

**PROGRAM ACTIVITĂȚI SĂPTĂMÂNA „ȘCOALA ALTFEL: SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN”**  
**AN ȘCOLAR 2015-2016**

ZIUA	CLASELE	NR. ORE	ACTIVITATEA (I – orele 8-11; II – orele 11-14)	TIPUL ACTIVITĂȚII	FORMA DE ORGANIZARE	OBIECTIVE	RESPONSABILI ORGANIZARE ȘI COORDONARE
LUNI	IX A	1,5	I. a. Proverbele – fărâmi de înțelepciune ale popoarelor	activități culturale	concurs	cunoașterea corectă a unor proverbe și a echivalentelor acestora în mai multe limbi; încurajarea vorbirii clare și corecte	membrii ariei curriculare (AC) ”Limbă și comunicare”
	IX B						
	X A	1,5	I. a. Concurs de dicție	activități culturale	vizite obiective turistice	stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea semnificațiilor, particularităților și importanței obiectivelor turistice vizitate; analizarea obiectivelor vizitate, evaluând valoarea lor istorică și turistică; creșterea atractivității activităților în aer liber, în natură	membrii AC ”Om și societate”
	X B						
	X C	3	I. b. Să recunoaștem obiectivele turistice: orașul Turda și împrejurimi	activități culturale	vizite obiective turistice	stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea semnificațiilor, particularităților și importanței obiectivelor turistice vizitate; analizarea obiectivelor vizitate, evaluând valoarea lor istorică și turistică; creșterea atractivității activităților în aer liber, în natură	membrii AC ”Om și societate”
	XI A						
	XI B	3	I. b. Să recunoaștem obiectivele turistice: orașul Turda și împrejurimi	activități culturale	vizite obiective turistice	stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea semnificațiilor, particularităților și importanței obiectivelor turistice vizitate; analizarea obiectivelor vizitate, evaluând valoarea lor istorică și turistică; creșterea atractivității activităților în aer liber, în natură	membrii AC ”Om și societate”
	XII A						
	XII B	3	I. b. Să recunoaștem obiectivele turistice: orașul Turda și împrejurimi	activități culturale	vizite obiective turistice	stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea semnificațiilor, particularităților și importanței obiectivelor turistice vizitate; analizarea obiectivelor vizitate, evaluând valoarea lor istorică și turistică; creșterea atractivității activităților în aer liber, în natură	membrii AC ”Om și societate”
	IX IA seral						
	X A seral	1,5	II. a. Filme tematice: Corpul uman, Oameni de știință	activități cultural-științifice	vizionare, discuții, chestionare	îmbunătățirea și fixarea cunoștințelor achiziționate la orele de curs;	membrii AC ”Matematică și științe”
	XI IA seral						
	XII IA seral	1,5	II. a. Atelier de lucru: Experimente distractive	activități științifice	atelier de lucru	creșterea atractivității dsiciinelor de profil real prin experimente/ aplicații practice inedite	membrii AC ”Tehnologii”
	XII T seral						
XIV V seral	3	II. b. Parada modei – materiale reciclate	activități cultural – artistice + de educație ecologică și protecția mediului	confecționare ”articole de îmbrăcământ”, parada modei	conștientizarea unor oportunități accesibile tuturor de a reutiliza-recicla anumite materiale, dezvoltarea și exploatarea creativității	membrii AC ”Tehnologii”	

ZIUA	CLASELE	NR. ORE	ACTIVITATEA (I – orele 8-11; II – orele 11-14)	TIPUL ACTIVITĂȚII	FORMA DE ORGANIZARE	OBIECTIVE	RESPONSABILI ORGANIZARE ȘI COORDONARE
MARȚI	IX A	1,5	I. a. Vizite virtuale (muzee, orașe europene)	activități culturale	vizionare, discuții	familiarizarea cu elemente de cultură europeană prin opere plastice celebre, obiective turistice, curiozități locale	membrii AC "Matematică și științe"
	IX B						
	X A	1,5	I. a. Concurs de cultură generală Mate-TIC	activități cultural-științifice	concurș	îmbogățirea cunoștințelor de cultură generală legate disciplinele matematică și TIC	membrii AC "Om și societate"
	X B						
	X C						
	XI A	3	I. b. Concurs pe teme de geografie	activități cultural-științifice	concurș	reîmprospătarea și fixarea unor cunoștințe din domeniul geografiei	membrii AC "Om și societate"
	XI B						
	XII A	3	II. a. Civilizația Europei – carte deschisă sau enigmă pentru liceeni?	activități cultural-artistice	vizionare PPT/ documentare, concurs, improvizație	formarea unor valori culturale europene prin familiarizarea cu alte culturi, prin descoperirea unor asemănări și diferențe culturale	membrii ariei curriculare (AC) "Limbă și comunicare"
	XII B						
	IX IA seral	3	II. b. Cunoașterea personalității prin aplicarea testelor psihologice	activități de dezvoltare și formare personală	completare de teste și chestionare, discuții pe baza rezultatelor acestora	promovarea unor metode alternative pentru dezvoltarea unor comportamente dezirabile social; dezvoltarea aptitudinilor privind munca în echipă; dezvoltarea capacității elevilor de a lua decizii în diferite situații concrete	membrii AC "Om și societate"
X A seral							
XI IA seral							
XII IA seral							
XII T seral							
XIV V seral	3	II. b. Campionat de fotbal pe teren redus	activități sportive	competiții sportive	- dezvoltarea armonioasă a corpului uman; formarea spiritului de învingător în condițiile unei întreceri corecte; cultivarea spiritului de fairplay	profesorul de educație fizică și sport + prof. însoțitor	

ZIUA	CLASELE	NR. ORE	ACTIVITATEA (I – orele 8-11; II – orele 11-14)	TIPUL ACTIVITĂȚII	FORMA DE ORGANIZARE	OBIECTIVE	RESPONSABILI ORGANIZARE ȘI COORDONARE	
MIERCURI	IX A	1,5	I. a. Expoziție tematică de fotografii	activități cultural-artistice	expoziție	realizarea unor expoziții tematiche (comemorative, ilustrarea unei epoci, peisaje, fotografii inedite, etc.)	membrii AC "Limbă și comunicare"	
	IX B							
	X A	1,5	I. a. Metode și tehnici eficiente de studiu individual (mnemotehnici, ghidul culorilor, conspectul, etc.)	activități de educație a învățării	ateliere, exerciții practice	formarea unor deprinderi utile pentru studiul individual		
	X B							
	X C							
	XI A	1,5	I. b. Activitate în colaborare cu Biserica ortodoxă	activități de dezvoltare și formare personală	dezbateri	formarea armonioasă a spiritului tinerilor prin apropierea de Dumnezeu		
	XI B							
	XII A	1,5	I. b. Film tematic (istoric)	activități cultural-artistice	vizionare, discuții	înțelegerea și discutarea mai în profunzime a unor evenimente din istoria națională sau a lumii		
	XII B							
	IX IA seral	3	II. a. STOP bullying-ului! – Spune NU intimidării!	activități de dezvoltare și formare personală	vizionare scurt film educativ, prezentare PPT, completare fișe, discuții	identificarea și conștientizarea factorilor care pot determina comportamente de tip bullying		consilier școlar, profesorii diriginți
	X A seral							
	XI IA seral							
	XII IA seral							
	XII T seral							
XIV V seral	3	II. b. Viața hexagonală (dependența de internet, telefon; organizarea unei zile de lucru)	activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	dezbateri; atelier	promovarea unor comportamente dezirabile social; conștientizarea îngustării perspectivelor de viață datorită diverselor forme de dependență; oferirea unor modele viabile de organizarea programului personal	membrii AC "Matematică și științe"		
XIV V seral								

ZIUA	CLASELE	NR. ORE	ACTIVITATEA (I – orele 8-11; II – orele 11-14)	TIPUL ACTIVITĂȚII	FORMA DE ORGANIZARE	OBIECTIVE	RESPONSABILI ORGANIZARE ȘI COORDONARE
JOI	IX A	3	Ecologizare și plantare	activități de ecologizare, igienizare și amenajare – educație ecologică și de protecția mediului	plantare flori, ecologizare zona școlii; activități de voluntariat	formare a unor deprinderi privind conservarea mediului înconjurător; formarea gustului pentru frumos prin protejarea ambientului benefic activității umane; încurajarea voluntariatului în rândul elevilor	membrii AC "Tehnologii"
	IX B						
	X A						
	X B						
	X C						
	XI A						
	XI B	3	Pachețelul sănătos	activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	atelier-demonstrație	realizarea unor gustări care să corespundă nevoilor de alimentație sănătoasă a tinerilor	membrii AC "Om și societate" și "Tehnologii"
	XII A						
	XII B	6	Drumeții (Castrul Roman, Cheile Turzii, Mormântul lui Mihai Viteazul și Mănăstirea Mihai-Vodă)	activități turistice-culturale	drumeție, vizită obiectiv turistic	analizarea obiectivelor vizitate, evaluând valoarea lor istorică și turistică; creșterea atractivității activităților în aer liber, în natură; îmbunătățirea și punerea în valoare a cunoștințelor despre orașul în care trăiesc/ studiază	membrii AC "Tehnologii"
	IX IA seral						
	X A seral						
	XI IA seral						
	XII IA seral						
	XII T seral						
XIV V seral	6	Excursii: "Să ne cunoaștem țara!" (1 sau 2 zile)	activități turistice și de recreere	excursie tematică	stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea semnificațiilor, particularităților și importanței obiectivelor turistice vizitate	profesori organizatori + însoțitori de la diferite AC	

ZIUA	CLASEL E	NR. ORE	ACTIVITATEA (I – orele 8-11; II – orele 11-14)	TIPUL ACTIVITĂȚII	FORMA DE ORGANIZARE	OBIECTIVE	RESPONSABILI ORGANIZARE ȘI COORDONARE
VINERI	IX A	3	Dinți frumoși și sănătoși	activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	prezentare, discuții	conștientizarea importanței igienei bucale pentru sănătate și pentru relaționarea cu cei din jur; formarea unor ritualuri zilnice legate de igiena personală pe baza câtorva sfaturi utile	membrii AC "Tehnologii"
	IX B						
	X A	3	Compania Elev	activități de educație financiară și antreprenorială	prezentare, dezbatere, concurs	analizarea și validarea unor idei de afaceri	
	X B						
	X C						
	XI A						
	XI B						
	XII A						
	XII B	3	"Animalul meu de companie"	activități de educație personală și inter-personală	expoziție foto; prezentare + dezbatere	formarea unui comportament responsabil față de animalele de companie; conștientizarea avantajelor și a riscurilor la care se supun posesorii de animale de companie	membrii AC "Tehnologii"
	IX IA seral						
	X A seral	3	Concurs preparate tradiționale de Paște	activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	concurs de gătit, demonstrație	formarea și cultivarea interesului pentru o viață sănătoasă; cunoașterea regulilor care se impun pentru un trai sănătos; dezvoltarea interesului față de tradițiile culinare	
	XI IA seral						
	XII IA seral						
	XII T seral						
XIV V seral	6	Job Shadow Day	activități de orientare în cariera profesională	petrecerea unei zile la locul de muncă ales, "în umbra" unui angajat; vizită de studiu	formarea și cultivarea interesului pentru cariera profesională; analiza opțiunilor de carieră; aprofundarea cerințelor specifice meseriei, analiza compatibilității dintre aspirații și realitate	profesori organizatori + însoțitori de la diferite AC	
	6	Vizite la universitati					
	6	Excursii: "Să ne cunoaștem țara!" ( 1 sau 2 zile)	activități turistice și de recreere	excursie tematică	stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea semnificațiilor, particularităților și importanței obiectivelor turistice vizitate		

"Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun"

An școlar 2015-2016

Criterii și instrumente de monitorizare și evaluare a activităților

Nr. Crt.	Criterii de evaluare	Instrumente de evaluare
1.	Prezența elevilor la activități	absențele din catalog
2.	Valorificarea teoriei inteligențelor multiple în implicarea elevilor la nivelul activităților	dezbateri expoziție cu fotografii
3.	Capacitatea de a realiza interviuri pe tema activităților din săptămâna "Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!" de către "reporteri" desemnați la nivelul claselor a X-a și a XI-a	ghidul de interviu numărul de interviuri raportul narativ pe baza interviurilor
4.	Evaluarea nivelului de satisfacție a elevilor	chestionare aplicate de către profesorii diriginți
5.	Stimularea și motivarea elevilor pentru exprimarea și susținerea ideilor	portofolii cu fișe de lucru
6.	Implicarea elevilor în realizarea activităților în echipă	expoziție cu produse realizate de elevi (postere, obiecte confecționate, fotografii, etc.)
7.	Implicarea partenerilor din comunitate (ONG-uri, mass-media, părinți, etc.)	rapoartele activităților numarul de apariții în mass-media
8.	Incurajarea și stimularea elevilor talentați	diplome, premii
9.	Incurajarea elevilor în promovarea valorilor culturale locale și naționale	jurnal de excursie

Director,  
Gavrilescu Timea Karola

Coordonator proiecte și programe educative,  
Takacs Reka Anna

Responsabil CEAC,  
Lechințan Mihai Cosmin