

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ

pentru anul școlar :

2012-2013

Sțimați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.

Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicitați informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevii solicitați informații privind totalul efectivelor școlare din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent, 2013-2014, cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior 2012-2013 (anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)

RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)

RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)

RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.

Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat

în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word): sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Indicații de salvare a celor două fișiere (EXCEL: RAEI I+III; Word:RAEI II+IV) :

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracipraei@gmail.com

• Pentru eficientizarea preluării fișierelor, atât acest fișier (în format EXCEL), cât și fișierul Word (cuprinzând partea II și a IV) vor fi salvate pentru o anumită unitate de

învățământ, cu o aceeași denumire, rezultată din următoarea codificare : **indicativ județ _cod SIRUES al unitatii**

(exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu nume fișier: **AB_1102996**)

• Pentru situațiile în care nu se cunoaște codul SIRUES, în locul acestuia utilizați pentru salvare **denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice**. (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu numele de fișier: **AB_scoala gimnaziala pianu de sus**)

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!

Date fiind procedurile automate de preluare a informațiilor, fișierele salvate cu o altă denumire decât forma indicată nu sunt recunoscute și nu vor fi luate în considerare!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01 Denumirea unității
Cod SIRUES
Localitatea
Județul

Casete de raspuns

D01-nume
D01-cod SIRUES
D01-localitate
D01-judet

COLEGIUL EMIL NEGRUȚIU
120844602
TURDA
CJ

D02	Mediul de rezidență 1.Urban 2.Rural			D02	1
D03	Poziționarea școlii în localitate 1.zonă centrală 2.zonă semiperiferică 3.zonă periferică			D03	2
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată :			D04a	2
	1. Zona dezavantajata din punct de vedere <i>socio-economic</i> (somaaj ridicat/ comunitati defavorizate etc.)	1.DA	2.NU	D04b	2
	2. Zona cu <i>probleme de acces</i> (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzapeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	1.DA	2.NU		
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012)			D05	12
	1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară 2. Grădiniță cu program normal (GPN) 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP) 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS) 5. Centru de zi (CZ) 6. Școală primară (S04) 7. Școală gimnazială (S08) 8. Liceu teoretic 9. Liceu filieră vocațională 10. Liceu tehnologic 11. Liceu 12. Colegiu 13. Colegiu tehnic 14. Colegiu național 15. Unitate de învățământ pentru învățământul special 16. Școală postliceală 17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare				
D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare 1. Unitate de stat 2. Unitate particulară			D06	1
D07	Precizați cuantumul <i>total al bugetului de venituri al unității</i> școlare (pentru <i>toate tipurile de finanțare</i> – de bază, suplimentară și complementară – și <i>indiferent de sursă</i> – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în <i>mii RON</i> :			D07	3112 mii RON
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație 1. unitate de învățământ tradițional 2. unitate de învățământ alternativ 3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ 4. unitate de învățământ special			D08	1
D09	Responsabilități în rețea: 1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate 2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate			D09	1
D10	Dacă sunteți <i>unitate coordonatoare</i> , vă rugăm să precizați: 1. numărul total de structuri din subordine 2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare			D10-1	
				D10-2	0
D11	Precizați care sunt <i>nivelurile de învățământ din unitate</i> , menționate <i>distinct pe unitatea coordonatoare și structuri</i>				

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
------------------------	-------------------------

1. antepreșcolar
2. preșcolar
3. clasa pregătitoare
4. primar
5. gimnazial
6. liceal
7. profesional
8. postliceal

D11-1		
D11-2		
D11-3		
D11-4		
D11-5		
D11-6	6	
D11-7		
D11-8	8	

D12 În cazul *liceului*, precizați *filierele prezente în unitate* :

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

D12-1	
D12-2	2
D12-3	

D12a În cazul *filierei teoretice*, precizați *profilurile de formare din unitate*:

1. profil umanist
2. profil real

D12a-1	
D12a-2	

D12b În cazul *filierei tehnologice*, precizați *profilurile de formare profesională din unitate*:

1. profil tehnic
2. profil servicii
3. profil resurse naturale și protecția mediului

D12b-1	
D12b-2	2
D12b-3	3

D12c În cazul *filierei vocaționale*, precizați *profilurile de formare vocațională din unitate*:

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv
4. profil teologic
5. profil militar

D12c-1	
D12c-2	
D12c-3	
D12c-4	
D12c-5	

D13 *Alte forme de învățământ* școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ "cu frecvență -seral"
3. Învățământ "cu frecvență redusă"

D13-1	
D13-2	2
D13-3	1

Exista si alte forme

Atenție!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în *învățământul „cu frecvență - zi”*, distinct pe școala coordonatoare și structuri :

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D14	1	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (*total coordonatoare și structuri*)

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germană
4. alte limbi

D15-1	1
D15-2	
D15-3	
D15-4	

D16 Limbi străine studiate în unitate (*total coordonatoare și structuri*)

1. limba engleză
2. limba franceză
3. limba germană
4. alte limbi

D16-1	1
D16-2	2
D16-3	
D16-4	

D17 Precizați numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri

1. Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de grupe din învățământul preșcolar
 3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
 8. Numărul de grupe la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 9. Numărul de clase din învățământul postliceal
- Total

D17-1
D17-2
D17-3
D17-4
D17-5
D17-6
D17-7
D17-8
D17-9
D17

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
		0
		0
		0
		0
10		10
		0
		0
		0
3		3
13	0	13

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D12
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D13
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D14
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D15
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D16
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D17
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D18
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D19

D18 Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
 8. Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 9. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școală

D18-1
D18-2
D18-3
D18-4
D18-5
D18-6
D18-7
D18-8
D18-9
D18

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
		0
		0
		0
		0
204		204
		0
		0
		0
89		89
293	0	293
0	0	0
293	0	293

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D12
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D13
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D14
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D15
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D16
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D17
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D18
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D19

D19 Dacă în unitate aveți copii /elevi cu CES, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (total coordonatoare și structuri) :

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
 8. Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 9. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total

D19-1
D19-2
D19-3
D19-4
D19-5
D19-6
D19-7
D19-8
D19-9
D19

Total elevi CES unitate
0

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D12
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D13
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D14
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D15
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D16
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D17
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D18
Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D19

D20 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri) :

1. Programul „A doua șansă” - învățământ primar
 2. Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior
 3. Cu frecvență - seral: învățământ liceal
 4. Cu frecvență - seral: învățământ postliceal
 5. Cu frecvență redusă - învățământ primar
 6. Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial
 7. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior
 8. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior
- Total

D20-1
D20-2
D20-3
D20-4
D20-5
D20-6
D20-7
D20-8
D20

Numar de clase	Numar de elevi
8	211
8	211

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări (total coordonatoare și structuri)

D21 Filiera teoretică

Numar de clase	Numar de elevi

- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omenesc
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industrie alimentară
- Total

D22c-3		
D22c-4		
D22c-5		
D22c-6		
D22c-7		
D22c-8		
D22c-9		
D22c-10		
D22c-11		
D22c-12		
D22c-13		
D22c-14		
D22c-15		
D22c-16		
D22c-17		
	0	0

D22d Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

	Numar de clase	Numar de elevi
D22d-1		
D22d-2		
D22d-3		
D22d-4		
D22d-5		
D22d-6		
D22d-7		
D22d-8		
D22d-9		
D22d-10		
D22d-11	2	60
D22d-12		
D22d-13		
D22d-14		
D22d-15		
D22d-16		
D22d-17	1	29
D22d-18		
D22d-19		
D22d-20		
	3	89

D22e Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de maiștrii

- 1.mecanic
- 2.electric
- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic
- 6.metalurgie
- 7.materiale de construcții
- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
- 13. agricultura
- Total

	Numar de clase	Numar de elevi
D22e-1		
D22e-2		
D22e-3		
D22e-4		
D22e-5		
D22e-6		
D22e-7		
D22e-8		
D22e-9		
D22e-10		
D22e-11		
D22e-12		
D22e-13		
	0	0

D22f Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic

	Numar de clase	Numar de elevi

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară
- Total

D22f-1		
D22f-2		
D22f-3		
D22f-4		
D22f-5		
D22f-6		
D22f-7		
D22f-8		
D22f-9		
D22f-10		
D22f-11		
D22f-12	1	21
D22f-13		
D22f-14	3	89
D22f-15		
D22f-16		
D22f-17		
D22f-18		
D22f-19	4	101
	8	211

D22g Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

	Numar de clase	Numar de elevi
D22g-1		
D22g-2		
D22g-3		
D22g-4		
D22g-5		
D22g-6		
D22g-7		
D22g-8		
D22g-9		
D22g-10		
D22g-11		
D22g-12		
D22g-13		
D22g-14		
D22g-15		
D22g-16		
D22g-17		
D22g-18		
D22g-19		
D22g-20		
	0	0

D22h Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de măștrii

- 1.mecanic
- 2.electric
- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic
- 6.metalurgie
- 7.materiale de construcții
- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
13. agricultura

	Numar de clase	Numar de elevi
D22h-1		
D22h-2		
D22h-3		
D22h-4		
D22h-5		
D22h-6		
D22h-7		
D22h-8		
D22h-9		
D22h-10		
D22h-11		
D22h-12		
D22h-13		

Total

D23 Filiera vocationala

D23a Precizați numărul de clase si elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- Profil artistic**
1. Arhitectură
 2. Arte ambientale și design
 3. Arte plastice și decorative
 4. Muzică
 5. Coregrafie
 6. Arta actorului
- Total

- D23a-1
D23a-2
D23a-3
D23a-4
D23a-5
D23a-6

0	0
Numar de clase	Numar de elevi
0	0

- D23b Profil pedagogic**
1. Învățător-educatoare
 2. Bibliotecar-documentarist
 3. Instructor-animator
 4. Instructor pentru activități extrașcolare
 5. Pedagog școlar
- Total

- D23b-1
D23b-2
D23b-3
D23b-4
D23b-5

0	0

D23c Profil sportiv

D23c

--	--

- D23d Profil teologic**
1. teologic ortodox
 2. patrimoniu cultural
 3. alte culte teologice
- Total

- D23d-1
D23d-2
D23d-3

0	0

- D23e Profil militar**
1. Științe sociale
 2. Matematică–informatică
- Total

- D23e-1
D23e-2

0	0

D24 Precizați dacă în cadrul unității (distinct pe scoala coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații:

1. în **grădiniță** activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor 1. DA 2. NU
2. în **școală** (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană 1. DA 2. NU

- D24-1
D24-2

Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
2	

D25 Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locatia unde funcționează acestea, pe unitate (distinct pe scoala coordonatoare și structuri):

1. organizate în **grădiniță**
2. organizate în **școală**

- D25-1
D25-2

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate

II. Caracteristici ale mediului familial

D26 Estimați structura etnică a elevilor din unitate (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul "cu frecvență-zi":

1. Români
 2. Maghiari
 3. Rromi
 4. Alte etnii
- Total

- D26-1
D26-2
D26-3
D26-4
D26

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D26-1		277	0,0%	94,5%
D26-2		7	0,0%	2,4%
D26-3		9	0,0%	3,1%
D26-4			0,0%	0,0%
D26	0	293	0,0%	100,0%

D27 Estimați distribuția efectivelor de elevi din învățământul "cu frecvență-zi", in anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (total coordonatoare și structuri):

1. cel puțin un părinte are studii superioare
 2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
 3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
 4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)
- Total

- D27-1
D27-2
D27-3
D27-4
D27
D27-ani

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D27-1		32	0,0%	10,9%
D27-2		195	0,0%	66,6%
D27-3		66	0,0%	22,5%
D27-4			0,0%	0,0%
D27	0	293	0,0%	100,0%
D27-ani	0,00	11,54		

D28 Dacă în unitate (*total coordonatoare și structuri*), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență - zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor *grupuri vulnerabile*, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

1. Elevi din familii cu *nivel economic scăzut*, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
2. Elevi cu *probleme deosebite de sanatate*
3. Elevi care trăiesc în *familii monoparentale*
4. Elevi care trăiesc în *grija bunicii sau a altor rude*
5. Elevi *instituționalizați sau în plasament familial*
- 6.
- 7.
- 8.

	Număr elevi		
D28-1	37		
D28-2			
D28-3	39		
D28-4	5		
D28-5	5		
D28-6		Denumire	
D28-7		Denumire	
D28-8		Denumire	

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de *timpul mediu de deplasare la școală* (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, *numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"*):

1. sub 30 minute
2. între 30 și 60 minute
3. peste 60 minute
- Total
- Timp mediu

	În grădiniță	În școală	În grădiniță	În școală
	număr copii	număr elevi	Procente	Procente
D29-1		45	0,0%	15,4%
D29-2		230	0,0%	78,5%
D29-3		18	0,0%	6,1%
D29	0	293	0,0%	100,0%
D29-timp	0,00	43,16		

D30 Precizați distribuția *elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi"* din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
4. profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat
- Total

	Număr elevi	Procente
D30-1	135	46,1%
D30-2	113	38,6%
D30-3	45	15,4%
D30-4		0,0%
D30	293	100,0%

D31 Prezența *mijloacelor de transport* pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D31a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D31a 1

D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

D31b

D31c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (trecuri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D31c 1

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D32a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu există

D32a

D32b Comunicare curentă prin:

1. telefon
2. fax
3. e-mail

- | | |
|-------|-------|
| 1. DA | 2. NU |
| 1. DA | 2. NU |
| 1. DA | 2. NU |

- D32b-1
D32b-2
D32b-3

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (numarul salilor pentru toate tipurile de unitati):

Numar de sali:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
D33-1	17					
D33-2	10					
D33-3		1				

D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

Precizați dacă există

- | | |
|-------|-------|
| 1. DA | 2. NU |
|-------|-------|

D34

1

dacă există, precizați modul în care este folosită:

1. utilizată pt. procesul propriu
2. închiriată altor unități de învățământ
3. închiriată pt. beneficiari externi

- | | |
|-------|-------|
| 1. DA | 2. NU |
| 1. DA | 2. NU |
| 1. DA | 2. NU |

D34-1

1

D34-2

2

D34-3

2

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare :

Precizați numărul de clase pregătitoare care funcționează în:

1. săli de clasă proprii
2. săli cu alta destinație (salia de clasă, laboratoare , sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare

D35-1

Unitatea coordonat.	Structuri subordonate

D35-2

Unitatea coordonat.	Structuri subordonate

D36 Informații suplimentare privind grădinița :

D36a Grădinița funcționează:

1. în clădire cu destinație de grădiniță
2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
4. în spațiu improvizat

D36a

Unitatea coordonat.	Structuri subordonate

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

1. în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
2. în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

D36b

--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități) :

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare :

1. Cantină / sală de mese
2. Internat / spații de dormit pentru copii
3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”

- | | |
|-------|-------|
| 1. DA | 2. NU |
| 1. DA | 2. NU |
| 1. DA | 2. NU |

D37a-1

1

D37a-2

1

D37a-3

2

D37b Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ.	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

Numar locuri			
Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Numărul locurilor de cazare				

D37b-1	50		270
D37b-2	47	4	13

- D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
1. Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă
 2. Servicii de catering
 3. Combinat: bucatărie proprie și catering
- D38a Servicii medicale: unitatea dispune de *cabinet medical* 1. DA 2. NU
- D38b Dacă "Da", precizați :
1. Asigurarea asistenței cu medic școlar 1. DA 2. NU
 2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare 1. DA 2. NU
- D39a Cabinet de *asistență psihopedagogică* 1. DA 2. NU
- D39b Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (*psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc*):
1. Cu normă întreagă
 2. Cu norma parțială
- D40 În unitate este organizat *program "After-school"* 1. DA 2. NU

- D37c 1
- D38a 1
- D38b-1 2
- D38b-2 1
- D39a 1
- D39b 2
- D40 2

(3) Utilitati

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

	Sc.coordonatoare		Structuri subordonate		
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D41-1	1	
D41-2	1	
D41-3	1	

(4) Elemente de dotare

- D42a *Mobilierul din sălile de clasă* în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?
1. mobilier fix în toate sălile de clasă
 2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
 3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
 4. mobilier mobil în toate sălile de clasă
- D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:
1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
 2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
 3. alte modalități (semicarea etc.)
- D43 Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat *mobilierul necesare clasei pregătitoare*, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)
- D44 Informații suplimentare privind *grădinița* :
1. Mobilierul este adaptat vârstei copilului: 1. DA 2. NU
 2. Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare) 1. DA 2. NU

- D42a 4
- D42b
- D43
- D44-1
- D44-2

(5) Resurse materiale

- D45 Apreciați nivelul de dotare în ce privește *resursele materiale și mijloacele de învățământ* necesare procesului didactic din unitate:
1. dotare suficientă
 2. dotare medie
 3. dotare insuficientă
- D46 Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate *materialele didactice necesare clasei pregătitoare*,

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D45	2	

- D46

D47 **Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:**

1. corespund integral 2. corespund patial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară

D47-1	
D47-2	
D47-3	
D47-4	
D47-5	
D47-6	
D47-7	
D47-8	
D47-9	
D47-10	
D47-11	
D47-12	
D47-13	1
D47-14	1
D47-15	
D47-16	2
D47-17	
D47-18	2
D47-19	2

D48 **Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocational organizat în unitate:**

1. corespund integral 2. corespund patial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

- 1.profil artistic
- 2.profil pedagogic
- 3.profil sportiv

D48-1	
D48-2	
D48-3	

D49 **Cum apreciați fondul de carte din biblioteca școlară:**

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
3. Nu avem bibliotecă școlară

D49	1
-----	---

D50 **Daca aveți biblioteca școlară, cum acoperă fondul de carte nevoile unității ?**

Completati varianta / variantele potrivite situației
Dvs.

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu | 1. DA | 2. NU |
| 2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar | 1. DA | 2. NU |
| 3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice | 1. DA | 2. NU |

D50-1	1
D50-2	1
D50-3	1

D51 **Daca aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt utilizatorii bibliotecii ?**

1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D51	1
-----	---

D52 **Vă rugăm să precizați numărul de computere din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:**

1. Număr de computere utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)
2. Număr de computere utilizate exclusiv de cadrele didactice
3. Număr de computere utilizate în activități cu elevii și de către elevi

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
D52-1	10		10
D52-2	7		7
D52-3	45		45

4. Număr de computere *cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi*

Total computere

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați *gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore* :

1. peste 90% din orele planificate
2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate
4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

D54

În ce privește *utilizarea tehnologiei informaționale (TIC)*, vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

1. dispune de *soft educațional pentru majoritatea disciplinelor* de studiu din programa școlară
2. dispune de *soft educațional pentru câteva discipline*
3. *nu există soft educațional* la dispoziția cadrului didactic

D55 Unitatea a creat și gestionează un *site internet al școlii* : 1.DA 2.NU

D56 În ce privește *dotarea cu IT*, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

1. enciclopedii electronice 1. DA 2. NU
2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale 1. DA 2. NU
3. platformă de e-learning 1. DA 2. NU

D52-4	62		62
D52	124	0	62

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D53	3	

D54	2
-----	---

D55	1
-----	---

Completati varianta / variantele potrivite situatiei Dvs.

D56-1	1
D56-2	1
D56-3	2

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 Distribuția pe grade didactice a *personalului didactic angajat* în unitate (*total școala coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent:

1. Număr cadre didactice cu doctorat
 2. Număr cadre didactice cu gradul I
 3. Număr cadre didactice cu gradul II
 4. Număr cadre didactice cu definitivat
 5. Număr cadre didactice fără definitivat
 6. Număr personal didactic necalificat
- Total

	Număr cadre didactice	Procente
D57-1	1	3,7%
D57-2	6	22,2%
D57-3	11	40,7%
D57-4	4	14,8%
D57-5	4	14,8%
D57-6	1	3,7%
D57	27	100,0%

D58 Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (*total școala coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent, precizați următoarele:

1. Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice calificate
3. Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)
4. Numărul cadrelor didactice nou venite în școală
5. Numărul de cadre didactice colaboratori

	Număr cadre didactice	Total unitate
D58-1	33	122,2%
D58-2	32	118,5%
D58-3	10	
		37,0%
D58-4	8	29,6%
D58-5	1	3,7%

ATENȚIE! Totalul personalului angajat difera de suma CD din distribuția pe grade didactice D57

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59 Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (*total coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent:

1. Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice
3. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora
4. Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora

D59-1	30,23
D59-2	25,36
D59-3	3,84
D59-4	1,03

D60 Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular. Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele următoare. (*Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistența în școala a disciplinei, lipsa acestei informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsa de acoperire" a normei.*)

1. Acoperire integrală
2. Acoperire parțială
3. Deloc (nu exista personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluata

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiștri instructori
23. Învățători / institutori
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

	Grad de acoperire
D60-1	2
D60-2	1
D60-3	4
D60-4	1
D60-5	1
D60-6	1
D60-7	1
D60-8	1
D60-9	1
D60-10	4
D60-11	1
D60-12	3
D60-13	4
D60-14	4
D60-15	3
D60-16	4
D60-17	4
D60-18	1
D60-19	1
D60-20	1
D60-21	2
D60-22	1
D60-23	4
D60-24	4
D60-25	4
D60-26	4

(3) Informații privind personalul auxiliar si nedidactic

D61

Precizați acoperirea cu *personal didactic auxiliar* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D61

În grădiniță	În școală
	2

D62

Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D62

În grădiniță	În școală
	1

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: număr de directori

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existent în unitate

D63a-1

2

D63a-2

2

D63b

Informații privind directorii (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate) :

1. calificarea (se identifica in lista din comentariu, echivalenta cu lista de la D47)
2. gradul didactic (se identifică în lista din comentariu)
3. vechimea didactică (număr ani)
4. participarea la cursuri de formare în management:

1. DA 2. NU

D63b-1

Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
7	2		

D63b-2

3	4		
---	---	--	--

D63b-3

12	6		
----	---	--	--

D63b-4

1	1		
---	---	--	--

(5) Formarea continuă

D64 Vă rugăm să precizați **numărul de ore de participare** a cadrelor didactice din unitate (total școală coordonatoare și structuri) la programe de **formare continuă** acreditate, **în anul școlar anterior**

	Nr. mediu de ore pe CD	
D64	1250	37,9

D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (**numărul de participanți la stagii de formare TIC**):

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D65	10		10

D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (**numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare**):

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D66			0

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D67 Precizați **efectivele școlare** pe niveluri de învățământ existente **anul școlar anterior** în unitate (școala coordonatoare și structuri)

D67a Efective școlare din învățământul "cu frecvență-z", pe niveluri

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)
9. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
10. Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
11. Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total

Total grădiniță
Total niveluri școala
Total liceu
Total profesional

	Numar elevi
D67a-1	
D67a-2	
D67a-3	
D67a-4	
D67a-5	
D67a-6	
D67a-7	278
D67a-8	
D67a-9	
D67a-10	
D67a-11	60
	338
	0
	338
	278
	0

D67b Efective școlare cuprinse în **alte forme de învățământ** (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecvența redusă") din școala coordonatoare și structuri

	Numar elevi
D67b	236

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a Dacă a existat nivelul **preșcolar** în anul școlar anterior, precizați **numărul total de zile absente**:

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**

Total absențe pe an
Nr. mediu absențe / copil

D68a-1	
D68a-2	
D68a	0
D68a-mediu	

D68b Precizați **numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-z", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an)**

1. numărul de absențe **motivate**
 2. numărul de absențe **nemotivate**
- Total absențe pe an
Nr. mediu absențe /elev

D68b-1	20030
D68b-2	10926
D68b	30956
D68b-mediu	91,6

D69 Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:

D69a Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
 3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
 7. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
 8. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
 9. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
 10. Numărul de elevi **în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 11. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școala

D69b Pentru unitățile care au organizat și **alte forme de învățământ** ("A doua șansă", "cu frecvență -seral", "cu frecvența redusă") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

D69a-1
D69a-2
D69a-3
D69a-4
D69a-5
D69a-6
D69a-7
D69a-8
D69a-9
D69a-10
D69a-11
D69a

Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
					0
					0
					0
					0
					0
					0
278	266	5	4	13	266
					0
					0
					0
60	59	0	0	1	59
338	325	5	4	14	325
0	0	0	0	0	0
338	325	5	4	14	325

D69b

Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
236	232	0	0	4	232

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 Cu privire la **situația școlară** a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la **sfârșitul anului școlar anterior**, vă rugăm să precizați:

D70a Situația elevilor din **învățământul "cu frecvență -zi"**:

1. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 3. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
 7. Numărul de elevi **în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 8. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total elevi din învățământul de zi

D70b Situația elevilor cuprinși în **alte forme de învățământ** din școală

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

D70c Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar **clase pregătitoare**, care este **numarul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița**

D70a-1
D70a-2
D70a-3
D70a-4
D70a-7
D70a-5
D70a-6
D70a-8
D70a
D70b
D70c

Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Situație școlară neîncheiată	Total repetenți	Situație școlară neîncheiată
9	85	13	12	0
9	85	13	12	0
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Sit.sc.neînch.	Total repetenți	Sit.sc.neînch.
0	0	10	3	0

Numar elevi

--

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la **sfârșitul anului școlar anterior**

D71 Distribuția elevilor cuprinși în **învățământul primar, forma "cu frecvență -zi"**, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare
2. Matematică

D71-1
D71-2

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				Total
nesatisfăcăt.	satisfăcător	bine	f.bine	
				0
				0

D72a Distribuția elevilor cuprinși în **învățământul forma "cu frecvență -zi"**, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

1. Învățământul gimnazial
2. Învățământul liceal
3. Învățământul profesional
4. Învățământul postliceal

D72a-1
D72a-2
D72a-3
D72a-3

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
						0
9	74	84	62	19		248
						0
6	7	25	13	8		59

ATENȚIE! Numar diferit de elevii din liceu

ATENȚIE! Numar diferit de elevii din postlice

D72b Distribuția elevilor cuprinși în **alte forme** de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

D72b

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
86	82	41	3			212

ATENȚIE! Numar diferit de elevii din alte fo

D73 Precizați **numărul elevilor din unitate care au absolvit** în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri)

1. Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)
2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)
4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)
5. Numărul absolvenților stagiiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

D73-1
D73-2
D73-3
D73-4
D73-5
D73-6
D73-7

Nr. absolventi învățământ "cu frecvență-zi"	Nr. absolventi alte forme	
		0
		0
60		60
84	56	140
		0
		0
		0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele a IX-XII

D74 În cazul unitatilor cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat **media minima de intrare în clasa a IX-a** la forma "**cu frecvență- zi**", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii

Elevii cuprinși în acest an în:	Anul de referință pt.intrarea în liceu	Media minima de intrare în liceu, în anul de referință					
		Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
1. clasa a IX-a	2013-14	1	2	3	4	5	6
2. clasa a X-a	2012-13	1	2	3	4	5	6
3. clasa a XI-a	2011-12	1	2	3	4	5	6
4. clasa a XII-a	2010-11	1	2	3	4	5	6

D74-1
D74-2
D74-3
D74-4

2
1
1
1

D75 În cazul unitatilor cu nivel liceal, estimați ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "**cu frecvență- zi**", **intrati în liceu pe baza repartiției, conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale** la finalul clasei a VIII-a:

Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

	sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Toti elevii	Niciun elev
1. Elevii din clasa a IX-a	1	2	3	4	5	6	7
2. Elevii din clasa a X-a	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a XI-a	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a XII-a	1	2	3	4	5	6	7

D75-1
D75-2
D75-2
D75-2

2
2
2
3

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultate la **tezele naționale cu subiect unic (testarea națională)**; se vor înregistra numai informațiile referitoare la **absolvenții de gimnaziu, din anul școlar anterior (clasa a VIII-a)**

Numărul elevilor cu note în intervalul:

D80a Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul (încercuți toate variantele de răspuns care vă reprezintă) ::

1. PIRLS	1. DA	2. NU	3. Nu știu
2. TIMSS	1. DA	2. NU	3. Nu știu
3. PISA	1. DA	2. NU	3. Nu știu

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

D80a-1	2
D80a-2	2
D80a-3	2

D80b În școala Dvs. au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

1. DA	2. NU	3. Nu știu
-------	-------	------------

D80b	2
------	---

XI. Alte realizari în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81 În ce privește diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă

1. preșcolar
2. primar
3. gimnazial
4. liceal

	Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi
D81-1		
D81-2		
D81-3		
D81-4		

D82 Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistentă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor

1. niciunul
2. sub 25%
3. 25-50%
4. 51-75%
5. peste 75%

	Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII
D82		3

D83 Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București)

D83	2
-----	---

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 Precizați numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat)

D84	6
-----	---

D85 Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN

D85	2
-----	---

(3) Aspecte manageriale

D86 Precizați numărul de discipline opționale din oferta școlii:

D86	6
-----	---

D87 Precizați numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine

D87	
-----	--

D88 Precizați veniturile proprii realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON)

D88	1214	mii RON
-----	------	---------

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. **Această secțiune se completează în document separat, format Word**

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat. .

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

- P01** Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)
- P02** Organizarea internă a unității de învățământ
- P03** Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
- P04** Funcționarea curentă a unității de învățământ
- P05** Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.
- P06** Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
- P07** Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
- P08** Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

A02 Baza materială

- P09** Existența și caracteristicile spațiilor școlare
- P10** Dotarea spațiilor școlare
- P11** Accesibilitatea spațiilor școlare
- P12** Utilizarea spațiilor școlare
- P13** Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
- P14** Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
- P15** Accesibilitatea spațiilor auxiliare
- P16** Utilizarea spațiilor auxiliare
- P17** Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
- P18** Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
- P19** Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
- P20** Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
- P21** Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P01	4	
P02	5	
P03	4	
P04	4	
P05	4	
P06	4	
P07	4	
P08	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P09	4	
P10	4	
P11	4	
P12	4	
P13	4	
P14	4	
P15	4	
P16	4	
P17	3	
P18	4	
P19	4	
P20	4	
P21	4	

A03 Resurse umane

- P22 Managementul personalului didactic și de conducere
 P23 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

P22
 P23

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**B01 Conținutul programelor de studiu**

- P24 Definierea și promovarea ofertei educaționale
 P25 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
 P26 Proiectarea curriculumului
 P27 Realizarea curriculumului
 P28 Existența parteneriatelor cu agenți economici

P24
 P25
 P26
 P27
 P28

Evaluare internă	Evaluare externă
5	
5	
4	
4	
4	

Calificativ acordat**B02 rezultatele învățării**

- P29 Evaluarea rezultatelor școlare
 P30 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

P29
 P30

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
3	

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

- P31 Activitatea științifică
 P32 Activitatea metodică a cadrelor didactice

P31
 P32

Evaluare internă	Evaluare externă
3	
3	

B04 Activitatea financiară a organizației

- P33 Constituirea bugetului școlii
 P34 Execuția bugetară

P33
 P34

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	

Calificativ acordat**C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII****C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

- P35 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
 P36 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
 P37 Dezvoltarea profesională a personalului

P35
 P36
 P37

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	
4	

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- P38 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

P38

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

- P39 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

P39

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- P40 Evaluarea calității activității corpului profesoral

P40

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- P41 Optimizarea accesului la resursele educaționale

P41

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

- P42 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

P42

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

C07 *Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite*

P43 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

P43

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

C08 *Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii*

P44 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

P44

Evaluare internă	Evaluare externă
5	

RAEI – Partea a IV -a de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs

Planul

Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii !

1 D01 cod SI	1.21E+08
2 D01 -nume	COLEGIUL EMIL NEGRUTIU
3 D01-judet	CJ
4 D01-localit	TURDA
5 D02	1

6	D03	2
7	D04	2
8	D05	12
9	D06	1
10	D07	3112
11	D08	1
12	D09	1
13	D10-1	0
14	D10-2	0
15	D11c-1	0
16	D11c-2	0
17	D11c-3	0
18	D11c-4	0
19	D11c-5	6
20	D11c-6	8
21	D11c-7	0
22	D11s-1	0
23	D11s-2	0
24	D11s-3	0
25	D11s-4	0
26	D11s-5	0
27	D11s-6	0
28	D11s-7	0
29	D12-1	0
30	D12-2	2
31	D12-3	0
32	D13-1	0
33	D13-2	2
34	D13-3	0
35	D14c	1
36	D14s	0
37	D15-1	1
38	D15-2	0
39	D15-3	0
40	D15-4	0
41	D16-1	1
42	D16-2	2
43	D16-3	0
44	D16-4	0
45	D17c-1	0
46	D17c-2	0
47	D17c-3	0
48	D17c-4	0
49	D17c-5	10
50	D17c-6	3
51	D17s-1	0
52	D17s-2	0
53	D17s-3	0
54	D17s-4	0
55	D17s-5	0
56	D17s-6	0
57	D18c-1	0
58	D18c-2	0
59	D18c-3	0
60	D18c-4	0
61	D18c-5	204
69	D19-1	0
70	D19-2	0
71	D19-3	0

72	D19-4	0
73	D19-5	0
74	D19-6	0
74	D19-6	0
75	D20c-1	0
76	D20c-2	0
77	D20c-3	8
77	D20c-3	8
78	D20c-4	0
79	D20c-5	0
80	D20c-6	0
81	D20c-7	0
82	D20c-8	0
83	D20e-1	0
79	D20c-5	0
80	D20c-6	0
81	D20c-7	0
82	D20c-8	0
79	D20c-5	0
	D20c-6	
80		0
81	D20c-7	0
82	D20c-8	0
83	D20e-1	0
79	D20c-5	0
80	D20c-6	0
81	D20c-7	0
82	D20c-8	0
83	D20e-1	0
82	D20c-8	0
83	D20e-1	0
84	D20e-2	0
85	D20e-3	211
86	D20e-4	0
87	D20e-5	0
88	D20e-6	0
89	D20e-7	0
90	D20e-8	0
91	D21-1	0
92	D21-2	2
93	D22	Numar de clase
94	D23c-1	0
95	D23c-2	0
96	D23c-3	0
97	D23-4	0
98	D23s-1	277
99	D23s-2	7
100	D23s-3	9
101	D23s-4	0
102	D24c-1	0
103	D24c-2	0
104	D24c-3	0
105	D24c-4	0
106	D24s-1	32
107	D24s-2	195
108	D24s-3	66
109	D24s-4	0
110	D25-1	37
111	D25-2	0

112	D25-3	39
113	D25-4	5
114	D25-5	5
115	D25-6	0
116	D25-7	0
117	D25-8	0
117	D25-8	0
118	D25den-6	0
119	D25den-7	0
120	D25den-8	0
120	D25den-8	0
120	D25den-8	0
121	D26c-1	0
122	D26c-2	0
123	D26c-3	0
124	D26s-1	45
125	D26s-2	230
126	D26s-3	18
127	D27-1	135
128	D27-2	113
128	D27-2	113
129	D27-3	0
130	D28a	1
131	D28b	0
131	D28b	0
131	D28b	0
132	D28c	1
133	D29a	0
134	D29b-1	0
135	D29b-2	0
136	D29b-3	0
137	D30ac1(cl)	17
138	D30ac2(cl)	0
139	D30ac3(cl)	0
140	D30ac1(lb)	10
140	D30ac1(lb)	10
141	D30ac2(lb)	0
142	D30ac3(lb)	0
143	D30ac1(at)	0
143	D30ac1(at)	0
143	D30ac1(at)	0
144	D30ac2(at)	1
145	D30ac3(at)	0
146	D30as1(cl)	0
147	D30as2(cl)	0
148	D30as3(cl)	0
149	D30as1(lb)	0
150	D30as2(lb)	0
151	D30as3(lb)	0
152	D30as1(at)	0
153	D30as2(at)	0
154	D30as3(at)	0
155	D30b-1	1
156	D30b-2	1
157	D30b-3	2
158	D30b-4	2
163	D31a-3	2
164	D31a-1-ma	50
165	D31a-2-ma	0

191	D35c	2
192	D35s	0
193	D36	1
194	D37-1	1
195	D37-2	1
196	D37-3	1
197	D38	1
198	D39c-1	10
199	D39c-2	7
200	D39c-3	45
201	D39c-4	62
202	D39s-1	0
203	D39s-2	0
204	D39s-3	0
205	D39s-4	0
206	D40c	3
207	D40s	0
208	D41	2
209	D42	1
210	D43-1	1
211	D43-2	1
212	D43-3	2
213	D44-1	1
214	D44-2	6
215	D44-3	11
216	D44-4	4
217	D44-5	4
218	D44-6	1
219	D45-1	33
220	D45-2	32
221	D45-3	10
221	D45-3	10
222	D45-4	8
223	D45-5	1
224	D46-1	30,23
225	D46-2	25,36
226	D46-3	3,84
227	D46-4	1,03
228	D47-1	2
229	D47-2	1
230	D47-3	4
231	D47-4	1
232	D47-5	1
233	D47-6	1
234	D47-7	1
235	D47-8	1
236	D47-9	1
237	D47-10	4
238	D47-11	1
239	D47-12	3
240	D47-13	4
241	D47-14	4
242	D47-15	3
243	D47-16	4
244	D47-17	4
245	D47-18	1

246	D47-19	1
247	D47-20	1
248	D47-21	2
249	D47-22	1
250	D47-23	4
251	D47-24	4
	D47-25	
252		4
253	D47-26	4
254	D48c	0
255	D48s	2
256	D49c	0
257	D49s	1
258	D50a-1	2
	D50a-2	
259		2
	D50b1-1	
260		7
261	D50b1-2	3
262	D50b1-3	12
263	D50b1-4	1
264	D50b2-1	2
265	D50b2-2	4
266	D50b2-3	6
267	D50b2-4	1
268	D50b3-1	0
269	D50b3-2	0
270	D50b3-3	0
271	D50b3-4	0
272	D50b4-1	0
273	D50b4-2	0
274	D50b4-3	0
275	D50b4-4	0
270	D50b3-3	0
271	D50b3-4	0
272	D50b4-1	0
273	D50b4-2	0
274	D50b4-3	0
275	D50b4-4	0
276	D51	1250
277	D52c	#REF!
278	D52s	#REF!
279	D53a-1	0
280	D53a-2	0
282	D53a-4	0
283	D53a-5	0
284	D53a-6	60
253	D47-26	4
254	D48c	0
255	D48s	2
285	D53b	236
286	D54a-1	0
287	D54a-2	0
288	D54b-1	20030
289	D54b-2	10926
290	D55a1-A	0
291	D55a2-A	0
292	D55a3-A	0
293	D55a4-A	0
294	D55a5-A	0
295	D55a1-K	0
296	D55a2-K	0

297	D55a3-K	0
299	D55a5-K	0
300	D55a1-P	0
302	D55a3-P	0
287	D54a-2	0
287	D54a-2	0
288	D54b-1	20030
301	D55a2-P	0
302	D55a3-P	0
303	D55a4-P	0
304	D55a5-P	0
305	D55a1-G	0
306	D55a2-G	0
307	D55a3-G	0
308	D55a4-G	0
309	D55a5-G	0
310	D55a1-L	0
311	D55a2-L	0
312	D55a3-L	0
313	D55a4-L	0
301	D55a2-P	0
302	D55a3-P	0
303	D55a4-P	0
315	D55a1-Q	60
316	D55a2-Q	59
317	D55a3-Q	0
318	D55a4-Q	0
319	D55a5-Q	1
320	D55b1	236
321	D55b2	232
322	D55b3	0
323	D55b4	0
324	D55b5	4
325	D56a1-P	0
326	D56a2-P	0
327	D56a3-P	0
328	D56a4-P	0
329	D56a5-P	0
330	D56a1-G	0
331	D56a2-G	0
332	D56a3-G	0
333	D56a4-G	0
334	D56a5-G	0
335	D56a1-Li	#REF!
325	D56a1-P	0
326	D56a2-P	0
327	D56a3-P	0
328	D56a4-P	0
337	D56a3-Li	#REF!
338	D56a4-Li	#REF!
339	D56a5-Li	#REF!
340	D56a1-L	0
341	D56a2-L	0
342	D56a3-L	0
343	D56a4-L	0
344	D56a5-L	0
345	D56a1-Q	0
346	D56a2-Q	0
347	D56a3-Q	0
325	D56a1-P	0
326	D56a2-P	0

370	D58L1	9
371	D58L2	74
372	D58L3	84
373	D58L4	62
374	D58L5	19
375	D58Q6	0
376	D58Q1	6
377	D58Q2	7
378	D58Q3	25
379	D58Q4	13
380	D58Q5	8
381	D58b6	0
382	D58b1	86
383	D58b2	82
384	D58b3	41
385	D58b4	3
386	D58b5	0
387	D59Zi-1	0
388	D59Zi-2	0
389	D59Zi-3	60
390	D59Zi-4	0
391	D59Zi-5	0
392	D59Alt-1	0
393	D59Alt-2	0
394	D59Alt-3	0
395	D59Alt-4	0
396	D59Alt-5	0
397	D60_Ro-1	0
398	D60_Ro-2	0
399	D60_Ro-3	0
400	D60_Ro-4	0
401	D60_Ro-5	0
402	D60_Ro-6	0
403	D60_Mat-1	0
404	D60_Mat-2	0
405	D60_Mat-3	0
406	D60_Mat-4	0
407	D60_Mat-5	0
408	D60_Mat-6	0
409	D60_Mt-1	0
410	D60_Mt-2	0
411	D60_Mt-3	0
412	D60_Mt-4	0
413	D60_Mt-5	0
414	D60_Mt-6	0
415	D61Zi-1	14
416	D61Zi-2	7
417	D61Zi-3	8
418	D61Zi-4	6
419	D61Zi-5	1
420	D61Alt-1	2
421	D61Alt-2	0
422	D61Alt-3	0
423	D61Alt-4	0
424	D61Alt-5	0
425	D62I-1	0
426	D62I-2	13
427	D62I-3	84
428	D62I-4	56
429	D62I-5	0

430	D62I-6	0
431	D62P-1	0
432	D62P-2	10
433	D62P-3	77
434	D62P-4	29
435	D62P-5	0
436	D62P-6	0
437	D63Z-01	0
438	D63Z-02	0
439	D63Z-03	0
440	D63Z-04	0
441	D63Z-05	0
442	D63Z-06	0
443	D63Z-07	0
444	D63Z-08	0
445	D63Z-09	0
446	D63Z-10	0
447	D63Z-11	0
448	D63Z-12	0
449	D63Z-13	0
450	D63Z-14	0
451	D63Z-15	0
452	D63Z-16	0
453	D63A-01	0
454	D63A-02	0
455	D63A-03	0
456	D63A-04	0
457	D63A-05	0
458	D63A-06	0
459	D63A-07	0
460	D63A-08	0
461	D63A-09	0
462	D63A-10	0
463	D63A-11	0
464	D63A-12	0
465	D63A-13	0
466	D63A-14	0
467	D63A-15	0
468	D63A-16	0
469	D64a-1	2
470	D64a-2	2
471	D64a-3	2
472	D64b	2
473	D65c-1	0
474	D65c-2	0
475	D65c-3	0
476	D65c-4	0
477	D65e-1	0
478	D65e-2	0
479	D65e-3	0
480	D65e-4	0
481	D66-8	0
482	D66-12	3
483	D67	2
484	D68	6
485	D69	2
486	D70	6
487	D71	0
488	D72	1214
489	P01	4
490	P02	5
478	D65e-2	0

479	D65e-3	0
491	P03	4
492	P04	4
493	P05	4
494	P06	4
495	P07	4
496	P08	4
497	P09	4
498	P10	4
495	P07	4
496	P08	4
497	P09	4
498	P10	4
500	P12	4
501	P13	4
502	P14	4
503	P15	4
504	P16	4
505	P17	3
506	P18	4
507	P19	4
508	P20	4
509	P21	4
510	P22	4
511	P23	4
512	P24	5
513	P25	5
513	P25	5
514	P26	4
515	P27	4
516	P28	4
516	P28	4
516	P28	4
516	P28	4
516	P28	4
517	P29	3
518	P30	3
519	P31	3
520	P32	4
521	P33	4
522	P34	4
523	P35	4
524	P36	4
525	P37	4
526	P38	4
527	P39	4
528	P40	4
529	P41	4
530	P42	4
531	P43	5
532	E01	0
533	E02	0
534	E03	0
535	E04	0

536	E05	0
537	E06	0
538	E07	0
539	E08	0
540	E09	0
541	E10	0
542	E11	0
543	E12	0
544	E13	0
545	E14	0
546	E15	0
546	E15	0
547	E16	0
548	E17	0
549	E18	0
549	E18	0
549	E18	0
549	E18	0
550	E19	0
551	E20	0
552	E21	0
553	E22	0
554	E23	0
555	E24	0
556	E25	0
557	E26	0
558	E27	0
559	E28	0
560	E29	0
561	E30	0
562	E31	0
563	E32	0
564	E33	0
565	E34	0
566	E35	0
567	E36	0
568	E37	0
569	E38	0
571	E40	0
572	E41	0
572	E41	0
572	E41	0
572	E41	0
572	E41	0
573	E42	0
574	E43	0
575		
574	E43	0
576		
577		
578		
579		

