

Approbat in CA conf.  
 hot nr 8 din 07.10.2016 / Anexa 1



**Raport anual de evaluare internă a calității**

Raport pentru anul școlar 2015 - 2016 având starea Finalizat, finalizat  
 la data de 13.10.2016 de către CEAC având următoarea componență:

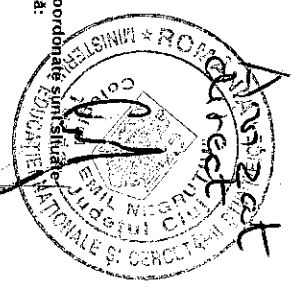
Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Mihai-Cosmin Lechințan	Coordonator	Gradul II	Administrarea ataceilor

**PARTEA I. INFORMATIILE GENERALE**

NOTA: Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirect și le pot orienta opțiunile pentru o unitate socială sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ			
D01	Denumire completă COLEGIUL "EMIL NEGRUTU" TURDA	Cod Strues 120844602	Județ CLUJ Localitate TURDA
D02	Mediul de rezidență: Urban		
D03	Poziționarea școlii în localitate: Zonă semiperiferică		

COLEGIUL "EMIL NEGRUTU" TURDA



D04	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu	Scoala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri destfundate pe ploaie, înzăpeziri, frecvențe, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): Colegiu Tehnic		
D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare: buget		
D07	Quantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare - de bază, suplimentară și complementară - și indiferent de sursa - buget de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mil RON: 2909.00	Buget pe anul în curs 3493.00	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație: Unitate de învățământ tradițional		
D09	Responsabilități în rețea: unitate cu personalitate juridică, fără structură subordonate		
D10	Dacă este unitate coordonatoare: numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sa) cu unitatea coordonatoare	0,00 0,00	

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal	Da	
D12	În cazul liceului, filierile prezente în unitate sunt:		
	Tehnologică		
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate		
	Uman		
	Real		
D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:		
	Resurse naturale și protecția mediului	Da	
	Servicii	Da	
	Tehnic	Nu	
D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:		
	Coregrafice		
	Teatru		
	Pedagogic		
	Muzică		
	Arte vizuale		
	Teologic		
	Militar		
	Artistic		
	Sportiv		
	Patrimoniul cultural		

D13	Alte forme de învățământ școlarizat în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”: Forma de învățământ cu frecvență seral						
<i>Atenție!</i> Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.							
D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate				
	două schimburi						
D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)						
	limba română	Da					
	limba maghiară						
	limba germană						
	alte limbi						
D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):						
	limba engleză	Da					
	limba franceză	Da					
	limba germană						
	alte limbi						
D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:	Unitate	Structuri	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
	Coordonatoare	Subordonate					
	0,00	0,00					0,00
	Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar						
	0,00	0,00					0,00
	Numărul de grupe din învățământul preșcolar						

Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00			0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00			0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	7.00	0.00			7.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a	2.00	0.00			2.00
Numărul de clase la stațiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00			0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	4.00	0.00			4.00
<b>Total</b>	<b>13.00</b>	<b>0.00</b>			<b>13.00</b>

**D17b** Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	
0.00	0.00				
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar					
0.00		0.00		<b>Total unitate</b>	0.00

Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	156.00	0.00	156.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a	53.00	0.00	53.00
Numărul de elevi la stațiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	118.00	0.00	118.00
<b>Total</b>	<b>327.00</b>	<b>0.00</b>	<b>327.00</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>Total nivelul școlii</b>	<b>327.00</b>	<b>0.00</b>	<b>327.00</b>

**D18b** Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare

Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	
0.00	0.00	

**D19a** Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:

Total elevi CES unitate	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a	0.00



tehnica poligrafice	0,00	0
turism și alimentație	1,00	21
economic	2,00	40
comerț	0,00	0
estetica și igiena corpului omenească	0,00	0
agricultură	4,00	95
silvicultură	0,00	0
protecția mediului	0,00	0
industriile alimentare	0,00	0
<b>Total</b>	<b>7,00</b>	<b>156</b>

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:</b>	
	<b>Număr Clase</b>	<b>Număr Elevi</b>
fabricarea produselor din lemn	0,00	0
electronică automatizări	0,00	0
producție media	0,00	0
construcții instalații și lucrări publice	0,00	0
meccanică	0,00	0
electrice	0,00	0
industria textilă și pielărie	0,00	0
materiale de construcții	0,00	0
electromecanică	0,00	0
chimie industrială	0,00	0
tehnici poligrafice	0,00	0
turism și alimentație	0,00	0
comerț	0,00	0
estetica și igiena corpului omenească	0,00	0
agricultură	0,00	0
silvicultură	0,00	0
industriile alimentare	2,00	53
<b>Total</b>	<b>2,00</b>	<b>53</b>

<b>D22c</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:</b>	
	<b>Număr Clase</b>	<b>Număr Elevi</b>
fabricarea produselor din lemn	0,00	0
electronică automatizări	0,00	0
producție media	0,00	0
construcții instalații și lucrări publice	0,00	0
meccanică	0,00	0
electric	0,00	0
industriile textilă și pielărie	0,00	0
materiale de construcții	0,00	0
electromecanică	0,00	0
chimie industrială	0,00	0
tehnici poligrafice	0,00	0
turism și alimentație	0,00	0
comerț	0,00	0
estetica și igiena corpului omenească	0,00	0
agricultură	0,00	0
silvicultură	0,00	0
industriile alimentare	0,00	0
<b>Total</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>

<b>D22d</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:</b>	
	<b>Număr Clase</b>	<b>Număr Elevi</b>
meccanică	0,00	0
informatică	0,00	0
electronică automatizări	0,00	0
energetică	0,00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0,00	0
transporturi	0,00	0
fabricarea produselor din lemn	0,00	0
silvicultură	0,00	0
agricultură	0,00	0
industriile alimentare	0,00	0

protecția mediului	2,00	58
servicii	0,00	0
comert	0,00	0
turism și alimentație	0,00	0
textile-pielărie	0,00	0
producție media	0,00	0
economic	2,00	60
estetica și igiena corpului omenesc	0,00	0
sănătate și asistență pedagogică	0,00	0
sportiv	0,00	0
Total	4,00	118

	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Mecanic	0,00	0
electric	0,00	0
chimie	0,00	0
minier, petrol și gaze	0,00	0
energetic	0,00	0
metelurgie	0,00	0
materiale de construcții	0,00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0,00	0
fabricarea produselor din lemn	0,00	0
transporturi	0,00	0
textile-pielărie	0,00	0
industria alimentară	0,00	0
agricultură	0,00	0
Total	0,00	0

producție media	0,00	0
construcții instalații și lucrări publice	0,00	0
mecanică	0,00	0
electric	0,00	0
industria textilă și pielărie	0,00	0
materiale de construcții	0,00	0
electromecanică	0,00	0
chimie industrială	0,00	0
tehnică poligrafice	0,00	0
turism și alimentație	1,00	29
economic	1,00	30
comert	1,00	30
estetica și igiena corpului omenesc	0,00	0
agricultură	0,00	0
silvicultură	0,00	0
protecția mediului	0,00	0
industrie alimentară	4,00	113
Total	7,00	202

	Numărul de clase și de elevi din învățământul "Învățământ seral" din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0,00	0
informatică	0,00	0
electronică automatizări	0,00	0
energetică	0,00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0,00	0
transporturi	0,00	0
fabricarea produselor din lemn	0,00	0
silvicultură	0,00	0
agricultură	0,00	0
industrie alimentară	0,00	0
protecția mediului	0,00	0
servicii	0,00	0

comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22h</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul "Învățământ seral" din unitate, la școala de maștri:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
meccanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
miner, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D23a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	0.00	0
Profil artistic	0.00	0
Profil artistic	0.00	0
Total	0.00	0

Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
Total		0.00	0

<b>D23b</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
	Număr Clase	Număr Elevi	
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Biblioteca-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
Total		0.00	0

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
	Număr Clase	Număr Elevi	
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

<b>D23d</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
	Număr Clase	Număr Elevi	
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
Total		0.00	0

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
	Număr Clase	Număr Elevi	
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică-Informatică	0.00	0
Total		0.00	0

D24	In cadrul unității (coordonatoare și structurii), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
	In grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	
	In școală (incepând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	
D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și localită, pe unitate (coordonatoare și structurii) este:	Număr Clase	Număr Elevi
	organizate în grădiniță	0,00	0
	organizate în școală	0,00	0

**II. Caracteristici ale mediului familial**

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structurii) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):	In grădiniță număr copii	In școală număr elevi	In grădiniță procent [%]	In școală procent [%]
	Alte Etnii	0	0	0	0
	Maghiar/Secui	0	15	0	4,59
	Română	0	295	0	90,21
	Rromi	0	17	0	5,20
	Total	0	327	0	100
D26b	Câți dintre elevii de etnie română sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	In grădiniță	In școală		
	Elevi autodeclarați	0,00	0,00		
D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structurii) este (estimare):	In grădiniță număr copii	In școală număr elevi	In grădiniță procent [%]	In școală procent [%]
	Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	82	0	25,08

D28	Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	205	0	62,69
	Cel puțin un părinte are studii superioare	0	31	0	9,48
	Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	9	0	2,75
	Total	0	327	0	100
	Număr mediu ani studiu	0	11,16	0	

	Formă învățământ				
	Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	45	0	0
	Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0	0
	Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de această, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	20	0	0
	Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	9	0	0
	Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	6	0	0
	A doua șansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de această, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0	0
	A doua șansa	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0	0
	A doua șansa	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	0	0	0
	A doua șansa	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0	0
	A doua șansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0	0
	A doua șansa	Neprecizat	0	0	0



Neapreciat	0	0
Apreciat	0	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "învățământ de zi"):	In grădiniță	In școală	In școală
		număr copii	număr elevi	procente (%)
		0	187	0
		0	81	0
		0	59	0
<b>Total</b>		327	0	100
<b>Timp mediu</b>		35.96		

<b>D30</b>	Distribuția elevilor din învățământul forma "învățământ de zi" din unitate aflate în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	Număr elevi	Număr elevi procente (%)	Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	183	55.96
				Cu domiciliul în altă localitate, care fac naveta zilnică	98	29.97
				Din alte localități care stau în gazda sau la internat	46	14.07
				Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat	0	0
				<b>Total</b>	327	100

<b>D31</b>	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
		permanent, cu orar adecvat programului școlii	

<b>D32</b>	Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil

**IV. Baza materială**  
**(1) Infrastructura școlară**

<b>D33</b>	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):	Unitate coordonatoare	Număr săli	Structuri subordonate	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedențiar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedențiar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	
					săli de clasă	12	0	0	0	0	0
					laboratoare/ cabinete școlare	10	0	0	0	0	0
					ateliere școlare	0	1	0	0	0	0
					<b>Total</b>	22	1	0	0	0	0

<b>D34</b>	Baza sportivă / sala de sport:	există	Da
		utilizată pt. procesul propriu	Da

**D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare**

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în: Număr clase	0		
	săli de clasă proprii	0		
	săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare, sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0		
D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare	0		
D36	D36 Informații suplimentare privind grădinița			
D36a	Grădinița funcționează:			
D36b	In cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:			
<b>(2) Serviciile oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)</b>				
D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:			
	Canină / saală de mese	Da		
	Internat / spații de dormit pentru copii	Da		
	Seminținal și/ sau activitate „before school” / „after school”			
D37b	Dacă „Da”, condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat de beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
	50	0	0	270
	Numărul de locuri în sala de mese	Numărul locurilor de cazare		
	47	0	4	13
D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:			
	Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da		
	Servicii de catering			

	Combinat: bucătărie proprie și catering	
D38a	Cabinet medical	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
	Da	Da
D38b	Asigurarea asistenței cu medic școlar	Dacă „Da”, se va preciza
	Asigurarea asistenței cu cadre medic sanitare	Da
D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică	Cabinet de asistență psihopedagogică
	Da	Da
D39b	Cu normă întreagă	Dacă „Da”, încadrarea școlii cu specialiști (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
	Cu normă parțială	Da
D40	In unitate este organizat program „After-school” (DAMU):	
<b>(3) Utilități</b>		
D41 Condiții din școală		
D41a	Unitatea coordonatoare:	
	Curent electric	Da
	Apă curentă	Da
	Telefon	Da
D41b	Structuri subordonate:	
	Curent electric	
	Apă curentă	
	Telefon	
<b>(4) Elemente de dotare</b>		

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:	
D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:	
D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:	0
D44	Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Informații suplimentare privind grădinița:
<b>(9) Resurse materiale</b>		
D45	Unitatea coordonatoare dotare medie	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate: Structuri subordonate
D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:	0
D47	Fabricarea produselor din lemn electronică automatizări producție media construcții instalații și lucrări publice mecanică	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:

D48	electric Industria textilă și pielărie materiale de construcții electromecanică chimie industrială tehnici poligrafice turism și alimentație economic comerț estetică și igiena corpului ornesc agricultură silvicultură protecția mediului Industria alimentară	corespund parțial corespund parțial
D49	Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
D50	Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alia documente adresate cadrelor didactice	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității? Da Da Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii		
	Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare		
D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
	10	0	10
	Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)		
	7	0	7
	Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice		
	45	0	45
	Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevii		
	45	0	45
	Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevii		
	62	0	62
D53	In ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):		
	Structuri subordonate		
D54	In ce privește utilizarea tehnologiei Informaționale (TIC), se dispune de soft educațional pentru călăvia discipline		
D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii		
D56	In ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:		
	Da		

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	Structură [%]
	Număr cadre didactice cu doctorat	1 3.03
	Număr cadre didactice cu gradul I	13 39.39
	Număr cadre didactice cu gradul II	11 33.33
	Număr cadre didactice cu definitivat	5 15.15
	Număr cadre didactice fără definitivat	2 6.06
	Număr personal didactic necalificat	1 3.03
	Total	33 100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	Total unitate [%]
	Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	33 100
	Numărul de cadre didactice calificate	32 96.97
	Numărul de cadre didactice care domiciliază în aیل localitatea de căl școala în care predau (navet(șii))	10 30.3
	Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	8 24.24
	Numărul de cadre didactice colaboratori	0 0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b> Număr cadre didactice	28.67
	Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	25.64
	Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	3.03
	Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plată cu ora	0.00
	Numărul de norme acoperite cu colaboratorii, angajați la plată cu ora	

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b> Grad de acoperire	
Alte	Acoperire integrală	
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială	
Chimie	Acoperire integrală	
Consiliere	Acoperire parțială	
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Discipline de specialitate	Acoperire parțială	
Discipline economice	Acoperire integrală	
Educație antreprenorială	Acoperire integrală	
Educație fizică	Acoperire parțială	
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Educație	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Fizică	Acoperire parțială	
Geografie	Acoperire integrală	
Informatică, IT	Acoperire integrală	
Invățător / Institutelor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Istorie	Acoperire integrală	
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Limba română	Acoperire integrală	

Limbi moderne	Acoperire integrală
Măștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor
<b>D62</b>	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	2
	număr de directori conform normativelor	2
	număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)	
	Calificare	Grad didactic
		Vechețimea didactică
		Participarea la cursuri de formare în management
Director	Biologie, șt.naturii	Gradul II
		14 Da
Director Adjunct	Istorie	Gradul I
		21 Da
Director Adjunct		0
Director Adjunct		0

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structură) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior: Ore	Număr mediu ore pe cadrul didactic	13,64
<b>D65</b>	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structură) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC): Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total 0
	Numărul de participanți la stagii de formare TIC	6	6
<b>D66</b>	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, prezinzi numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structură) care au participat la stagii de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este: Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total 0
	Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0
<b>Situații ale unității din anul școlar anterior</b>			
<b>D67 - Efective școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școală coordonatoare și structură) :</b>			
<b>D67a</b>	Efective școlare din învățământul de zi pe niveluri		
	Număr elevi		
	Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	
	Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	
	Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	
	Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	
	Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/ XIII)	0	
	Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/ XIII)	177	

	Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0
	Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
	Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocațional (IX-XII/ XIII)	89
	Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
	Total	288
	Total grădiniță	0
	Total niveluri școală	288
	Total liceu	177
	Total profesional	22
<b>D67b</b>	Efective școlare pentru învățământul de zi pentru clasa pregătitoare	0
	Număr Elevi	0
<b>D67c</b>	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structură	246
	Număr Elevi	246
<b>VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior</b>		
<b>D68a</b>	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:	Absențe
	numărul de absențe motivate	0
	numărul de absențe nemotivate	0
	Total absențe pe an	0
	Număr mediu absențe pe copii	0

<b>D69b</b>	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):	
	Absențe	
numărul de absențe motivate		7488
numărul de absențe nemotivate		4786
<b>Total absențe pe an</b>		12274
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>		42.62

**D69 - Efective școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

D69a	Efective școlare din învățământul de zi					
	Inscrisi la început	In evidență la sfârșit	Inscrisi pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/III)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/III)	177	178	5	0	4	178
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după casa a X-a	22	21	0	0	1	21

D69b	Numărul de elevi în stații de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului					
	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/III)	89	81	0	0	8	81
<b>Total</b>	89	81	0	0	8	81
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/III)	288	280	5	0	13	280
<b>Total gradiniță</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Total niveluri școlare</b>	288	280	5	0	13	280

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seară", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Inscrisi la început	In evidență la sfârșit	Inscrisi pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	246	244	0	0	2	244

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi			
	Situația la final de an înaintea examenului de corecție	Repetenți	Corecți	Situație școlară nemarchată
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil leonic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	6	5	2	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocațional (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

**D70b**

Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:

Situația la final de an, înaintea examenului de corigență	Repetenți	Corigenți	Situație finală, după examenul de corigență	Repetenți	Situație după reinchegiată
0	0	0	0	0	0
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	17	3	0

**D70c**

Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior gradinița este: 0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitatea la sfârșitul anului școlar anterior:**

**D71**

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
0	0	0	0	0	0

Limbă și comunicare

**D72a**

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "învățământ de zi", în funcție de mediiile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri:

Matematică	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație neinchegiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	3	46	72	44	11	2	178
Învățământul postliceal	14	31	23	13	0	0	81
Învățământul profesional	1	7	9	2	2	0	21

**D72b**

Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediiile la sfârșitul anului școlar anterior:

Total elevi (toate nivelurile)	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație neinchegiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
0	0	0	0	0	0	0	0

**D72a**

Numărul absolvenților din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	Nr. absolvenți învățământ "cu frecvență zi"					Nr. absolvenți alte forme	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
0	0	0	0	0	0	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0	0	0	0	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	48	51	51	51	51	59	59
Numărul absolvenților stagiarilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0	0



Numărul absolvenților din învățământul postliceal	24	0
Numărul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)		
	Număr încopt de an absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară menținută
Numărul de elevi	54	51	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

D74	In cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Invățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	5-5,99
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

D75	In cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cel puțin un an de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
Elevii din clasa a IX-a	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacități) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	25-50%
Elevii din clasa a XII-a	50-75%

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

D76	Rezultate la testele naționale cu subiect unic (testarea națională); Informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără seri anterioare):						
Denunțire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără seri anterioare):					
Invățământ forma "cu frecvență-z"	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Total	7	5	4	6	0	22

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-z"	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - altele forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-z"	51	51
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - altele forme	0	0
Invățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-z"	24	24
Invățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - altele forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	Invățământ "cu frecvență - z"	Alte forme
	0	0

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclului superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XI-a și clasa a XII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ posliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului posliceal în anul școlar precedent	0	0

Numărul absolvenților învățământului posliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
---	---	---

**IX: Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA - evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul: Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	
D80b	În școala au existat acțiuni de disseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precum și numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternative educaționale respective: Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar		0
primar		0
gimnazial		0

liceu	0
D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consultări / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare): Clasa a-VIII-a Niciunul	Clasa a-XII-a 25 - 49%
D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza Județeană (municipiul București):	7
<b>(2) Date referitoare la cadrele didactice</b>	
D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat/atestat):	6
D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	2
<b>(3) Aspecte manageriale</b>	
D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	6
D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:	0
D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mil RON):	157

**PARTE A II-A**  
**DESCRIBEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

Activități de îmbunătățirea a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	4, 4	1. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice 2. Îmbunătățirea permanentă a metodelor de predare folosite în procesul de predare-învățare-evaluare 3. Creșterea eficienței procesului de predare-învățare-evaluare	02.12.2015	24.06.2016
<p><b>Responsabilități:</b> 1. Comisia de formare profesională la puna la dispoziția cadrelor didactice oferta programelor de formare profesională 2. Cadrele didactice vor participa la diferite programe de formare profesională în funcție de nevoile fiecăruia.</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> - 30% din cadrele didactice vor participa la programe de formare profesională - 10% din cadrele didactice se vor perfecționa prin grade didactice</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concluzii: Perfectionarea continuă a cadrelor didactice.</li> <li>Realizat în proporție de 100 %</li> <li>Lecții învățate: Perfectionarea cadrelor didactice contribuie la îmbunătățirea procesului educativ, prin aplicarea unor metode diversificate de predare-învățare-evaluare.</li> </ul>					
2	Diversificarea ofertei extracurriculare	2, 2	1. Diversificarea ofertei extracurriculare și a activităților extracurriculare în raport cu solicitările, propunerile și nevoile beneficiarilor 2. Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor privind oferta și activitățile extracurriculare	02.11.2015	27.11.2015

**Responsabilități:** 1. Diriginți fiecarei clase vor colecta propunerile elevilor referitoare la activitățile extracurriculare  
 2. Responsabilul educativ va centraliza propunerile colectate și va realiza un raport centralizator  
 3. Raportul privind propunerile elevilor va fi discutat și aprobat de către consiliul profesoral

**Indicatori realizare:** Realizarea ofertei extracurriculare în concordanță cu propunerile beneficiarilor.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Elevii au participat activ la toate activitățile extracurriculare contribuind astfel la creșterea gradului de satisfacție a acestora
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Oferta educațională extracurriculară pentru anul școlar 2015-2016 a cuprins exclusiv activități dorite de elevi.

3) Îmbunătățirea activității CEAC

6, 6	Distribuirea echitabilă a sarcinilor membrilor CEAC pe parcursul anului	15.10.2015	27.11.2015
------	---	------------	------------

**Responsabilități:** Responsabilul CEAC va repartiza sarcinile pe care trebuie să le îndeplinească fiecare membru al comisiei.

**Indicatori realizare:** Încadrarea corespunzătoare a documentelor specifice CEAC

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Actualizarea permanentă a documentelor specifice CEAC.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Documentele specifice CEAC au fost încadrate și actualizate în concordanță cu informațiile colectate de către membrii CEAC

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Adaptarea ofertei educaționale la cerințele beneficiarilor	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Adaptarea ofertei educaționale la așteptările beneficiarilor.	11.01.2016	12.02.2016

**Responsabilități:** - Comisia de promovare a școlii va aplica chestionarele elevilor școlilor generale din oraș și din zona

**Indicatori realizare:** 100 de chestionare aplicate

**1 raport de cercetare**

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Continuarea cercetării și în anii următori.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Prin identificarea așteptărilor beneficiarilor au fost autorizate noi calificări profesionale

Nr. crt.	Indicator	Beneficiarul		Identificarea gradului de satisfacție a beneficiarilor privind serviciile oferite
		Beneficiarul	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	
2	Evaluarea satisfacției beneficiarilor			

**Responsabilități:** 1. Diriginți fiecarei clase vor aplica chestionarele beneficiarilor  
 2. Comisia CEAC va centraliza rezultatele și va întocmi un raport  
 3. Responsabilul CEAC va prezenta raportul în consiliul profesoral

**Indicatori realizare:** 100 chestionare aplicate

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Continuarea activității și în anii următori.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Prin aplicarea chestionarelor au fost identificate aspectele pozitive și cele negative ale școlii.

**PARTEA A III-A**

**NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ**

Nr. crt.	Indicator	Nivelul de realizare			
		Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine
<b>Învățământul profesional</b>					
<b>Subdomeniul Baza materială (resurse)</b>					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare		X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare		X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X	

10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare								X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii								X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare								X
13	Utilizarea spațiilor școlare								X
<b>Subdomeniul Resurse umane</b>									
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului didactic								X
2	Managementul personalului didactic și de conducere								X
<b>Subdomeniul Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>									
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului								X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.								X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi.								X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă								X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației: înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.								X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)								X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ								X
8	Organizarea internă a unității de învățământ								X
<b>DOMENIUL Eficiență educațională</b>									
<b>Subdomeniul Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>									
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice								X
2	Activitatea științifică								X
<b>Subdomeniul Activitatea financiară a organizației</b>									
1	Constituirea bugetului școlii								X
2	Execuția bugetară								X
<b>Subdomeniul Conținutul programelor de studiu</b>									
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale								X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității								X
3	Proiectarea curriculumului-ui								X
4	Realizarea curriculumului-ui								X
<b>Subdomeniul Rezultatele învățării</b>									
1	Evaluarea rezultatelor școlare								X

2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)								X
<b>DOMENIUL Managementul calității</b>									
<b>Subdomeniul Accesibilitatea resurselor educaționale învățării</b>									
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								X
<b>Subdomeniul Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>									
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ								X
<b>Subdomeniul Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației conform legii</b>									
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității								X
<b>Subdomeniul Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>									
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X
<b>Subdomeniul Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</b>									
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării								X
<b>Subdomeniul Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>									
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare								X
<b>Subdomeniul Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>									
1	Dezvoltarea profesională a personalului								X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituționale								X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității								X
<b>Subdomeniul Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>									
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii								X
<b>Învățământul profesional, an de completare</b>									
<b>DOMENIUL Capacitate instituțională</b>									
<b>Subdomeniul Baza materială (resurse)</b>									
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare								X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare								X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare								X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare								X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare								X





<b>Subdomeniul Transparența Informațiilor de Interes Public cu privire la programele de studii și după caz, certificate, diplomele și calificările obținute</b>					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
<b>Invățământul terțiar non-universitar (postliceal)</b>					
<b>Subdomeniul Baza materială (resurse)</b>					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare		X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare		X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X		
9	Existența caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X	
10	Existența caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii		X		
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X	
13	Utilizarea spațiilor școlare		X		
<b>Subdomeniul Resurse umane</b>					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic		X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere		X		
<b>Subdomeniul Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă		X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației, înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor		X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)		X		

7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X
<b>CONVENIENȚĂ</b>					
<b>Subdomeniul Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X	
2	Activitatea științifică			X	
<b>Subdomeniul Activitatea financiară a organizației</b>					
1	Constituirea bugetului școlii			X	
2	Execuția bugetară			X	
<b>Subdomeniul Conținutul programelor de studiu</b>					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X	
3	Proiectarea curriculumului			X	
4	Realizarea curriculumului			X	
<b>Subdomeniul Rezultatele învățării</b>					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X	
<b>CONVENIENȚĂ</b>					
<b>Subdomeniul Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
<b>Subdomeniul Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
<b>Subdomeniul Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
<b>Subdomeniul Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral internă a calității</b>					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
<b>Subdomeniul Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</b>					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	



Subdomeniul Procedurii privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate									
1. Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare									X
Subdomeniul Strategii și proceduri pentru asigurarea calității									
1. Dezvoltarea profesională a personalului									X
2. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională									X
3. Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității									X
Subdomeniul Transparența informațiilor de interes public cu privire la oferte									
1. Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii									X

**PARTE A IVA**  
**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERTE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR**

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Realizarea ofertei extracurriculare și extrascolare	2, 5	1. Realizarea ofertei extracurriculare și extrascolare în raport cu solicitările, propunerile și nevoile beneficiarilor 2. Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor privind oferta extracurricularea și extrascolara	15.10.2016	31.10.2016

**Responsabilități:** 1. Diriginți/fiecărei clase vor colecta propunerile elevilor referitoare la activitățile extracurriculare.  
2. Responsabilul educativ va centraliza propunerile colectate și va realiza un raport centralizator.  
3. Raportul privind propunerile elevilor va fi discutat și aprobat de către consiliul profesoral și consiliul de administrație.

**Indicatori realizare:** Realizarea ofertei extracurriculare și extrascolara în concordanță cu propunerile beneficiarilor.

**Detalii:** 1. Realizarea ofertei extracurriculare și extrascolare în raport cu solicitările, propunerile și nevoile beneficiarilor  
2. Corelarea solicitărilor și propunerilor beneficiarilor privind activitățile extracurriculare și extrascolare cu nevoile educaționale identificate de cadrele didactice  
3. Validarea activităților extracurriculare și extrascolare în consiliul profesoral și consiliul de administrație

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea gradului de satisfacție a beneficiarilor privind serviciile oferite	02.05.2017	23.06.2017

**Responsabilități:** 1. Diriginți/fiecărei clase vor aplica chestionarele beneficiarilor  
2. Comisia CEAC va centraliza rezultatele și va întocmi un raport  
3. Responsabilul CEAC va prezenta raportul în consiliul profesoral

**Indicatori realizare:** 100 chestionare aplicate

**Aspecte reținute:** Identificarea gradului de satisfacție a beneficiarilor pentru îmbunătățirea permanența a serviciilor oferite beneficiarilor

2	Insertia absolvenților	Taseul de cariera al absolvenților	Identificarea taseului profesional al absolvenților	03.07.2017	31.08.2017
---	------------------------	------------------------------------	---	------------	------------

**Responsabilități:** - Diriginți claseelor teritoriale vor realiza o baza de date în care vor urmări taseul profesional al elevilor

**Indicatori realizare:** - Baza de date privind cariera profesională a elevilor pentru fiecare clasă teritorială

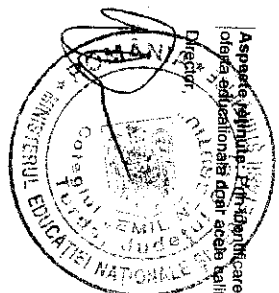
**Aspecte reținute:** Această cercetare permite urmărirea carierei profesionale a absolvenților în primele două luni de la absolvire

3	Stabilirea ofertei educaționale	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Identificarea calificărilor profesionale cautate pe piața muncii, în vederea stabilirii ofertei educaționale pentru anul școlar următor	09.01.2017	28.02.2017
---	---------------------------------	---	---	------------	------------

**Responsabilități:**

**Indicatori realizare:** - chestionare aplicate agenților economici  
- chestionare aplicate absolvenților claseor a VIII-a din Turda și zonele limitrofe

COLEGIUL "EMIL NEGRUTIU" TURDA



Aspecte, titlurile. În semnificarea certificatelor de pe piața muncii, vor fi identificate și incluse în  
oferă calificanților doar acele calificări cerute pe piața muncii.

Director,

*[Handwritten signature]*  
Responsabil CEVA