

Nr. 1473/ 05.12.2023

Aprobat în Consiliul de Administrație din 05.12.2023

Președinte Consiliu de Administrație

**GAVRILESCU TIMEA KAROLA**



# Planul de Acțiune al Școlii (2022-2025)



MOTTO :

*"Școala cea mai bună e aceea în care înveți, înainte de toate, a învăța"*  
Nicolae Iorga



**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## PARTEA I - CONTEXT

### 1. INTRODUCERE

Evoluția vieții economico-sociale în România, creșterea concurenței internaționale pe de o parte, iar pe de altă parte, integrarea tinerilor români în spațiul european și internațional, fac din sintagma „învățământul – prioritate națională” nu un deziderat ci o necesitate stringentă a actualității românești.

Educația și formarea instituțională, în unități de învățământ de diferite grade, este responsabilă de pregătirea tinerilor pentru evoluția în carieră într-o lume dinamică, în plină desfășurare a procesului globalizării și pentru netezirea impactului noilor tehnologii asupra societății.

De când se naște, omul evoluează și își îndreaptă gândurile către țeluri cât mai înalte. Fiecare persoană dorește pentru sine o viață cât mai bună, de aceea este permanent preocupată de viitorul său. Încă de mici, suntem obligați de diferite circumstanțe să ne gândim la “ce o să devenim când o să fim mari”. Cu această renumită frază, ce rămâne întipărită în mințile tuturor și răsună ca un ecou pe măsură ce timpul trece, începem să ne gândim cu adevărat la ceea ce știm mai bine să facem. Și, fiindcă trebuie să îmbinăm utilul cu plăcutul, este bine să experimentăm cât mai multe lucruri.

Educația primită atât la școală, cât și în viața de zi cu zi, ajută enorm la descoperirea calităților umane. În școală ne putem defini personalitatea, descoperindu-ne calitățile și defectele, valorile și principiile care ni se potrivesc cel mai bine. Având “teoria” necesară, începem să luăm în calcul posibilitatea unei meserii, a unei modalități proprii de a ne câștiga existența. În zilele noastre nu putem spune că ducem lipsă de eficacitate, dovadă este această imensă tehnologie inovatoare de care am devenit dependenți. Problema ar fi aceea că, odată cu știința avansată, și standardele sunt mai ridicate. Nu putem să ne referim la activitățile umane clasificându-le, întrucât fiecare are însemnătatea și folosul ei. Omul, prin dorința sa de a avea din ce în ce mai mult, își făurește un destin bazat pe actualitate. Așadar, meseriile cele mai căutate sunt cele care țin de actualitate, cele care ajută la dezvoltarea societății, implicit a omului. Evoluția vieții economico-sociale în România, creșterea concurenței internaționale pe de o parte, iar pe de altă parte, integrarea tinerilor români în spațiul european și internațional, fac din sintagma „învățământul – prioritate națională” nu un deziderat ci o necesitate stringentă a actualității românești.

Educația și formarea instituțională, în unități de învățământ de diferite grade, este responsabilă de pregătirea tinerilor pentru evoluția în carieră într-o lume dinamică, în plină desfășurare a procesului globalizării și pentru netezirea impactului noilor tehnologii asupra societății.

De când se naște, omul evoluează și își îndreaptă gândurile către țeluri cât mai înalte. Fiecare persoană dorește pentru sine o viață cât mai bună, de aceea este permanent preocupată de viitorul său. Încă de mici, suntem obligați de diferite circumstanțe să ne gândim la “ce o să devenim când o să fim mari”. Cu această renumită frază, ce rămâne întipărită în mințile tuturor și răsună ca un ecou



## Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

pe măsură ce timpul trece, începem să ne gândim cu adevărat la ceea ce știm mai bine să facem. Și, fiindcă trebuie să îmbinăm utilul cu plăcutul, este bine să experimentăm cât mai multe lucruri.

Prezentul Plan de acțiune al școlii are în vedere dezvoltarea Colegiului „Emil Negruțiu” în perioada 2022-2025. La nivelul școlii s-a constituit Grupul de lucru pentru elaborarea Planului de acțiune al Școlii (PAS) pe termen lung al Colegiului „Emil Negruțiu”. Principalele sarcini ale Grupului de lucru sunt:

- supravegherea și coordonarea întregului proces de elaborare a PAS,
- aprobarea informației care este inclusă în proiectul PAS,
- luarea deciziilor cu privire la priorități și obiective

Colegiul funcționează și se dezvoltă prin efortul combinat al structurii de conducere a școlii, al angajaților, elevilor și părinților, toți aceștia alcătuind *comunitatea educațională*. Planul de Acțiune al Școlii ne arată direcțiile majore de progres, iar modul de întocmire a acestuia permite consultarea părților interesate și implicarea în asumarea scopurilor, obiectivelor și acțiunilor propuse.

Pentru formularea viziunii și a misiunii, pentru stabilirea țăintelor strategice și pentru dezvoltarea culturii organizaționale s-a folosit principiul continuității în politica educațională a echipei manageriale și a cadrelor didactice ale Colegiului „Emil Negruțiu” Turda. Continuitatea este justificată atât prin rezultatele academice și socio-comportamentale ale elevilor cât și prin expectanțele părinților și ale comunității locale.

S-au reformulat țintele strategice pentru perioada avută în vedere, pentru ca PAS 2022-2025 să reflecte modificările legislative, cerințele societății actuale și valorile europene.

PAS are o importanță deosebită deoarece concentrează atenția asupra finalităților educației, asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relații sistemice și comunitare) și asigură coerența strategiei pe termen lung a școlii.

Planului de acțiune al Școlii (PAS) al școlii este elaborat și fundamentat în strânsă concordanță cu mediul și condițiile în care își desfășoară activitatea ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale:

- scăderea numărului de elevi, ca urmare a scăderii natalității;
- competiția tot mai accentuată între licee pentru atingerea țintelor din planul de școlarizare;
- schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale;
- politica managerială a școlii și a comunității locale.

Planul de acțiune al Școlii reprezintă voința comună a personalului didactic, a personalului didactic auxiliar, a personalului administrativ și a comunității (părinți și reprezentanți ai autorităților locale), fiind elaborat pornind de la o analiză SWOT a activității educaționale, avându-se în vedere următoarele aspecte:

- elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor de-a lungul celor două niveluri de învățământ preuniversitar secundar inferior și superior;
- pregătirea profesională a tinerilor în acord cu cerințele pieței muncii;



### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100  
tel./fax: 0264312637  
e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)  
[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- menținerea ofertei diversificate de studiere a limbilor străine în regim de trunchi comun și ca disciplină opțională pentru pregătirea examenelor de competențe lingvistice cu recunoaștere internațională;
- centrarea managementului resurselor umane pe recrutarea, motivarea și fidelizarea cadrelor didactice cu rezultate academice deosebite; crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne;
- stabilirea de parteneriate și schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare în vederea dobândirii de competențe necesare integrării în învățământul superior și pe piața muncii;
- profesionalizarea actului managerial;
- asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia;

PAS este elaborat pentru o perioadă de cinci ani și are drept scop racordarea misiunii școlii la angajamentele și prioritățile sale. Informația de bază este furnizată de rezultatele evaluării instituționale, care oferă o înțelegere profundă a capacităților școlii de a-și realiza eficient angajamentele. Acolo unde în mod evident capacitatea este insuficientă sau structura instituțională pare a fi inadecvată să atingă aceste angajamente, au fost identificate un șir de lacune și probleme. Pentru depășirea acestora, au fost stabilite acțiuni de corecție și de soluționare a problemelor identificate.

PAS este un document evolutiv, din următoarele considerente:

- este rezultatul unui șir de studii realizate în cadrul colegiului, inclusiv analiza funcțională, evaluarea capacităților, discuții cu constituenții, în special în cadrul Grupului de lucru;
- pe perioada implementării sale, impactul va fi evaluat, iar în rezultatul evaluării vor fi identificate noi elemente ce trebuie luate în considerare și integrate în Plan;
- sporirea treptată a capacităților va condiționa noi etape în procesul de planificare și implementare.

## 2. CONTEXT LEGISLATIV

Acest Plan de acțiune al școlii a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Planul managerial pentru anul școlar 2023-2024 al Inspectoratului Școlar Județean Cluj;
- Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației.
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Ordinul ministrului educației nr. 4.430/2023 care modifică și completează Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.
- Raportul I.S.J. Cluj, privind starea învățământului în județul Cluj în anul școlar 2022/2023;
- Regulamentul de aplicare a Legii privind asigurarea calității în educație;
- Planul cadru pentru învățământul preuniversitar;



### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Hotărâri de guvern, ordine de ministru, alte acte normative ce reglementează activitatea din învățământul preuniversitar de stat;
- Buletine informative ale proiectelor de reformă a învățământului preuniversitar;
- HG 1534/2008 – Standarde de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- HOTĂRÂRE nr. 631 din 11 mai 2022 pentru modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar
- Regulamentul Intern al Colegiului „Emil Negruțiu” pentru anul școlar 2023- 2024;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Colegiului „Emil Negruțiu” pentru anul școlar 2023-2024.

### 3. SCURT ISTORIC AL ȘCOLII

Școala a fost înființată în 1 Noiembrie 1906 ca o Școala Practică de Agricultură și a evoluat în cei 117 ani până la un puternic colegiu tehnologic, căutat în zonă, atractiv, cu denumirea de Colegiul "Emil Negruțiu" Turda din 2007. În prezent, aici se pregătesc tineri într-o paletă variată de meserii, din domeniul economic, resurse naturale și protecția mediului.

Cele mai importante etape parcurse de școală în decursul timpului sunt:

- 1906 Școala Practică de Agricultură și Viticultură Turda (1 clasă, studii 2 ani)
- 1918 Școala Inferioară de Agricultură și Silvicultură (1 clasă, studii 3 ani)
- 1929 Școala de Agricultură gradul 1 pentru aplicații Turda
- 1948 Școala Medie Zootehnică (studii de 4 ani fără bacalaureat, se pune accent pe specializare)
- 1952 Școala Medie Tehnică Zootehnică (specializare)
- 1955 Centru Școlar Agricol nr. 1 Turda și Centru Școlar Agricol nr. 2 (studii de 4 ani, tehnician)
- 1962 Centru Școlar Agricol Turda (Centrul Școlar Agricol nr. 1 plus Centrul Școlar Agricol nr. 2; studii de 4 ani tehnicieni în agricultură și Contabilitate fără bacalaureat)
- 1966-1967 Grup Școlar Agricol Turda (studii de 4-5 ani, liceu cu bacalaureat)
- 1975 Liceu Agroindustrial (studii de 4 ani în două trepte, bacalaureat)
- 1990 Grup Școlar Agricol Turda (liceul agricol și economic de 4 ani cu bacalaureat, școală profesională de 3 ani și școală postliceală de 2 ani)





### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100  
tel./fax: 0264312637  
e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)  
[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- 2002 Grup Școlar de Resurse Naturale și Servicii Turda (liceu profil servicii și resurse naturale și protecția mediului cu bacalaureat; școală profesională de 3 ani și școală de arte și meserii cu anul de completare, liceu tehnologic cu ruta progresiva 2+1+2)
- 2008 – prezent Colegiul "Emil Negrutiu" (liceu profil servicii, resurse naturale și protecția mediului cu examen de bacalaureat, învățământ profesional, liceu tehnologic).

La început, școala avea în proprietate trei cladiri care s-au construit în perioada 1906-1910, din fondul bănesc lăsat de Szabo Josif. Apoi din anul 1921 și până în anul 1948 s-au mai facut unele construcții din venituri proprii, iar între anii 1950-1956 s-a construit o școală modernă.

Dupa Marea Unire din 1918, școala a fost integrată în sistemul de învățământ românesc funcționând până în 1924 ca Școală Superioară de Agricultură și Silvicultură cu durata cursului de 2 ani.

Interesul crescut pentru agricultură în perioada interbelică s-a reflectat și în evoluția școlii. Astfel, în 1929 aceasta devine Școală de Agricultură Gradul I pentru aplicații și bază de pregătire pentru studenții Agronomiei din Cluj-Napoca. Colaborarea cu institutul de învățământ superior a fost benefică atât pentru cadrele didactice și elevi, cât și pentru completarea bazei materiale.

Evenimentele de dupa ce-l de-al doilea razboi mondial au schimbat regimul politic, însă interesul pentru agricultură a rămas neschimbat. Intre 1948-1952 școala a devenit Școala Medie Tehnică Zootehnică conform legii învățământului din 1948, iar din 1952-1955 a devenit Școala Medie Tehnică agricolă, având și Școala de maiștrii agricoli. Noua formă de învățământ deschis a permis absolvenților să urmeze cursurile universitare, ceea ce reprezenta un progres față de formele de organizare anterioare. Între 1951-1956, cu sprijinul Ministerului Agriculturii, s-a construit localul actual al școlii, modern, spațios, bine dotat precum și o fermă zootehnică model.

Până la 30 decembrie 1956, școala a funcționat ca o unitate de sine statatoare. De la 1 ianuarie 1957, pe domeniul de peste 500 de hectare al școlii, a luat ființă *Stațiunea experimentală pentru cultura porumbului* Școala a primit denumirea de Grup Școlar Agricol nr. 1, având durata cursurilor de 4 ani și pregătind tehnicieni, contabili, zootehniști, agricultori și veterinari. Aceeași evoluție a avut-o și Centrul Școlar Agricol nr. 2 din Turda cu profil horticol. În 1962, cele două centre școlare agricole din Turda, au fuzionat, devenind Centrul Școlar Agricol Turda care pregătea, până în 1966, tehnicieni în toate domeniile agriculturii.

În 1966, s-a schimbat denumirea școlii în Liceu agricol, cursurile au devenit de 5 ani, iar absolvenții se puteau înscrie din nou la cursurile universitare.

Incepând cu anul 1975, școala a devenit Liceu Agroindustrial, la absolvire elevii devenind muncitori calificați în agricultură. In urma dezafectarii localului Școlii Horticole din strada Armata Rosie, între anii 1980-1984, s-a completat baza materială a școlii cu un internat de 300 de locuri, o cantină cu 2 niveluri pentru 400 de abonați, o sală festivă, un atelier mecanic și o seră cu 5 corpuri.

Dupa evenimentele din 1989 s-au schimbat multe în învățământul românesc, deci și în școala noastră. Din anul școlar 1990/1991, a funcționat ca Grup Școlar Agricol cu clase de liceu, de școală profesională și postliceală, pregătind o paletă variată de meserii din domeniul agricol și economic.

Colegiul „Emil Negruțiu” Turda, înființat în anul 1906 prin eforturile unei inițiative private, a avut o istorie plină de schimbări și transformări care l au adus la forma sa actuală.



## Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Înființare și schimbări de denumire: Colegiul „Emil Negruțiu” a luat naștere cu scopul de a oferi tinerilor din Valea Arieșului o educație în domeniul agricol. De a lungul timpului, denumirea școlii a cunoscut mai multe modificări, până când s a stabilizat la cea actuală în 2007.

Evoluția numerică a elevilor: Numărul de elevi a avut o evoluție fluctuantă de a lungul decadelor. În 1906, școala a început cu aproximativ 20 de elevi, cunoscând o creștere constantă până în timpul celui de al doilea război mondial. La acel moment, activitatea școlii a fost întreruptă pentru un an de zile. După 1945, numărul elevilor a crescut din nou, depășind 1700 la sfârșitul anilor '80. După Revoluție, numărul a scăzut drastic, ajungând la un minim între 2010-2012, când școala abia mai putea forma câte o clasă de liceu și una de școală profesională pe an. Treptat, după acest punct critic, numărul elevilor a crescut, ajungând în acest an școlar la formarea a patru clase de a IX a de liceu și trei de școală profesională.

În prezent, Colegiul „Emil Negruțiu” Turda se distinge ca fiind unicul liceu cu profil agricol din întregul județ Cluj. De asemenea, rămâne una dintre rarele instituții de învățământ care mai dețin facilități precum cantină și internat. În anul școlar 2022-2023, numărul de elevi înmatriculați în acest liceu a atins cifra de 534, dintre care 187 au optat pentru clase cu profil agricol. În ultimii zece ani, școala a înregistrat o creștere semnificativă a numărului de elevi, trecând de la formarea unei singure clase de liceu și una de școală profesională pe an, la trei clase pe an. Cu toate acestea, din păcate, progresul înregistrat nu se reflectă în îmbunătățirea condițiilor de învățare. Clădirile școlii, incluzând școala propriu zisă, internatul și cantina, au beneficiat de investiții extrem de limitate, iar starea lor fizică este precară. Există probleme semnificative în ceea ce privește acoperirea cheltuielilor curente pentru încălzire, deoarece nici școala, nici cantina nu au fost izolate termic. De asemenea, acoperișul școlii se află într o stare avansată de degradare, existând riscul ca acesta să cedeze sub greutatea zăpezii.

## 4. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA ȘCOLII

### 4.1 VIZIUNEA

Crearea unui climat de muncă și învățare stimulatив și accentul pus pe dezvoltarea individuală a elevului au în vedere atragerea unui număr cât mai mare de elevi către liceul nostru.

Ținând cont de nevoile educaționale ale comunității locale și de prioritățile pieței muncii, se va asigura pregătirea de specialitate a tinerilor cu vârste cuprinse între 14 și 19 ani, în vederea accesului acestora în învățământul superior sau a integrării lor pe piața muncii.

Interacțiunea permanentă a școlii cu mediul social, economic și cultural.



### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100  
tel./fax: 0264312637  
e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)  
[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Viziunea Colegiului „Emil Negruțiu” Turda este de a fi un centru școlar modern, dinamic și performant, ceea ce înseamnă a fi o instituție:

- cu un stil modern de activitate;
- care utilizează în activitatea sa cele mai adecvate metode și mijloace de învățământ pentru educarea și formarea profesională a beneficiarilor săi;
- care participă activ la viața comunității.

## 4.2 MISIUNEA

Misiunea școlii constă în satisfacerea nevoilor mediului social, cultural și economic prin transformarea școlii într-un centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunității. Școala trebuie să adapteze permanent oferta de școlarizare la nevoile de calificare cerute de economie, administrație, viața socială și culturală a societății noastre. Școala va reprezenta un catalizator al formării profesionale, al mobilității forței de muncă și al bunăstării beneficiarilor ei.

Prin definirea misiunii școlii noastre și prin asumarea ei de către profesori, elevi, părinți și parteneri sociali, încercăm nu numai să răspundem cererii sociale de educație, dar și să contribuim la crearea unei “personalități” a Colegiului “Emil Negruțiu” Turda.

Misiunea școlii este să asigure o educație de calitate, în acord cu nevoile comunității și ale tinerilor prin promovarea unui învățământ modern, european, printr-o ofertă curriculară diversă și atractivă și prin pasiunea cadrelor de o înaltă ținută profesională și morală.

Colegiul “Emil Negruțiu” este o școală centrată pe promovarea valorilor intelectuale și a principiilor democratice, pe implicarea comunității în viața școlii precum și pe extinderea serviciilor școlii pentru comunitate. Școala va avea ușile deschise pentru toți cei care au nevoie de educație, indiferent de etnie, religie, vârstă.

Politica noastră educațională are în vedere:

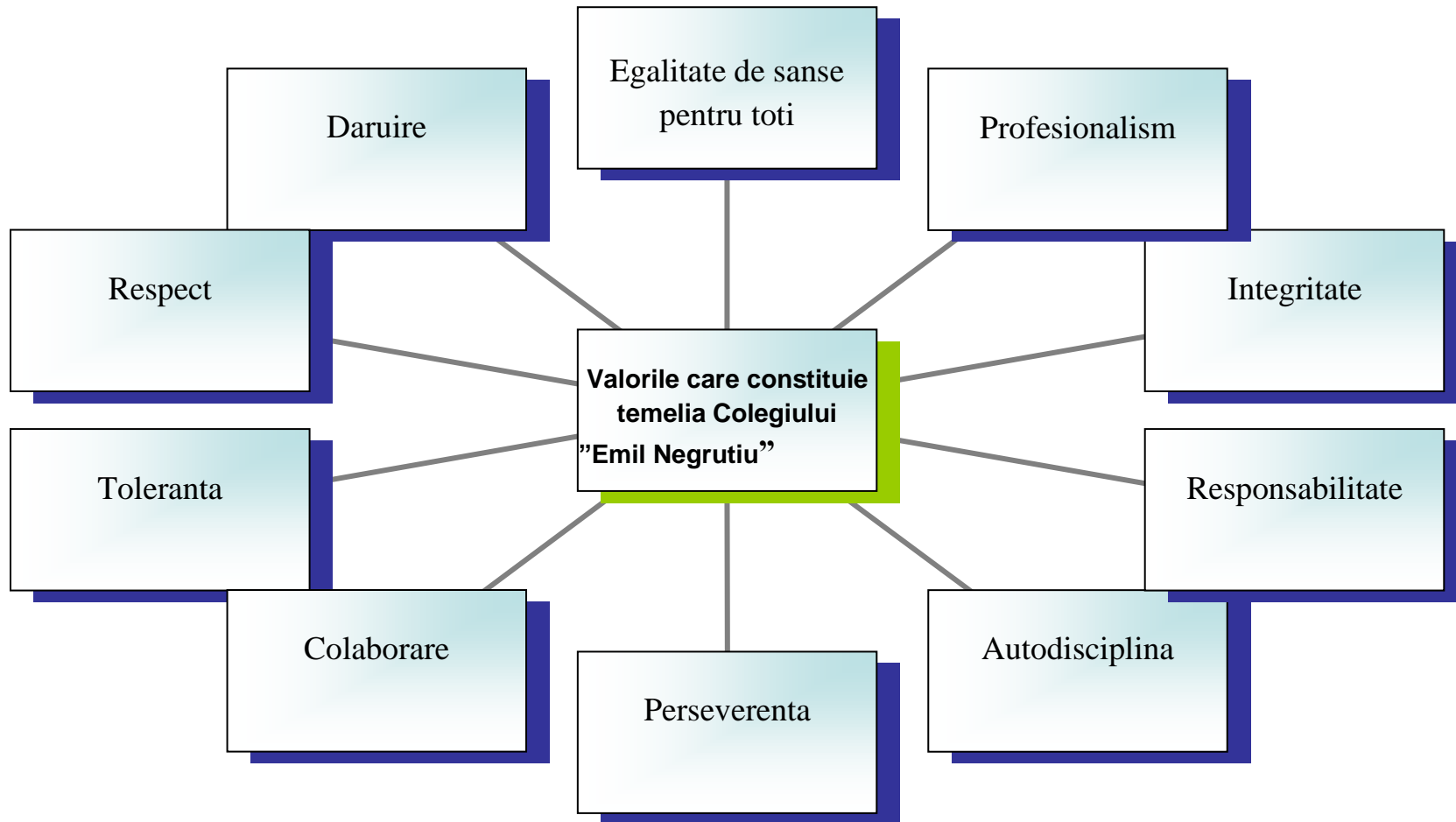
- Dezvoltarea poziției învățământului în regiune.
- Crearea unei culturi organizaționale în care să se formeze profesioniștii.
- Crearea unui climat de muncă și învățare stimulat;
- Respectarea și promovarea valorilor fundamentale în societate;
- Garantarea pregătirii specializate la toate formele de învățământ pentru a deveni competitivi în U. E.

Concretizarea misiunii se face printr-un set de obiective măsurabile și verificabile ce permit evaluarea și controlul performanțelor. Realizarea misiunii propuse stă în puterea unei echipe formate de cadre didactice, elevi și parteneri.





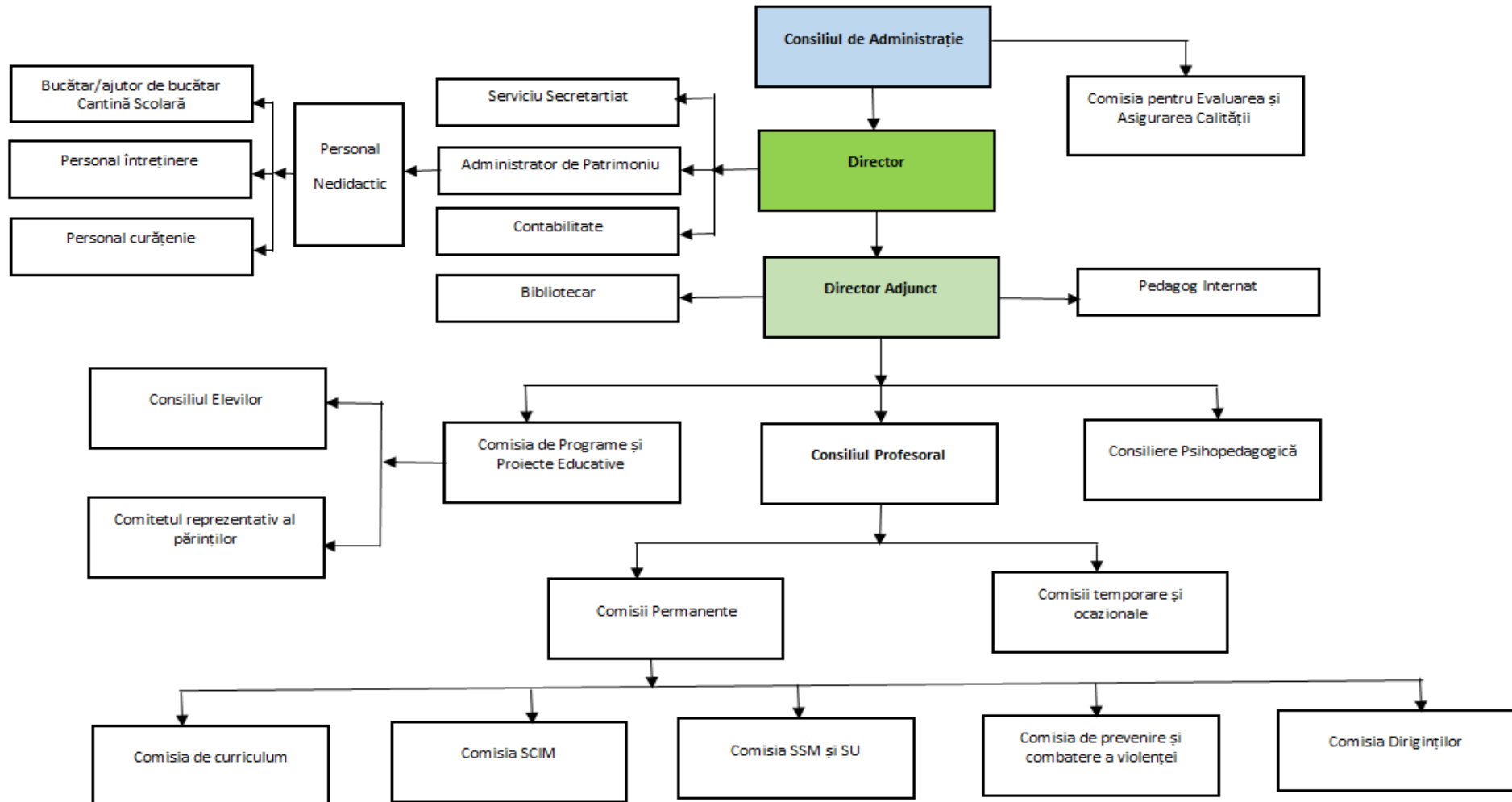
### 4.3. VALORILE NOASTRE





## 5. ORGANIGRAMA

### Organigrama Colegiului „Emil Negruțiu” Turda (2023-2024) |





## PARTEA a II-a DIAGNOZA EXTERNĂ-INTERNĂ, ANALIZA PEST, SWOT

### 6. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

#### 6.1 PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE REGIONALE ȘI LOCALE

Planul Local de Acțiune pentru învățământ (PLAI) 2016 — în perspectivă 2025 (actualizat în 2023) identifică următoarele priorități și obiective regionale și locale:

##### **PRIORITATEA 1: Dezvoltarea capacității de management în învățământul profesional și tehnic**

**Obiectivul 1.1:** Dezvoltarea capacității de proiectare/planificare la nivelul unităților de învățământ

**Obiectivul 1.2:** Dezvoltarea capacității de marketing la nivelul unităților de învățământ

##### **PRIORITATEA 2: Creșterea adaptabilității ofertei educaționale din regiune la cerințele pieței muncii**

**Obiectivul 2.1:** Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și a mediului economic de afaceri

**Obiectivul 2.2:** Creșterea rolului unităților IPT în furnizarea calificărilor pentru adulți

##### **PRIORITATEA 3: Creșterea calității în învățământul profesional și tehnic și asigurarea egalității de șanse**

**Obiectivul 3.1:** Creșterea calității procesului educațional prin utilizarea preponderentă a metodelor active de predare-învățare

**Obiectivul 3.2:** Modernizarea infrastructurilor și a dotărilor cu echipamente didactice

**Obiectivul 3.3:** Eficientizarea parteneriatelor cu operatorii economici și creșterea numărului de locuri în învățământul dual în județul Cluj

**Obiectivul 3.4:** Eficientizarea parteneriatelor între învățământul superior și învățământul profesional și tehnic

##### **PRIORITATEA 4: Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi și adulți**

**Obiectivul 4.1:** Creșterea numărului de elevi care optează pentru IPT

**Prioritățile și obiectivele identificate au avut la bază concluziile rezultate din analiza demografică și economică a zonei.**

#### **Demografia**



### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Măsuri la nivelul rețelei școlare: optimizarea alocării resurselor, prin: concentrarea pregătirii în școli viabile; rezolvarea problemelor de acces; funcționarea rețelelor de școli, care împreună să realizeze: o ofertă cuprinzătoare și diversificată; eliminarea paralelismelor nejustificate; colaborare pentru acoperire teritorială optimă; diversificarea grupurilor țintă (programe pentru adulți); implicarea activă a școlilor ca furnizori de programe de formare pentru adulți .
- Fenomenul de îmbătrânire demografică (populația în vârstă de peste 65 de ani va reprezenta 19,7% până în 2030, din populația totală) conduce la: nevoi sporite de personal calificat - asistență socială și medicală; nevoi educaționale specifice (educație non-formală).
- Ponderea semnificativă a populației feminine reclamă următoarele activități: din partea ofertei de pregătire - calificările dorite de populația feminină; programe de sprijin (facilități) pentru participarea la educație (ex. pentru mamele care participă la cursuri de formare continuă: îngrijirea copiilor în cadrul școlii pe parcursul orelor de curs).
- Sistemul de educație și formare profesională este chemat să contribuie prin măsuri specifice vizând: ofertă de pregătire adecvată și asigurarea condițiilor de învățare în unitățile de învățământ din mediul rural, pentru a atrage elevii să rămână cât mai aproape de domiciliu; educație în sprijinul conservării și valorizării patrimoniului cultural specific și resurselor naturale din mediul rural; îmbunătățirea condițiilor de studiu în mediul rural prin dotarea corespunzătoare a atelierelor și laboratoarelor unde se realizează pregătire de specialitate.

### Profilul economic

- Necesarul de investiții în resursa umană și formarea profesională a cadrelor didactice în noile tehnologii pentru dobândirea de noi competențe și abilități cerute de piața muncii. Un rol important, în acest sens, îi va reveni educației inițiale (prin sistemele ÎPT și universitar) și educației continue, pentru dobândirea de noi competențe: mediu, calitate, comunicare, managementul riscului, conducerea afacerilor, pentru o activitate mai eficientă și adaptată la condițiile pieței în continuă schimbare, precum și pentru asigurarea competitivității;
- Planurile de școlarizare vor trebui să reflecte prioritățile economice pe cele două componente de bază ale pieței muncii: dezvoltarea antreprenoriatului și dezvoltarea calificărilor (pregătirea tehnologică modernă/meseriile viitorului);
- Necesitatea creșterii nivelului de calificare și asigurarea unei pregătiri de bază largi, competențe tehnice generale, solide;
- Eficientizarea parteneriatelor școală agent economic, inclusiv prin creșterea numărului de clase de învățământ dual;
- Realizarea de CDL conform cerințelor agenților economici;

### Piața muncii

- Creșterea ratei de ocupare și a ratei de activitate la nivelul județului presupune dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, cu precădere a învățământului profesional. Domeniile și calificările vor fi stabilite în funcție de cerințele angajatorilor.



### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

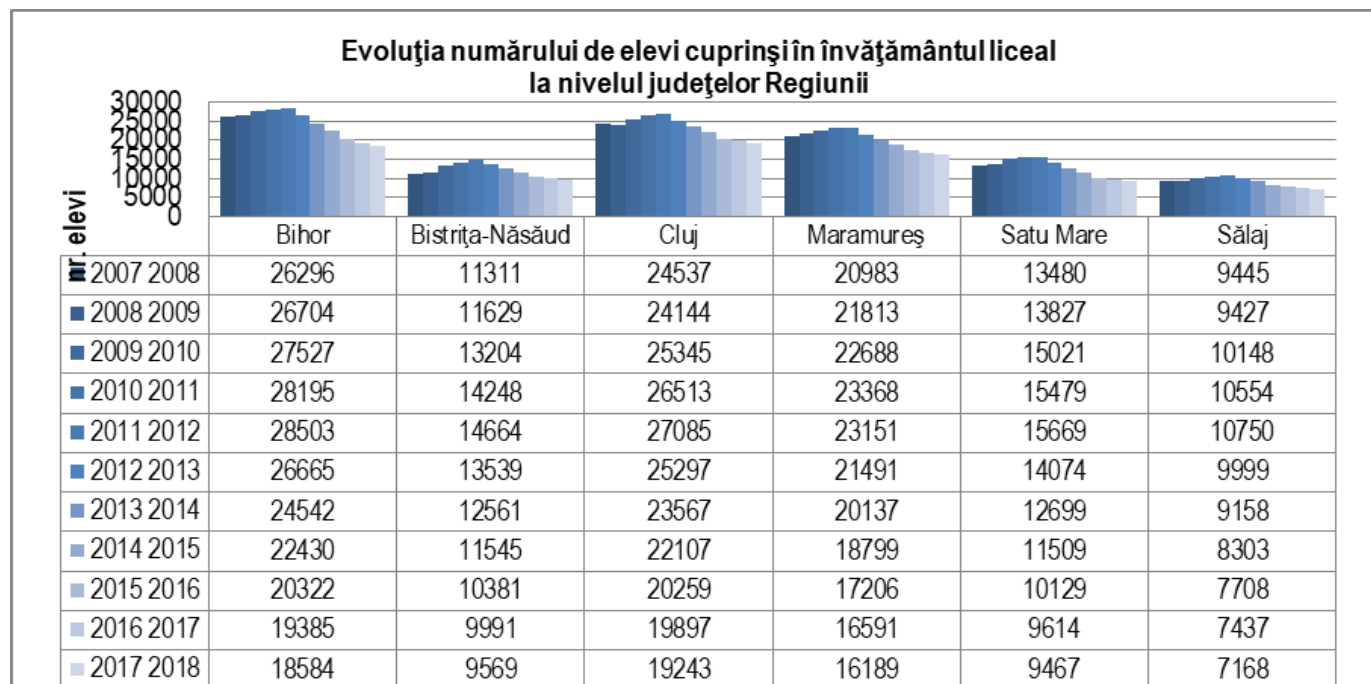
- Creșterea relevanței ÎPT în raport cu cerințele pieței muncii pentru creșterea ratei de ocupare în rândul absolvenților. Necesitatea monitorizării inserției absolvenților de învățământul profesional și tehnic.
- Realizarea unor parteneriate eficiente între unitățile de învățământ și operatorii economici, astfel încât numărul de elevi angajați la operatorii economici unde au efectuat instruirea practică să crească.
- Sprijinirea elevilor din mediul rural de către comunitate și operatori economici pentru finalizarea studiilor.

### Învățământul liceal, profesional și postliceal

Analiza evoluției numărului de elevi cuprinși în învățământul liceal la nivelul județelor regiunii Nord-Vest a scos în evidență o scădere a numărului de elevi în toate județele regiunii, în județul Cluj scăderea a fost de 5294 de elevi, în perioada 2007-2018.

Evoluția ponderii elevilor din ciclul liceal pe sexe a scos în evidență faptul că populația feminină la nivelul județului Cluj reprezintă o pondere de 52,4% la nivelul anului 2018. Populația de sex masculin reprezenta 47,6% în 2018.

Evoluția ponderii elevilor pe medii de rezidență la nivelul regiunii (locația școlii) este de 99,4% pentru mediul urban și 0,6% pentru mediul rural, pentru județul Cluj.



Sursa: INS





### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

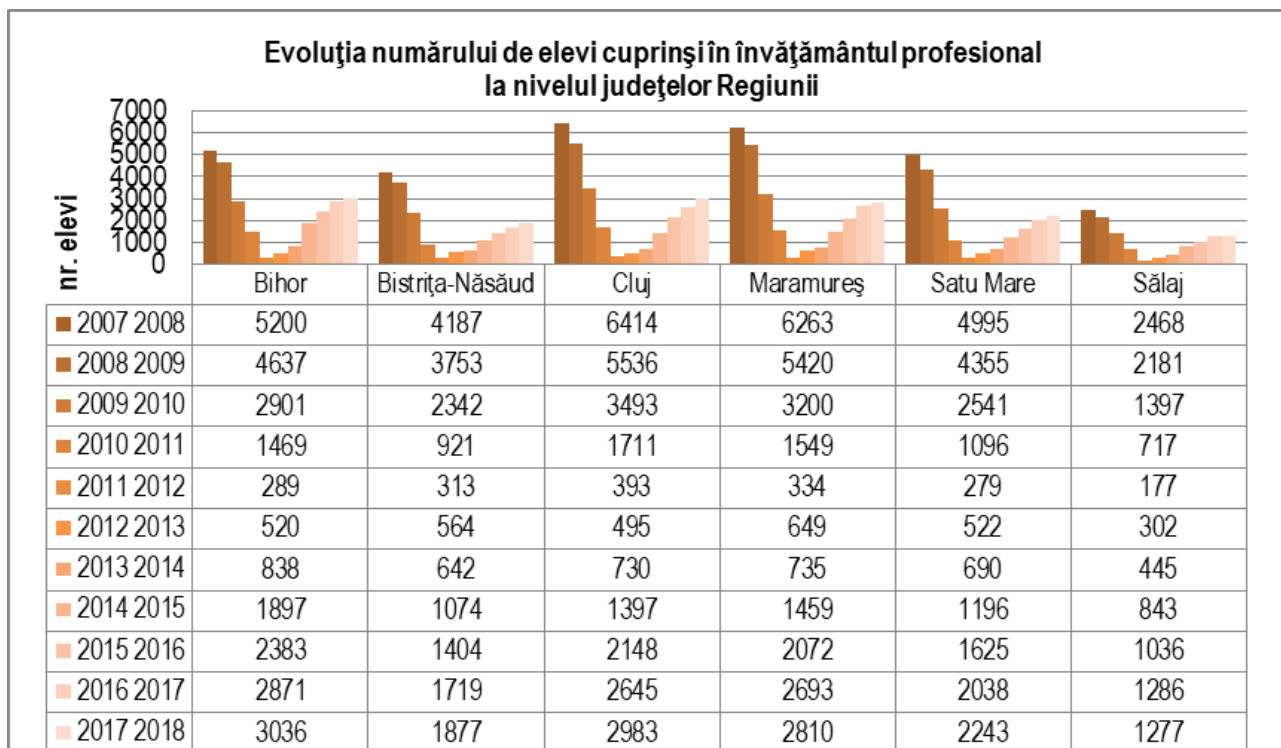
## Evoluția numărului de elevi cuprinși în învățământul profesional

Din datele statistice analizate în perioada 2007-2018, s-a constatat că în toate regiunile de dezvoltare numărul elevilor înscriși în învățământul profesional a fost ridicat în perioada 2007-2010, a scăzut apoi dramatic în perioada 2010-2012, după care a înregistrat o creștere anuală care a devenit semnificativă în 2018.

Analiza datelor statistice privind evoluția numărului de elevi din învățământul profesional pe județele regiunii situează în anul 2018, județul Bihor pe primul loc cu 3036 elevi, urmat de județul Cluj cu 2983 de elevi.

Evoluția ponderii pe sexe a elevilor din învățământul profesional în județul Cluj este de 66,9% pentru populația școlară de sex masculin și 33,1% pentru cea de sex feminin, în anul 2018.

Ponderea pe medii de rezidență este 98% pentru mediul urban și 2% pentru mediul rural, la nivelul anului 2018. Județul Cluj are cea mai ridicată pondere a elevilor din învățământul profesional din mediul urban, iar județul Bistrița-Năsăud cea mai ridicată din mediul rural (35,1%).

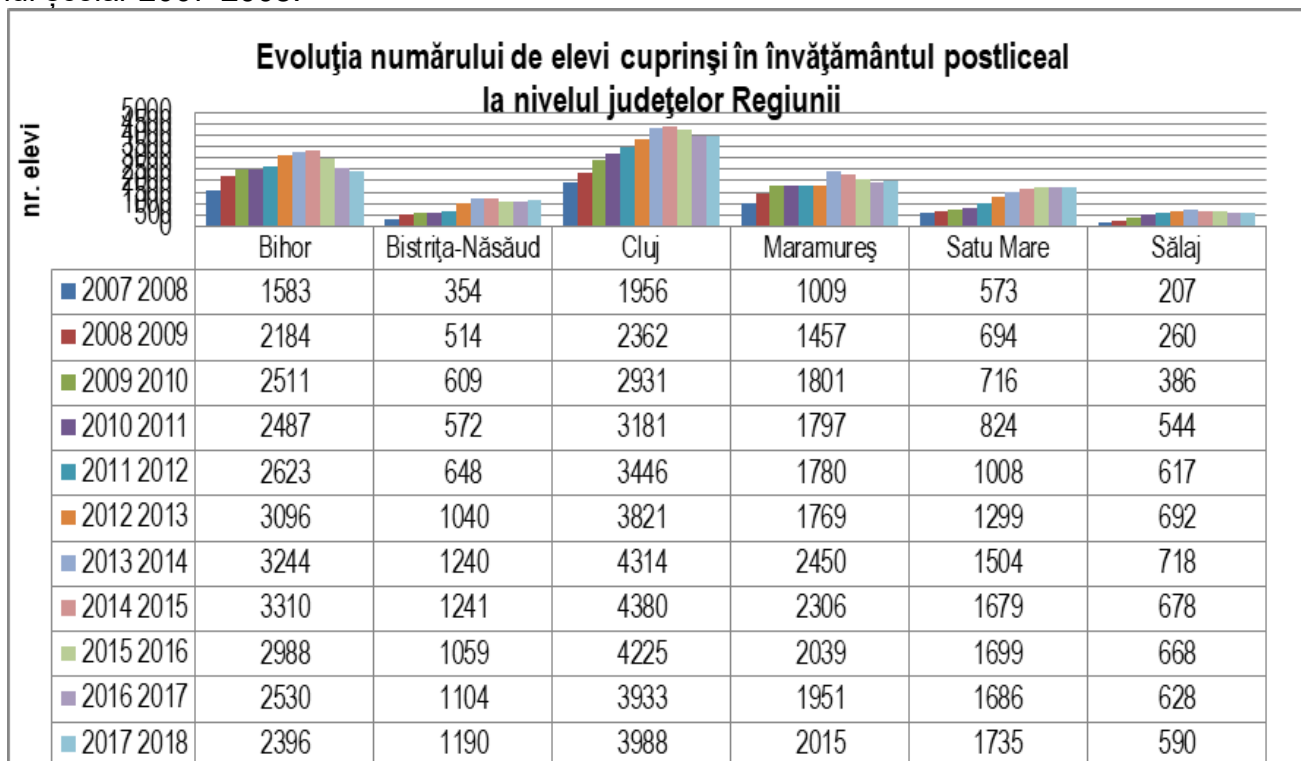


Sursa: INS



## Evoluția numărului de elevi cuprinși în învățământul postliceal

Pentru învățământul postliceal datele statistice arată că numărul elevilor a crescut simțitor în toate județele regiunii de dezvoltare, comparativ cu anul școlar 2007-2008.



Sursa: INS

## Rata netă de cuprindere în învățământul secundar superior clasele IX-X

Analiza pe județele regiunii a scos în evidență că în județul Cluj evoluția ratei nete de cuprindere în învățământul secundar clasele IX-X, a fost de 74% în anul școlar 2017-2018, cea mai ridicată din regiune.



### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

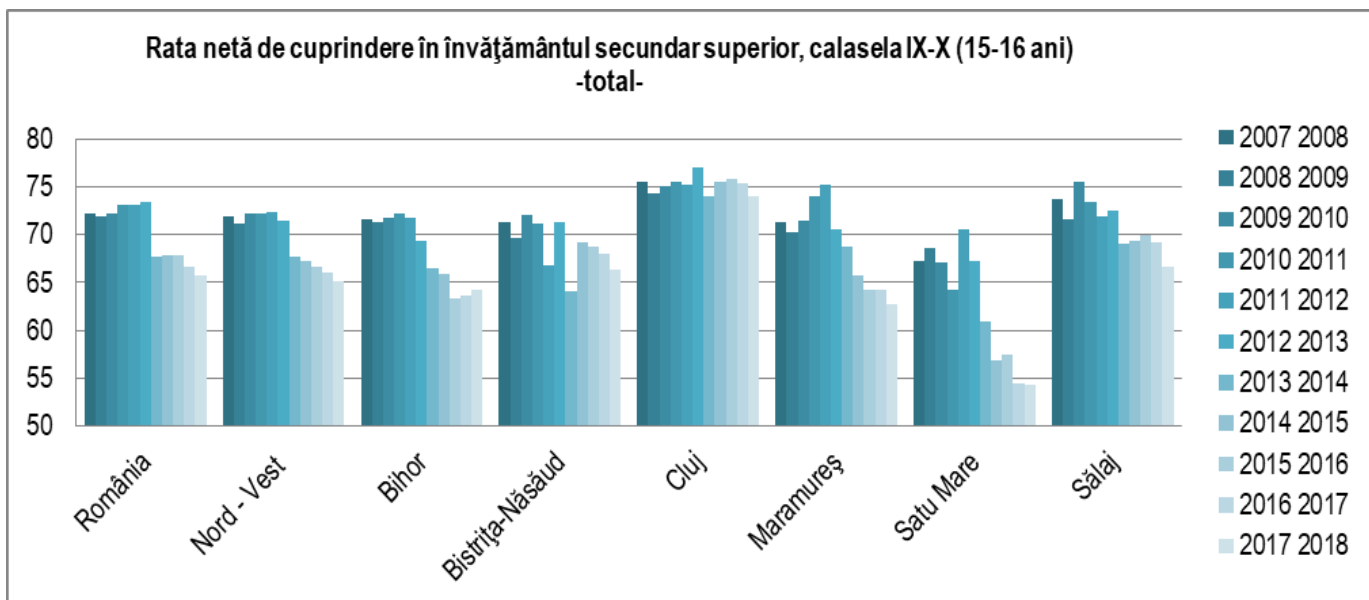
tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Sursa: INS

Evoluția ratei nete de cuprindere pe sexe înregistrează o scădere ușoară în perioada menționată de la 77,1% în 2007 la 74,4% în 2018, pentru sexul feminin, respectiv de la 73,9% la 73,6%, pentru sexul masculin.

Referitor la mediul de rezidență, se constată că rata netă de cuprindere pentru mediul urban a crescut de la 108% în 2007 la 129,8% în 2018. Pentru mediul rural rata netă de cuprindere în învățământul secundar superior clasele IX-X, a fost de 3,6% în 2007, scăzând la 1,4% în 2018.

### Rata netă de cuprindere în învățământul secundar superior clasele XI-XII

Datele statistice existente arată că rata netă de cuprindere în învățământul secundar superior clasele XI-XII, în Regiunea Nord-Vest, a fost de 70,3% în anul școlar 2017-2018.

Dintre județele regiunii, județul Cluj a înregistrat cea mai ridicată rată netă de cuprindere.

Evoluția ratei nete de cuprindere pe sexe înregistrează o creștere semnificativă în perioada menționată de la 63,8% în 2007 la 72,5% în 2018, pentru sexul feminin, respectiv de la 58% la 68,1% pentru sexul masculin.

Referitor la mediul de rezidență, se constată că rata netă de cuprindere pentru mediul urban a crescut de la 85,3% în 2007 la 124,6% în 2018. Pentru mediul rural rata netă de cuprindere în învățământul secundar superior clasele XI-XII, a fost de 2,6% în 2007, scăzând la 1,5% în 2018.

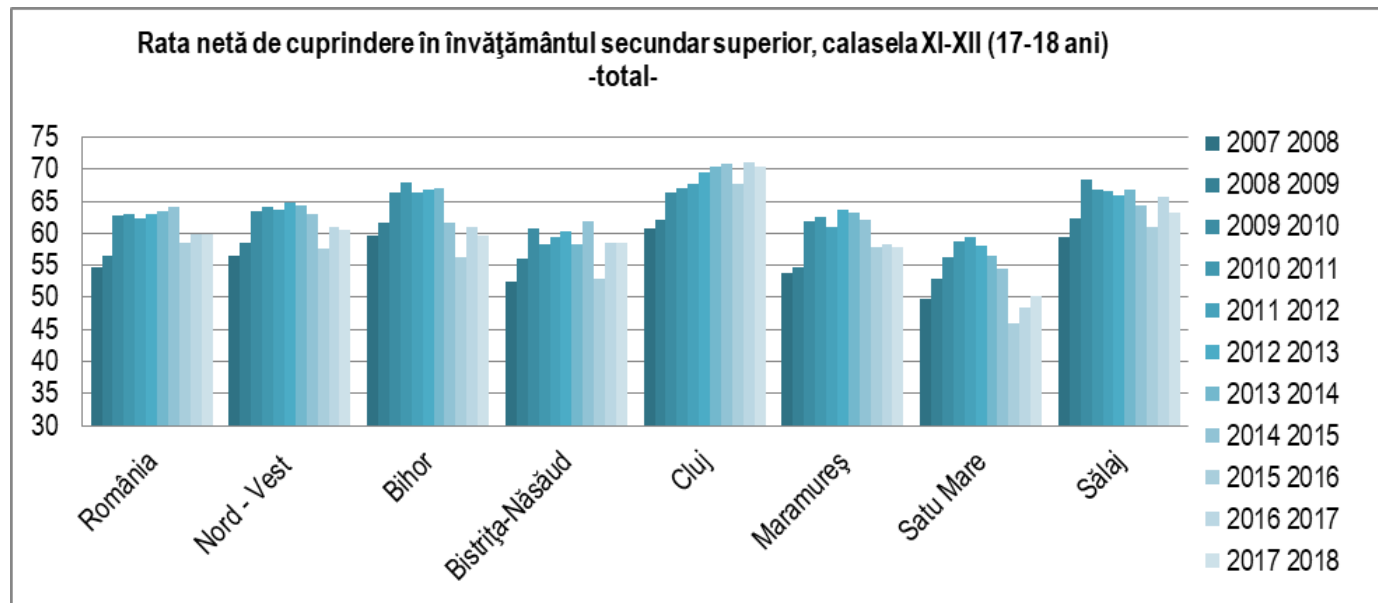


### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100  
tel./fax: 0264312637  
e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)  
[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI



## 6.2 IDENTIFICAREA REGIONALA SI LOCALA

Municipiul Turda este unul dintre cele 6 orașe ale județului Cluj și al doilea ca mărime, după reședința de județ, din punct de vedere al numărului populației. Aceasta reprezintă 8,31% din populația totală a județului și 14,57% din populația urbană a acestuia. Ca suprafață, teritoriul administrativ al municipiului Turda reprezintă 1,37% din teritoriul județean. Este amplasat în partea de sud a județului, în culoarul depresionar al Arieșului Inferior. Teritoriul său administrativ se învecinează cu teritoriul orașului Câmpia Turzii la sud-est și cu teritoriile comunelor Călărași, Mihai Viteazu, Săndulești, Tureni, Ploscoș, și Viișoara.

Amplasarea municipiului Turda de-a lungul celei mai importante artere de circulație a României – DN1-E60-E81 – asociată cu accesul la alte două drumuri naționale, DN15 și DN75, are o deosebită importanță pentru localitate, asigurându-i legături rutiere foarte bune atât cu municipiul Cluj-Napoca, reședința de județ, cât și cu reședințele județelor învecinate – Alba și Mureș, respectiv cu municipiile Alba Iulia și Târgu Mureș.

Prin amestecul de elemente arhitectonice gotice, renașcentiste, clasice și neclasice partea veche a orașului, acesta se încadrează în categoria centrelor cu tradiție urbană din Transilvania și constituie, totodată, un prilej de încântare a oricărui turist dornic să viziteze această zonă, atestată sub numele de Potaisa din perioada d.d.H. ca cetate dacică. Pentru prima dată așezarea este menționată cu numele de Turda în anul 1075.



### **Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Printre obiectivele turistice din zonă, trebuie amintite: Salina Turda, Baile Sarate, Castrul Roman, Muzeul de Istorie, bisericile vechi, Mormântul lui Mihai Viteazul, Centrul wellness și SPA Turda și, desigur, Cheile Turzii și Cheile Turenilor.

## **6.3. ASPECTE DEMOGRAFICE ȘI DESCRIEREA COMUNITĂȚII**

### **Evoluții și situația actuală**

Județul Cluj este situat în partea de nord-vest a României, fiind capitala regiunii de dezvoltare Nord-Vest (Transilvania de Nord) și aflându-se la granița cu regiunea de dezvoltare Centru.

Vecinii săi sunt:

- la nord-est - județele Maramureș și Bistrița-Năsăud
- la est - județul Mureș
- la sud - județul Alba
- la vest - județul Bihor
- la nord - județul Sălaj.

Poziția geografică oferă județului un avantaj competitiv deosebit, având în vedere faptul că județul Cluj se află relativ în apropierea granițelor cu Ungaria și Ucraina, precum și într-o zonă de convergență a mai multor culoare de dezvoltare: Coridorul Oradea-Cluj-Brașov- București, care va lega coridoarele paneuropene 5 și 9, permițând conectarea României cu axele de comunicații din Europa Centrală; Coridorul Suceava-Cluj, principală axă de comunicație est-vest din țară, precum și mai multe axe tradiționale de comunicație către centrul țării.

Județul Cluj are o suprafață de 6.674, 4 km<sup>2</sup> (2,8% din suprafața României) situându-se pe locul 12 între județe ca și mărime. Din această suprafață, 63,8% este acoperită de terenuri agricole, 25,1% de păduri și alte vegetații forestiere, 2,9% este ocupată cu construcții, 1,8% căi de comunicații și căi ferate, iar 5% îl reprezintă terenurile degradate și neproductive

Județul Cluj are o rețea de localități formată din:

- un municipiu de rang 1: Cluj-Napoca – care are cel mai puternic efect de polarizare, concentrând 66,8% din populația județului, exercitând efecte negative asupra dezvoltării celorlalte centre urbane din județ.
- 4 municipii de rang 2: Turda, Dej, Câmpia Turzii și Gherla;
- un oraș de rang 3: Huedin;
- 75 comune, având 420 de sate.





### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)

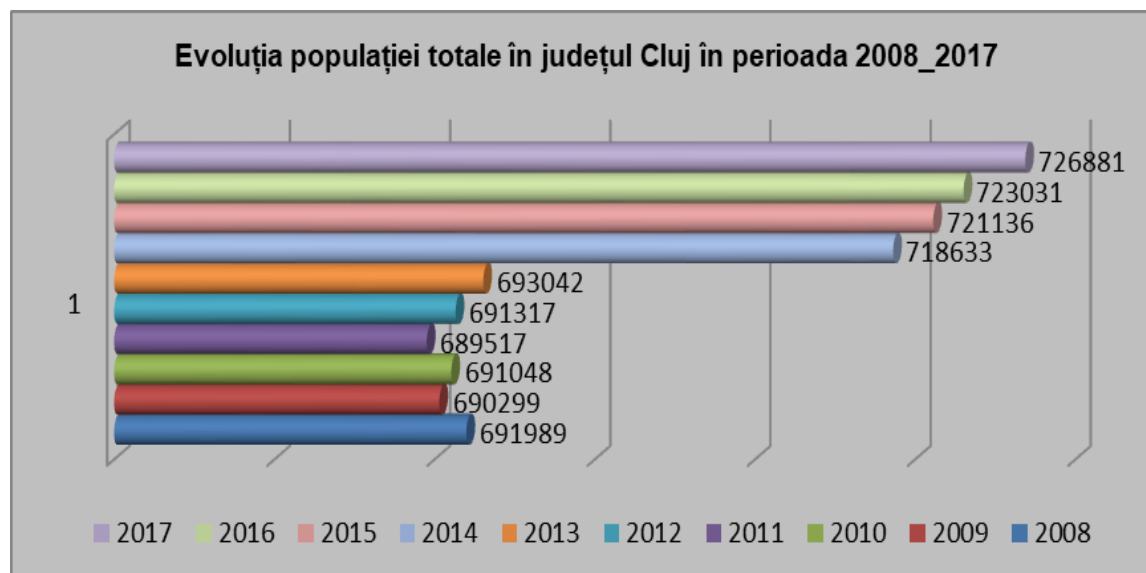


MINISTERUL EDUCAȚIEI

## Evoluții demografice anterioare și situația curentă

Conform datelor INS 2018, județul Cluj se situează pe locul 4 la nivel național, cu o populație de 704.759 locuitori, după Municipiul București (1.827.810), județul Iași (791.210) și județul Prahova (cu 725.609 de locuitori).

Datele INS 2018 indică o scădere în timp a populației la nivel regional, cifrele din 2018 indicând un total de 98,53% din populația în anul 2012. Procentual, cea mai drastică scădere se înregistrează în județul Sălaj, de 4,3%, în timp ce în județul Cluj populația a crescut cu 1,6%. Analizând dinamica populației după domiciliu, în perioada 2012-2020, se poate observa tendința de creștere a localităților din jurul centrelor urbane. Cea mai mare creștere a populației s-a înregistrat în comunele Florești de lângă Cluj-Napoca (138%) și Sântandrei de lângă Oradea (51%). Cel mai accentuat declin al populației este vizibil în comunele și orașele din zonele montane cu o accesibilitate mai redusă dar și în a doua coroană de localități din jurul municipiului Cluj-Napoca.





### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

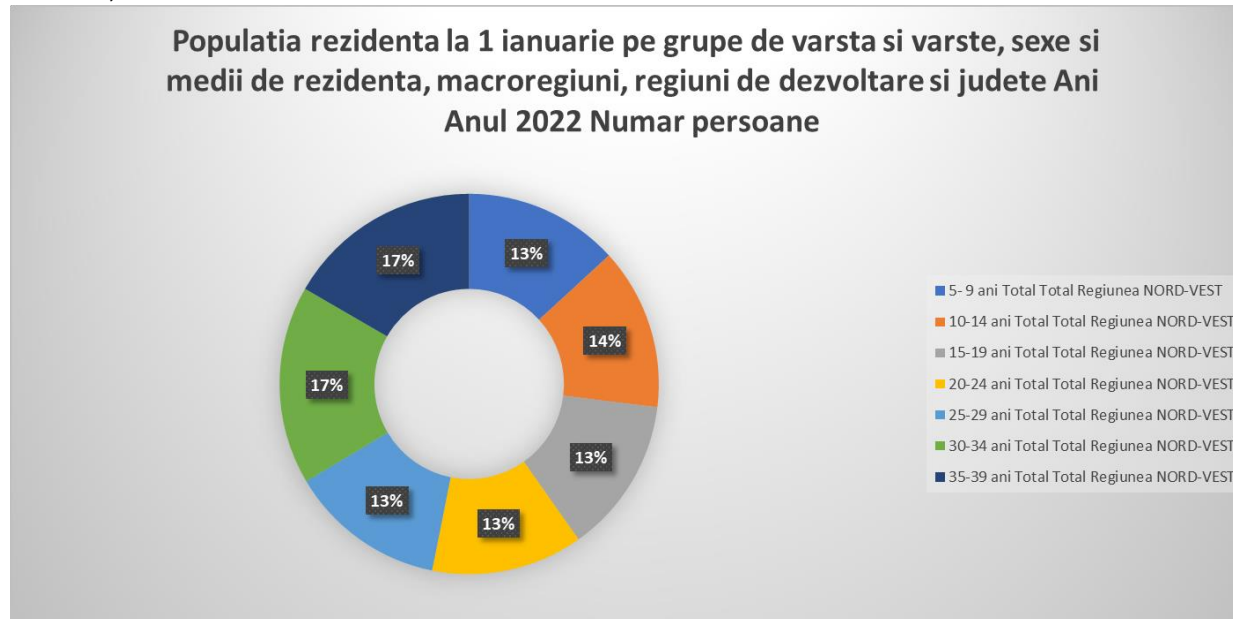
[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## Structura pe grupe de vârstă

Structura populației pe grupe de vârstă, la nivelul anului 2018, indică faptul că populația cu vârsta cuprinsă între 15 și 59 de ani reprezintă segmentul majoritar în regiune, procentual atingând 60,46% din total, puțin peste media națională de 59,27%. Procentul tinerilor, cei cu vârste cuprinse între 0 și 14 ani, este de 15,87%, mai ridicat în mediul rural, unde se atinge 16,94%. Procentul vârstnicilor, cei peste 60 de ani, este de 23,66%, mai ridicat în mediul rural, unde se atinge 24,94%. Procentul vârstnicilor la nivel regional se situează sub media națională (25,09%). Este de remarcat că județul Sălaj are procentul cel mai redus de populație activă (16-64 ani) (63,76%), având cel mai mare procent de vârstnici raportat la populația județului (26,08%). La polul opus se situează județul Cluj, unde este procentul cel mai ridicat de populație activă (68,42%), în timp ce cel mai mic procent de vârstnici raportat la populația județului (22,19%) se înregistrează în Județul Satu Mare, care are și cea mai redusă speranță de viață a populației din țară. Județul Bistrița-Năsăud are cel mai ridicat procent de populație sub 15 ani (17,88%), ceea ce era de așteptat, având în vedere rata pozitivă a sporului natural în acest județ.



Sursa: Sursa: calculat pe baza datelor INS, Anuarul Statistic 2022



### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

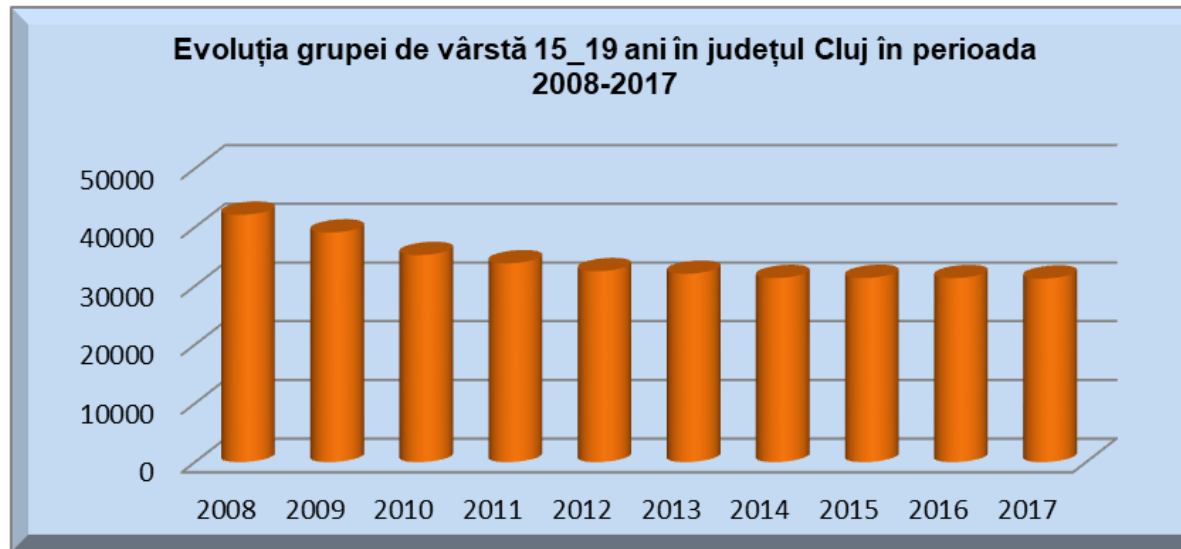
tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Sursa: INS , Baza de date TEMPO, 2018

### Distribuția pe sexe

Structura populației pe sexe, în județul Cluj, la nivelul anului 2011(recensământ), indică o populație feminină în procent de 51,88% din totalul populației județului, comparativ cu populația masculină care era de 48,12%. Județul Cluj are cel mai ridicat procent de populație feminină la nivelul regiunii Nord-Vest, județul cu cel mai mic procent de populație feminină fiind Bistrița-Năsăud (50,52%). În toate județele populația de sex feminin depășește numeric populația de sex masculin. Analiza pe medii rezidențiale și sexe a relevat faptul că în județul Cluj populația de sex feminin este majoritară atât în mediul urban 52,53%, cât și în mediul rural 50,58%.

Structura populației pe sexe, la nivelul anului 2018, indică o populație feminină în procent de 51.15% din totalul regional, similar cu procentul național, în concordanță și cu ponderea ușor mai crescută a femeilor în totalul populației de la nivelul Uniunii Europene. Județul cu cel mai ridicat procent de femei este Cluj (51,78%), județul cu cel mai mic procent este Bistrița-Năsăud (50,17%), în toate județele populația de sex feminin depășind numeric populația de sex masculin. Populația urbană la nivel regional este preponderent feminină (52,16%), la fel și în mediul rural (50,05%), situație întâlnită în toate cele 6 județe ale regiunii.



### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

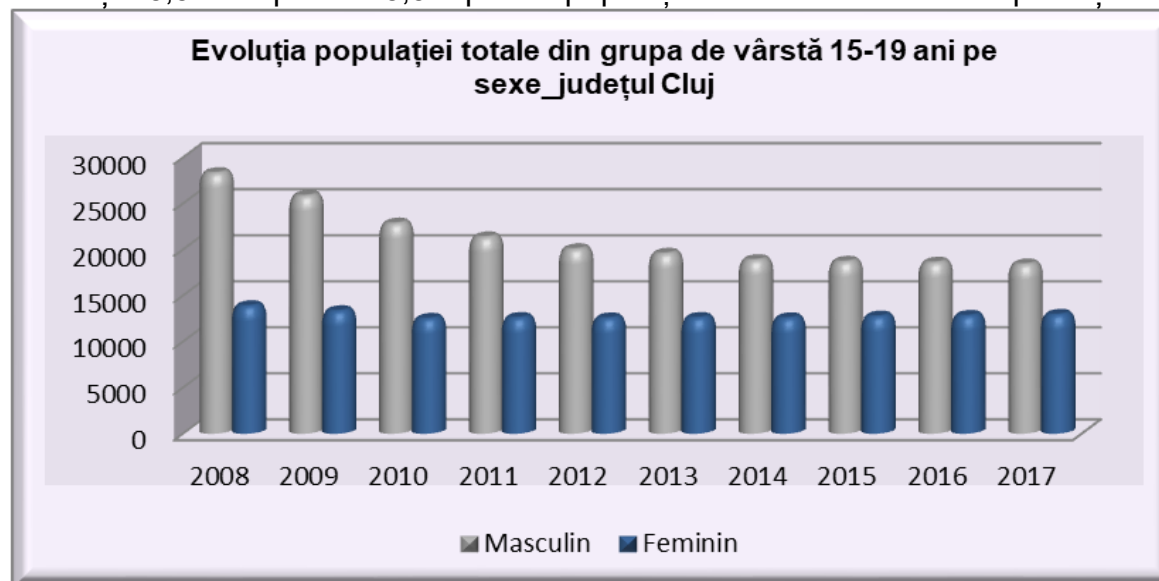
e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Din analiza populației din grupele de vârstă relevante pentru învățământul profesional și tehnic, la nivelul județului Cluj, se constată că populația masculină din categoria de vârstă 10-14 ani este semnificativ mai mare decât cea feminină. Pentru grupa de vârstă 10-14 ani a fost înregistrată o creștere numerică în perioada 2008-2017, de la 16434 la 16878, iar pentru populația feminină de la 15449 la 15876. Ponderile între cele două sexe rămânând aproximativ constante: 51,5%, respectiv 51,5% pentru populația de sex masculin și 48,5% respectiv 48,5% pentru populația de sex feminin la începutul și sfârșitul intervalului analizat.



Sursa: INS , Baza de date TEMPO, 2018

### Structura etnică

Analiza la nivelul județului Cluj legată de structura etnică și nivelul de educație pentru populația de 10 ani și peste, a scos în evidență faptul că 64% din populația județului a absolvit studiile de nivel secundar (gimnazial și liceal), 21% din populație are studii superioare, 10% studii de nivel primar, 3% nivel postliceal și un procent de 2% nu au absolvit nici o școală.

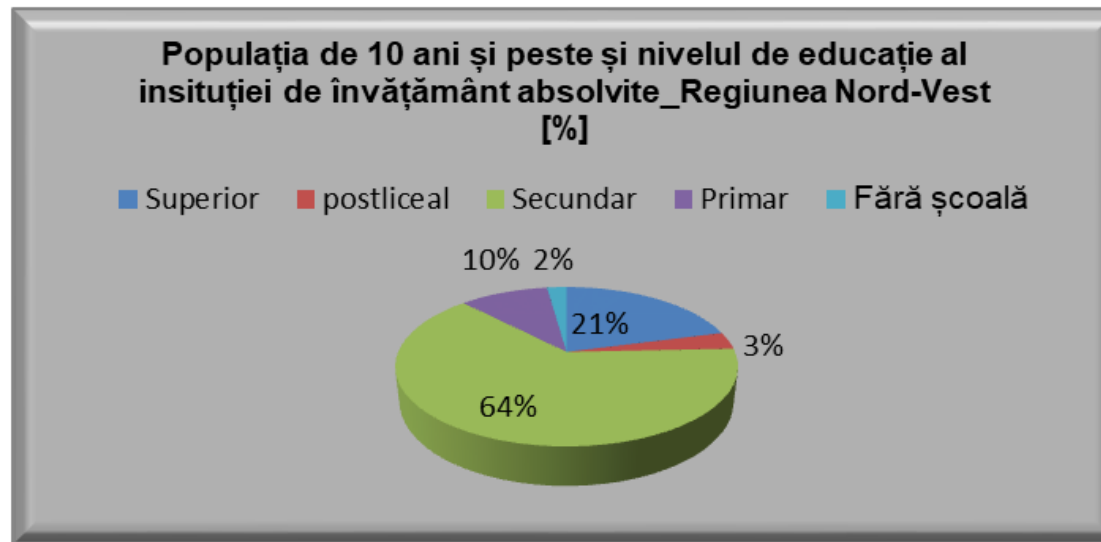


### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100  
tel./fax: 0264312637  
e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)  
[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI



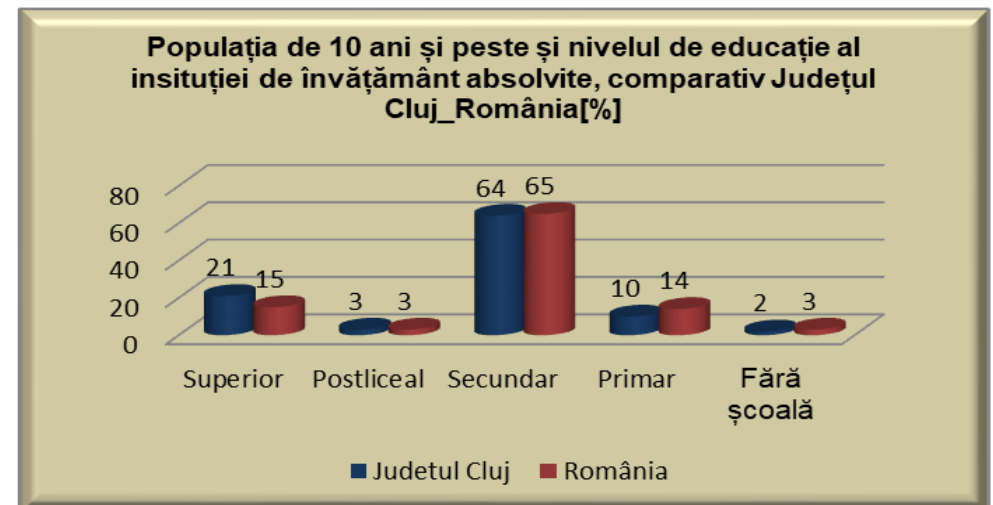
### Sursa datelor: INS Statistica Recensământului populației 2011

Comparativ, situația la nivelul județului Cluj este asemănătoare cu cea la nivel național. În județul Cluj populația cu studii superioare este cu 6% mai mare ca la nivel național, iar cei fără școală reprezintă 2% comparativ cu nivelul național unde reprezintă 3%.

Sursa datelor: INS Statistica Recensământului populației 2011

## 6.4 ANALIZA MEDIULUI ECONOMIC

Municipiul Turda este amplasat in sud-estul județului Cluj, regiunea de dezvoltare Nord-Vest, România și este unul dintre cele cinci municipii ale județului Cluj. Distanța față de municipiul reședință de județ, Cluj-Napoca, este de 30 de km la sud-est, de 68 de km față







### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

de Alba-Iulia și de 80 de km față de Tg. Mureș. Municipiul Turda se învecinează cu municipiul Câmpia Turzii (la sud est), comuna Călărași (la sud), comuna Mihai Viteazu (la sud-vest), comuna Săndulești (la vest), comuna Tureni (la nord-vest), comuna Aiton (la nord), comuna Ploscoș (la nord-est) și comuna Viișoara (la est). Prin municipiul Turda trece cea mai importantă arteră de circulație a României (E60 – E81 – DN1) care asigură legătura cu municipiile Cluj-Napoca, Alba Iulia, respectiv București, oferind acces la alte două drumuri naționale (DN15 și DN75), cât și drumurile județene DJ 107L și DJ 161B. Legăturile feroviare sunt realizate prin derivația de CF industrială a magistralei CF 300 (marfă) și prin linia CF îngustă Turda-Câmpeni (călători). Nu există o stație de cale ferată pentru călători. Accesul pe cale aeriană se poate realiza prin intermediul Aeroportului Internațional Avram Iancu Cluj (aproximativ 40 de km), respectiv al Aeroportului Internațional Transilvania Tg. Mureș (aproximativ 60 de km)

Municipiul Turda este, din punct de vedere economic, încadrat de specialiști în categoria mixtă a zonelor de dezvoltare: servicii și industrie. Dintre cele peste 1500 de firme care funcționează în acest moment în oraș, cele care acționează în următoarele domenii au cifra cea mai mare de afaceri și, în același timp, cei mai numeroși angajați: industria grea, eficiență electrică, instalații electrice și automatizări, construcții, software ș.a. Se poate observa o oarecare înclinație spre o dezvoltare industrială tehnologică, majoritatea firmelor importante având profil tehnic. Trebuie remarcată și prezența a nu mai puțin de 225 de firme de construcții, chiar în condițiile unei scăderi a acestui domeniu de activitate.

În industria grea mai funcționează 7 firme în industria extractivă, 4 producători de cauciuc și mase plastice, 24 de producători de materiale diverse de construcții (țiglă, cărămidă, ceramică), 29 de agenți în construcții metalice și 7 firme de întreținere utilaje și mașini. Nu în ultimul rând, în domeniul informațiilor și telecomunicațiilor, municipiul Turda este bine situat, aici apărând 30 de astfel de agenți economici. Sticlăria este o activitate cu o veche tradiție în Turda, Sticla Turda funcționând de aproape 100 de ani, dar în ultimii ani societatea se zbate la limita falimentului. Vechea fabrică de ciment a fost preluată de concernul Holcim. În industria ușoară funcționează 23 de firme, dar niciuna foarte mare, majoritatea fiind profilate pe îmbrăcăminte, 4 în pielărie (încălțăminte, voiaj). În industria prelucrării lemnului, există 5 firme de prelucrare a lemnului (tâmplărie, PAL, construcții lemn) și 13 în fabricarea de mobilă. În mod absolut firesc pentru un centru urban atât de dezvoltat, comerțul este o activitate importantă. Există 353 de magazine care fac comerț cu amănuntul. Profilul turistic al localității se vede și din numărul relativ mare de agenți economici care oferă locuri de cazare și din numărul peste medie de restaurante și baruri. Sunt cel puțin 16 posibilități de cazare doar în oraș, cu o capacitate totală de cca. 400 de locuri și cel puțin 8 posibilități de cazare în proximitatea vestică a orașului Turda, cu cca. 200 de locuri de cazare. Este, de altfel, domeniul economic în care s-a investit cel mai mult în ultimii ani. Această cifră poate crește exponențial o dată cu derularea proiectelor pe care și le propune administrația locală: 31

Turda reușește momentan să îmbine profilul clasic industrial pe care îl are de mai multe decenii, cu un puternic brand turistic.

Deși ne aflăm într-un mediu urban industrializat, agricultura nu este total inexistentă. 11 agenți economici sunt înregistrați pe acest domeniu, dintre care majoritatea în cultivarea cerealelor. Vânătoarea, piscicultura și creșterea melcilor sunt activități de asemenea întâlnite.



### **Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100  
tel./fax: 0264312637  
e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)  
[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

În zona periurbană a municipiului, agricultura este preocuparea principală, în Mihai Viteazu, Moldovenești, Copăceni, Tureni, Călărași, Vișoara etc. se găsesc numeroși agenți economici cu acest profil. Întâlnim două ferme mari de bovine (una de cca 300 de capete, iar cealaltă de cca 600 de capete), celelalte fiind axate pe cultivarea plantelor, în special a cerealelor și a legumelor.

Conform măsurătorilor APDRP, Turda și comunele din apropierea ei dețin un bun potențial pentru agricultură, în special pe cultivarea cerealelor. Comuna Mihai Viteazu cu precădere are un potențial agricol ridicat la toate categoriile de cereale și la o bună parte din legume (soia, mazăre, fasole, sfeclă, cartof și rapiță). Singurele resurse pe care zona nu le poate oferi decât la nivel scăzut sunt viile, pentru care există un potențial scăzut, și o parte a fructelor, doar prunul și mărul având un potențial de recoltă peste medie.

Turismul este dezvoltat mult peste media zonelor rurale transilvănene. Există patru tipuri de turism dezvoltate în această zonă:

- Turism de recreere și agrement / aventură;
- Turism educațional / cultural / istoric;
- Turism balnear;
- Turism complex.

### **Implicații asupra Colegiului „Emil Negruțiu”**

- ✦ Aplicarea modelului european de formare profesională va cere o capacitate crescută de adaptare a școlii la nevoile pieței muncii locale și regionale;
- ✦ Scăderea continuă a numărului de elevi duce la o evidentă concurență între licee, respectiv la obligația de a crește calitatea procesului de educație și formare profesională pe care le furnizează școala noastră
- ✦ Planurile de scolarizare propuse în termeni de calificări profesionale grupate în domenii și profiluri, trebuie să reflecte cerințele de pe piața muncii;
- ✦ Școala are nevoie de o profilare mai clară pe domenii de calificare profesională, aici optându-se pentru turism și alimentație, agricultură, industrie alimentară, administrație și protecția mediului, iar în cadrul acestor domenii de o creștere a numărului de calificări și specializări.
- ✦ Participarea constantă a cadrelor didactice din școală la cursuri de calificare și recalificare pentru a se adapta diversificării calificărilor și specializărilor cerute de piața muncii în oferta de formare profesională a școlii.

## **6.5 COLABORAREA INTERNAȚIONALĂ**

Statutul de membru al UE pe care îl are România, ne obligă ca în școală să punem accent pe educația în spirit european.

Principiile fondatoare ale UE sunt:

- asigurarea păcii politice și a reconstrucției ecologice;



### **Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100  
tel./fax: 0264312637  
e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)  
[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- asigurarea cooperării între națiunile europene;
- convergența intereselor populațiilor europene.
- Din punct de vedere școlar educația în spirit european impune următoarele obiective:
- dobândirea și acceptarea ideii apartenenței la comunitatea europeană și promovarea integrării europene;
- combaterea rasismului și a discriminării;
- dezvoltarea unor parteneriate cu instituții școlare din cadrul comunității europene;
- cunoașterea culturii țărilor europene;
- creșterea motivației și capacității elevilor de a comunica în diferite limbi străine în vederea participării pe viitor la
- piața comună europeană;
- cunoașterea aspectelor ecologice ale economiei globale.

## **7. ANALIZA P.E.S.T.(E.)**

Activitatea oricărei entități economico-sociale este influențată într-o mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici, care se manifestă din mediul în care aceasta își desfășoară activitatea. Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și legislativă, de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social intern și de integrarea în structurile economice și culturale ale Uniunii Europene.

Cuceririle tehnologice, invențiile și inovațiile în domeniul industrial, precum și necesitatea de a păstra un mediu natural ecologic pot contribui la eficientizarea procesului instructiv educativ și la asigurarea finalităților educaționale. De aceea este necesară o radiografie exigentă a mediului în care își desfășoară activitatea instituția de învățământ, pentru a identifica oportunitățile pe care trebuie să le valorifice proiectul de dezvoltare instituțională în scopul maximizării rezultatelor. Analiza P.E.S.T.(E.) a permis identificarea următoarelor influențe în activitatea Colegiului “Emil Negruțiu” Turda.

### **7.1. Factori politici**

Cadrul legislativ, specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ – Planul strategic al Ministerului Educației cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene;

- apropierea școlii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare și existența unor strategii de dezvoltare care valorifică potențialul unităților de învățământ.



### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare și consiliere;
- liberalizarea unor sectoare și domenii de activitate, precum și existența unor programe la nivel guvernamental cu impact în activitatea educațională (piața cărții și manualelor, achizițiile de material didactic, programe de formare a personalului);
- existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standardele europene și internaționale;
- cadrul legislativ favorabil atragerii de resurse financiare complementare pentru dezvoltarea infrastructurii învățământului – Programe de finanțare a învățământului preuniversitar.
- sporirea resurselor materiale și informaționale la dispoziția unităților de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organismele europene - programele de dotare a laboratoarelor și cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătățirea fondului de carte, SEI (sistem educațional informatizat);
- finanțarea de către stat a programelor de asistență socială pentru elevi - acordarea burselor pentru elevi “Bani de liceu”, „Bursele profesionale”, burse sociale, de merit etc.
- existența proiectelor de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice și a programelor cu finalități de educație și formare profesională
- cadrul legal favorabil accesului de către unitățile școlare la fonduri structurale.

Actualul context politic al educației este structurat de Programul Național de Guvernare și urmărește formarea unei resurse umane competitive în conformitate cu cerințele societății, cunoașterii, a globalizării, a educației pentru o societate durabilă.

În contextul mutațiilor rapide din lumea contemporană, prioritățile și strategia elaborată de M.E.N. urmăresc reconstrucția, eficientizarea, recredibilizarea învățământului preuniversitar și implementarea unui nou cadru legislativ care să asigure modernizarea, stabilitatea și coerența sistemului de învățământ.

Oferta politică în domeniul educației vizează următoarele **obiective prioritare**:

- îmbunătățirea calității și eficienței procesului de educație și la formare profesională, facilitarea accesului tuturor elevilor la educație și formare profesională;
- respectarea curriculumului pentru învățământul preuniversitar centrat pe competențe;
- reforma practicilor de evaluare;
- accelerarea descentralizării în contextul asigurării calității;
- reforma educației timpurii și dezvoltarea educațională pe tot parcursul vieții;
- reforma structurală în domeniul resursei umane implicate în educație;
- compatibilizarea ciclurilor de învățământ cu cerințele unei educații moderne și cu Cadrul European al Calificărilor;



### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100  
tel./fax: 0264312637  
e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)  
[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## 7.2. Factori economici

Județul Cluj este situat în partea de nord-vest a României, fiind capitala regiunii de dezvoltare Nord-Vest și aflându-se la granița cu regiunea de dezvoltare Centru.

Poziția geografică oferă județului un avantaj competitiv deosebit, având în vedere faptul că județul Cluj se află relativ în apropierea granițelor cu Ungaria și Ucraina, precum și într-o zonă de convergență a mai multor culoare de dezvoltare: Coridorul Oradea-Cluj-Brașov-București, care va lega coridoarele paneuropene 5 și 9, permițând conectarea României cu axele de comunicații din Europa Centrală; Coridorul Suceava-Cluj, principală axă de comunicație est-vest din țară, precum și mai multe axe tradiționale de comunicație către centrul țării.

- Cadrul legal favorizează atragerea unor fonduri rambursabile sau nerambursabile de la diverși agenți economici;
- Descentralizarea mecanismelor financiare referitoare la finanțarea învățământului, astfel încât unitățile școlare să poată valorifica superior potențialul financiar, uman și material de care dispun;
- Orientarea actuală impune translarea interesului unităților școlare spre o cultură a proiectelor;
- Migrația forței de muncă în străinătate conduce la o cerere sporită de forță de muncă din partea pieței interne și externe în diverse calificări și profesii.

În urma crizei economice și financiare din 2008, considerată cea mai serioasă recesiune din istoria Uniunii Europene, Comisia Europeană, capitolul Educație, a elaborat o strategie pe 10 ani, intitulată „EUROPA 2020”, menită să revigoreze economia europeană și să facă posibilă o „*creștere inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii printr-o mai bună coordonare a politicilor naționale și europene*”. În acest context, în domeniul educației, Comisia Europeană recomandă amplificarea eforturilor menite să conducă la reducerea abandonului școlar, sub nivelul de 10% (față de 15-17% cât este în prezent) și creșterea numărului absolvenților cu studii superioare, la 40% (față de 31% cât este în prezent).

Raportările anuale ale Agenției Municipale de Ocupare a Forței de Muncă reliefează dificultățile cu care se confruntă absolvenții învățământului preuniversitar în integrarea pe piața muncii.

## 7.3. Factori sociali

- Scăderea demografică influențează cifrele de școlarizare ale unității noastre de învățământ, după 2004 efectivele de elevi fiind în continuă scădere;
- Mediul social din care provin elevii școlii este caracterizat, în general, prin sărăcie și printr-un orizont scăzut de așteptări de la copii în ceea ce privește educația și formarea profesională;
- Există familii dezorganizate sau cu posibilitati materiale reduse pentru care bursele sociale reprezintă o importantă sursă de venit și care motivează elevii să vină la școală;



### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100  
tel./fax: 0264312637  
e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)  
[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Cererea din partea comunității pentru educația adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții poate transforma școala noastră în furnizori de servicii educaționale pentru adulți.
- Rolul sindicatelor și a societății civile modifică obiectivele de dezvoltare instituțională;
- Cererea crescândă venită din partea comunității pentru educația adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții transformă unitățile de învățământ în furnizori de servicii educaționale.

La nivel național analiza demografică evidențiază o sensibilă scădere a populației școlare cu efecte pe termen lung asupra sistemului de învățământ, iar această curbă descendentă s-a făcut vizibilă și în zona școlii noastre, înregistrându-se chiar, de la an la an, un număr mai mic de elevi care se îndreaptă către Colegiul "Emil Negruțiu" Turda.

Declinul demografic al populației stabile va continua și în perioada următoare conform prognozelor realizate, acesta fiind o realitate de care trebuie să se țină seama în proiectarea unor planuri viitoare.

În prezentul PAS se impune o gândire eficientă, anticipând dezvoltarea resursei umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman.

Obiectivul strategic îl reprezintă creșterea calității educației în general (la nivel de infrastructură, resurse umane și materiale, management instituțional), multiplicarea politicilor incluzive, crearea egalității de șanse pentru populația școlară aflată în dificultate.

Totodată, se impune dezvoltarea și implementarea sistemelor de evaluare și calificare a competențelor dobândite în contexte informale și nonformale de educație prevăzute de Legea Educației Naționale.

## 7.4. Factori tehnologici

- Civilizația informațională presupune ca, la intervale relativ scurte de timp, cunoștințele să fie actualizate și impune redimensionarea sistemului de formare profesională a cadrelor didactice;
- Răspândirea tehnologiilor moderne de comunicare și de tehnică de calcul (internet, televiziune prin cablu, telefonie mobilă etc.) facilitează transmiterea informațiilor în timp scurt;
- Rata ridicată a progresului științific și tehnologic obligă individul să învețe pe tot parcursul vieții și implică o reactualizare a cunoștințelor profesionale pe fiecare treaptă a carierei;
- Generalizarea practicilor educaționale inovatoare (AEL, SEI) conduce la modernizarea actului educațional tradițional;

**Pregătirea elevilor pentru o societate a cunoașterii, a globalizării informațiilor și a generalizării tehnologiilor avansate presupune utilizarea maximală a resurselor IT de care dispun unitățile școlare.**

Sprijinul M.E. acordat unităților școlare în sensul predării-învățării asistate de calculator reprezintă un punct forte în această direcție. Posibilitatea reală a folosirii soft-urilor educaționale în procesul instructiv-educativ reprezintă un avantaj suplimentar. Se constată pe plan mondial o trecere de la societățile industriale la societățile informaționale în care mijloacele IT joacă un rol important în





### **Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100  
tel./fax: 0264312637  
e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)  
[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

producție, servicii, educație etc. Școala trebuie să devină un loc unde elevii să poată cerceta datele existente pe Internet dar, să și creeze și să introducă noi informații în această rețea de calculatoare.

În școala noastră accesul la tehnologia modernă a fost îmbunătățit cu echipamente achiziționate prin programe europene și programe ME. Pentru a putea desfășura un proces instructiv-educativ cu adevărat modern, ar fi necesar ca toate cabinetele, sălile de clasă, laboratoarele să fie dotate cu tehnologii și echipamente modern.

## **7.5 Factori ecologici**

- Integrarea în Uniunea Europeană presupune respectarea unor norme precise în protejarea mediului de către unitatea noastră școlară;
- Educația ecologică în unitățile de învățământ devine prioritară;
- Prin activitatea sa, unitatea școlară trebuie să își assume rezolvarea unor probleme de mediu prin implicarea angajaților și a alevilor în proiecte ecologice;
- O prioritate este economisirea la maximum a resurselor convenționale de energie termică, electrică, apă etc. și folosirea resurselor regenerabile de energie astfel încât școala să respecte conceptual de dezvoltare durabilă.

Concluziile și interpretările analizei P.E.S.T.(E.) sunt valorificate în elaborarea direcțiilor de acțiune strategică a Colegiului “Emil Negrutiu” Turda pentru perioada 2022-2025.

## **8. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN**

### **8.1. PREZENTARE GENERALA**

Colegiul “Emil Negruțiu” Turda se bucură de prestigiu și notorietate dobândite prin întreaga activitate a colectivului școlii, mândria și recunoștința celor care au absolvit aici, de aprecierea întregii comunității locale. Activitatea școlii se referă la arta de a instrui și a educa generația mileniului III, de a-i pregăti pe aceștia să găsească răspunsurile potrivite la provocările zilei de mâine. Elevii și corpul profesoral de aici se află pe traiectoria ascendentă a devenirii învățământului românesc, catalizându-și acțiunile pe direcția redimensionării continue a calității, sporirii și menținerii notorietății de care se bucură această instituție școlară.

Am elaborat planul de acțiune al școlii care cuprinde direcțiile de acțiune strategică a Colegiului “Emil Negrutiu” din municipiul Turda pentru perioada 2022-2025.

**Cine suntem?** Suntem un colegiu tehnologic care are trei niveluri de învățământ:





### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100  
tel./fax: 0264312637  
e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)  
[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- învățământ profesional;
- învățământ liceal;
- învățământ postliceal

Suntem un colectiv a cărui principală calitate este dorința de performanță.

Suntem elevii care stim ce vrem de la viitor; suntem simbolul corectitudinii și dăruirii profesionale.

#### **Ce vom fi?**

Ne propunem să fim un real centru de educație și pregătire profesională recunoscut la nivel local, regional și national. Un centru de resurse educaționale, prin furnizarea de programe educaționale moderne, dezvoltarea interacțiunii cu mediul social, cultural și economic.

Ne aflăm pe direcția cea bună pentru îndeplinirea obiectivelor pe care ni le-am propus. Suntem conștienți că ne aflăm pe un drum ascendent spre perfecționarea procesului de învățământ, ca rezultat al acțiunilor convergente ce vor avea la îndemână patru elemente esențiale: elevii, părinții, mediul de afaceri și calitatea a tot ceea ce întreprindem, ca o garanție a durabilității realizării scopului propus.

Unitatea de învățământ preuniversitar, Colegiul “Emil Negrutiu” Turda, are ca finalități educaționale în formarea personalității umane următoarele ținte:

- Formarea capacității de a reflecta asupra lumii, de a formula și de a rezolva probleme pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii;
- Valorizarea propriilor experiențe în scopul unei orientări profesionale optime pentru piața muncii și/sau pentru învățământul universitar;
- Dezvoltarea capacității de integrare activă în grupuri socioculturale diferite: familie, mediu profesional, prieteni etc.
- Dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe;
- Cultivarea expresivității și a sensibilității, în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate;
- Formarea autonomiei morale.

## **8.2 CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ**

- Este caracterizată printr-un ethos profesional bun. Trăsăturile dominante sunt cooperarea, munca în echipă respectul reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru prietenie, libertatea de exprimare;
- Respectarea *Regulamentului de ordine internă* realizat pe baza propunerilor venite de la elevi și profesori și care cuprinde norme privind atât activitatea cadrelor didactice cât și pe cea a elevilor;
- Climatul organizației este deschis, stimulat, caracterizat prin dinamism;
- Relațiile dintre cadrele didactice sunt deschise, colegiale, de respect și de sprijin;

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

- Directorul are o atitudine asertivă, democratică, de încredere în echipa de lucru, este receptiv, cooperant, comunicativ, dinamic, obiectiv, cu respect față de realizările organizației și a nevoilor ei.
- Va fi încurajată creativitatea, nevoia de cunoaștere, inovația, angajarea responsabilității. Managementul unității este unul transparent, flexibil, stimulat, bazat pe încrederea în oameni, în capacitățile lor creative și de autocontrol.
- Pe baza ROFUIP care reglementează drepturile și obligațiile beneficiarilor primari ai educației și ale personalului din unitățile de învățământ, precum și a contractelor colective de muncă aplicabile, a fost elaborat regulamentul Intern care cuprinde norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice și a personalului nedidactic, prevederi referitoare condițiile de acces în unitatea de învățământ pentru elevi, părinți, tatori, cadre didactice și vizitatori, reglementări privind ținuta școlară dar și sancțiuni.

**8.3 RESURSE UMANE**

Obiectivul principal al Colegiului "Emil Negruțiu" Turda, constă în desăvârșirea la tineri a unei personalități active, competente, motivate și creative, capabile de opțiune și decizie, prin dobândirea unei culturi generale orientate spre domeniile: Agricultură, Turism și alimentație, Industrie alimentară, Economic, Protecția mediului.

Aprofundarea cunoștințelor în concordanță cu programele examenelor naționale și de certificare a competențelor are ca finalitate accesul absolvenților la niveluri superioare de învățământ, inserția activă a forței de muncă într-un mediu social a cărui caracteristică este accelerarea ritmului schimbărilor armonizate cu aderarea la comunitatea europeană și internațională

**◆ Dinamica populației școlare**

An școlar			2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		
Forma de învățământ	Forma de inv.	Domeniu pregătirii de bază	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	
LICEU	Zi	Agricultură	4	92	4	100	4	111	4	108	4	105	4	96	
		Turism și alimentație	3	80	3	81	4	90	4	109	4	105	5	119	
		Economic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
		Industria alimentară	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
		Comerț	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
	Seral	Comerț	1	34	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
		Economic	2	68	2	64	2	68	2	62	2	61	2	68	
		Industria	2	64	2	69	1	35	1	35	1	35	-	-	



### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



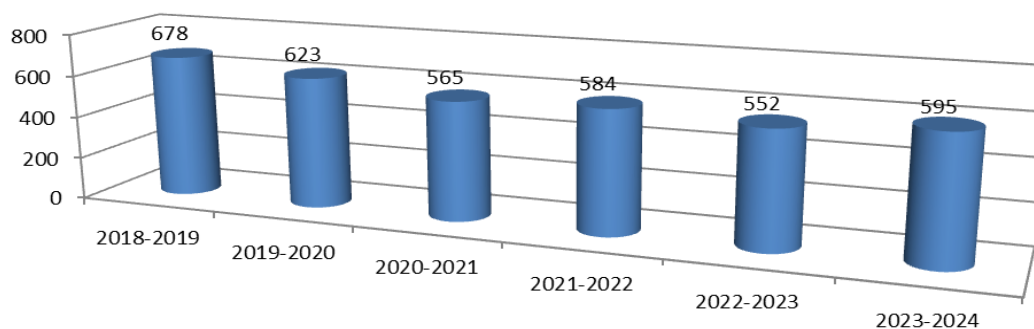
MINISTERUL EDUCAȚIEI

An școlar			2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		
		alimentară													
		Turism și alimentație	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
		Protecția mediului	1	34	1	35	1	34	1	34	1	34	-	-	2
ȘCOALA PROFESIONALĂ	Zi	Industrie alimentară	2	47	1	25	2	53	1	27	2	45	2,5	47	
		Turism și alimentație	5	119	5	132	4	110	5	131	5	125	5	105	
		Comerț	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
		Mecanic agricol	1	20	1	19	0	0	0	0	0	-	-	0,5	10
POSTLICEAL	Zi/ seral	Protecția mediului	2	60	2	64	2	64	2	54	2	54	2	59	
		Economic	1	30	0	0	0	0	0	0	1	24	-	-	
		Turism	1	30	1	28	0	0	1	24	-	-	1	28	



### Evoluția populației școlare – număr de elevi total

### Nr. Total elevi



■ Nr. Total elevi



**Colegiul „Emil Negruțiu”**  
str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100  
tel./fax: 0264312637  
e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)  
[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

### ✿ Structura etnica a populației școlare

An școlar Etnie	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Nr. Elevi	Procent	Nr. Elevi	Procent	Nr. Elevi	Procent	Nr. Elevi	Procent	Nr. Elevi	Procent	Nr. Elevi	Procent
<b>Romana</b>	597	88,05%	551	88,44	495	87,61	515	88,18%	490	88,76%	555	93,27%
<b>Maghiara</b>	41	6,05%	32	5,14	32	5,66	31	5,31%	25	4,52%	7	1,18%
<b>Rroma</b>	40	5,90%	36	5,78	36	6,37	34	5,82%	34	6,16%	33	5,55 %
<b>Germană</b>	0	0	1*	0,16	1*	0,17	1	0,01%	1	0,18%	-	--
<b>Moldoveană</b>	0	0	3*	0,48	1*	0,17	3	0,68%	2	0,36%	-	-

\* Nu au cetățenie Română (Germană și Moldoveană)

### ✿ Dinamica numărului de elevi

An școlar	Nr. Total elevi	liceu	profesional	postliceal
<b>2018-2019</b>	<b>678</b>	<b>372</b>	<b>186</b>	<b>120</b>
<b>2019-2020</b>	<b>623</b>	<b>353</b>	<b>178</b>	<b>92</b>
<b>2020-2021</b>	<b>565</b>	<b>338</b>	<b>163</b>	<b>64</b>
<b>2021-2022</b>	<b>584</b>	<b>348</b>	<b>158</b>	<b>78</b>
<b>2022-2023</b>	<b>552</b>	<b>306</b>	<b>168</b>	<b>78</b>
<b>2023-2024</b>	<b>595</b>	<b>346</b>	<b>162</b>	<b>57</b>



### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

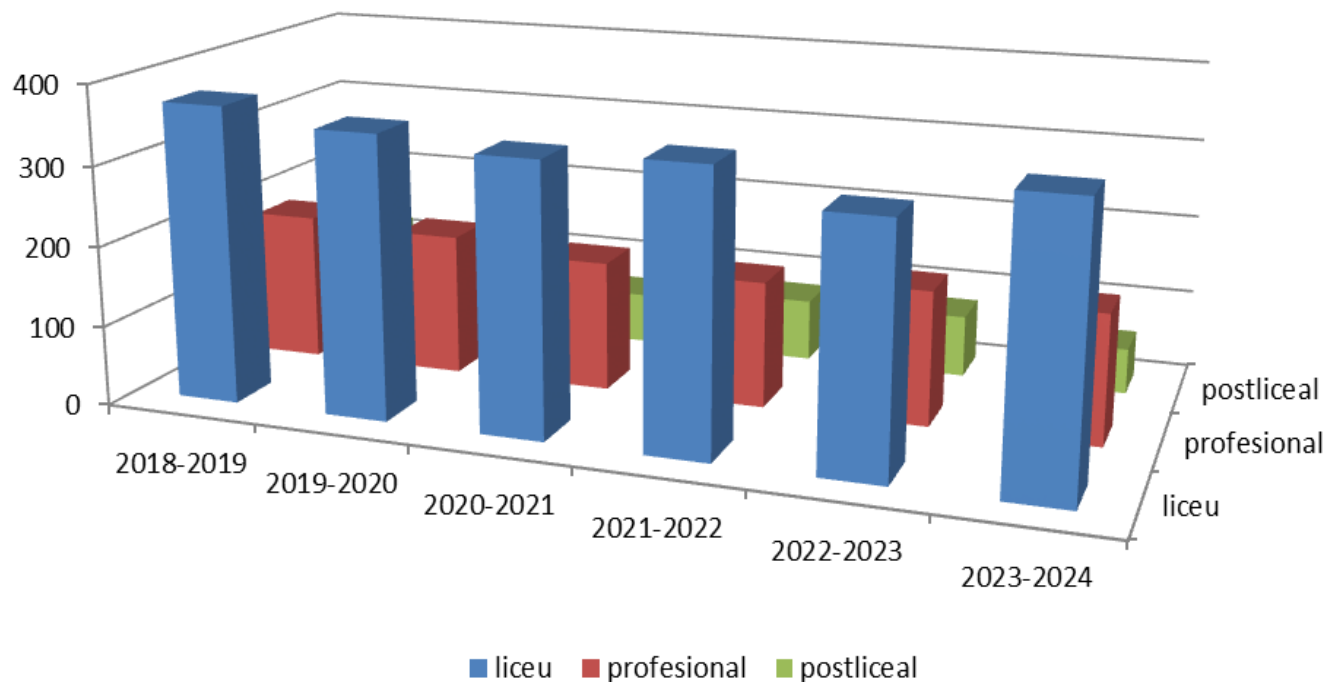
tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI



### ❁ Indicatori de evaluare a performanței

An școlar	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
<b>Situatia la inv.</b>										
<b>Nr. elevi inscriși</b>	678		623		565		584		558	
<b>Nr. Elevi rămași la sfârșitul anului</b>	650		602		541		555		539	
<b>Nr. elevi promovați/procent</b>	624	96,00%	588	97,67%	534	98,71%	541	97,47%	501	92,94%

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

<b>Nr. elevi repetenți, /procent</b>	26	4,00%	14	2,32%	7	1,29%	14	2,52%	38	7,05%
<b>Abandon scolar/ Retrași /procent</b>	29	4,28%	21	3,37%	24	4,42%	27	4,62%	19	3,4%

\* **Rezultate obținute la examenul de bacalaureat**

An școlar	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Nr.elevi înscriși	Nr.elevi promovați	Procent promovabilitate	Nr.elevi înscriși Vară / toamnă	Nr.elevi promovați Vară / toamnă	Procent promovabilitate Vară / toamnă	Nr.elevi înscriși Vară / toamnă	Nr.elevi promovați Vară / toamnă	Procent promovabilitate Vară / toamnă
<b>Promoția curentă</b>	26	10	38,46%	23/1 6	13/4	56,52%/ 25,50%	10/14	3/4	30%/ 28,57%
<b>Promoția anterioară</b>	16	3	18,75%	25/1 4	9/5	36,00% 35,71%	16/11	5/0	31,25% 0%

**Anul școlar 2021-2022****Sesiunea Iunie - Iulie 2022**

- o elevi înscriși la BAC: 28 (**18 promoția curentă**)
- o Nr elevi prezenți la BAC: 25 (**16 promoția curentă**)
- o Nr. elevi promovați la BAC: 9 din promoția curentă, 5 din promoții anterioare; total **14 din 25 prezenți**
- o **Promovabilitate: 56 % (56% pentru promoția curentă)**

**b) Sesiunea august - septembrie 2022**

- o Nr elevi înscriși la BAC: 37 ( **26 promoția curentă**)
- o Nr elevi prezenți la BAC: 27 ( **18 promoția curentă**)

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Nr. elevi promovați la BAC: 5 din promoția curentă, 2 din promoții anterioare
- **Promovabilitate: 26 % (28% pentru promoția curentă)**

**Anul școlar 2022-2023****a) Sesiunea Iulie 2023**

- elevi înscriși la BAC: 30 (14 promoția curentă, 16 promoția anterioară)
- nr elevi prezenți la BAC: 28 (14 promoția curentă, 14 promoția anterioară)
- nr. elevi promovați la BAC: 14 din promoția curentă, 4 din promoții anterioare; total 18 elevi promovați din cei 28 prezenți
- procent promovabilitate: **100% promoția curentă**, 25% promoția anterioară, 60.00% total prezenți

**b) Sesiunea August 2023**

- elevi înscriși la BAC: 46 (30 promoția curentă, 16 promoția anterioară)
- nr elevi prezenți la BAC: 39 (26 promoția curentă, 13 promoția anterioară)
- nr. elevi promovați la BAC: 8 din promoția curentă, 4 din promoții anterioare; total 12 elevi promovați din cei 39 prezenți
- procent promovabilitate: **26.67% promoția curentă**, 25.00% promoția anterioară, 26.09% total prezenți

**🌟 Rezultate obținute la examenul de atestat profesional**

An școlar	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Nr.elevi inscrisi	Nr.elevi promovati	Procent promovabi litate	Nr.elevi inscrisi	Nr.elevi promovati	Procent promovabi litate	Nr.elevi inscrisi	Nr.elevi promovati	Procent promovabi litate
<b>Nivelul 3 de calificare</b>	38	38	100%	51	51	100%	37	37	100%
<b>Nivelul 4 de calificare</b>	54	54	100%	47	47	100%	45	45	100%
<b>Nivelul 5 de calificare</b>	40	40	100%	43	43	100%	32	32	100%





## Anul școlar 2021-2022, Rezultate obținute la examenul de atestat profesional

### a) nivel 3 - anul școlar: 2021-2022

Nivel	Calificare	Total			Promoția curentă		
		Înscriși	Prezenți	Promovați	Înscriși	Prezenți	Promovați
Nivel 3	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	17	17	17	17	17	17
Nivel 3	Bucătar	20	20	20	20	20	20
Total nivel 3		37	37	37	37	37	37

### b) nivel 4 anul școlar 2021-2022:

Nivel 4	Tehnician veterinar	23	23	23	23	23	23
Nivel 4	Tehnician în turism	19	19	19	19	19	19
Nivel 4	Tehnician în activități economice	22	22	22	22	22	22
Nivel 4	Tehncian ecolog și protecția calității mediului	24	24	24	24	24	24
Total nivel 4		84	84	84	84	84	84

### c) nivel 5 - anul școlar: 2021-2022

Nivel 5	Tehnician laborant pentru protecția calității mediului	22	21	21	21	21	21
Total nivel 5		22	21	21	21	21	21



## Anul școlar 2022-2023, Rezultate obținute la examenul de atestat profesional

### a) nivel 3 - anul școlar: 2022-2023

Nivel	Calificare	Total			Promoția curentă		
		Înscriși	Prezenți	Promovați	Înscriși	Prezenți	Promovați
Nivel 3	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	22	21	21	22	21	21
Nivel 3	Brutar-Patiser	19	19	19	19	19	19
<b>Total nivel 3</b>		<b>41</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

### b). nivel 4 - anul școlar: 2022-2023

Nivel	Calificare	Total			Promoția curentă		
		Înscriși	Prezenți	Promovați	Înscriși	Prezenți	Promovați
Nivel 4	Tehnician veterinar	18	18	18	18	18	18
Nivel 4	Tehnician în turism	24	24	24	24	24	24
Nivel 4	Tehnician în industria alimentară	14	14	14	13	13	13
<b>Total nivel 4</b>		<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>

### c). nivel 5 - anul școlar: 2022-2023

Nivel	Calificare	Total			Promoția curentă		
		Înscriși	Prezenți	Promovați	Înscriși	Prezenți	Promovați
Nivel 5	Tehnician laborant pentru protecția calității mediului	24	19	19	24	19	19
<b>Total nivel 5</b>		<b>24</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>19</b>



**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**Situatia participarii elevilor la olimpiade și concursuri școlare în anii școlari 2017-2022**

Anul școlar	NUMELE ȘI PRENUMELE	Clasa	DISCIPLINA	DENUMIREA CONCURSULUI	Faza concursului	Rezultat	PROFESORUL CARE L-A PREGATIT
2017-2018	Mihuț Andreea	XI-a	Resurse naturale	Olimpiada de Agricultură – Creșterea plantelor și Creșterea Animalelor	Județeană	Premiul II	Szakacs Bianca
	Ciorea Darius	XI-a	Resurse naturale	Olimpiada de Agricultură – Creșterea plantelor și Creșterea Animalelor	Județeană	Premiul III	Szakacs Bianca
	Călugăr Denisa Marina	XII-a	Discipline economice	Competiția Agribusiness Challenge	Național	Participare	Bătinaș Ramona
	Mărginean Alexandru	X-a	Discipline economice	Competiția Agribusiness Challenge	Național	Participare	Bătinaș Ramona
	Țerfea Silviu	XII-a	Discipline economice	Competiția Agribusiness Challenge	Național	Participare	Bătinaș Ramona
	Jurj Paul Ștefan	XII-a	Discipline economice	Competiția Agribusiness Challenge	Național	Participare	Bătinaș Ramona
	Lakatos Robert Oliver	XII-a	Discipline economice	Competiția Agribusiness Challenge	Național	Participare	Bătinaș Ramona
	Părduț Ioan Marian	XII-a	Discipline economice	Competiția Agribusiness Challenge	Național	Participare	Bătinaș Ramona
	Echipa de baschet băieți	X-XI-a	Sport	Campionat de baschet din cadrul ONSS	Local	Locul III	Potora Florin
	Markusz Attila	IX-a	Protecția mediului	Concurs național ”Să păstrăm un mediu sănătos”	Național	Mențiune	Andronache Carmen Daniela
2018-2019	ONEȚ GABRIELA	XI B	Gastronomie	Rețetele bunicii	Județean	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena, Pașc Daniela
	BOZDOG ALESSANDRA	XI B	Gastronomie	Rețetele bunicii	Județean	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena, Pașc Daniela
	BUMBI MARIA-GABRIELA	XI B	Creații literare	”Itinerar la Curtea Regală” secțiunea referate științifice premiul I, secțiunea creații plastice	Regional	Premiul II	Nemeti Maria-Marilena

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

<b>Anul școlar</b>	<b>NUMELE ȘI PRENUMELE</b>	<b>Clasa</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>DENUMIREA CONCURSULUI</b>	<b>Faza concursului</b>	<b>Rezultat</b>	<b>PROFESORUL CARE L-A PREGATIT</b>
	GLAVA CARME	XI B	Creații literare	“Itinerar la Curtea Regală” secțiunea referate științifice premiul I, secțiunea creații plastice premiul II, secțiunea Creații literare premiul I	Regional	Premiul I Premiul II	Nemeti Maria-Marilena
	BOZDOG ALESSANDRA	XI B	Creații literare	“Itinerar la Curtea Regală” secțiunea referate științifice premiul I, secțiunea creații plastice premiul II	Regional	Premiul I Premiul II	Nemeti Maria-Marilena
	ONEȚ GABRIELA	XI B	Creații literare	“Itinerar la Curtea Regală” secțiunea referate științifice premiul I, secțiunea creații plastice premiul II	Regional	Premiul I Premiul II	Nemeti Maria-Marilena
	CRIȘAN CARINA	XI B	Creații literare	“Itinerar la Curtea Regală” secțiunea Creații literare premiul II	Regional	Premiul II	Nemeti Maria-Marilena
	POP BIANCA	XI B	Creații literare	“Itinerar la Curtea Regală” secțiunea Creații literare premiul III	Regional	Premiul III	Nemeti Maria-Marilena
	OLTEAN ALEXANDRA	XI B	Creații literare	“Itinerar la Curtea Regală” secțiunea Creații literare premiul III	Regional	Premiul III	Nemeti Maria-Marilena
	GLAVA CARME FERENCZI ANA MARIA BURZ ANDREEA BALEA ALEXANDRA RAȚIU DANIELA CENAN DIANA	XI B XI B IX B IX B IX A IX A	Limba și literatura română	Lectura ne face mai bogați	Județean	Locul I Locul II Mențiune; premiul special pentru poezie Mențiune Locul II  Locul III	Fekete Ioana  Felhazi Carmen

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

<b>Anul școlar</b>	<b>NUMELE ȘI PRENUMELE</b>	<b>Clasa</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>DENUMIREA CONCURSULUI</b>	<b>Faza concursului</b>	<b>Rezultat</b>	<b>PROFESORUL CARE L-A PREGATIT</b>
	FEHER ROBERT	XI A	Educație fizică și sport	Olimpiada Națională a Sportului Școlar, Tenis de masă	Județean Local,	locul II, locul I	Băl Olimpiu
	NANDREA ALIN	XI A	Educație fizică și sport	Olimpiada Națională a Sportului Școlar, Tenis de masă	Local,	locul V	Băl Olimpiu
	ECHIPA DE FOTBAL A CEN	IX C, X C, XII A	Educație fizică și sport	Olimpiada Națională a Sportului Școlar, Fotbal	Local,	Participare	Băl Olimpiu
	ECHIPA DE FOTBAL A CEN	IX C, X C, XII A	Educație fizică și sport	Cupa „1 Decembrie 1918”, Fotbal	Local,	locul V	Băl Olimpiu
	ROSU GEORGETA	IX D	Industrie alimentară	Viata iti apartine	regional		Vaidean Cristina
	ASTILEAN SILVIA	IX D	Industrie alimentară	Viata iti apartine	regional		Vaidean Cristina
	BURZ ANDREEA BĂLDEAN DENISA FUZER ADELINA	IX B XI A  XII B	Limba engleză	Teens' Quiz	Județean	Participare	Takacs Reka
	BALINT RENATA MARIAN ADINA	XI C XI C	Industrie alimentară	”Nonviolența – antidotul violenței în școală”	Județean		Maier Adina

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Anul școlar	NUMELE ȘI PRENUMELE	Clasa	DISCIPLINA	DENUMIREA CONCURSULUI	Faza concursului	Rezultat	PROFESORUL CARE L-A PREGATIT
	PAULA						
	BALEA ALEXANDRA GAL ANDRADA CRIȘAN GIULIA CENAN IOANA	IX B IX B IX B IX B	Turism	”Nonviolența – antidotul violenței în școală”	Județean	Premiul II Premiul II Premiul II Participare	Mureșan Anca
	BEREȘ FABIANA BERCEA CĂTĂLIN MUNTEAN ROMEO MATE VALENTIN	IX A X B X B X B		”Nonviolența – antidotul violenței în școală”	Județean	Participare (creații literare) Premiul I (afișe) Participare (afișe) Participare (afișe)	Andronache Carmen
	BEREȘ FABIANA BURZ MARIA BUMBI MARIA GABRIELA LAZĂR ANDREEA RUȚA TEODORA BUCUR IOANA PRODAN STELIANA HOTEA	IX A IX A XI B IX A IX A X A X A X A		Mesajul meu antidrog	Național	Participare Participare Participare Participare Participare Participare Participare Participare	Felhazi Carmen Fekete Ioana Șerban Cristina Takacs Reka Mîrza Nicoleta

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

<b>Anul școlar</b>	<b>NUMELE ȘI PRENUMELE</b>	<b>Clasa</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>DENUMIREA CONCURSULUI</b>	<b>Faza concursului</b>	<b>Rezultat</b>	<b>PROFESORUL CARE L-A PREGATIT</b>
	ALEXANDRA BALINT RENATA MAIER ADINA	XI C XI C					
	BALEA ALEXANDRA GAL ANDRADA CRIȘAN GIULIA	IX B IX B IX B	Turism	”România turistică”	Regional	Premiu special Premiu special Premiu special	Mureșan Anca
	ONET GABRIELA RODICA POP BIANCA DENISA	XI B XI B	Geografie	„Romania turistica”	regional	Premiu special Premiu special	Popa Rares
	HOTEA ALEXANDRA PRODAN STELIANA	X A X A	Limba engleză	Sesiune de comunicări în limba engleză	local	Participare Participare	Takacs Reka
	BĂLDEAN DENISA FERENCZI ANAMARIA	XI A XI B	Istorie	Olimpiada de istorie	Local	Participare Participare	Goron Alin
	PANȚURU ANDREEA	XI A	Tehnician veterinar	Olimpiada - Agricultură	Județeană Națională	Locul I participare	Bedecean Ioana
	MIHUȚ ANDREEA	XII A	Tehnician veterinar	Olimpiada - Agricultură	Județeană	Locul I	Bedecean Ioana
	OLTEAN	XI B	Alimentație	Olimpiadă – Turism și alimentație	Județeană	Participare	Pasc Daniela



**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

<b>Anul școlar</b>	<b>NUMELE ȘI PRENUMELE</b>	<b>Clasa</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>DENUMIREA CONCURSULUI</b>	<b>Faza concursului</b>	<b>Rezultat</b>	<b>PROFESORUL CARE L-A PREGATIT</b>
	ALEXANDRA						Nemeti Marilena
	ONEȚ GABRIELA	XI B	Alimentație	Olimpiadă – Turism și alimentație	Județeană	Participare	Pasc Daniela Nemeti Marilena
	POP BIANCA	XI B	Alimentație	Olimpiadă – Turism și alimentație	Județeană	Participare	Pasc Daniela Nemeti Marilena
	BUMBI MARIA	XI B	Alimentație	Olimpiadă – Turism și alimentație	Locală	Participare	Soameș Dănilă
	BALEA ALEXANDRA CENAN IOANA BEREȘ FABIANA BELDEAN PAUL BIRIBOIU NATALIA CSEGEZI LAURA MORAR DENISA POPA DENISA CENAN DIANA COLOJI CRISTINA SÂMBOAN ADRIANA	IX B IX B IX A IX A IX B IX B IX A IX A IX A IX D IX D		Concurs de postere "Copilăria în ziua de azi"	locală	Locul I Locul II Locul III Mențiune Participare Participare	Popa Rareș
	COROBAN DENISA DAMARIS LONCA DIANA BALEA CRISTIAN	XII B		Certificat internațional Entrepreneurial Skills Pass	Internațională		Bătinaș Ramona

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

<b>Anul școlar</b>	<b>NUMELE ȘI PRENUMELE</b>	<b>Clasa</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>DENUMIREA CONCURSULUI</b>	<b>Faza concursului</b>	<b>Rezultat</b>	<b>PROFESORUL CARE L-A PREGATIT</b>
	JOMBORI FLAVIUS						
	132 elevi ai CEN	Cls. XI-XII		JA Romania - "Susțin educația financiară în comunitatea mea!" – ABCdar bancar	Națională		Bătinaș Ramona
	C.E. Heart Waffles S.A.: DAN DARIUS POP ANDRADA SOPORAN EMILIA VITALIȘ MĂDĂLINA PĂRDUȚ CRISTIAN	X A		JA Romania - Compania Elev	Națională	Participare la faza națională	Lechințan Cosmin
	C.E. Hand-Made Botique S.A. C.E. Beauty Oils S.A. C.E. Good Food S.A. C.E. Natural Juice S.A.	24 elevi cls. XI B		JA Romania – Târgul Companiilor Elev	Națională		Gherman Octavian
	BALEA ALEXANDRA CENAN IOANA BIRIBOIU NATALIA CSEGEZI LAURA GAL ANDRADA	IX B		Concurs de fotografie - Peisaje	Regional		Fekete Ioana Felhazi Carmen Pașc Daniela Maier Adina

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

<b>Anul școlar</b>	<b>NUMELE ȘI PRENUMELE</b>	<b>Clasa</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>DENUMIREA CONCURSULUI</b>	<b>Faza concursului</b>	<b>Rezultat</b>	<b>PROFESORUL CARE L-A PREGATIT</b>
	CRIȘAN GIULIA TRITEAN DENISA	XI D					
<b>2019- 2020</b>	Băldean Denisa Nicoleta	XII A	Limba engleză	A Teens' Quiz	Județean	Locul I	Takacs Reka Anna
	Cenan Diana Andreea	X A	Limba engleză	A Teens' Quiz	Județean	Locul I	Takacs Reka Anna
	Ratiu Dalia Izabella	X A	Limba engleză	A Teens' Quiz	Județean	Locul I	Takacs Reka Anna
	Hotea Alexandra	XI A	Matematică	Tehnici matematice	Județean	Premiul III	Radu Ștefania Maria
	Prodan Steliana	XI A	Matematică	Tehnici matematice	Județean	Participare	Radu Ștefania Maria
	Buzan Mihai	IX D	Alimentație	Culinariada	Județean	Nu s-a mai jurizat datorită pandemiei	Nemeti Maria-Marilena
	Domnița Diana	IX D	Alimentație	Culinariada	Județean	Nu s-a mai jurizat datorită pandemiei	Nemeti Maria-Marilena
	Cinca Maria	IX C	Alimentație	Învingător prin artă	Internațional	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena
	Dunai Daniela	IX C	Alimentație	Învingător prin artă	Internațional	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena
Enache Maria	IX C	Alimentație	Învingător prin artă	Internațional	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena	

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

<b>Anul școlar</b>	<b>NUMELE ȘI PRENUMELE</b>	<b>Clasa</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>DENUMIREA CONCURSULUI</b>	<b>Faza concursului</b>	<b>Rezultat</b>	<b>PROFESORUL CARE L-A PREGATIT</b>
	Lazăr Larisa	IX C	Alimentație	Învingător prin artă	Internațional	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena
	Mihai Alexandru	IX C	Alimentație	Învingător prin artă	Internațional	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena
	Bozdog Alessandra, Glava Carmen	XII B	Alimentație	Evaluarea inițială – metode și tehnici	Național	Premiu special	Nemeti Maria-Marilena
	Otvos Cristian	IX C	Alimentație	Magia Sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc	Național	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena
	Aitai Mihaela Paula	IX C	Alimentație	Magia Sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc	Național	Premiul II	Nemeti Maria-Marilena
	Lascău Sorana	IX C	Alimentație	Magia Sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc	Național	Premiul III	Nemeti Maria-Marilena
	Mihai Alexandru	IX C	Alimentație	Magia Sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc	Național	Premiul special	Nemeti Maria-Marilena
	Glava Carmen Georgeta	XII B	Alimentație	Citește-Convinge-Creează	Regional	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena
	Liță Lorena	XI C	Alimentație	Tradiții multiculturale Pascale	Național	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena
	Sibian Ioana	XI C	Alimentație	Tradiții multiculturale Pascale	Național	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena
	Boroș Alexandru	XI C	Alimentație	Tradiții multiculturale Pascale	Național	Premiul II	Nemeti Maria-Marilena
	Gîscă Roxana	XI C	Alimentație	Tradiții multiculturale Pascale	Național	Premiul III	Nemeti Maria-Marilena
	Petrof Bianca	XI C	Alimentație	Tradiții multiculturale Pascale	Național	Diplomă de participare	Nemeti Maria-Marilena

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

<b>Anul școlar</b>	<b>NUMELE ȘI PRENUMELE</b>	<b>Clasa</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>DENUMIREA CONCURSULUI</b>	<b>Faza concursului</b>	<b>Rezultat</b>	<b>PROFESORUL CARE L-A PREGATIT</b>
	Mureșan Mihai	IX D	Educație fizică și sport	ONSS	Local		Băl Olimpiu
	Echipa fotbal baieti	XI C	Educație fizică și sport	ONSS	Local		Băl Olimpiu
	Feher Robert	XII A	Educație fizică și sport	ONSS	Local		Băl Olimpiu
	Nandrea Alin	XII A	Educație fizică și sport	ONSS	Local		Băl Olimpiu
	Cinca Maria	IX C	Educație fizică și sport	ONSS	Local		Băl Olimpiu
	Tolan Diana	IX C	Educație fizică și sport	ONSS	Local		Băl Olimpiu
	Ferenczi Ana Maria	XII B	Matematică	Tehnici matematice	Județean		Radu Ștefania Maria
	Pop Bianca	XII B	Matematică	Tehnici matematice	Județean		Radu Ștefania Maria
	Finta Gabriela	X D	Alimentație	Ospitalitate marca România	Regional	Inca nu s-au primit	Nemeti Maria-Marilena
	Muresan Mihai	X D	Alimentație	Ospitalitate marca România	Regional	Inca nu s-au primit	Nemeti Maria-Marilena
	Sâmboan Adriana	X C	Alimentație	Speciali, dar.....egali	Internațional	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena
	Muresan Mihai	X D	Alimentație	Speciali, dar.....egali	Internațional	Premiul II	Nemeti Maria-Marilena
	Finta Gabriela	X D	Alimentație	Speciali, dar.....egali	Internațional	Premiul III	Nemeti Maria-Marilena
2020-2021	Varro Ildiko	X D	Alimentație	Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc	Internațional	Mențiune	Nemeti Maria-Marilena

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Anul școlar	NUMELE ȘI PRENUMELE	Clasa	DISCIPLINA	DENUMIREA CONCURSULUI	Faza concursului	Rezultat	PROFESORUL CARE L-A PREGATIT
	Aitai Paula Mihaela	X C	Alimentație	Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc	Internațional	Premiul III	Nemeti Maria-Marilena
	Otvoș Cristian	X C	Alimentație	Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc	Internațional	Premiul II	Nemeti Maria-Marilena
	Rostaș Ana- Maria	X D	Alimentație	Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc	Internațional	Premiul II	Nemeti Maria-Marilena
	Rostaș Ilinca	X D	Alimentație	Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc	Internațional	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena
	Muresan Mihai	X D	Alimentație	Omul drag de la catedră	Internațional	Premiul III	Nemeti Maria-Marilena
	Domnița Diana	X D	Alimentație	Omul drag de la catedră	Internațional	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena
	Sâmboan Adriana	X C	Alimentație	Omul drag de la catedră	Internațional	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena
	Rostaș Ana- Maria	X D	Alimentație	Ziua internațională a cititului împreună	Național	Premiul special	Nemeti Maria-Marilena
	Rostaș Ilinca	X D	Alimentație	Ziua internațională a cititului împreună	Național	Premiul special	Nemeti Maria-Marilena

**Anul școlar 2021-2022**

Numele și prenumele elevului	Clasa	Denumirea concursului la care a participat	Nivel concurs	Instituția organizatoare	Premiul/ Locul obținut
Hapa Dumitru	XI A	Simtech junior	național	Facultatea de ingineria mediului și materialelor	Mentiune
Hapa Dumitru	XI A	Olimpiada Creșterea animalelor	național	Liceul Viaceslav Harnaj Bucuresti	Locul II
Cenan Diana Andreea	XII A	Olimpiada Creșterea animalelor	național	Liceul Viaceslav Harnaj Bucuresti	Mentiune
Barabaș Carina	XI A	Olimpiada Creșterea animalelor	judetean	ISJCJ	Locul 3

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

Pasc Adrian	XI A	Olimpiada Creșterea animalelor	judetean	ISJCJ	Locul 2
Hapa Dumitru	XI A	Olimpiada Creșterea animalelor	judetean	ISJCJ	Locul 1
Cenan Diana	XII A	Olimpiada Creșterea animalelor	judetean	ISJCJ	Locul 1
Baldean Alisia Cosmina	IX C	Emoții de iarnă	Internațional	Asociația Specialiștilor în Educație Magistrum Iași	I
Cosma Andrei	IX C	Emoții de iarnă	Internațional	Asociația Specialiștilor în Educație Magistrum Iași	II
Crainic Adriana- Mihaela	IX C	Emoții de iarnă	Internațional	Asociația Specialiștilor în Educație Magistrum Iași	Mențiune
Mărișan Marcela- Andreea	IX C	Emoții de iarnă	Internațional	Asociația Specialiștilor în Educație Magistrum Iași	III
Baciu Carina-Vanea	IX C	Emoții de iarnă	Internațional	Asociația Specialiștilor în Educație Magistrum Iași	participare
Buzan Mihai-Vasile	XI D	Rețetele bunicii	judetean	Colegiul Tehnic Raluca Ripan Cluj- Napoca	Mențiune
Domnița Diana	XI D	Rețetele bunicii	judetean	Colegiul Tehnic Raluca Ripan	Mențiune
Rostaș Ana-Maria	XI D	Itinerar la curtea regală	regional	Colegiul Tehnic Anghel Saligny Baia-Mare	Mențiune
Mate Anamaria	XI D	Itinerar la curtea regală	regional	Colegiul Tehnic Anghel Saligny Baia-Mare	Premiul III
Salcă Diana	XI D	Itinerar la curtea regală	regional	Colegiul Tehnic Anghel Saligny Baia-Mare	Premiul II
Oltean Alexia- Cristiana	X C	Ospitalitate marca România	național	Liceul de Turism și Alimentație Dumitru Moțoc Galați	Premiul II
Sâmboan Adriana- Mirela	XI C	Ospitalitate marca România	național	Liceul de Turism și Alimentație Dumitru Moțoc Galați	Premiul III
Varro Ildiko	XI D	Bucuriile zăpezii	regional	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Alexandru Roșca"	I
Antal Nicoleta	XI D	Bucuriile zăpezii	regional	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Alexandru Roșca" Lugoj	II
Aitai Mihaela-Paula	XI C	Olimpiada județeană Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație	judetean	Inspectoratul Școlar Județean Cluj	I



**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

Mate Anamaria	XI D	Olimpiadă județeană Bucătar	județean	Inspectoratul Școlar Județean Cluj	III
Mureșan Mihai	XI D	Culinariada	județean	Liceul Tehnologic Alexandru Vlahuță Șendriceni	Mențiune
Barta Daiana	XI D	Culinariada	județean	Liceul Tehnologic Alexandru Vlahuță Șendriceni	Mențiune
Buzan Mihai-Vasile	XI D	Culinariada	județean	Liceul Tehnologic Alexandru Vlahuță Șendriceni	Mențiune
Domnici Paul	X B	Concurs de eseuri Ce ar face personajul tau de poveste daca ar vizita Turda	național	Biblioteca Teodor Muresanu Turda	II
Dobi Raul Roberto	X B	Concursul de eseuri Ce ar face personajul tau de poveste daca ar vizita Turda	național	Biblioteca Teodor Muresanu Turda	III
Pașca Larisa Blanca	X B	Concurs de eseuri Ce ar face personajul tau de poveste daca ar vizita Turda	național	Biblioteca Teodor Mureșanu Turda	Mențiune

**Anul școlar 2022-2023**

Numele și prenumele elevului	Clasa	Denumirea concursului la care a participat	Nivel concurs	Instituția organizatoare	Premiul/ Locul obținut
Ilea Ioana, Goga Georgiana	XI C	Rețetele bunicii	județean	Colegiul Tehnic Raluca Ripan Cluj-Napoca	Mențiune
Popu Alexandra Cosmina	X C	Bucuriile iernii	județean	Palatul copiilor Câmpia-Turzii	Mențiune
Varga Paula	XI C	Anotimp de sărbătoare	Internațional	Asociația specialiștilor în educație Magistrum	Mantiune
Goga Georgiana	XI C	Anotimp de sărbătoare	Internațional	Asociația specialiștilor în educație Magistrum	Premiul I
Redeanu Tudor	XI C	Anotimp de sărbătoare	Internațional	Asociația specialiștilor în educație Magistrum	Premiul II

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Pop Rareș	XI C	Anotimp de sărbătoare	Internațional	Asociația specialiștilor în educație Magistrum	premiul III
Popu Alexandra Cosmina	X C	Artă și culoare	național	Sc. Gimn. Stefan cel Mare, Bistrița	nu am primit rezultatele încă
Cosma Andrei	X C	Bucuriile iernii	județean	Palatul copiilor Campia-Turzii	Premiul I
Arsing Iulian	IX C	Plein air	regional	Colegiul de Arte Baia-Mare	Premiul II
Marginean Luminita	X D	Itinerar la curtea regală	regional	Colegiul Tehnic Anghel Saligny Baia Mare	Premiul I
Bejan Andreea	IX C	Fii inteligent, nu violent	județean	Asociația Dascăli Emeriți	Premiul I
Crișan Ioana	IX C	Fii inteligent, nu violent	județean	Asociația Dascăli Emeriți	Premiul II
Arsing Ionut	IX C	Fii inteligent, nu violent	județean	Asociația Dascăli Emeriți	Premiul III
Crainic Adriana	X C	ECO clasa mea	local	Asociația Dascăli Emeriți	Premiul I
Cosma Andrei	X C	Creștem sănătos	județean	Asociația Dascăli Emeriți	Premiul I
Gal Diana	X D	Creștem sănătos!	județean	Asociația Dascăli Emeriți	Premiul II
Barabas Carina	XII A	Olimpiada	național	LICEUL AGRICOL SANDU ALDE	Loc 3 national
PASC ADRIAN	XII A	Olimpiada	național	LICEUL AGRICOL SANDU ALDEA CALARASI	Loc 6 national
Vamos Georgiana si Tescariu Dorina	XI D	Olimpiada " Worldskills de cofetari-patiseri si brutari" Editia I	județean	I.S.J.Cluj	Locul 4
Torok Diana, Pop Luciana, Burcă Amalia, Ujică Simona, Călugăr	X B	Concurs Regional Romania Turistică, editia VIII	regional	Colegiul de servicii în turism Napoca	Diplomă participare

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Cristina, Chereches Rebeca, Feher Noemi, Crișan Maria					
Craciun Tudor	XI B	Concurs Eseuri In bibliotecă	național	Biblioteca Teodor Muresanu Turda	1
Grindean Lsurentiu	XI B	Concurs Eseuri In biblioteca	național	Biblioteca Teodor Muresanu Turda	2
Tos Voicu	XI B	Concurs Eseuri In biblioteca	național	Biblioteca Teodor Muresanu Turda	mentiune
Erdo Vanesa	XI B	Eu europeanul de azi sau noi citorii	regional	Colegiul Emil Borza Cluj-Napoca	3
Racolta Denis	XI B	Eu europeanul de azi sau noi citorii	regional	Colegiul Emil Borza Cluj-Napoca	mentiune
Galatean Bianca	XI A	Eu europeanul de azi sau noi citorii	regional	Colegiul Emil Borza Cluj-Napoca	2
Gyarmati Krisztina	X A	Teens Quiz	judetean	Colegiul Tehnic Energetic	participare
Domșa Alexia	XI B	Teens Quiz	judetean	Colegiul Tehnic Energetic	participare
Pașca Bianca	XI B	Teens Quiz	judetean	Colegiul Tehnic Energetic	participare
Demeter Delia	IX B	Concursul național QUEST	judetean	C.T.C. "A. Maior" Cluj-Napoca	participare
Csecs Alexandru	X B	Concursul național QUEST	judetean	C.T.C. "A. Maior" Cluj-Napoca	participare
Nicolae-Drăgan Antonia	IX A	Concursul național QUEST	judetean	C.T.C. "A. Maior" Cluj-Napoca	participare
Demeter Delia	IX B	Concursul național QUEST	judetean	C.T.C. "A. Maior" Cluj-Napoca	participare



### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100  
tel./fax: 0264312637  
e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)  
[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## ☀ Situația parteneriatelor

An scolar	Convențiile cu agenții economici, Parteneriate educaționale naționale, Parteneriate internaționale
2018- 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colegiul Tehnic „Alexe Marin” Slatina: proiectul „Apa – o prioritate mondială”</li> <li>- Liceul Tehnologic “Dimitrie Filipescu” Buzau: proiectul „Apa – o prioritate mondială”</li> <li>- Colegiul “Dionisie Pop Martian” Alba Iulia; proiectul „Apa – o prioritate mondială”</li> <li>- Grup Scolar “Petru Maior” Reghin, jud Mureș: proiectul „Apa – o prioritate mondială”</li> <li>- Colegiul Tehnic Independenta Sibiu: proiectul „Apa – o prioritate mondială”</li> <li>- Compania de Apă Arieș: proiectul „Apa – o prioritate mondială”</li> <li>- Direcția Apelor Someș –Tisa Sucursala Bazinală a Administrației Naționale a Apelor Române S.A: proiectul „Apa – o prioritate mondială”</li> <li>- Fundația de Ecologie și Turism Potaissa Turda: proiectul „Apa – o prioritate mondială”</li> <li>- Școala cu cls. I-VIII „Pavel Dan” Trittenii de Jos: proiectul „Apa – o prioritate mondială”</li> <li>- Școala Gimnaziala Iara: proiectul „Apa – o prioritate mondială”</li> <li>- Școala Gimnaziala Padureni: proiectul „Apa – o prioritate mondială”</li> <li>- Colegiul Tehnic “Ana Aslan” Cluj-Napoca: proiectul „Apa – o prioritate mondială”</li> <li>- Liceul Tehnologic “Alexandru Borza”</li> <li>- Fundatia Ratiu pentru Democratie</li> <li>- Inspectoratul de Politie al judetului Cluj</li> </ul> <p>Acord de parteneriat pentru implementarea programului „Liceele agricole huburi locale pentru dezvoltarea fermelor mici si mijlocii”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Fundatia Civitas pentru Societatea Civila Cluj-Napoca</li> <li>o Junior Achievement Romania</li> <li>o World Vision Romania</li> <li>o Fundația Româno-Americană</li> <li>o Centrul pentru Educație Economică și Dezvoltare</li> <li>o Centrul Român pentru Politici Europene</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S.C. „Succes” S.A</li> <li>- Pensiunea Pelicanul</li> <li>- Primăria Municipiului Turda</li> <li>- Compania de Apă Arieș</li> <li>- Salina Turda</li> <li>- Agentia Tudor Turism</li> <li>- Agentia de Turism Estival Travel</li> </ul>



### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

An scolar	Convențiile cu agenții economici, Parteneriate educaționale naționale, Parteneriate internaționale
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stațiunea de Cercetare – Dezvoltare Agricolă Turda</li><li>- SC PROFESIONALVET SRL</li><li>- SC ADEVET SRL</li><li>- S.C.ADAPRODCOM</li><li>- S C VARGA ILEANA ENIKO</li><li>- DIBIOVET SRL</li><li>SC ASVET SRL</li></ul>
2019-2020	<p>ACORD DE PARTENERIAT PENTRU IMPLEMETAREA PROGRAMULUI „LICEELE AGRICOLE HUBURI LOCALE PENTRU DEZVOLTAREA FERMELEOR MICI SI MIJLOCII”:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>o FUNDAȚIA CIVITAS PENTRU SOCIETATEA CIVILA CLUJ-NAPOCA</li><li>o JUNIOR ACHIEVEMET ROMANIA</li><li>o WORLD VISION ROMANIA</li><li>o FUNDAȚIA ROMÂNNO-AMERICANĂ</li><li>o CENTRUL PENTRU EDUCAȚIE ECONOMICĂ ȘI DEZVOLTARE</li><li>o CENTRUL ROMÂN PENTRU POLITICI EUROPENE</li></ul> <p>AGENTIA DE TURISM ESTIVAL TRAVEL AGENTIA TUDOR TURISM AGRONOVA IMPEX SRL COLEGIUL EMIL NEGRUTIU- CANTINA COLEGIUL TEHNIC „ALEXE MARIN” SLATINA: PROIECTUL „APA – O PRIORITATE MONDIALĂ” COLEGIUL TEHNIC INDEPENDENTA SIBIU: PROIECTUL „APA – O PRIORITATE MONDIALĂ” COLEGIUL TEHNIC“ANA ASLAN” CLUJ-NAPOCA: PROIECTUL „APA – O PRIORITATE MONDIALĂ” COLEGIUL “ DIONISIE POP MARTIAN” ALBA IULIA; PROIECTUL „APA – O PRIORITATE MONDIALĂ” COMPANIA DE APĂ ARIEȘ: PROIECTUL „APA – O PRIORITATE MONDIALĂ” DIBIOVET SRL DIRECȚIA APELOR SOMEȘ -TISA SUCURSALA BAZINALĂ A ADMINISTRAȚIEI NAȚIONALE A APELOR ROMÂNE S.A: PROIECTUL „APA – O PRIORITATE MONDIALĂ” FUNDAȚIA RATIU PENTRU DEMOCRATIE FUNDAȚIA DE ECOLOGIE ȘI TURISM POTAISSA TURDA: PROIECTUL „APA – O PRIORITATE MONDIALĂ” GRUP SCOLAR “PETRU MAIOR” REGHIN, JUD MUREȘ: PROIECTUL „APA – O PRIORITATE MONDIALĂ” INSPECTORATUL DE POLITIE AL JUDETULUI CLUJ LICEUL TEHNLOGIC” ALEXANDRU BORZA” LICEUL TEHNOLOGIC “DIMITRIE FILIPESCU” BUZAU: PROIECTUL „APA – O PRIORITATE MONDIALĂ”</p>



### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

An scolar	Convențiile cu agenții economici, Parteneriate educaționale naționale, Parteneriate internaționale
	PENSIUNEA CASA LAURA PENSIUNEA PELICANUL PRIMĂRIA MUNICIPIULUI TURDA S C VARGA ILEANA ENIKO S.C RANCA SRL(CANTINA PRIMARIEI) S.C. „SUCCES” S.A S.C. ADA PROD COM S.R.L S.C. AGRARUS PROD S.R.L. S.C. AGRO LIRA S.R.L S.C. AGRO TURDEAN IMPEX S.R.L. S.C. AGROCOMB BC S.R.L. S.C. AGROMEC MIHAI VITEAZUL S.R.L. S.C. CARINAG S.A S.C. DACHIM S.R.L S.C. DANCA INTERNAȚIONAL S.R.L. S.C. GRAN ROM S.R.L. S.C. NORA LY AGROSERV S.R.L IOAN MARINCA S.C. PIZZERIA FIGO SRL S.C. RENIDAR SALIS SRL S.C. RESTAURANT ALEGRIA SRL S.C. SALIS HOTEL & MEDICAL SPA SRL S.C.ADAPRODCOM S.C.PRINCE S.R.L. S.C.REMO IMPEX SRL SALINA TURDA SC ADEVET SRL SC ANSOL ENERGI SRL (CARIBIC) SC ASVET SRL SC CASA DEL TESORO SC CASA RATIU DE NAGYLAK SC CLASIC WINE SRL SAREA IN BUCATE SC CREM VETPET SC EDY CATERING SRL

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

An scolar	Convențiile cu agenții economici, Parteneriate educaționale naționale, Parteneriate internaționale
	SC EDY STAR 2004, PENSIUNEA EDY SC ESTIVAL TRAVEL SRL TURDA SC FRATA VET SRL, CSV FRATA SC GIMIMPEXSRL, PENSIUNEA PELICANUL TURDA STR. STADIONULUI NR.11 SC LIGICA IMPEX SRL – CABINET VETERINAR SC MET GAROFITA SRL SC MIONA COMSERV SRL TURDA SC NOVAVET SRL SC PROFESIONALVET SRL SC RESTAURANT PELICANUL SRL SC SERVICII PUBLICE SA SC TAITTU SRL (EXPRESUL) SC TIBIVET SRL SC. OPES CONSTRUCT SRL SCOALA GIMNAZIALA IARA: PROIECTUL „APA – O PRIORITATE MONDIALĂ” SCOALA GIMNAZIALA PADURENI: PROIECTUL „APA – O PRIORITATE MONDIALĂ” STAȚIUNEA DE CERCETARE – DEZVOLTARE AGRICOLĂ TURDA SUN SET SALIN SRL ȘCOALA CU CLS. I-VIII „PAVEL DAN” TRITENII DE JOS: PROIECTUL „APA – O PRIORITATE MONDIALĂ”
2020-2021	AGENCIA DE TURISM ESTIVAL TRAVEL AGENCIA TUDOR TURISM AGRONOVA IMPEX SRL DIBIOVET SRL INSPECTORATUL DE POLITIE AL JUDETULUI CLUJ LICEUL TEHNLOGIC” ALEXANDRU BORZA” PENSIUNEA CASA LAURA PENSIUNEA PELICANUL PRIMĂRIA MUNICIPIULUI TURDA S C VARGA ILEANA ENIKO S.C RANCA SRL(CANTINA PRIMARIEI) S.C. „SUCCES” S.A S.C. ADA PROD COM S.R.L S.C. AGRARUS PROD S.R.L.





### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

An scolar	Convențiile cu agenții economici, Parteneriate educaționale naționale, Parteneriate internaționale
	S.C. AGRO LIRA S.R.L S.C. AGRO TURDEAN IMPEX S.R.L. S.C. AGROCOMB BC S.R.L. S.C. AGROMECH MIHAI VITEAZUL S.R.L. S.C. CARINAG S.A S.C. DACHIM S.R.L S.C. DANCA INTERNAȚIONAL S.R.L. S.C. GRAN ROM S.R.L. S.C. NORA LY AGROSERV S.R.L IOAN MARINCA S.C. PIZZERIA FIGO SRL S.C. RENIDAR SALIS SRL S.C. RESTAURANT ALEGRIA SRL S.C. SALIS HOTEL & MEDICAL SPA SRL S.C.ADAPRODCOM S.C.PRINCE S.R.L. S.C.REMO IMPEX SRL SALINA TURDA SC ADEVET SRL SC ANSOL ENERGI SRL (CARIBIC) SC ASVET SRL SC CASA DEL TESORO SC CASA RATIU DE NAGYLAK SC CLASIC WINE SRL SAREA IN BUCATE SC CREM VETPET SC EDY CATERING SRL SC EDY STAR 2004, PENSIUNEA EDY SC ESTIVAL TRAVEL SRL TURDA SC FRATA VET SRL, CSV FRATA SC GIMIMPEXSRL, PENSIUNEA PELICANUL TURDA STR. STADIONULUI NR.11 SC LIGICA IMPEX SRL – CABINET VETERINAR SC MET GAROFITA SRL SC MIONA COMSERV SRL TURDA SC NOVAVET SRL

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

An scolar	Convențiile cu agenții economici, Parteneriate educaționale naționale, Parteneriate internaționale
2021-2022	SC PROFESIONALVET SRL SC RESTAURANT PELICANUL SRL SC SERVICII PUBLICE SA SC TAITTU SRL (EXPRESUL) SC TIBIVET SRL SC. OPES CONSTRUCT SRL STAȚIUNEA DE CERCETARE – DEZVOLTARE AGRICOLĂ TURDA SUN SET SALIN SRL <b>Convențiile cu agenții economici:</b> S.C. DRANKA BOD S.R.L. S..C MISALIA PROD IMPEX S.R.L S.C. TALORA S.R.L. S.C. RANCA S.R.L. S.C. MIONA COMSERV S.R.L. S.C. PRINCE S.R.L. S.C.ALEX-ILI S.R.L. SC EYVGEDING SRL SC DOLCE TRADITIONAL SRL SC EYVGEDING SRL SC ANTHUR SRL S.C.,,VETPRAX”S.R.L. SC AGRO MEDIA SRL SC.,,CREM VETPET””SRL S.C.,,FLAVIO VET”SRL S.C.,,LIGICA IMPEX””SRL SC FRATAVET SRL S.C.,,PETLOVE SRL SC TIBIOVET SRL S.C.,,ABRAHAM VET””SRL PFA HOSSU LUCIAN SC. MARANUT COMPANI SRL CMV,,RUS A. MIHAI”” CMV NEMEȘ IOAN

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

An scolar	Convențiile cu agenții economici, Parteneriate educaționale naționale, Parteneriate internaționale
	<p>S.C. LALORAINE S.R.L STAȚIUNEA DE CERCETARE DEZVOLTARE AGRICOLĂ TURDA COMPANIA DE APĂ ARIEȘ SALINA TURDA S.A. AGENTIA DE TURISM ESTIVAL TRAVEL</p> <p><b>Parteneriate educaționale naționale:</b> FUNDAȚIA CIVITAS FUNDAȚIA WORLD VISION COLEGIUL DE AGRICULTURĂ ȘI INDUSTRIE ALIMENTARĂ „ȚARA BÂRSEI” PREJMER, LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” MIROSLAVA LICEUL TEHNOLOGIC „GH. IONESCU SISEȘTI” VALEA CĂLUGĂREASCĂ</p> <p><b>Parteneriate internaționale:</b> RIVENSCO CONSULTING LTD PAPHOS, CIPRU ST GEORGE HOTELS, PAPHOS, CIPRU M.E.P. EUROPROJECTS GRANADA S.L., SPANIA HAPPYGUAY TOUR GRANADA, SPANIA BISCOTTIFICIO ARTIGIANALE IL MATTARELLO, COOPERATIVA SOCIALE 181, VERCELLI, ITALIA;; L'ARTE INVOLUNTARIA – CAMILLO'S BAKERY, VERCELLI, ITALIA; CERSEO, CENTRO EUROPEO DI RICERCA E SVILUPPO PER L'EST E PER L'OVEST, VERCELLI, ITALIA GESTION ORIENTACION Y FORMACION SL, AVDA. BARCELONA, 2-BAJO 18006 GRANADA GRANADA</p>
2022-2023	<p>➤ <b>Cu agenții economici pentru desfășurarea stagiilor de pregătire practică</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– SC. SALINA TURDA SA</li><li>– HOTEL CENTRUM TURDA</li><li>– HOTEL ARIEȘUL TURDA</li><li>– HOTEL PRINȚUL VÂNĂTOR TURDA</li><li>– S C VARGA ILEANA ENIKO</li><li>– S.C RANCA SRL(CANTINA PRIMARIEI)</li><li>– S.C. PIZZERIA FIGO SRL</li><li>– S.C. RENIDAR SALIS SRL</li><li>– S.C. RESTAURANT ALEGRIA SRL</li><li>– S.C. SALIS HOTEL &amp; MEDICAL SPA SRL</li><li>– S.C.ADAPRODCOM</li></ul>



### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

An scolar	Convențiile cu agenții economici, Parteneriate educaționale naționale, Parteneriate internaționale
	<ul style="list-style-type: none"><li>– S.C.PRINCE S.R.L.</li><li>– S.C.REMO IMPEX SRL</li><li>– SALINA TURDA</li><li>– SC ADEVET SRL</li><li>– SC ANSOL ENERGI SRL (CARIBIC)</li><li>– SC ASVET SRL</li><li>– SC CASA DEL TESORO</li><li>– SC CLASIC WINE SRL SAREA IN BUCATE</li><li>– SC CREM VETPET</li><li>– SC ESTIVAL TRAVEL SRL TURDA</li><li>– SC FRATA VET SRL, CSV FRATA</li><li>– SC LIGICA IMPEX SRL – CABINET VETERINAR</li><li>– SC MET GAROFITA SRL</li><li>– SC MIONA COMSERV SRL TURDA</li><li>– SC NOVAVET SRL</li><li>– SC PROFESIONALVET SRL</li><li>– SC SERVICII PUBLICE SA</li><li>– SC TAITTU SRL (EXPRESUL)</li><li>– SC TIBIVET SRL</li><li>– SC. OPES CONSTRUCT SRL</li><li>– STAȚIUNEA DE CERCETARE – DEZVOLTARE AGRICOLĂ TURDA</li><li>– SUN SET SALIN SRL</li><li><b>Cu alte instituții de învățământ</b></li><li>– Colegiul Tehnic „Raluca Ripan” Cluj-Napoca</li><li>– Liceul Teoretic „Liviu deleanu” Chișinău</li><li>– Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Baia Mare</li><li>– Liceul de Turism și Alimentație „Dumitru Moțoc” Galați</li><li>– Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Alexandru Roșca" Lugoj</li><li>– Liceul Tehnologic "Alexandru Vlahuță" Șendriceni</li><li>➤ <b>Cu ONG – uri</b></li><li>– Asociația Magistrum</li><li>– Fundația CIVITAS – proiectele FAST și AGRICOOOL</li><li>– Fundația "Noua ne pasă" – proiectul LA MASĂ CA ACASĂ</li></ul>

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

An scolar	Convențiile cu agenții economici, Parteneriate educaționale naționale, Parteneriate internaționale
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fundația World Vision Romania</li> <li>– Fundația Comunitară – proiectul ATELIERUL DE BUCĂTĂREALĂ</li> <li>AGENTIA DE TURISM ESTIVAL TRAVEL</li> <li>AGENTIA TUDOR TURISM</li> <li>AGRONOVA IMPEX SRL</li> <li>DIBIOVET SRL</li> <li>INSPECTORATUL DE POLITIE AL JUDETULUI CLUJ</li> <li>LICEUL TEHNLOGIC” ALEXANDRU BORZA” CIUMBRUD</li> <li>PENSIUNEA CASA LAURA</li> <li>PENSIUNEA PELICANUL</li> <li>PRIMĂRIA MUNICIPIULUI TURDA</li> <li>SC LA LORAINE SRL</li> </ul>

### ✿ Absenteism inregistrat la finalul anului scolar

An scolar	Nr. Total de elevi inscisi	Nr. total de absente inregistrate	Nr. total de absente motivate	Nr. total absente nemotivate	Medie absente nemotivate/elev
2017-2018	517	31021	20405	10616	20,53
2018-2019	678	37096	20631	16497	24,33
2019-2020	623	28779	15219	13560	21,76
2020-2021	565	16583	8546	8037	29,35
2021-2022	584	31323	18974	12349	21,14
2022-2023	552	34121	16117	18004	31,61

### Analiza evoluției ratei de absenteism pe ultimii patru ani școlari (2017-2018; 2018-2019; 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)

#### ▪ Analiza comparative ABSENȚE NIVEL LICEAL

	Absențe motivate	Absențe nemotivate	Total absențe	Nr total elevi	Absente nemotivate/ elev/ an școlar
<b>2017-2018</b>	10904	5593	16497	298	18,77
<b>2018-2019</b>	10288	5480	15768	372	14,73
<b>2019-2020</b>	7016	3601	10617	353	10,20

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

<b>2020-2021</b>	4196	2385	7331	338	21,68
<b>2021-2022</b>	10312	5511	15823	349	15,79
<b>2022-2023</b>	9899	5678	15577	306	18,55

- **Analiza comparative ABSENȚE NIVEL PROFESIONAL-3 ANI**

	<i>Absențe motivate</i>	<i>Absențe nemotivate</i>	<i>Total absențe</i>	<i>Nr total elevi</i>	<i>Absente nemotivate/ elev/ an școlar</i>
<b>2017-2018</b>	8957	3212	12169	102	31,49
<b>2018-2019</b>	9710	10473	20183	186	56,31
<b>2019-2020</b>	6774	7544	14318	178	42,38
<b>2020-2021</b>	3130	5143	8273	163	50,75
<b>2021-2022</b>	8423	6806	15229	157	43,35
<b>2022-2023</b>	6031	12141	18172	168	72,26

- **Analiza comparative ABSENȚE NIVEL NIVEL POSTLICEAL**

	<i>Absențe motivate</i>	<i>Absențe nemotivate</i>	<i>Total absențe</i>	<i>Nr total elevi</i>	<i>Absente nemotivate/ elev/ an școlar</i>
<b>2017-2018</b>	544	1811	2355	117	15,48
<b>2018-2019</b>	633	544	1145	120	4,53
<b>2019-2020</b>	791	302	1093	92	3,28
<b>2020-2021</b>	470	509	979	64	15,29
<b>2021-2022</b>	239	32	271	78	0,41
<b>2022-2023</b>	187	185	372	78	2,37

✿ **Este asigurata participarea elevilor in structurile decizionale prin consiliul elevilor**

An școlar	Presedintele consiliului elevilor
2017-2018	Tat Loredana
2018-2019	Bereș Fabiana
2019-2020	Bereș Fabiana
2020-2021	Bereș Fabiana

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

2021-2022	Bereș Fabiana
2022-2023	Calugăr Cristina Victorita
2023-2024	Calugăr Cristina Victorita

### ✿ Numarul solicitantilor eligibili pentru acordarea unui ajutor financiar

An calendaristic	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Tip de bursa</b>					
Bani de liceu	18	5	1	2	3
Bursa profesionala	67	165	162	145	158
Bursa de merit	18	22	20	75	62
Bursa de ajutor social	10	32	25	58	70

#### Burse în anul școlar 2021-2022

Numărul solicitantilor eligibili pentru acordarea unui ajutor financiar (bani de liceu, burse profesionale, burse de merit, sociale etc):

#### Bani de liceu

Total 2021-2022: 3 persoane, total plăți 6.066 lei

#### Burse profesionale:

Total 2021-2022: 149 persoane, total plăți 203.872 lei

#### Burse primărie, din care:

- Burse sociale, SEM I = 44 persoane, 19.580 lei; SEM II = 73 persoane, 55.115 lei; total = 74.695 lei
- Burse studiu, 13 persoane, total plăți 7.085 lei
- Burse merit, SEM I = 74 persoane, 26.492 lei; SEM II = 6 persoane, 3.414 lei;

Total burse primarie = 111.686 lei

#### Burse în anul școlar 2022-2023

#### Bani de liceu

Total 2022-2023: 2 persoane, total plăți 3.826 lei



**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**Burse profesionale:**

Total 2021-2022: 152 persoane, total plăți 178.689 lei

**Burse acordate din bugetul autorităților locale:**

- Burse sociale, SEM I = 25 persoane, 19.400 lei; SEM II = 25 persoane, 38.032 lei; total = 57.432 lei
- Burse studiu, sem I = 19 persoane, 9101LEI; SEM II 18pers, 12.400lei, total plăți 21.501 lei
- Burse merit, SEM I = 6 persoane, 3.828 lei; SEM II = 6 persoane, 5.558 lei; total 9.386lei
- Bursa de performanță SEM I 1persoana, 1.700lei, SEM II 1.982lei, total 3.682lei

Total burse = 92.001 lei

**🌟 Norme - Personal didactic**

An scolar	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Nr. Norme	30,62	42,00	40,00	31,30	34,70	52,58	58,76

**🌟 Personal didactic**

An scolar	Total cadre didactice	Titulari		Suplinitori		Doctorat		Grad didactic I		Grad didactic II		Grd did. Definitiv		Fara grad		Fără pregătire	
		Nr. Cadre	Procent	Nr. Cadre	Procent	Nr. Cadre	Procent	Nr. Cadre	Procent	Nr. Cadre	Procent	Nr. Cadre	Procent	Nr. Cadre	Procent	Nr. Cadre	Procent
2017-2018	32	26	74%	8	24%	1	3%	13	39%	10	32%	5	15%	3	10%	0	0
2018-2019	40	27	67,5%	13	32,5%	2	5%	20	50%	8	20%	7	17,5%	3	7,5%	0	0
2019-2020	41	25	60,97	16	37,03	1	2,44	22	53,69	5	12,19	8	19,51	5	12,19	1	2,44%
2020-2021	36	22	61,11	14	38,89	2	5,55	19	52,77	4	11,11	7	19,44	6	16,66	0	0
2021-2022	35	25	71,43	10	28,57	3	8,57	20	57,14%	3	8,57%	10	28,58%	2	5,71%	0	0
2022-2023	27	23	85,18 %	4	14,28 %	1	3,70%	18	66,66%	1	3,70%	4	14,81%	4	14,81 %	0	0
2023-2024	32	19	59,37 %	13	40,62 %	0	0	18	56,25%	1	3,12%	5	15,62%	8	25,00 %	0	0



**Colegiul „Emil Negruțiu”**  
str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100  
tel./fax: 0264312637  
e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)  
[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

### ✿ Personal didactic auxiliar

	Secretar sef	Administrator financiar /sef	Bibliotecar	Administrator patrimoniu	Pedagog	Laborant	Supraveghetor noapte
2017- 2018	1	1	1	1	1	1	1
2018- 2019	1	1	1	1	1	1	1
2019- 2020	1	1	1	1	1	1	1
2020- 2021	1	1	1	1	1	1	1
2021- 2022	1	1	1	1	1	0	1
2022- 2023	1	1	1	1	1,5	0	1
2023- 2024	1	1,5	1	1	1	1	1

### ✿ Personal nededictic

	Bucatar	Portar	Muncitor (Fochist)	Ingrijitor cladiri	Muncitor (Instalator)	Spalatoarea
2017- 2018	1	2	1	7,5	1	0,5
2018- 2019	1	2	1	6,5	1	0,5

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

2019-2020	1	2	1	7	1	1
2020-2021	1	2	1	7	2	1
2021-2022	1	2	2	7	1	1
2022-2023	1,5	2	2	7,5	0	0,5
2023-2024	1	2	1	8	0	1

**8.4 RESURSE MATERIALE**

Spațiile școlare		Echipamente		Resurse informaționale
Suprafața și anexe	Clădirea școlii	Tehnică de calcul	Comunicații	
<ul style="list-style-type: none"> <li>o teren arabil -43495 mp;</li> <li>o fosta seră -1046 mp;</li> <li>o vie -1062 mp;</li> <li>o grajdul -761 mp;</li> <li>o lot agricol -43495 mp;</li> <li>o internat-2190 mp;</li> <li>o cantină -1288 mp;</li> <li>o cabinet medical -30</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o 24 săli de cursuri 24-1489 mp</li> <li>o 3 laboratoare -336 mp</li> <li>o 6 cabinete- 688 mp</li> <li>o 1 sală de sport- 342 mp</li> <li>o 1 capelă- 40 mp</li> <li>o 1 sală multimedia-112 mp</li> <li>o 1 bibliotecă-60 mp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o rețea de 25 de calculatoare situate în laboratorul de informatică-TIC</li> <li>o rețea de 5 de calculatoare situate în laboratorul de firmă de exercițiu-TIC</li> <li>o rețea de 14 de calculatoare situate în birouri și cabinet</li> <li>o 3 videoproiectoare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o 2 linii telefonice</li> <li>o faxuri</li> <li>o 2 linii funcționale de internet</li> </ul>	Bibliotecă școlară <ul style="list-style-type: none"> <li>o Total documente - 13814, 13565 cărți</li> <li>o 15 titluri publicații seriale:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colecții de periodice</li> <li>- Tribuna învățământului</li> <li>- Monitorul Oficial</li> <li>- Pompierii României</li> </ul> </li> </ul>



Spațiile școlare		Echipamente		Resurse informaționale
Suprafața și anexe	Clădirea școlii	Tehnică de calcul	Comunicații	
<ul style="list-style-type: none"> <li>mp;</li> <li>○ teren sport -68 mp;</li> <li>○ atelier școlar -690 mp;</li> <li>○ alte spatii -411 mp-;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2 bucăți tablă magnetică whiteboardboard</li> <li>○ camere foto digitale</li> <li>○ imprimante</li> <li>○ copiatoare</li> <li>○ scanner</li> <li>○ flipchart-uri</li> </ul>		Internet

## 8.5 RESURSE FINANCIARE

### Buget anual de cheltuieli aprobat, detaliat pe clasificatii economice

Nr. Crt.	Denumire indicator	2019	2020	2021	2022
1	BUGET DE STAT	4.204.532	4.164.502	3868836	4167471
	Cheltuieli de personal	3.686.204	3.775.555	3589464	3790842
	Cheltuieli cu bunuri si servicii	400	742	544	651
	Transport elevi	30.783	20.871	21056	100000
	Burse	150.592	4.543	7745	17791
	Burse profesionale	260.761	234.139	201900	241176
	Bani de liceu	8367	5.159	2625	2989
	Cheltuieli de capital / Investitii	0	0	0	0
	Despăgubiri civile, persoane cu handicap, proiect e europene, Rose	1989; 41.804; 23.632	75.518; 47.975	45502	14022
2	BUGET LOCAL	899.113	893.000	1248300	1480000
	Cheltuieli de personal	0	0	0	0

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	Cheltuieli cu bunuri si servicii	617.846	520.000	699885	412000
	Burse sociale	17.513	18.000	14000	70000
	Cheltuieli de capital / Investitii	255.000	333.000	325000	417000
	Ajutoare sociale – plăți efectuate în anii precedenți	9000	22.000	-585	0
3	PROIECT 82085	246	0	0	0
4	PROIECT 130960	0	0	210000	581000
5	TOTAL BUGET ANUAL	5.103.894	5.057.502	5.117.136	5.647.471

**Venituri proprii**

Categorie de venit	2019	2020	2021	2022
Report an precedent	0	2.373,37		
venituri din concesiuni si inchirieri	48.000	24.000	28000	32000
contributia elevilor pentru cantina si internat	132.000	132.000	94000	94000
venituri din valorificarea produselor obtinute din productia proprie	9.000	9.000	9000	9000
alte venituri din proprietate	4000	0	6000	10000
donatii si sponsorizari	0	0		
alte venituri din prestari servicii	95.000	97.000	8000	0

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100  
tel./fax: 0264312637  
e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)  
[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

Taxe și alte venituri din învățământ	4000	0	0	0
<b>TOTAL</b>	292.000	264.373,37	145000	145000

### 9. Resurse financiare (total din care resurse de la bugetul de stat, resurse proprii, sponsorizări) 2020, 2021, 2022, 2023

#### **Buget de stat, an calendaristic 2020, 4.468.244 lei**

- salarii si asimilate: 4.113.274 lei;
- asistenta sociala (transport elevi): 32.511 lei
- burse: 11.996 lei
- deplasări, detașări: 393 lei
- despăgubiri civile: 75.518lei
- fond handicap: 49556lei
- burse profesionale: 184.996 lei

#### **Buget local, 612.000 lei**

- bunuri si servicii: 334.000 lei;
- investitii: 238.000 lei
- burse: 18.000 lei
- ajutoare sociale:22.000lei

#### **Buget propriu, 262.000 lei**

- bunuri si servicii: 262.000 lei;



### **Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## **Buget de stat, An calendaristic 2021, 4.258.117 lei**

- salarii si asimilate: 4.180.489 lei;
- asistenta sociala (transport elevi): 15.048 lei
- burse: 10.163 lei
- deplasări, detașări: 544 lei
- despăgubiri civile: 3000 lei
- fond handicap: 48.873 lei
- burse profesionale: 234.140 lei

### **Buget local, 1.036.100 lei**

- bunuri si servicii: 657.685 lei;
- investitii: 150.000 lei
- burse: 14.000 lei
- ajutoare sociale: 5.000 lei
- proiect fonduri europene: 210.000 lei

### **Buget propriu, 145000 lei**

- bunuri si servicii: 145.000 lei;

## **3. Cheltuieli administrative, investiții**

### **Reparatii curente (reparatii si zugraveli clădire scoala)**

- buget propriu: 20.000 lei;

## **An calendaristic 2022**

### **Buget de stat: TOTAL 4.308.810 lei**

- salarii si asimilate: 3.865.775 lei;





### **Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100  
tel./fax: 0264312637  
e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)  
[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- asistenta sociala (transport elevi): 17.124 lei
- burse: 6.017 lei
- deplasări, detașări: 0 lei
- despăgubiri civile: 823 lei
- burse profesionale: 232.592 lei
- proiect ROSE: 186.479 lei
- Fond handicap: 0 lei

#### **Buget local: 2.001.000 lei**

- bunuri si servicii: 677.000 lei;
- investitii: 317.000 lei
- burse: 125.000 lei
- proiect fonduri europene: 866.000 lei
- C.E.S.: 16.000 lei

#### **Buget propriu, 325.000 lei**

- bunuri si servicii: 325.000 lei;

#### **Cheltuieli administrative, investiții**

#### **Reparatii curente (reparatii si zugraveli clădire scoala)**

- buget propriu: 15.000 lei

### **An calendaristic 2023**

#### **Buget de stat: total 4.427.395 lei**

- salarii si asimilate: 4.158.704 lei;
- asistenta sociala (transport elevi): 40.935 lei



### **Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100  
tel./fax: 0264312637  
e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)  
[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- burse: 10.476 lei
- deplasări, detașări: 0 lei
- despăgubiri civile: 562 lei
- burse profesionale: 116.718 lei
- proiect ROSE: 100.000 lei
- Fond handicap: 0 lei

#### **Buget local: 1.636.200 lei**

- bunuri si servicii: 734.000 lei;
- investitii: 517.000 lei
- burse: 220.200 lei
- proiect fonduri europene: 144.000 lei
- C.E.S.: 21.000 lei

#### **Buget propriu, 302.000 lei**

- bunuri si servicii: 302.000 lei;

### **3. Cheltuieli administrative, investiții**

#### **Reparatii curente (reparatii si zugraveli clădire scoala)**

- buget propriu: 0 lei;

## **10. ANALIZA SWOT**

**Analiza SWOT** s-a realizat pornind de la activitatea și realizările ultimilor ani ai instituției pentru stabilirea punctelor tari și slabe ale mediului intern și corelarea acestora cu oportunitățile și amenințările mediului extern (comunitate locală, strategii locale de dezvoltare, agenți economici etc).



### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## ✿ Resurse curriculare

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"><li>○ colegiul dispune de baza legală necesară elaborării ofertei curriculare;</li><li>○ ofertă de școlarizare este în conformitate cu cererea comunității locale;</li><li>○ colegiul dispune de planuri de învățământ, programe școlare auxiliare curriculare (manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, hărți, culegeri de documente și probleme, atlasuri, îndrumătoare, ghiduri metodologice și de evaluare, casete video, programe pentru examenele naționale și tipuri de subiecte, soft educațional la diferite discipline);</li><li>○ documentarea și aplicarea corectă a curriculumului național la clasă;</li><li>○ parcurgerea integrală a programelor școlare pe bază de planificări adecvate;</li><li>○ elaborarea CDL prin consultare cu elevii și cadrele didactice;</li><li>○ ofertă specifică de activități extracurriculare incluse în CDL;</li><li>○ stabilitatea ofertei extracurriculare, fundamentată pe nevoi identificate la nivelul elevilor;</li><li>○ organizarea de activități extracurriculare destinate completării educației și formării profesionale a elevilor;</li><li>○ auxiliare curriculare realizate de către profesori;</li><li>○ accesul cadrelor didactice la internet;</li><li>○ existența documentelor evaluative, a matricelor de evaluare, a portofoliilor personale ale elevilor;</li><li>○ existența documentelor evaluative pentru activitatea cadrelor didactice, a portofoliilor și a dosarelor personale;</li><li>○ accesul tuturor cadrelor didactice la calculatoare și mijloace de multiplicare pentru a putea asigura tuturor elevilor fisele</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ număr mare de ore/săptămână;</li><li>○ ponderea relativ redusă a metodelor interactive, centrate pe elev în activitatea la clasă ;</li><li>○ concentrarea activităților pe conținuturi nu pe nevoile de formare ale elevilor;</li><li>○ strategiile didactice aplicate la clasă sunt centrate în majoritatea situațiilor pe activitatea preponderentă a profesorului și mai puțin pe cea a elevilor;</li></ul>

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

individuale necesare orelor de curs;	
<b>Oportunități</b>	<b>Factori de risc (Amenintari)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>o curriculum național modern, conform orientărilor agreate la nivel european;</li><li>o posibilitatea învățării de limbi străine;</li><li>o posibilitatea formării deprinderii de utilizare a calculatorului;</li><li>o pregătirea suplimentară pentru bacalaureat;</li><li>o posibilitatea de a participa la activitățile de perfecționare, formare la nivel județean, național;</li><li>o oferta mare de auxiliare curriculare de pe piață și biblioteca virtuală;</li><li>o existența unor oferte locale importante privind activitățile educative pentru elevi;</li><li>o activități remediale derulate prin proiectul ROSE</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>o anunțarea periodică a posibilei schimbări a programelor școlare;</li><li>o încărcarea excesiva a programelor școlare;</li><li>o scăderea motivației elevilor pentru învățare;</li><li>o instabilitate legislativa;</li></ul>

**🌟 Resurse umane**

<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>o încadrarea școlii cu personal calificat în proporție 98% ;</li><li>o personal cu nivel de calificare ridicat și interes pentru perfecționare și dezvoltare profesională;</li><li>o organizarea foarte bună a activităților la nivelul comisiilor;</li><li>o personal didactic auxiliar pregătit și disponibil pentru activitatea pe care o desfășoară;</li><li>o preocupare pentru stimularea profesorilor și elevilor cu rezultate deosebite;</li><li>o relațiile interpersonale (profesor-elev, profesor-părinți, profesor-profesor) echilibrate și democratice, creează un climat educațional deschis, stimulat;</li><li>o interes deosebit din partea unui număr important de elevi și cadre didactice pentru derularea de activități</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>o diseminarea experiențelor pozitive se face cu dificultate sau deloc;</li><li>o număr mic de premii la olimpiade;</li><li>o persistă tentația elementelor conservatoare la unii profesori în organizarea și desfășurarea lecțiilor;</li><li>o consiliul reprezentativ al elevilor este puțin implicat în unele problemele specifice școlii;</li><li>o interes relativ redus din partea unităților de învățământ din alte state europene;</li><li>o existența multor profesori care dețin norme incomplete în școala noastră și care nu se pot concentra doar pe activitățile de aici;</li></ul>

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

<p>extracurriculare și extrașcolare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ capacitate instituțională adecvată pentru susținerea de proiecte de cooperare europeană;</li> <li>○ Interesul manifestat de toate cadrele didactice în formarea personală prin participarea la susținerea gradelor didactice și la cursuri de formare continuă;</li> <li>○ Interesul manifestat de conducerea școlii în formarea cadrelor didactice prin asistențele la lecții și interasistente;</li> <li>○ Colaborarea interdisciplinară și activitățile cadrelor didactice în echipe de lucru;</li> <li>○ Interesul manifestat de cadrele didactice în derularea proiectelor școlii;</li> <li>○ Atitudinea majorității elevilor față de educația pe care o furnizează școala este pozitivă, motivată, responsabilă;</li> </ul>	
<b>Oportunități</b>	<b>Factori de risc (Amenințari)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ strategie coerentă privind dezvoltarea rețelei școlare la nivel local;</li> <li>○ asigurarea posibilității de participare la activitățile de formare și perfecționare a cadrelor didactice;</li> <li>○ valorificarea experienței cadrelor didactice care au urmat cursuri de formare;</li> <li>○ creșterea numărului de ofertanți și programe de formare pentru dezvoltarea personală și profesională;</li> <li>○ îmbunătățirea comunicării în cadrul școlii (la nivel de catedră, între catedre);</li> <li>○ implicarea profesorilor și elevilor în diferite programe de parteneriat școlar;</li> <li>○ susținere din partea comunității locale (autorități publice, părinți, alți actori) pentru activitățile extracurriculare și extrașcolare, în special cele care implică colaborarea cu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ declinul demografic;</li> <li>○ interesul dirijat al elevilor și părinților spre anumite discipline de învățământ și neglijarea altora;</li> <li>○ influența mediului extern poluant (folosirea excesivă a calculatorului, telefonul, unele emisiuni, filme tv, lipsa de supraveghere);</li> <li>○ criza de timp a părinților reduce implicarea familiei în activitatea școlară;</li> <li>○ lipsa perspectivei clare asupra viitorului determinată de reforma societății în derulare;</li> <li>○ lipsa de atractivitate a carierei didactice;</li> <li>○ interesul dirijat al elevilor și părinților spre anumite discipline de învățământ și neglijarea altora;</li> <li>○ influența mediului extern poluant (folosirea excesivă a calculatorului, unele emisiuni, filme TV, lipsa de</li> </ul>

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

<p>comunitatea;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ colaborarea cu un expert german (prin programul Senior Experten Service) pe domeniul formării profesionale agricole (nov.-dec. 2015);</li> </ul>	<p>supraveghere);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ migrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic spre alte domenii de activitate mai bine retribuite;</li> </ul>
---	--

### Resurse materiale și financiare

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ dezvoltarea bazei materiale pe bază de priorități aprobate de Consiliul de Administrație și de Consiliul Local;</li> <li>○ spațiul de școlarizare se prezintă în condiții bune iar nivelul de confort în școală este ridicat;</li> <li>○ laboratoare și cabinete specializate pentru informatică, științe ale naturii, socio-umane, tehnice, limbi moderne, sală de sport, bibliotecă și cabinet psihopedagogic;</li> <li>○ dotări corespunzătoare în privința tehnicii de calcul;</li> <li>○ existența unor mijloace moderne de informare (internet) și auxiliare (videoproiector, video, dvd, aparat fotografic);</li> <li>○ dotări corespunzătoare cu material didactic pentru toate disciplinele;</li> <li>○ biblioteca școlii este bine organizată, funcțională și dispune de un fond de carte ce acoperă în mare măsură solicitările la toate disciplinele de învățământ;</li> <li>○ asigurarea din partea autorității publice locale a fondurilor necesare bunei funcționări a instituției;</li> <li>○ experiență în realizarea și implementarea de proiecte cu fonduri atrase de la bugetul de stat, respectiv din fondurile structural;</li> <li>○ resurse extrabugetare realizate din închirieri, activități autofinanțate și sponsorizări;</li> <li>○ existența cantinei și internatului școlar;</li> <li>○ derularea a două proiecte POSDRU prin care au fost făcute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ lipsa de preocupare pentru informare și documentare a multor cadre didactice în vederea obținerii unor fonduri europene prin proiecte specifice;</li> <li>○ număr mic de agenți economici în zonă cu potențial financiar ridicat care să poată sprijini școala;</li> <li>○ dificultăți în atragerea sponsorilor;</li> </ul>

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

lucrări de reabilitare a cantinei școlii și au fost cumpărate materiale didactice pentru profilul economic (Laboratorul „Firma de exercițiu”) și pentru profilul Industrie alimentară

**Oportunități**

- interes și sprijin din partea comunității locale pentru îmbunătățirea condițiilor educaționale;
- în perspectiva descentralizării învățământului implicarea mai mare a Consiliului Local;
- programe pentru modernizări, dotări - prin proiecte;
- acordare de burse pentru elevii cu probleme financiare dar și pentru cei cu rezultate deosebite;
- reamenajarea bibliotecii ca spațiu CDI;
- realizarea unei baze de date elevi, cadre didactice utilă;
- existența unor spații ce pot fi închiriate în scopul obținerii unor resurse financiare;
- derularea unor noi proiecte cu finanțare europeană;
- derularea unui proiect Rose;

**Factori de risc (Amenintari)**

- limite în asigurarea resurselor financiare la nivelul necesar;
- mediu financiar rigid și sărac;
- modificări frecvente ale legislației;
- ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a dotărilor existente;
- finanțarea prin aplicarea costului standard per elev;

**◆ Relatii comunitare****Puncte tari**

- interes din partea elevilor și cadrelor didactice pentru o relație activă și profitabilă cu reprezentanții comunității locale;
- colaborarea cu partenerii educaționali: Primăria, Poliția, pompierii, Muzeul de Istorie, Biblioteca Municipală, Casa Municipală de Cultura, Fundația Rațiu pentru Democrație, Colegiul Tehnic „Carol I” București, Facultatea de Bussines din cadrul FSEGA Cluj, Colegiul Tehnic „Alexe Marin” Slatina, Liceul cu Program Sportiv Bistrița, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, Stațiunea de Cercetare–Dezvoltare Agricolă Turda;
- convențiile cu agenții economici: S.C. „Succes” S.A., 30 cabinete de medicină veterinară; „Pensiunea Edy” S.R.L.,

**Puncte slabe**

- interesul relativ scăzut al părinților pentru calitatea educației oferite în școală;
- existența încă în mentalul comunitar a unei imagini incerte despre școala noastră (etichetarea ca „școală de țărani”, „școală bună” etc.);
- lipsa de experienta în elaborarea unor programe de parteneriat si dezvoltare;
- neidentificarea la timp a unor parteneri pentru initierea unor proiecte;





### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100  
tel./fax: 0264312637  
e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)  
[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Primăria Municipiului Turda, Compania de Apă Arieș,  
S.C. „Cerasind” S.R.L., Stațiunea de Cercetare–  
Dezvoltare Agricolă Turda;

- relația foarte bună cu presa locală;
- realizarea site-ului colegiului;
- Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, concursuri, competiții);
- Disponibilitatea cadrelor didactice în promovarea proiectelor școlii;
- Colaborarea și munca în echipe pentru realizarea proiectelor și parteneriatelor școlii;

#### Oportunități

- buna colaborare cu ISJ Cluj, CCD, și cu alte unități școlare;
- creșterea nivelului de implicare și a rolului comunității locale în luarea deciziilor privind dezvoltarea școlii;
- o bună colaborare cu media locală pentru menținerea imaginii școlii;
- Existența unor oferte locale importante privind activitățile educative pentru elevi;
- Identificarea nevoilor de educație ale comunității locale și a posibilităților de satisfacere a acestora în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile;
- Colaborarea pozitivă cu autoritățile locale;
- Colaborarea cu organele de poliție și jandarmerie pentru asigurarea pazei și siguranței elevilor, pentru prevenirea și combaterea delincvenței juvenile;
- Realizarea de programe de colaborare cu Primăria pe teme ecologice;
- Derularea de activități educaționale în parteneriat cu Fundații și ONG-uri;

#### Factori de risc (Amenințări)

- timpul limitat al părinților poate conduce la slabă implicare a lor în activitățile școlii;
- interesul dirijat al elevilor și părinților mai mult spre notare decât spre competențe formate și cunoștințe acumulate;



*PARTEA a III-a STRATEGIA-SCOPURI/ OPTIUNI, PLANURI OPERAȚIONALE*

**11. SCOPURI STRATEGICE**

## SCOPURI STRATEGICE

- 1. Introducerea în practică a sistemului de management al calității în învățământ prin aplicarea principiilor calitatii în IPT (învățământ profesional și tehnic).**
- 2. Integrarea unui procent ridicat din absolvenții nivelului 3 de calificare la nivelurile 4 și 5.**
- 3. Creșterea gradului de inserție a absolvenților în domeniul de calificare absolvit.**
- 4. Programe educaționale specifice (educație pentru sănătate, educație ecologică și de protecție a mediului, educația pentru calitate, educația pentru democrație și integrare în UE)**
- 5. O nouă perspectivă a managementului la nivelul școlii și al clasei în vederea, asigurării unei imagini pozitive a școlii în comunitate**

**12. OPTIUNI STRATEGICE**

**DIRECTII  
STRATEGICE**

**OPTIUNI STRATEGICE**



### Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

SCOPURI STRATEGICE	DEZVOLTAREA CURRICULARA	DEZVOLTAREA RESURSELOR UME	ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE SI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE	DEZVOLTAREA RELATIILOR COMUNITARE
1.Introducerea in practica a sistemului de management al calității în învățământ prin aplicarea principiilor calitatii in IPT (invatamant profesional si tehnic).	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Conștientizarea de către cadrele didactice și elevi a standardelor de pregătire profesională ce trebuiesc îndeplinite pentru fiecare nivel de calificare;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Dezvoltarea unui management de coeziune si implicare in proiectele scolii;</li><li>◦ Atragerea și mentinerea în sistem a specialiștilor pentru asigurarea pregătirii de specialitate;</li><li>◦ Asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia modernă;</li><li>◦ Îmbunătățirea relației profesor-elev prin diminuarea barierelor ce țin de conservatorismul meseriei de profesor;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Asigurarea unui flux coerent in proiectarea bugetara;</li><li>◦ Elaborarea unui buget de venituri și cheltuieli, adaptat la nevoile de dezvoltare a școlii;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Realizarea planului de școlarizare prin consultarea factorilor care influențează evoluția pieței muncii - agenții economici dar și prin analiza opțiunilor elevilor și părinților astfel încât să se creeze un echilibru între cele două viziuni, adesea diferite.</li><li>◦ Dezvoltarea parteneriatelor cu autoritățile locale (Consiliul Local, Primăria, Consiliul Județean), având ca scop realizarea de noi investiții care să asigure consolidarea continuă a școlii, astfel încât să răspundă priorităților de dezvoltare economică la nivel local.</li><li>◦ Realizarea parteneriatelor cu patronatele, asociatiile profesionale și ONG-urile care vor asigura</li></ul>

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

DIRECTII STRATEGICE  SCOPURI STRATEGICE	OPTIUNI STRATEGICE			
	DEZVOLTAREA CURRICULARA	DEZVOLTAREA RESURSELOR UME	ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE SI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE	DEZVOLTAREA RELATIILOR COMUNITARE
				colaborarea în elaborarea CDL- urilor.
2. Integrarea unui procent ridicat din absolvenții nivelului 3 de calificare la nivelurile 4 și 5.	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Înființarea de noi specializări solicitate pe piața muncii din zonă;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Popularizarea în unitățile școlare gimnaziale, din zonă a ofertei educaționale a colegiului cu scopul atragerii elevilor cu rezultate bune și foarte bune, precum și a celor cu aptitudini specifice specializărilor-calificărilor profesionale oferite;</li><li>◦ O mai bună informare a elevilor din ciclul inferior al liceului asupra posibilităților de schimbare a calificării pentru ciclul superior al liceului;</li><li>◦ Consilierea elevilor în vederea alegerii carierei.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Aplicarea formulei de finanțare a unității de învățământ pe baza costurilor medii pe elev;</li><li>- Realizarea de proiecte cu finanțare europeană pentru dezvoltarea bazei materiale;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Consolidarea parteneriatelor cu părinții care au un rol important în vederea orientării și consilierii elevilor pentru alegerea carierei în condițiile unei piețe de muncă flexibile și în mare parte imprevizibilă.</li><li>◦ Desfasurarea acțiunilor de informare a părinților cu date legate de cererea și tendințele înregistrate pe piața forței de muncă;</li><li>- Atragerea sprijinului agenților economici din zonă pentru a acorda burse profesionale;</li></ul>
3. Creșterea gradului de inserție a	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Îmbunătățirea ofertei de CDL-uri având în vedere</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Implicarea profesorilor și elevilor în diferite</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Atragerea de fonduri extrabugetare prin</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Directionarea parteneriatelor cu agenții</li></ul>

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

DIRECTII STRATEGICE  SCOPURI STRATEGICE	OPTIUNI STRATEGICE			
	DEZVOLTAREA CURRICULARA	DEZVOLTAREA RESURSELOR UME	ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE SI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE	DEZVOLTAREA RELATIILOR COMUNITARE
absolvenților în domeniul de calificare absolvit.	nevoile agenților economici, particularitățile zonei și opțiunile elevilor;	programe de parteneriat școlar;	colaborarea cu agenții economici, ONG-uri, comitetul de părinți etc.;	economici spre trei priorități ale școlii: desfășurarea instruirii practice în unitățile de producție; susținerea procesului de învățământ profesional și tehnic prin aportul specialiștilor existenți în firmele partenerie, susținerea materială a școlii de către agenții economici parteneri. ◦ Consolidarea parteneriatului cu Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă care asigură o mai bună înțelegere a pieței muncii și facilitează găsirea unor soluții care pot fi puse în practică, realizându-se cadrul necesar unei tranziții mai bune de la școală la locul de muncă, pentru elevi.



DIRECTII STRATEGICE  SCOPURI STRATEGICE	OPTIUNI STRATEGICE			
	DEZVOLTAREA CURRICULARA	DEZVOLTAREA RESURSELOR UME	ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE SI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE	DEZVOLTAREA RELATIILOR COMUNITARE
4. Programe educaționale specifice (educație pentru sănătate, educație ecologică și de protecție a mediului, educația pentru calitate, educația pentru democrație și integrare în uniunea Europeană)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Completarea ofertei curriculare cu cea extracurriculară pentru a crea oportunități de formare, dezvoltare și stimulare a creativității elevilor;</li> <li>◦ Elaborare unor programe educaționale specifice;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Formarea unor echipe de lucru la nivelul catedrelor metodice pentru implementarea programelor educaționale specifice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Crearea bazei materiale pentru susținerea promovării dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor de către cadrele didactice;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Realizarea programe de partenerial școlar;</li> <li>◦ Încheierea protocolului cu Poliția municipiului Turda, având ca scop activități de educație și prevenire a actelor antisociale în cadrul unității școlare, în familie și viața socială.</li> </ul>
5. O nouă perspectivă a managementului la nivelul școlii și al clasei în vederea, asigurării unei imagini pozitive a școlii.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Dezvoltarea privind activitatea de marketing-publicistică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Responsabilizarea și motivarea resursei umane pentru promovarea imaginii școlii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Atragerea de resurse pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii școlii;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Realizarea unor parteneriate cu instituții/ organizații/ massmedia, implicate în promovarea imaginii școlii</li> </ul>

### 13. PLANURILE OPERATIONALE

#### 13.1 Priorități, obiective, ținte

**Obiectiv General:**

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

Creșterea competitivității Colegiului “Emil Negruțiu” Turda pe piața educațională locală și a gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților în perioada 2023 – 2024.

PRIORITATI	OBIECTIVE	TINTE
<b><u>PRIORITATEA 1</u></b> Dezvoltarea managementului instituțional si scolar prin stimularea si aplicarea unor practici educationale de calitate, moderne, centrate pe nevoile elevilor	<b>OBIECTIV SPECIFIC 1</b> Monitorizarea si evaluarea modului in care se aplica a nivelul scolii, politicile educationale ale ME	Aplicarea politicilor educationale ale ME.
	<b>OBIECTIV SPECIFIC 2</b> Recrutarea si incadrarea cu personal calificat, facilitarea si sprijinirea evolutiei acestora pentru dezvoltarea personala si evolutie in cariera;	Creșterea calitatii procesului instructiv – educativ cu 30% față de anul școlar 2022-2023.
<b><u>PRIORITATEA 2</u></b> Asigurarea conditiilor de dezvoltare personala si profesionala a elevilor, imbunatatirea tranzitiei de la liceu la invatamantul tertiar, implementarea proiectului ROSE	<b>OBIECTIV SPECIFIC 1</b> Creșterea eficienței interne a liceului în a acționa pentru reducerea ratei de abandon școlar și a absenteismului	Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat cu 2 % fata de anul școlar 2022-2023. Reducerea cu minim 10% a ratei de abandon școlar fata de anul școlar 2022-2023.
	<b>OBIECTIV SPECIFIC 2</b> Creșterea eficienței liceului în acțiunile de integrare în învățământul formal a elevilor care să conducă la creșterea procentului de absolvire a liceului și al celui de promovare a examenului de bacalaureat.	Aplicarea procedurii tuturor elevilor care prezinta risc de abandon in vederea reducerii la maximum a abandonului scolar
<b><u>PRIORITATEA 3</u></b> Aplicarea principiilor calității în procesul instructiv-educativ și asigurarea egalității de șanse	<b>OBIECTIV SPECIFIC</b> Dezvoltarea metodelor didactice care facilitează învățarea centrată pe elev pentru ridicarea calității actului instructiv-educativ, îmbunătățirea pregătirii profesionale a elevilor	Folosirea de către 90% din cadrele didactice a metodelor învățării centrate pe elev; Participare în procent de 80% a personalului didactic la activități metodice

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

		organizate în școală.
<b><u>PRIORITATEA 4</u></b> <b>Consilierea elevilor, în luarea deciziei privind cariera și dezvoltarea personală, corelând aspirațiile personale cu nevoile pieței forței de muncă</b>	<b>OBIECTIV SPECIFIC</b> Asigurarea condițiilor de informare, orientare și consiliere privind cariera	60% din elevi vor beneficia de servicii de consiliere pentru a alege în cunoștință de cauză traseele de formare profesională.  Creșterea numărului absolvenților specializați/calificați cu minim 8% față de 2023  Creșterea, în 2023-2024, față de anul anterior, cu cel puțin 5%, a absolvenților de la nivelul de calificare
<b><u>PRIORITATEA 5</u></b> <b>Dezvoltarea capacității de management la nivelul școlii și al clasei în vederea asigurării unei imagini pozitive a școlii în comunitate</b>	<b>OBIECTIV SPECIFIC</b> Creșterea interesului absolvenților de gimnaziu pentru continuarea studiilor în unitatea noastră școlară	Realizarea planului de școlarizare în proporție de 100%
<b><u>PRIORITATEA 6</u></b> <b>Dezvoltarea parteneriatelor educaționale, naționale și internaționale</b>	<b>OBIECTIV SPECIFIC 1</b> Inițierea unor programe educative școlare și extrascolare proprii și integrarea acestora în programele promovate de ISJ și ME	Creșterea calitatii procesului instructiv – educativ cu 30% față de 2022-2023
	<b>OBIECTIV SPECIFIC 2</b> Optimizarea ofertei educaționale extrascolare centrata pe nevoile și interesele educabililor și ale comunitatii	Creșterea cu 6% a numărului de programe educaționale specifice pentru asigurarea dimensiunii europene în școală, față de 2022-2023





## 13.2 PLANUL OPERATIONAL 2023-2024

### PRIORITATEA 1: Dezvoltarea managementului instituțional și școlar prin stimularea și aplicarea unor practici educaționale de calitate, moderne, centrate pe nevoile elevilor

#### OBIECTIV SPECIFIC 1

Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică nivelul școlii, politicile educaționale ale ME

#### Ținte:

Aplicarea politicilor educaționale ale ME.

**Contextul:** Managementul școlar înseamnă concentrarea eforturilor pe elev, ca beneficiar al actului de învățământ, dar presupune totodată și aspecte organizatorice pe care managerul unității prin funcția lui trebuie să le planifice previzionând dezvoltarea socială și economică.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri	Cost (lei)	Sursa de finanțare
1.1. Realizarea materialului de analiză a activității de învățământ din anul școlar anterior	Rapoarte de analiză pentru anul școlar anterior	Septembrie	Responsabili arii curriculare Director	-	-	-
1.2. Organizarea Consiliului profesoral, comisiilor de lucru din școală, stabilirea comisiei pentru asigurarea calității, alegerea	Proces verbal, regulamentul intern cu stabilirea comisiilor	Septembrie	Director			

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Consiliului de administratie .						
1.3.Realizarea Planului de PAS Acțiune al școlii pentru perioada 2023-2025		Octombrie	Responsabil CEAC	-	-	-
1.4.Realizarea planurilor operaționale pe toate comisiile metodice existente pentru anul școlar in curs	Plan operational pe comisii metodice	Octombrie	Membrii CEAC	-	-	-
1.5.Prezentarea tuturor reglementărilor ce vizează învățământul, regulamentelor privind actele de studii și a tuturor reglementărilor ce vor fi adaptate la nivel național sau teritorial	Procese verbale de prezentare a diferitelor reglementari Implementarea reglementarilor	Noiembrie	Directorul, Consiliul de administrație, șefii de compartimente	-	-	-
1.6.Rectificarea bugetului instituei în vederea asigurării resurselor financiare necesare desfășurării activității de învățământ	Bugetul rectificat proiectul de buget corelat cu domeniile de activitate și ale PDI/PAS	Semestrial	Director Administrator financiar			

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**PRIORITATEA 1: Dezvoltarea managementului instituțional și școlar prin stimularea și aplicarea unor practici educaționale de calitate, moderne, centrate pe nevoile elevilor****OBIECTIV SPECIFIC 2**

Recrutarea și încadrarea cu personal calificat, facilitarea și sprijinirea evoluției acestora pentru dezvoltarea personală și evoluție în carieră;

**Ținte:**

Creșterea calității procesului instructiv – educativ cu 30% față de anul școlar 2022-2023.

**Contextul:** Managementul școlar înseamnă concentrarea eforturilor pe elev, ca beneficiar al actului de învățământ, dar presupune totodată și aspecte organizatorice pe care managerul unității prin funcția lui trebuie să le planifice previzionând dezvoltarea socială și economică.

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana/persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Cost (lei)</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
1.7. Implicarea școlii în completarea didactic cu profesori calificați și competenți;	Angajarea de personal calificat în procent de 95%	Septembrie 2023	Director	ISJ	-	-
1.8. Continuarea sistemului de tutoriat pentru profesorii debutanți;	Procese verbale ale ședințelor de comisii metodice, îmbunătățirea procesului instructiv educative	Conform graficului	Responsabili de arie curriculară	-	-	-
1.9. Completarea fișei interne de evaluare, evaluarea activității desfășurate de	Fișele de evaluare personală ale fiecărui cadru didactic,	Conform calendarului (pt pers didactic și	Director, CEAC Sefii de catedra	-	-	-

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100  
 tel./fax: 0264312637  
 e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)  
 www.emilnegrutiu.ro

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

personalul școlii (conform fișei de evaluare internă) și acordarea calificativelor;	nedidactic și auxiliar;	did auxiliar se fac la final de an școlar, iar pentru nedidactic la final de an calendaristic)	Sefi serviciu			
1.10. Activități metodice organizate în cadrul ariilor curriculare și consiliilor profesionale (cu accent pe aplicarea unor strategii centrate pe elev în procesul de predare-învățare)	Procesele verbale ale activităților, lecții deschise, exemple de bună practică	Conform graficului	Responsabil formare continuă; Sefii de catedra	-	-	-
1.11 Stabilirea indicatorilor de performanță/ disciplină, a instrumentelor de evaluare și monitorizare a progresului școlar al elevilor;	Numarul Fișelor de interesistență, Fișelor de evaluare, Documentelor specifice pentru toate compartimentele (planuri manageriale, portofolii), descriptorii de performanță pe materii	Semestrial	Responsabili AC CEAC	-	-	-

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**PRIORITATEA 2: Asigurarea condițiilor de dezvoltare personala și profesionala a elevilor, îmbunătățirea tranziției de la liceu la învățământul terțiar, implementarea proiectului ROSE****OBIECTIV SPECIFIC 1**

Creșterea eficienței interne a liceului în acțiunea pentru reducerea ratei de abandon școlar și a absenteismului

**Ținte:**

- Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat cu 2 % față de anul școlar 2022-2023;
- Reducerea cu minim 3% a ratei de abandon școlar față de anul școlar 2022-2023.

**Context**

- Îmbunătățirea condițiilor de predare folosind materiale didactice inteligente
- Formarea competențelor interculturale și a evaluării formative
- Actualizarea bazei de itemi pentru evaluarea națională
- Dezvoltarea și implementarea campaniilor de conștientizare în rândul elevilor și al cadrelor didactice privind asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională
- Proiectarea și realizarea unor activități similare în baza experienței dobândite
- Utilizarea cunoștințelor/experienței dobândite în cadrul proiectului pentru elaborarea unor propuneri noi și accesarea unor finanțări cu sprijinul managementului școlii

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana/persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Cost (lei)</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
2.1 Activități extracurriculare care includ vizite sau excursii de documentare, stagii de practică, participare la diferite competiții, activități destinate dezvoltării de rețele școlare.	Toți elevii participanți	Pe tot parcursul anului școlar	Diriginti, psiholog, cadre didactice, personal didactic auxiliar	Echipa de proiect		Extrabugetar Alocare fonduri din grant
2.2. Realizarea de ședințe cu părinții și elevii pentru	Convocarea de 2 ori /semestru a	Semestrial	Director adjunct	Comitetul de părinți	Nedeterminat	Buget local

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

discutarea problematicii examenelor de final de ciclu	sedintelor cu parintii pe scoala  Conștientizarea atât a părinților cât și a elevilor privind importanța examenelor		Diriginți clasele a XII-a			
2.3. Derularea de activitati menite sa atraga elevii inspre scoala	Proiecte educationale extracurriculare.  Derularea a cel puțin doua activitati extracurriculare pe semestru	Semestrial	Diriginti, psiholog, cadre didactice, personal didactic auxiliar	Echipe de proiect		Extrabugetar Alocare fonduri din grant
2.4. Identificarea elevilor cu risc de abandon scolar si a celor proveniti din grupuri defavorizate (copii din mediul rural, copii din familii defavorizate, copii cu parinti plecati la munca in strainatate, copii orfani, copii din familii monoparentale, etc.)	Realizarea unei baze de date cu elevii cu risc de abandon scolar si a celor proveniti din grupuri defavorizate (copii din mediul rural, copii din familii defavorizate, copii cu parinti plecati la munca in strainatate, copii orfani, copii din familii	Pe parcursul anului	Diriginti, psiholog, cadre didactice	Comitetul de părinți		Extrabugetar Alocare fonduri din grant Proiect ROSE

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	monoparentale, etc.)					
2.5. Consilierea individuala a elevilor cu absenteism ridicat, identificarea cauzelor absenteismului, identificarea unor solutii impreuna cu elevul si familia in vederea reducerii numarului de absente, depunerea tuturor eforturilor pentru mentinerea acestora in sistem	Intocmirea unui dosar de consiliere pentru toti elevii consiliati	Pe parcursul anului	Diriginti, psiholog, cadre didactice	Comitetul de părinți		Extrabugetar Alocare fonduri din grant Proiect ROSE

**PRIORITATEA 2: Asigurarea conditiilor de dezvoltare personala si profesionala a elevilor, imbunatatirea tranzitiei de la liceu la invatamantul tertiar, implementarea proiectului ROSE**

**OBIECTIV SPECIFIC 2**

Creșterea eficienței liceului în acțiunile de integrare în învățământul formal a elevilor, care să conducă la creșterea procentului de absolvire a liceului și al celui de promovare a examenului de bacalaureat

**Ținte:**

- Aplicarea procedurii tuturor elevilor care prezinta risc de abandon in vederea reducerii la maximum a abandonului scolar

**Context**

- Imbunatatirea conditiilor de predare folosind materiale didactice inteligente
- Formarea competentelor interculturale si a evaluarii formative
- Actualizarea bancii de itemi pentru evaluarea nationala
- Dezvoltarea si implementarea campaniilor de constientizare in randul elevilor si al cadrelor didactice privind asigurarea conditiilor de dezvoltare personala si profesionala
- Proiectarea si realizarea unor activitati similare in baza experientei dobandite

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Utilizarea cunostintelor/experienței dobândite în cadrul proiectului pentru elaborarea unor propuneri noi și accesarea unor finanțări cu sprijinul managementului școlii

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana/persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Cost (lei)</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
2.7. Identificarea elevilor cu probleme de adaptare și care întâmpină dificultăți în activitatea procesului instructiv -educativ	Situația elevilor identificați	Inceputul anului școlar	Diriginți	Consilierul școlii, conducerea unității școlare		Extrabugetar Alocare fonduri din grant
2.8. Elaborarea și implementarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev	90 % din cadrele didactice aplică metodele active de învățare Creșterea ponderii profesorilor care folosesc metode participative cu 5%, care determină o creștere a participării elevilor cu 15%	Permanent	Cadre didactice/ consiliul profesorilor clasei	Consilierul școlii, șefii de catedre și conducerea unității școlare		Extrabugetar
2.9. Asigurarea resurselor și logisticii pentru: dotarea sălilor de clasă din școală și a laboratoarelor cu echipamente moderne; renovare și dotare a căminului/cantinei	Îmbunătățirea dotării CEN, condiții optime de desfășurare a activităților didactice, de cazare și masă a elevilor interni	Permanent în baza planului de investiții aprobat	Echipa managerială a școlii	Primărie - Agenți economici	Valoarea proiectului de investiții	Finanțare ME Primăria Municipiului Turda Extrabugetară



**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

2.10. Realizarea orelor de pregătire suplimentară pentru bacalaureat atât pentru clasele a XII-a cât și pentru clasele a XI-a	Participarea elevilor în procent de 50% la orele de pregătire suplimentară	Decembrie	Director adjunct Profesorii care predau materiile de BAC	-	Nedeterminat	Buget local
---	--	-----------	---	---	--------------	-------------

**PRIORITATEA 3: Aplicarea principiilor calității în procesul instructiv-educativ și asigurarea egalității de șanse****OBIECTIV SPECIFIC**

Dezvoltarea metodelor didactice care facilitează învățarea centrată pe elev pentru ridicarea calității actului instructiv-educativ, îmbunătățirea pregătirii profesionale a elevilor

**Ținte:**

- Folosirea de către 90% din cadrele didactice a metodelor învățării centrate pe elev;
- Participare în procent de 80% a personalului didactic la activități metodice organizate în școală.

**Context**

O parte din cadrele didactice continuă să folosească exclusiv în procesul de predare-învățare metodele tradiționale, bazate pe transmiterea de informații, fără a implica elevii în acest demers, aceștia rămânând doar simpli auditori. Se impune astfel pentru aceste cadre didactice o schimbare a modului

- de abordare a demersului instructiv-educativ.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri	Cost (lei)	Sursa de finanțare
3.1 Monitorizarea procesului de predare-învățare de către echipa managerială	O mai bună pregătire a cadrelor didactice pentru realizarea demersului didactic	Permanent	Director Director adjunct	-	Nedefinit	Buget local
3.2 Proiectarea	Planuri	octombrie	Cadre didactice	Legislație		

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

riguroasă a tuturor activităților la nivelul fiecărei structuri funcționale din școală	manageriale		Șefi comisii metodice Șefi compartimente	ME Inspectoratul Scolar Judetean Cluj		Buget local
3.3 Realizarea planului operațional privind asigurarea calității educației	Obținerea de informații referitoare la nevoile de instruire, educație și formare pentru elevi și cadre didactice	octombrie	Consiliul de administrație Comisia de asigurare a calității	Legislație ME Inspectoratul Scolar Judetean Cluj		Buget local
3.4 Evaluarea inițială (nevoile elevilor, sprijinul necesar, stiluri de învățare, cunoștințe, experiență și abilități anterioare, cerințe de evaluare)	Inițierea și derularea unor programe de consultații, meditații și pregătire suplimentară	octombrie	Cadre didactice	Consiliul profesoral Consiliul elevilor		Buget local
3.5 Realizarea programelor de recuperare și consolidarea cunoștințelor și deprinderilor acționale, în scopul creșterii performanțelor și evitării eșecului școlar;	Derularea programelor de consultații, remediale	Permanent	Cadre didactice de specialitate	Consiliul profesorilor pe clase Consiliul elevilor		Buget
3.6 Cursuri de	80 % din	Permanent	Responsabilu	Inspectoratul		Buget

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

formare pentru întreg personalul didactic aplicarea curriculum-ului, a metodelor de învățare centrată pe elev și a metodelor alternative de evaluare;	personalul didactic a participat la cursurile organizate pe metode active de învățare și a metodelor alternative de evaluare		I cu perfecționare a cadrelor didactice	Scolar Judetean, Casa Corpului Didactic Cluj Alti furnizori de formare	Nedefinit	
3.7 Implementarea metodelor activ-participative de învățare și a metodelor alternative de evaluare;	Îmbunătățirea rezultatelor școlare Dobândirea abilităților cheie de către 70 % din elevi	Săptămânal	Toate cadrele didactice din unitate	Legislatie ME, Inspectoratul Scolar Judetean		Buget Alocare fonduri grant
3.8 Flexibilitate în proiectarea activității didactice pentru asigurarea egalității șanselor și prevenirea discriminării	Planul de școlarizare CDL-uri Dovezi contracte de parteneriat	Septembrie-decembrie	Cadre didactice Șefi comisii metodice Șefi compartimente	Legislatie ME Inspectoratul Scolar Judetean Cluj		Buget local

**PRIORITATEA 4: Consilierea elevilor, în luarea deciziei privind cariera și dezvoltarea personală, corelând aspirațiile personale cu nevoile pieței forței de muncă**

**OBIECTIV SPECIFIC**

Asigurarea condițiilor de informare, orientare și consiliere privind cariera

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**Ținte:**

- 60% din elevi vor beneficia de servicii de consiliere pentru a alege în cunoștință de cauză traseele de formare profesională.
- Creșterea numărului absolvenților specializați/calificați cu minim 8% față de 2023
- Creșterea, în 2023-2024, față de anul anterior, cu cel puțin 5%, a absolvenților de la nivelul de calificare

**Context**

- Prin activitățile de consiliere și orientare profesionale se urmărește creșterea accesului la informare al elevilor în vederea cunoașterii unor informații corecte și suficiente despre profesiile și domeniile profesionale existente pe piața muncii, a realității economice, a riscurilor și avantajelor profesionale, abilitarea elevilor cu tehnici care să le permită căutarea și obținerea unui loc de muncă, posibilitatea obținerii unor noi calificări prin cursuri de formare-recalificare; precum și creșterea numărului de elevi care vor accede în învățământul terțiar.

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana/persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Cost (lei)</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
4.1 Implicarea activă a consilierului școlar și a diriginților în combaterea absenteismului, a delicvenței și a actelor de indisciplină	Reducerea absenteismului și a abandonului școlar	Permanent	Consilierul școlar Coordonatorul de proiecte și programe educative Consiliul elevilor Dirigintele	Parteneri sociali Politia mun		Buget local
4.2 Identificarea și evaluarea nevoilor elevilor; consiliere și suport în luarea deciziilor, consiliere de grup și individuală - Prevenirea abandonului școlar - Pregătirea elevilor pentru redactarea unui CV și susținerea unui interviu - Pregătirea elevilor pentru integrarea în viața de familie și societate - Formarea diriginților	Reducerea absenteismului și a abandonului școlar  Pregătirea profesională în conformitate cu cerințele agenților Economici și în concordanță cu SPP-uri de pregătire profesională Promovarea 100% a examenelor naționale	Permanent	Consilierul școlar Coordonatorul de proiecte și programe educative Consiliul elevilor Dirigintele	Parteneri sociali Politia mun		Buget local

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

pentru a asigura servicii de orientare școlară și de consiliere pentru elevi prin activități organizate	de nivel 3 și 4					
4.3 Consiliere elev-părinte privind creșterea interesului acordat procesului instructiv-educativ și alegerea carierei	Furnizarea datelor legate de cerere și tendințele înregistrate pe piața forței de muncă	Lunar	Consilierul școlar Coordonatorul de proiecte și programe educative Dirigintele	Părinții Agenți economici		Buget local
4.4 Identificarea și încheierea de parteneriate cu agenți economici în concordanță cu noile specializări introduse în oferta educațională a CEN. - Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a practicii; - Evaluarea competențelor profesionale în parteneriat cu agenții economici în vederea angajării absolvenților;	Convenții de practică Îmbunătățirea rezultatelor la examenul de certificare a competențelor profesionale	Semestrial	Directori	Consiliul profesoral Consiliul elevilor		Buget local
4.5 Informarea, orientarea și analizarea opțiunilor privind traseul profesional - Consilierea elevilor pentru alegerea avizată a traseului de formare profesională; - Parteneriat cu instituții de învățământ superior și cu	Creșterea numărului de elevi admiși în învățământul superior Absorbția absolvenților pe piața muncii	Semestrial	Consilierul școlar Coordonatorul de proiecte și programe educative Consiliul elevilor Dirigintele	Consiliul profesoral Consiliul elevilor		Buget

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

agenți economici pentru orientarea absolvenților; - Corelarea cerințelor pieței muncii cu oferta educațională;	Fiecare elev consiliat avea un portofoliu personal privind traseul personal și al carierei					
4.6 Familiarizarea elevilor cu nevoile, așteptările și prioritățile locale prin acțiuni comune cu partenerii unității școlare	Chestionare Documentele de proiectare și evidențele	Diriginții	Centru de asistență			Extrabugetare
4.7 Accesarea informațiilor specifice de pe site-uri specializate în selectarea forței de muncă, realizarea unor conturi personale pentru a avea acces permanent la informații, pentru a primi oferte de angajare	Fiecare elev consiliat va avea un cont personal pe cel puțin 2 site-uri specializate în selectarea forței de muncă	Pe parcursul anului școlar	Diriginte Consilier educativ Profesori și părinți	Părinți ALOFM Agenți economici	Conform buget proiect ROSE	Proiect ROSE
4.8 Explorarea profilelor ocupaționale de pe piața muncii	Existența unui dosar privind profilele ocupaționale de pe piața muncii	Pe parcursul anului școlar	Diriginte Consilier educativ Profesori și părinți	Părinți ALOFM Agenți economici	Conform buget proiect ROSE	Proiect ROSE
4.9 Realizarea și actualizarea unui blog unde elevii consiliați să poată accesa informații, resurse și consiliere online, atât pe	Existența unui blog specializat unde elevii consiliați să poată accesa informații, resurse și	Până la finalul anului școlar	Diriginte Consilier educativ	Părinți ALOFM	Conform buget proiect	Proiect ROSE

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

perioada studiilor cat si in etapa de cautare activa a unui loc de munca	consiliere on line, atat pe perioada studiilor cat si in etapa de cautare activa a unui loc de munca		Profesori si parinti	Agenti economici	ROSE	
4.10 Participarea la Targuri de ocupare a fortei de munca	Participarea la cel putin un Targ de ocupare a fortei de munca Poze PV ale participarilor	Pe parcursul anului scolar	Diriginte Consilier educativ Profesori si parinti	Parinti ALOFM Agenti economici	Conform buget proiect ROSE	Proiect ROSE
4.11 Ateliere de dezvoltare a competentelor ce conduc spre cresterea posibilitatilor de angajare, cautarea activa a unui loc de munca (accesarea informatiilor si resurselor pentru dezvoltarea carierei, redactarea CV-ului, redactare scrisoare de intentie, simularea interviului de angajare etc.)	Organizarea a cel putin 2 ateliere privind dezvoltarea personala si orientarea in cariera semestrial	Semestrial	Diriginte Consilier educativ Profesori si parinti	Parinti ALOFM Agenti economici	Conform buget proiect ROSE	Proiect ROSE

**PRIOTATEA 5: Dezvoltarea capacității de management la nivelul școlii și al clasei în vederea asigurării unei imagini pozitive a școlii în comunitate****OBIECTIV SPECIFIC**

Creșterea interesului absolvenților de gimnaziu pentru continuarea studiilor in unitatea noastră școlară

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**Ținte:**

- Realizarea planului de școlarizare în proporție de 100%

**Context**

- Populația școlară a scăzut constant în ultimii ani, iar efectivele la clase au scăzut și ele. Astfel se impune o mai bună popularizare a școlii și ofertei educaționale.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri	Cost (lei)	Sursa de finanțare
5.1 Actualizarea și îmbunătățirea paginii WEB a școlii, crearea de noi secțiuni pe site cu fotografii de la activitățile desfășurate; crearea de link-uri de la școlile gimnaziale cu site-ul colegiului nostru	Creșterea atractivității școlii noastre în rândurile elevilor de gimnaziu	Săptămânal	Director adjunct Șefi catedra	Școlile gimnaziale		Buget local
5.2 Eficientizarea activității comisiei de marketing educațional: - Desfășurarea unor acțiuni de promovare a imaginii școlii cu implicarea profesorilor și elevilor, invitarea viitorilor absolvenți de gimnaziu pentru vizitarea școlii - Realizarea unor materiale de promovare a imaginii școlii (pliante, albume, casete, CD-uri)	Stârnirea interesului elevilor de clasa a VIII- a pentru școala noastră	Mai 2024	Echipa de popularizare a ofertei școlare	Școlile gimnaziale din zona Turda și Campia Turzii		Venituri proprii Sponsorizări și donații



**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

5.3 Mediatiizarea performanțelor obținute de elevi și profesori în procesul de învățământ - Premiera elevilor care au obținut rezultate deosebite la învățătură și în desfășurarea activităților extrașcolare; - Motivarea cadrelor didactice pentru îmbunătățirea performanței; - Popularizarea rezultatelor deosebite în școală (consiliul elevilor, consiliul profesoral, stație, consiliul consultativ al părinților) și în afara ei;	Creșterea numărului de elevi participanți la concursurile școlare și extrașcolare	Iunie, 2024	Comisia de marketing Consiliul de administrație Coodonatorul de proiecte și programe educative Diriginții	Mass- media, (presa, radio, TV)		Buget Extrabuget are
5.4 Vizite ale unei echipe (formate din profesori, elevi, chiar foști elevi ai școlii) la toate școlile gimnaziale din zonă pentru informarea elevilor claselor a VIII-a și a părinților acestora, asupra ofertei educaționale	Realizarea planului de școlarizare Realizare activitate Săptămâna meseriilor	Aprilie 2024	Echipa de popularizare a ofertei școlare	Școlile gimnaziale din zona Turda și Campia Turzii		Venituri proprii Sponsorizri si donatii
5.5 Implicarea școlii în schimburi de experiență, proiecte și programe	Realizarea planului de școlarizare la clasele a IX-a și	Mai –Iunie 2024	Comisia de marketing Consiliul de	Școli generale, mass- media,		Buget Extrabuget are

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

<p>- Participare la Targul Ofertelor Educationale si prezentarea ofertei educationale in scolile generale;</p> <p>- Participarea profesorilor și elevilor la seminarii, conferințe, simpozioane și concursuri</p> <p>- Realizarea de proiecte școlare atractive și antrenante</p>	Școala postliceală	Periodic	<p>administrație</p> <p>Coodonatorul de proiecte și programe educative</p> <p>Diriginții</p>	(presa, radio, TV)		
<p>5.6 Responsabilizarea și motivarea resursei umane pentru promovarea imaginii școlii:</p> <p>- Atragerea resurselor umane si financiare pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii școlii.</p>	<p>Existenta monografiei și a materialelor de promovare a imaginii școlii</p> <p>Existenta contractelor de parteneriat</p> <p>Documentele de proiectare și evidență</p> <p>Elevii înscriși în următorii ani scolari</p>	Aprilie 2024	Echipa de popularizare a ofertei școlare	Școlile gimnaziale din zona Turda și Campia Turzii		Buget Alocare fonduri proiecte

**PRIORITATEA 6: Dezvoltarea parteneriatelor educaționale, naționale și internaționale****OBIECTIV SPECIFIC 1.**

Inițierea unor programe educative școlare si extrascolare proprii si integrarea acestora in programele promovate de ISJ si ME

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**Ținte:**

- Creșterea calitatii procesului instructiv – educativ cu 30% față de 2022-2023

**Context**

- Activitățile extracurriculare dețin un rol important în viața elevului, oferindu-i un alt mod de dobândire a informațiilor. Acestea pot fi activități independente, pe care elevul le-a ales, sau activități organizate de către cadrele didactice la care acesta poate lua parte. Prin formele sale specifice, activitatea educativă extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri	Cost (lei)	Sursa de finanțare
6.1 Creșterea performanțelor competitive prin implicarea elevilor în programe educative școlare și extrascolare proprii	Proiectele realizate de elevi Caiet de PV cu activitățile extracurriculare și extrascolare realizate, poze, filmări	Conform graficului activităților	Facilitatori organizatori	-	-	Fonduri proprii
6.2 Formarea unor atitudini și comportamente responsabile în rândul elevilor în cadrul competițiilor sportive	Procese verbale ale activității, poze	Decembrie - iunie	Profesori de sport	Asociații, fundatii  Licee și școli din oraș	-	Sponsorizări Fonduri proprii
6.3 Activități concrete de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile cuprinse în planul operational de combatere și prevenire a	Procese verbale ale activității	Decembrie - iunie	Psiholog școlar	Politia mun Turda	-	-

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

violentei						
6. 4 Activitati concrete privind educatia pentru sanatate	Procese verbale ale activitatii,  Poze si filmari	Semestrial  lunar	Coordonatorii activitatilor  Diriginti	d-na dr. Codrina Tiganila	-	-
6.5 Organizarea si participarea la diferite evenimente (sesiuni stiintifice, sesiuni de comunicare, Targul de oferta educationala, Ziua Europei, Anul Francofoniei, Comemorarea Holocaustului, festivaluri, lansari de carte, spectacole, recitaluri de poezie , colaborare cu Biblioteca municipala)etc.	Procesele verbale ale activitatilor, diplome de participare,	Semestrial	Coordonatorii activitatilor	ONG  Biblioteca Municipala,  Teatrul Municipal Turda	-	Sponsorizari  Fonduri proprii
6.6 Organizarea ședintelor cu părintii, ori de câte ori este cazul și informarea corectă a acestora despre situația școlară și frecvența copiilor lor.	Intalniri cu parintii, lectorate, procese verbale	Cel puțin o data pe semestru sau ori de cate ori este cazul	Diriginti			

**PRIORITATEA 6: Dezvoltarea parteneriatelor educaționale, naționale și internaționale****OBIECTIV SPECIFIC 2**

Optimizarea ofertei educationale extrascolare centrata pe nevoile si interesele educabililor si ale comunitatii

**Ținte:**

- Creșterea cu 6% a numărului de programe educationale specifice pentru asigurarea dimensiunii europene in scoala, față de 2022-2023.

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**Context**

- În condițiile în care România face parte din țările Uniunii Europene, iar învățământul profesional și tehnic trebuie să răspundă influențelor și oportunităților externe, școala trebuie să inițieze acțiuni care vizează cooperarea europeană prin care să se realizeze: educarea elevilor în spiritul valorilor și cetățeniei europene; dezvoltarea abilităților de comunicare în limbi străine ale elevilor școlii, identificarea unor elemente comune în viața culturală, socială, și economică a României și altor țări europene

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana/persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Cost (lei)</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
6.7 Realizarea unei diagnoze a nevoilor și intereselor elevilor și comunității; Întocmirea proiectelor, și a programelor extrascolare	Existența proiectelor, programelor de activități extrașcolare	La începutul anului școlar	Dir. Adjunt Coordonator de proiecte și programe	Profesori Diriginti		Buget local
6.8 Promovarea ofertei educationale extrascolare a CEN	Existența proiectelor, programelor de activități extrașcolare	Semestrial	Dir. Adjunt Coordonator de proiecte și programe	Profesori Diriginti		Buget local
6.9 Extinderea parteneriatelor internaționale - Informarea cadrelor didactice privind proiectele internaționale - Diseminarea experienței cadrelor didactice în realizarea proiectelor; - Realizarea de parteneriate cu școli/ organizații/ instituții din țări europene; - Motivarea cadrelor didactice implicate	Continuarea acțiunii de parteneriat începute în anul școlar precedent  Realizarea a cel puțin 2 parteneriate	Conform perioadei de derulare a proiectelor	Directorul școlii Comisia pentru Proiecte și Programe Europene	Școli europene	Conform bugetelor proiectelor	Finanțări europene
6.10 Implementarea și	Atingerea	Conform	Comisia pentru	Școlile	Conform	Finanțar

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: [emilnegrutiu@yahoo.com](mailto:emilnegrutiu@yahoo.com)

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

monitorizarea proiectelor aflate în derulare	indicatorilor de realizare ai fiecărui proiect.	perioadei de derulare a proiectelor	parteneriate și proiecte europene	europene partenere în proiecte	buget proiect	i europene Cofinanțări din surse proprii
6.11 Realizarea de proiecte care să permită schimbul de experiență în țară și în străinătate: - Utilizarea bazei materiale a școlii pentru informare în legătură cu proiectele internaționale - Implicarea școlii în realizarea de proiecte Erasmus+, POCU, etc., în calitate de solicitant sau partener și accesarea de fonduri structurale	Scrierea și depunerea unui proiect	Conform apelurilor	Comisia pentru parteneriate și proiecte europene Consiliul elevilor	Primăria Școli europene Agenți economici	-	Cofinanțare are Fonduri proiecte



## **PARTEA a IV- a. REZULTATE AȘTEPTATE, MONITORIZARE, EVALUARE**

### **14. REZULTATE AȘTEPTATE**

Rezultatele așteptate vizează, la modul general, următoarele:

- școala să asigure tuturor educabililor condiții optime de pregătire, șanse egale, iar cadrelor didactice posibilitatea de a se exprima într-un cadru favorabil dezvoltării personale și profesionale a elevilor.
- pregătirea științifică și profesională a elevilor, în perspectiva integrării în viața economică și socială, la nivelul standardelor europene.
- organizarea unor grupuri de persoane formate care să acționeze ca multiplicatori în promovarea dimensiunii europene în educație, pentru cetățenie democratică.
- creșterea considerabilă a numărului de parteneriate locale, naționale și europene
- creșterea prestigiului unității școlare prin promovarea imaginii în toate domeniile precizate

#### **MECS, ISJ, CCD**

- respectarea politicilor școlare de stat și a legislației în vigoare
- promovarea standardelor europene în funcționarea structurilor și aplicarea programelor sistemului de învățământ
- utilizarea optimă a resurselor financiare
- respectarea și parcurgerea ritmică a programei școlare
- asigurarea progresului școlar și atingerea standardelor instructiv educative stabilite prin obiectivele cadru
- dezvoltarea profesională și perfecționarea prestației didactice prin derularea programelor de formare continuă

#### **Elevii**

- condiții optime de învățare
- respectarea drepturilor copilului și a demnității personale
- asigurarea egalității de șanse în formarea și dezvoltarea personală
- dezvoltarea capacităților de autocunoaștere și orientare școlară și profesională în vederea inserției profesionale și sociale optime
- dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare
- focalizarea curriculumului pe segmentele care răspund intereselor și așteptărilor proprii
- creșterea ofertei de activități extrașcolare și de petrecere a timpului liber

#### **Părinții**

- condiții optime de învățare și securitate a copiilor în timpul activităților școlare
- asigurarea unui nivel de pregătire corespunzător promovării testelor naționale și admiterii în etapa superioară de învățământ în conformitate cu opțiunile exprimate



- servicii de consultanță psihologică și educațională
- însușirea de către copii a normelor de conduită socială
- preluarea de către școală a rolului de prim generator de educație
- informări curente și colaborare eficientă cu învățătorul/profesorul diriginte

#### ***Cadrele didactice***

- promovarea statutului de cadru didactic în societate
- informare profesională și formare continuă
- parcurgerea treptelor de perfecționare și carieră profesională
- mediul de lucru plăcut, bază logistică modernă
- conducere democratică, participare la luarea deciziilor
- salarizare decentă, pe măsura importanței sociale a activității prestate
- conținuturi curriculare adaptate vârstei școlare și finalităților instructiv-educative așteptate

#### ***Autoritățile locale***

- gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare
- activitate școlară care să răspundă nevoilor comunității locale
- informări curente în legătură cu activitățile desfășurate la școală
- dezvoltare instituțională
- centre culturale, biblioteci, universități și alte școli
- implicare în programe și proiecte de interes comun
- stimularea elevilor în folosirea serviciilor specific

#### ***ONG-uri, fundații, asociații***

- programe comune cu școala
- recrutare de voluntari
- cursuri cu participanți elevi, părinți și cadre didactice

#### ***Mass-media***

- desfășurarea unor activități cu impact mediatic

## ***15. REALIZAREA ȘI IMPLEMETAREA PLANULUI DE ACȚIUNE AL ȘCOLII***

Implementarea proiectului de dezvoltare instituțională se bazează pe realitatea școlii la începutul anului școlar 2018-2019, pe informațiile obținute din rapoartele responsabililor de comisii, din informații provenite de la cadre didactice, din literatura de specialitate în management educațional. PAS va fi avizat de Consiliul de Administrație și este documentul principal pe baza căruia se vor elabora celelalte documente manageriale ale școlii.

Pentru realizarea obiectivelor propuse se cere o bună orientare și mobilizare a resurselor umane și material-financiare, dar pot apărea și condiționări externe favorabile sau nefavorabile, neanticipate sau conjuncturale.

Se vor evalua rezultatele obținute în diferite etape de aplicare a PAS și se vor compara cu prioritățile stabilite. Realizările vor fi prezentate în Consiliile profesionale, în ședințele cu părinții și în cele ale Consiliului de administrație. Pe perioade scurte (anuale, semestriale), ținând cont de realitățile momentului, pot apărea noi obiective generate de schimbările datelor de intrare. Acestea vor fi identificate și cuprinse în planul managerial al școlii.

Planul de acțiune al Școlii va putea fi actualizat cu regularitate (în fiecare an școlar) în funcție de contextul legislativ, analiza activității și identificarea unor nevoi noi, posibil prioritare în acel moment. Consiliul de Administrație va aproba schimbările intervenite.





Pentru atingerea fiecărei țintă strategice se întocmește un plan operațional cu identificarea resurselor, nominalizarea responsabilităților, precizarea termenelor, a indicatorilor de performanță, precum și a aprecierii impactului și nivelului de intervenție.

## 16. MONITORIZARE, EVALUARE

Calitatea școlii rezultă în urma aplicării unui sistem evaluativ, care implică existența unei culturi a evaluării în spiritul ideilor moderne privind învățământul și o trecere discretă de la evaluare la autoevaluare.

Putem defini autoevaluarea ca fiind modalitatea esențială de asigurare a calității prin care instituția școlară își evaluează ea însăși performanța; are rolul de a descrie modul în care o instituție școlară funcționează și se dezvoltă.

Autoevaluarea se face atât de fiecare cadru didactic în parte cât și la nivelul școlii și este absolut necesară în condițiile actuale, deoarece:

- este un pas inițial, benefic și util, cu scopul de a asigura dezvoltarea, creșterea și nu de a sancționa;
- asigura autoreglarea, optimizarea și revizuirea funcționării și dezvoltării instituției;
- reprezintă asumarea reală a rezultatelor ei de către toți cei implicați. Structura responsabilă de auto evaluare la nivelul școlii este Comisia pentru evaluare și asigurare a calității, care are rolul de a :
  - coordona aplicarea procedurilor activităților de evaluare și asigurare a calității;
  - elabora un raport de evaluare (autoevaluare) privind calitatea educației, care este făcut public;
  - propune măsuri de îmbunătățire a calității educației. Etapele demersului de autoevaluare sunt:
  - selectare domeniului / temei / temelor supuse procedurilor de autoevaluare,
  - diagnoza nivelului de realizare pentru fiecare dintre temele selectate:

Autoevaluarea este parte integrantă a sistemului de management a calității și a ciclului calității.

Sistemul de evaluare aplicat trebuie să ordoneze, să echilibreze, să confere identitate și să instituie aprecierea bazată pe valori.

Calitatea trebuie să devină vizibilă și tangibilă pentru cei interesați, deoarece aprecierea și recunoașterea de către participant a aspectelor referitoare la calitate, vor deveni din ce în ce mai importante în viitor.

Evaluarea calității educației este un proces complex ce presupune examinarea multicriterială, a măsurii în care o organizație furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință.

PAS-ul va fi monitorizat prin planificările periodice pe arii curriculare de activitate didactică și managerială și evaluări interne realiste ale factorilor implicați.

Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și se va interveni în stabilirea priorităților la un moment dat.

Realizările sau nerealizările planului de acțiune al școlii se vor regăsi în analiza managerială semestrială și vor fi aduse în discuția consiliului educațional al școlii.

Principala grijă în monitorizare va fi urmărirea impactului asupra grupurilor țintă cărora ne adresăm și la care ne raportăm: elevii părinții, cadrele didactice și nedidactice, comunitatea locală și partenerii de proiecte pentru a corecta din mers eventualele disfuncții.

Evaluarea finală a proiectului se va face prin măsurarea gradului de realizare a descriptorilor stabiliți.



## 16.1 Organizarea procesului de consultare în vederea organizării PAS-ului

- stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților specifice;
- contactarea partenerilor sociali privind colaborarea lor cu organizația noastră;
- contextul elaborării: documente de proiectare, documente de analiză, documente de marketing, web-site-ul școlii;
- mediul extern: [www.edu.ro](http://www.edu.ro); [www.iscj.ro](http://www.iscj.ro); [www.aracip.edu.ro](http://www.aracip.edu.ro)
- mediul intern: rapoarte statistice; rapoarte semestriale și anuale manageriale și ale comisiilor metodice/tematice; dosarele comisiilor metodice și tematice; portofoliile cadrelor didactice; rapoartele CA, CEAC; rezultatele elevilor; fișe de evaluare; rezultate sondaje, chestionare; rezultatele evaluării externe;
- planuri operaționale: manageri, CA, CEAC, comisii metodice

## 16.2 Organizarea monitorizării, evaluării și actualizării PAS-ului

### a. echipa de lucru:

- întâlniri de informare, actualizare;
- sedințe de lucru pe termene fixate anterior;
- întâlniri cu membrii CEAC

### b. echipa managerială:

- acțiuni specifice cuprinse în planul managerial, planul CA, tematica CP;
- discuții de informare, feed-back;
- rapoarte semestriale;
- rapoarte anuale;
- analiza rapoartelor CEAC.

### c. responsabilitățile comisiilor metodice și tematice:

- planuri operaționale și manageriale pentru implementarea PAS-ului;
- rapoarte semestriale și lunare;
- fișe de autoevaluare;
- portofoliile membrilor comisiei;
- asistențe/inter-asistențe;
- lecții demonstrațive;
- acțiuni extracurriculare;
- schimb de experiență în cadrul cercurilor pedagogice sau în cadrul unor proiecte.



## 17. INDEX

CEN = Colegiul “Emil Negrutiu”  
IPT = Invatamant Profesional Tehnic  
SPP = Standardele de Pregatire Profesionala  
TVET = Technical Vocational Education Training  
CA = Consiliul de Administratie  
CDI = Centrul de Documentare si Informare  
SWOT = *Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats*

## 18. BIBLIOGRAFIE

- ✦ Anghelache, V., 2012, Managementul schimbărilor educaționale.
- ✦ Iorga, Gheorghe *Ghidul practic al directorului unității de învățământ preuniversitar*, Ed. Paralela 45, Pitesti, 2003;
- ✦ Iosifescu erban *Manual de management educațional pentru directorii de unități școlare*, Ed. Pro Gnosis, Bucureti, 2000.
- ✦ Jinga, Ion *Managementul învățământului*, Ed. Aldin, Bucureti, 2001 sau Ed.ASE, 2003
- ✦ Botkin, James,M., *Orizontul fără limite al învățării*, Editura Politica, București, 1981
- ✦ Niculescu, N., *Învățământul românesc la răscruce*, Editura Polirom, Iasi, 1999
- ✦ Institutul Român de Management Educațional, *Management Educațional*, vol. II, Editura CDRMO, Iași 2003
- ✦ [www.edu.ro](http://www.edu.ro)
- ✦ [www.edu.ro/ARACIP](http://www.edu.ro/ARACIP)



## Cuprins

PARTEA I - CONTEXT .....	2
1. INTRODUCERE .....	2
2. CONTEXT LEGISLATIV .....	4
3. SCURT ISTORIC AL ȘCOLII .....	5
4. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA ȘCOLII .....	7
4.1 VIZIUNEA .....	7
4.2 MISIUNEA .....	8
4.3. VALORILE NOASTRE .....	9
5. ORGANIGRAMA .....	10
PARTEA a II-a DIAGNOZA EXTERNĂ-INTERNĂ, ANALIZA PEST, SWOT .....	11
6. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN .....	11
6.1 PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE REGIONALE ȘI LOCALE .....	11
6.2 IDENTIFICAREA REGIONALA SI LOCALA .....	17
6.3. ASPECTE DEMOGRAFICE SI DESCRIEREA COMUNITATII .....	18
Evoluții și situația actuală .....	18
Evoluții demografice anterioare și situația curentă .....	19
Structura pe grupe de vârstă .....	20
6.4 ANALIZA MEDIULUI ECONOMIC .....	23
6.5 COLABORAREA INTERNATIONALA .....	25
7. ANALIZA P.E.S.T.(E.) .....	26
7.1. Factori politici .....	26
7.2. Factori economici .....	28
7.3. Factori sociali .....	28
7.4. Factori tehnologici .....	29
7.5 Factori ecologici .....	30
8. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN .....	30
8.1. PREZENTARE GENERALA .....	30
8.2 CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ .....	31
8.3 RESURSE UMANE .....	32
<input type="checkbox"/> Dinamica populației școlare .....	32
<input type="checkbox"/> Evoluția populației școlare – număr de elevi total .....	33
<input type="checkbox"/> Structura etnică a populației școlare .....	34
<input type="checkbox"/> Dinamica numărului de elevi .....	34
<input type="checkbox"/> Indicatori de evaluare a performanței .....	35
<input type="checkbox"/> Rezultate obținute la examenul de bacalaureat .....	36
<input type="checkbox"/> Rezultate obținute la examenul de atestat profesional .....	37
<input type="checkbox"/> Situația participării elevilor la olimpiade și concursuri școlare în anii școlari 2017-2022 .....	40
<input type="checkbox"/> Situația parteneriatelor .....	55
<input type="checkbox"/> Analiza evoluției ratei de absenteism pe ultimii patru ani școlari (2017-2018; 2018-2019; 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) .....	63
<input type="checkbox"/> Norme - Personal didactic .....	66
<input type="checkbox"/> Personal didactic .....	66
<input type="checkbox"/> Personal didactic auxiliar .....	67
<input type="checkbox"/> Personal nedidactic .....	67
8.4 RESURSE MATERIALE .....	68
8.5 RESURSE FINANCIARE .....	69



9. Resurse financiare (total din care resurse de la bugetul de stat, resurse proprii, sponsorizări) 2020, 2021, 2022, 2023.....	71
10. ANALIZA SWOT .....	74
<input type="checkbox"/> Resurse curriculare.....	75
<input type="checkbox"/> Resurse umane .....	76
<input type="checkbox"/> Resurse materiale și financiare.....	78
<input type="checkbox"/> Relații comunitare .....	79
PARTEA a III-a STRATEGIA-SCOPURI/ OPȚIUNI, PLANURI OPERAȚIONALE.....	81
11. SCOPURI STRATEGICE .....	81
12. OPTIUNI STRATEGICE .....	81
13. PLANURILE OPERAȚIONALE .....	85
13.1 Priorități, obiective, ținte.....	85
13.2 PLANUL OPERAȚIONAL 2023-2024 .....	88
PARTEA a IV- a. REZULTATE AȘTEPTATE, MONITORIZARE, EVALUARE.....	110
14. REZULTATE AȘTEPTATE .....	110
15. REALIZAREA ȘI IMPLIMENTAREA PLANULUI DE ACȚIUNE AL ȘCOLII.....	111
16. MONITORIZARE, EVALUARE .....	112
16.1 Organizarea procesului de consultare în vederea organizării PAS-ului .....	113
16.2 Organizarea monitorizării, evaluării și actualizării PAS-ului .....	113
17. INDEX .....	114
SWOT =Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats .....	114
18. BIBLIOGRAFIE .....	114

Director,  
**GAVRILESCU TIMEA KAROLA**

