezinteres față de învățământ în general,</li> <li>- mulți elevi cu rezultate slabe la învățătură,</li> <li>- diversificarea insuficientă a metodelor de evaluare,</li> <li>- programă școlară încărcată care nu răspunde interesului elevilor și cerinței pieței forței de muncă</li> <li>- slaba implicare a agenților economici față de colaborarea cu școala</li> <li>- implicarea insuficientă a cadrelor didactice în elaborarea de proiecte educative, în elaborarea proiectelor de dezvoltare instituțională, lucrul în echipă;</li> <li>- resurse financiare insuficiente.</li> </ul>

#### Aspecte principale care necesită continuare (priorități și obiective generale)

<b>REZULTATELE AUTOEVALUĂRII</b>	<b>ASPECTE CARE NECESITĂ CONTINUARE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La nivelul școlii există preocupări ce vizează dezvoltarea și întreținerea bazei materiale existente cu ajutorul atelierului școlii;</li> <li>- Asigurarea posturilor cu cadre didactice calificate,</li> <li>- Majoritatea elevilor dobândesc noi competențe care le permit acestora o adaptare rapidă la schimbările apărute în organizarea muncii și accesul pe piața europeană a muncii;</li> <li>- Atitudinea pozitivă, cooperantă și relația bună cu profesorul la majoritatea elevilor;</li> <li>- Folosirea unor game variate de strategii de predare și învățare pentru a răspunde stilurilor de învățare individuale, abilităților,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asigurarea calității procesului instructiv-educativ</li> <li>- Asigurarea șanselor egale în formarea profesională</li> <li>- Integrarea elevilor cu nevoi speciale</li> <li>- Asigurarea tranziției de la școală la locul de muncă</li> <li>- Creșterea numărului de cadre didactice care aplică învățarea centrată pe elev</li> <li>- Dezvoltarea rețelelor de colaborare la nivel intern și extern</li> <li>- Asigurarea sprijinului pentru alegerea avizată a traseului de formare profesională</li> <li>- Îmbunătățirea accesului la informare</li> <li>- Dezvoltarea educației la cerere - formarea profesională a adulților</li> <li>- Implicarea partenerilor în susținerea materială a elevilor proveniți din medii defavorizate.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>-culturii și motivării fiecărui elev;</li> <li>- Consilierea elevilor .</li> <li>-Climatul psiho-social în unitate este favorabil;</li> <li>- Relaționarea și comunicarea în cadrul catedrei este bună, deciziile sunt acceptate</li> <li>- Realizarea unor analize periodice și luarea măsurilor de ameliorare ce îmbunătățesc activitatea în școală;</li> <li>- Evaluările interne vor fi corelate cu cele externe și se monitorizează întreaga activitate de evaluare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementarea și derularea de proiecte</li> <li>- Identificarea cadrelor didactice cu disponibilități de lucru în echipe de elaborare proiecte și programe;</li> <li>- Promovarea rezultatelor și valorilor școlii;</li> <li>- Combaterea absentismului și a abandonului școlar;</li> <li>- Consilierea părinților;</li> <li>- Dezvoltarea bazei materiale pentru ateliere de instruire practică și cabinetele de mecanică, electrotehnică, cabinetul pentru practică a profilului economic;</li> <li>- Implicarea mai mare a cadrelor didactice în gestionarea resurselor.</li> <li>- Accentuarea calității în toate activitățile organizate pentru elevi și cu elevi în vederea sporirii dimensiunii civice a educației oferite de școală;</li> <li>- Continuarea participării profesorilor la cursuri de formare;</li> <li>- Dezvoltarea ideii de echipă;</li> <li>- Implicarea cadrelor didactice în elaborarea proiectelor de dezvoltare instituțională;</li> <li>- Dezvoltarea parteneriatului părinte școală;</li> <li>- Informarea părinților despre noile orientări în domeniul educației;</li> <li>- Valorificarea în mai mare măsură a parteneriatelor încheiate cu agenți economici.</li> </ul>
---	--

### V. Parteneriate încheiate de Colegiul „Emil Negruțiu”

NR. CRT.	PARTENER	DATA CONTRACTULUI
1	S.C., „Succes” S.A	16.09.2015
2	Pensiunea Pelicanul	21.09.2015
3	Primăria Municipiului Turda	21.09.2015
4	Compania de Apă Aries	22.10.2015
5	Salina Turda	21.09.2015
6	Agentia Tudor Turism	21.09.2015
7	Agentia de Turism Estival Travel	21.09.2015
8	Stațiunea de Cercetare – Dezvoltare Agricolă Turda	12.05.2015
9	SC PROFESIONALVET SRL	1.10.2015
10	SC ADEVET SRL	1.10.2015
11	S.C.ADAPRODDCOM	1.10.2015
12	S.C.VARGA ILEANA ENIKO	9.10.2015
13	DIBIOVET SRL	1.10.2015

14	SC ASVET SRL	
15	Colegiul Tehnic „Alexe Marin” Slatina: proiectul „Apa – o prioritate mondială”	9.10.2015
16	Liceul Tehnologic “Dimitrie Filipescu” Buzau: proiectul „Apa – o prioritate mondială”	25.09.2014
17	„Colegiul” Dionisie Pop Maritan” Alba Iulia: proiectul „Apa – o prioritate mondială”	
18	Grup Scolar “Petru Maior” Reghin, jud Mures: proiectul „Apa – o prioritate mondială”	
19	Colegiul Tehnic Independenta Sibiu: proiectul „Apa – o prioritate mondială”	
20	Compania de Apă Ardes: proiectul „Apa – o prioritate mondială”	
21	Direcția Apelor Someș - Tisa Sucursala Bazinală a Administrației Naționale a Apelor Române S.A: proiectul „Apa – o prioritate mondială”	
22	Fundația de Ecologie și Turism Potaiassa Turda: proiectul „Apa – o prioritate mondială”	
23	Școala cu cls. I-VIII „Pavel Dan” Triterii de Jos: proiectul „Apa – o prioritate mondială”	
24	Școala Gimnaziala Iara: proiectul „Apa – o prioritate mondială”	
25	Școala Gimnaziala Padureni: proiectul „Apa – o prioritate mondială”	
26	Colegiul Tehnic “Ana Aslan” Cluj-Napoca: proiectul „Apa – o prioritate mondială”	
27	Liceul Tehnologic “Alexandru Borza”	
28	Fundația Ratiu pentru Democratie	13.05.2015
29	Inspectoratul de Poliție al Județului Cluj	9.09.2015
30	Acord de parteneriat pentru implementarea programului „Liceele agricole huburi locale pentru dezvoltarea fermelor mici și mijlocii”: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fundația Civitas pentru Societatea Civilă Cluj-Napoca</li> <li>○ Junior Achievement Romania</li> <li>○ World Vision Romania</li> <li>○ Fundația Româno-Americană</li> <li>○ Centrul pentru Educație Economică și Dezvoltare</li> <li>○ Centrul Român pentru Poliții Europene</li> </ul>	17.09.2015

## VI. Resurse financiare și materiale

### 1. Burse

1.

Numarul solicitantilor eligibili pentru acordarea unui ajutor financiar (bani de liceu, burse profesionale, burse de merit, sociale etc)

**Bani de liceu** : 20 elevi x 10 luni x 180 lei/luna

- plati 2015 = 11.572 lei
- plati 2016 = 17.947 lei

**Total plati an scolar 2015-2016 = 29.519 lei**

**Burse profesionale**: 55 elevi x 11 luni x 200 lei/luna

- plati 2015 = 32.416 lei
- plati 2016 = 48.480 lei

**Total plati an scolar 2015-2016 = 113.312 lei**

**Burse primarie, din care:**

- burse sociale: 18 elevi x 12 luni x 20 lei/luna
- burse de studiu: 4 elevi x 10 luni x 25 lei/luna
- burse de merit: 26 elevi x 10 luni x 28 lei/luna

**Total plati an scolar 2015-2016 = 10.194 lei**

**2. Resurse financiare (total din care resurse de la bugetul de stat, resurse proprii, sponsorizări)**

**Buget de stat**

- salarii si asimilate - an 2015 = 6.580 lei  
an 2016 = 0 lei

**Total an scolar 2015-2016 = 6.580 lei**

- bunuri si servicii - an 2015 = 700 lei  
an 2016 = 0

**total an scolar 2015-2016 = 700 lei**

- asistenta sociala (transport elevi) - an 2015 = 14.735 lei  
an 2016 = 8.938 lei

**Total an scolar 2015-2016 = 23.673 lei**

- alte cheltuieli (bani de liceu, burse profesionale) -an 2015 = 44.212 lei  
an 2016 = 68.624 lei

**Total an scolar 2015-2016 = 112.836 lei**

**Buget local**

- salarii si asimilate - an 2015 = 593.289 lei  
an 2016 = 1.024.000 lei  
Total an scolar 2015-2016 = 1.617.289 lei

- bunuri si servicii - an 2015 = 89.498 lei  
an 2016 = 369.000 lei  
Total an scolar 2015-2016 = 458.498 lei

- alte cheltuieli (burse sociale, burse de merit, burse de studiu)  
Total an scolar 2015-2016 = 16.384 lei

- investitii - an 2015 = 60.000 lei  
an 2016 = 205.000 lei  
Total an scolar 2015-2016 = 265.000 lei

#### **Buget propriu**

- bunuri si servicii - an 2015 = 74.505,64 lei  
an 2016 = 75.381,35 lei  
Total an scolar 2015-2016 = 149.886,99 lei

- investitii - an 2015 = 0 lei  
an 2016 = 8.947 lei  
Total an scolar 2015-2016 = 8.947 lei

- sponsorizari - an 2015 = 0 lei  
an 2016 = 2.600 lei  
Total an scolar 2015-2016 = 2.600 lei

#### **3. Cheltuieli administrative, investitii Cheltuieli administrative**

- buget local - an 2015 = 89.497,67 lei  
an 2016 = 349.380,23 lei  
Total an scolar 2015-2016 = 438.877,90 lei

- buget propriu - an 2015 = 59.886,99 lei  
an 2016 = 75.589,70 lei  
Total an scolar 2015-2016 = 135.476,69 lei

---

**Reparatii curente (reparatii si zugraveli cladire scoala)**

- buget propriu - an 2015 = 11.003 lei  
an 2016 = 0 lei

Total an scolar 2015-2016 = 11.003 lei

**Investitii (reabilitare termică internat școlar)**

- buget local - an 2015 = 60.000 lei  
an 2016 = 205.000 lei

Total an scolar 2015-2016 = 265.000 lei

- buget propriu - an 2015 = 0 lei  
an 2016 = 8.947 lei

Total an scolar 2015-2016 = 8.947 lei

Director  
Gavrilescu Tirnea Karola

