



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 1714/ 07.11.2022

Aprobat în Consiliul de Administrație din 07.11.2022

Președinte Consiliu de Administrație

GAVRILESCU TIMEA KAROLA

Planul de Acțiune al Școlii (2022-2025)



MOTTO :

"Școala cea mai bună e aceea în care înveți, înainte de toate, a învăța"
Nicolae Iorga



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

PARTEA I - CONTEXT

1. INTRODUCERE

Evoluția vieții economico-sociale în România, creșterea concurenței internaționale pe de o parte, iar pe de altă parte, integrarea tinerilor români în spațiul european și internațional, fac din sintagma „învățământul – prioritate națională” nu un deziderat ci o necesitate stringentă a actualității românești.

Educația și formarea instituțională, în unități de învățământ de diferite grade, este responsabilă de pregătirea tinerilor pentru evoluția în carieră într-o lume dinamică, în plină desfășurare a procesului globalizării și pentru netezirea impactului noilor tehnologii asupra societății.

De când se naște, omul evoluează și își indreaptă gândurile către țeluri cât mai înalte. Fiecare persoană dorește pentru sine o viață cât mai bună, de aceea este permanent preocupată de viitorul său. Încă de mici, suntem obligați de diferite circumstanțe să ne gandim la “ce o să devenim când o să fim mari”. Cu această renumită frază, ce rămâne întipărită în mințile tuturor și răsună ca un ecou pe măsură ce timpul trece, începem să ne gândim cu adevărat la ceea ce știm mai bine să facem. Și, fiindcă trebuie să îmbinăm utilul cu plăcutul, este bine să experimentăm cât mai multe lucruri.

Educația primită atât la școală, cât și în viața de zi cu zi, ajută enorm la descoperirea calităților umane. În școală ne putem defini personalitatea, descoperindu-ne calitățile și defectele, valorile și principiile care ni se potrivesc cel mai bine. Având “teoria” necesară, începem să luăm în calcul posibilitatea unei meserii, a unei modalități proprii de a ne câștiga existența. În zilele noastre nu putem spune că ducem lipsă de eficacitate, dovadă este această imensă tehnologie inovatoare de care am devenit dependenți. Problema ar fi aceea că, odată cu știința avansată, și standardele sunt mai ridicate. Nu putem să ne referim la activitățile umane clasificându-le, întrucât fiecare are însemnătatea și folosul ei. Omul, prin dorința sa de a avea din ce în ce mai mult, își făurește un destin bazat pe actualitate. Așadar, meseriile cele mai căutate sunt cele care țin de actualitate, cele care ajută la dezvoltarea societății, implicit a omului. Evoluția vieții economico-sociale în România, creșterea concurenței internaționale pe de o parte, iar pe de altă parte, integrarea tinerilor români în spațiul european și internațional, fac din sintagma „învățământul – prioritate națională” nu un deziderat ci o necesitate stringentă a actualității românești.

Educația și formarea instituțională, în unități de învățământ de diferite grade, este responsabilă de pregătirea tinerilor pentru evoluția în carieră într-o lume dinamică, în plină desfășurare a procesului globalizării și pentru netezirea impactului noilor tehnologii asupra societății.



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

De când se naște, omul evoluează și își îndreaptă gândurile către țeluri cât mai înalte. Fiecare persoană dorește pentru sine o viață cât mai bună, de aceea este permanent preocupată de viitorul său. Încă de mici, suntem obligați de diferite circumstanțe să ne gândim la “ce o să devenim când o să fim mari”. Cu această renumită frază, ce rămâne întipărită în mințile tuturor și răsună ca un ecou pe măsură ce timpul trece, începem să ne gândim cu adevărat la ceea ce știm mai bine să facem. Și, fiindcă trebuie să îmbinăm utilul cu plăcutul, este bine să experimentăm cât mai multe lucruri.

Prezentul Plan de acțiune al școlii are în vedere dezvoltarea Colegiului „Emil Negruțiu” în perioada 2022-2025. La nivelul școlii s-a constituit Grupul de lucru pentru elaborarea Planului de acțiune al Școlii (PAS) pe termen lung al Colegiului “Emil Negruțiu”. Principalele sarcini ale Grupului de lucru sunt:

- supravegherea și coordonarea întregului proces de elaborare a PAS,
- aprobarea informației care este inclusă în proiectul PAS,
- luarea deciziilor cu privire la priorități și obiective

Colegiul funcționează și se dezvoltă prin efortul combinat al structurii de conducere a școlii, al angajaților, elevilor și părinților, toți aceștia alcătuind *comunitatea educațională*. Planul de Acțiune al Școlii ne arată direcțiile majore de progres, iar modul de întocmire a acestuia permite consultarea părților interesate și implicarea în asumarea scopurilor, obiectivelor și acțiunilor propuse.

Pentru formularea viziunii și a misiunii, pentru stabilirea țăintelor strategice și pentru dezvoltarea culturii organizaționale s-a folosit principiul continuității în politica educațională a echipei manageriale și a cadrelor didactice ale Colegiului “Emil Negruțiu” Turda. Continuitatea este justificată atât prin rezultatele academice și socio-comportamentale ale elevilor cât și prin expectanțele părinților și ale comunității locale.

S-au reformulat țăintele strategice pentru perioada avută în vedere, pentru ca PAS 2022-2025 să reflecte modificările legislative, cerințele societății actuale și valorile europene.

PAS are o importanță deosebită deoarece concentrează atenția asupra finalităților educației, asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relații sistemice și comunitare) și asigură coerența strategiei pe termen lung a școlii.

Planului de acțiune al Școlii (PAS) al școlii este elaborat și fundamentat în strânsă concordanță cu mediul și condițiile în care își desfășoară activitatea ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale:

- scăderea numărului de elevi, ca urmare a scăderii natalității;
- competiția tot mai accentuată între licee pentru atingerea țăintelor din planul de școlarizare;
- schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale;
- politica managerială a școlii și a comunității locale.



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100
tel./fax: 0264312637
e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com
www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Planul de acțiune al Școlii reprezintă voința comună a personalului didactic, a personalului didactic auxiliar, a personalului administrativ și a comunității (părinți și reprezentanți ai autorităților locale), fiind elaborat pornind de la o analiză SWOT a activității educaționale, avându-se în vedere următoarele aspecte:

- elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor de-a lungul celor două niveluri de învățământ preuniversitar secundar inferior și superior;
- pregătirea profesională a tinerilor în acord cu cerințele pieței muncii;
 - menținerea ofertei diversificate de studiere a limbilor străine în regim de trunchi comun și ca disciplină opțională pentru pregătirea examenelor de competențe lingvistice cu recunoaștere internațională;
 - centrarea managementului resurselor umane pe recrutarea, motivarea și fidelizarea cadrelor didactice cu rezultate academice deosebite; crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne;
 - stabilirea de parteneriate și schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare în vederea dobândirii de competențe necesare integrării în învățământul superior și pe piața muncii;
- profesionalizarea actului managerial;
- asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia;

PAS este elaborat pentru o perioadă de cinci ani și are drept scop racordarea misiunii școlii la angajamentele și prioritățile sale. Informația de bază este furnizată de rezultatele evaluării instituționale, care oferă o înțelegere profundă a capacităților școlii de a-și realiza eficient angajamentele. Acolo unde în mod evident capacitatea este insuficientă sau structura instituțională pare a fi inadecvată să atingă aceste angajamente, au fost identificate un șir de lacune și probleme. Pentru depășirea acestora, au fost stabilite acțiuni de corecție și de soluționare a problemelor identificate.

PAS este un document evolutiv, din următoarele considerente:

- este rezultatul unui șir de studii realizate în cadrul colegiului, inclusiv analiza funcțională, evaluarea capacităților, discuții cu constituenții, în special în cadrul Grupului de lucru;
- pe perioada implementării sale, impactul va fi evaluat, iar în rezultatul evaluării vor fi identificate noi elemente ce trebuie luate în considerare și integrate în Plan;
- sporirea treptată a capacităților va condiționa noi etape în procesul de planificare și implementare.



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

2. CONTEXT LEGISLATIV

Acest Plan de acțiune al școlii a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea Educației Naționale 1/2011 cu modificări și completări ulterioare;
- Planul managerial pentru anul școlar 2022-2023 al Inspectoratului Școlar Județean Cluj;
- Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației.
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- ORDIN nr. 4183 din 4 iulie 2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.
- Raportul I.S.J. Cluj, privind starea învățământului în județul Cluj în anul școlar 2021/2022;
- Regulamentul de aplicare a Legii privind asigurarea calității în educație;
- Planul cadru pentru învățământul preuniversitar;
- Hotărâri de guvern, ordine de ministru, alte acte normative ce reglementează activitatea din învățământul preuniversitar de stat;
- Buletine informative ale proiectelor de reformă a învățământului preuniversitar;
- HG 1534/2008 – Standarde de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- HG 21/2007 – Standarde de acreditare pentru autorizarea unităților de învățământ preuniversitar; Standarde de autorizare a unităților de învățământ preuniversitar.
- Regulamentul Intern al Colegiului „Emil Negruțiu” pentru anul școlar 2022- 2023;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Colegiului „Emil Negruțiu” pentru anul școlar 2022-2023.



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

3. SCURT ISTORIC AL ȘCOLII

Școala a fost înființată în 1 Noiembrie 1906 ca o Școala Practică de Agricultură și a evoluat în cei 109 ani până la un puternic colegiu tehnologic, căutat în zonă, atractiv, cu denumirea de Colegiul "Emil Negrutiu" Turda din 2007. În prezent, aici se pregătesc tineri într-o paletă variată de meserii, din domeniul economic, resurse naturale și protecția mediului.

Cele mai importante etape parcurse de școală în decursul timpului sunt:

- 1906 Școala Practică de Agricultură și Viticultură Turda (1 clasa, studii 2 ani)
- 1918 Școala Inferioară de Agricultură și Silvicultură (1 clasa, studii 3 ani)
- 1929 Școala de Agricultură gradul 1 pentru aplicații Turda
- 1948 Școala Medie Zootehnică (studii de 4 ani fără bacalaureat, se pune accent pe specializare)
- 1952 Școala Medie Tehnică Zootehnică (specializare)
- 1955 Centru Școlar Agricol nr. 1 Turda și Centru Școlar Agricol nr. 2 (studii de 4 ani, tehnician)
- 1962 Centru Școlar Agricol Turda (Centrul Școlar Agricol nr. 1 plus Centrul Școlar Agricol nr. 2; studii de 4 ani tehnicieni în agricultură și Contabilitate fără bacalaureat)
- 1966-1967 Grup Școlar Agricol Turda (studii de 4-5 ani, liceu cu bacalaureat)
- 1975 Liceu Agroindustrial (studii de 4 ani în două trepte, bacalaureat)
- 1990 Grup Școlar Agricol Turda (liceul agricol și economic de 4 ani cu bacalaureat, școală profesională de 3 ani și școală postliceală de 2 ani)
- 2002 Grup Școlar de Resurse Naturale și Servicii Turda (liceu profil servicii și resurse naturale și protecția mediului cu bacalaureat; școală profesională de 3 ani și școală de arte și meserii cu anul de completare, liceu tehnologic cu ruta progresivă 2+1+2)
- 2008 – prezent Colegiul "Emil Negrutiu" (liceu profil servicii, resurse naturale și protecția mediului cu examen de bacalaureat, învățământ profesional, liceu tehnologic).

La început, școala avea în proprietate trei cladiri care s-au construit în perioada 1906-1910, din fondul bănesc lăsat de Szabo Josif. Apoi din anul 1921 și până în anul 1948 s-au mai făcut unele construcții din venituri proprii, iar între anii 1950-1956 s-a construit o școală modernă.

Dupa Marea Unire din 1918, școala a fost integrată în sistemul de învățământ românesc funcționând până în 1924 ca Școală Superioară de Agricultură și Silvicultură cu durata cursului de 2 ani.

Interesul crescut pentru agricultură în perioada interbelică s-a reflectat și în evoluția școlii. Astfel, în 1929 aceasta devine Școală de Agricultură Gradul I pentru aplicații și bază de pregătire pentru studenții Agronomiei din Cluj-Napoca. Colaborarea cu institutul de învățământ superior a fost benefică atât pentru cadrele didactice și elevi, cât și pentru completarea bazei materiale.



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Evenimentele de după ce-l de-al doilea război mondial au schimbat regimul politic, însă interesul pentru agricultură a rămas neschimbat. Între 1948-1952 școala a devenit Școala Medie Tehnică Zootehnică conform legii învățământului din 1948, iar din 1952-1955 a devenit Școala Medie Tehnică agricolă, având și Școala de maiștrii agricoli. Noua formă de învățământ deschis a permis absolvenților să urmeze cursurile universitare, ceea ce reprezenta un progres față de formele de organizare anterioare. Între 1951-1956, cu sprijinul Ministerului Agriculturii, s-a construit localul actual al școlii, modern, spațios, bine dotat precum și o fermă zootehnică model.

Până la 30 decembrie 1956, școala a funcționat ca o unitate de sine statatoare. De la 1 ianuarie 1957, pe domeniul de peste 500 de hectare al școlii, a luat ființă *Stațiunea experimentală pentru cultura porumbului*. Școala a primit denumirea de Grup Școlar Agricol nr. 1, având durata cursurilor de 4 ani și pregătind tehnicieni, contabili, zootehniști, agricultori și veterinari. Aceeași evoluție a avut-o și Centrul Școlar Agricol nr. 2 din Turda cu profil horticol. În 1962, cele două centre școlare agricole din Turda, au fuzionat, devenind Centrul Școlar Agricol Turda care pregătea, până în 1966, tehnicieni în toate domeniile agriculturii.

În 1966, s-a schimbat denumirea școlii în Liceu agricol, cursurile au devenit de 5 ani, iar absolvenții se puteau înscrie din nou la cursurile universitare.

Incepând cu anul 1975, școala a devenit Liceu Agroindustrial, la absolvire elevii devenind muncitori calificați în agricultură. În urma dezafectării localului Școlii Horticole din strada Armata Rosie, între anii 1980-1984, s-a completat baza materială a școlii cu un internat de 300 de locuri, o cantină cu 2 niveluri pentru 400 de abonați, o sală festivă, un atelier mecanic și o seră cu 5 corpuri.

După evenimentele din 1989 s-au schimbat multe în învățământul românesc, deci și în școala noastră. Din anul școlar 1990/1991, a funcționat ca Grup Școlar Agricol cu clase de liceu, de școală profesională și postliceală, pregătind o paletă variată de meserii din domeniul agricol și economic.

4. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA ȘCOLII

4.1 VIZIUNEA

Crearea unui climat de muncă și învățare stimulatив și accentul pus pe dezvoltarea individuală a elevului au în vedere atragerea unui număr cât mai mare de elevi către liceul nostru.

Ținând cont de nevoile educaționale ale comunității locale și de prioritățile pieței muncii, se va asigura pregătirea de specialitate a tinerilor cu vârste cuprinse între 14 și 19 ani, în vederea accesului acestora în învățământul superior sau a integrării lor pe piața muncii.

Interacțiunea permanentă a școlii cu mediul social, economic și cultural.



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100
tel./fax: 0264312637
e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com
www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Viziunea Colegiului „Emil Negruțiu” Turda este de a fi un centru școlar modern, dinamic și performant, ceea ce înseamnă a fi o instituție:

- cu un stil modern de activitate;
- care utilizează în activitatea sa cele mai adecvate metode și mijloace de învățământ pentru educarea și formarea profesională a beneficiarilor săi;
- care participă activ la viața comunității.

4.2 MISIUNEA

Misiunea școlii constă în satisfacerea nevoilor mediului social, cultural și economic prin transformarea școlii într-un centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunității. Școala trebuie să adapteze permanent oferta de școlarizare la nevoile de calificare cerute de economie, administrație, viața socială și culturală a societății noastre. Școala va reprezenta un catalizator al formării profesionale, al mobilității forței de muncă și al bunăstării beneficiarilor ei.

Prin definirea misiunii școlii noastre și prin asumarea ei de către profesori, elevi, părinți și parteneri sociali, încercăm nu numai să răspundem cererii sociale de educație, dar și să contribuim la crearea unei “personalități” a Colegiului “Emil Negruțiu” Turda.

Misiunea școlii este să asigure o educație de calitate, în acord cu nevoile comunității și ale tinerilor prin promovarea unui învățământ modern, european, printr-o ofertă curriculară diversă și atractivă și prin pasiunea cadrelor de o înaltă ținută profesională și morală.

Colegiul “Emil Negruțiu” este o școală centrată pe promovarea valorilor intelectuale și a principiilor democratice, pe implicarea comunității în viața școlii precum și pe extinderea serviciilor școlii pentru comunitate. Școala va avea ușile deschise pentru toți cei care au nevoie de educație, indiferent de etnie, religie, vârstă.

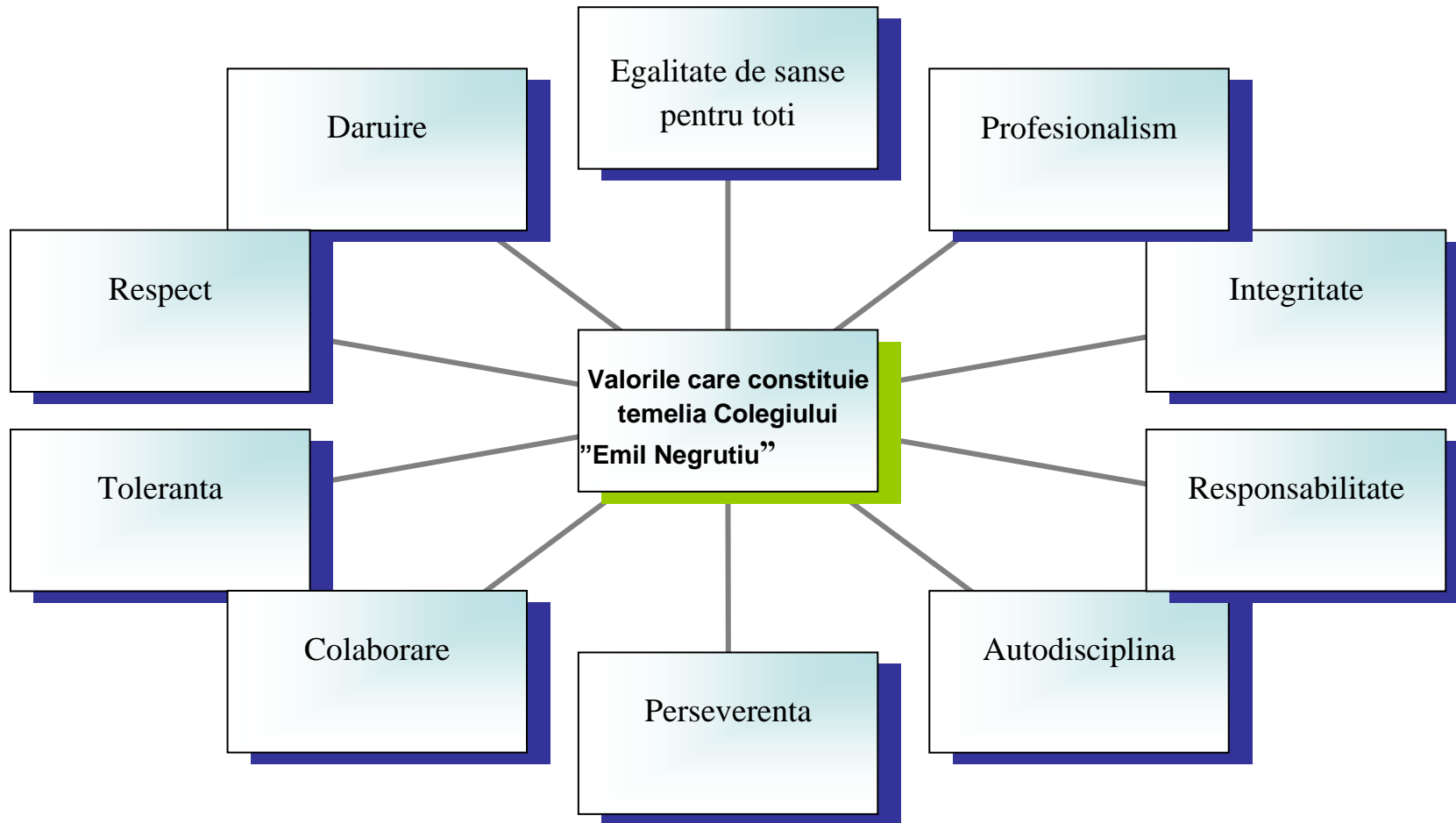
Politica noastră educațională are în vedere:

- Dezvoltarea poziției învățământului în regiune.
- Crearea unei culturi organizaționale în care să se formeze profesioniștii.
- Crearea unui climat de muncă și învățare stimulat;
- Respectarea și promovarea valorilor fundamentale în societate;
- Garantarea pregătirii specializate la toate formele de învățământ pentru a deveni competitivi în U. E.

Concretizarea misiunii se face printr-un set de obiective măsurabile și verificabile ce permit evaluarea și controlul performanțelor. Realizarea misiunii propuse stă în puterea unei echipe formate de cadre didactice, elevi și parteneri.

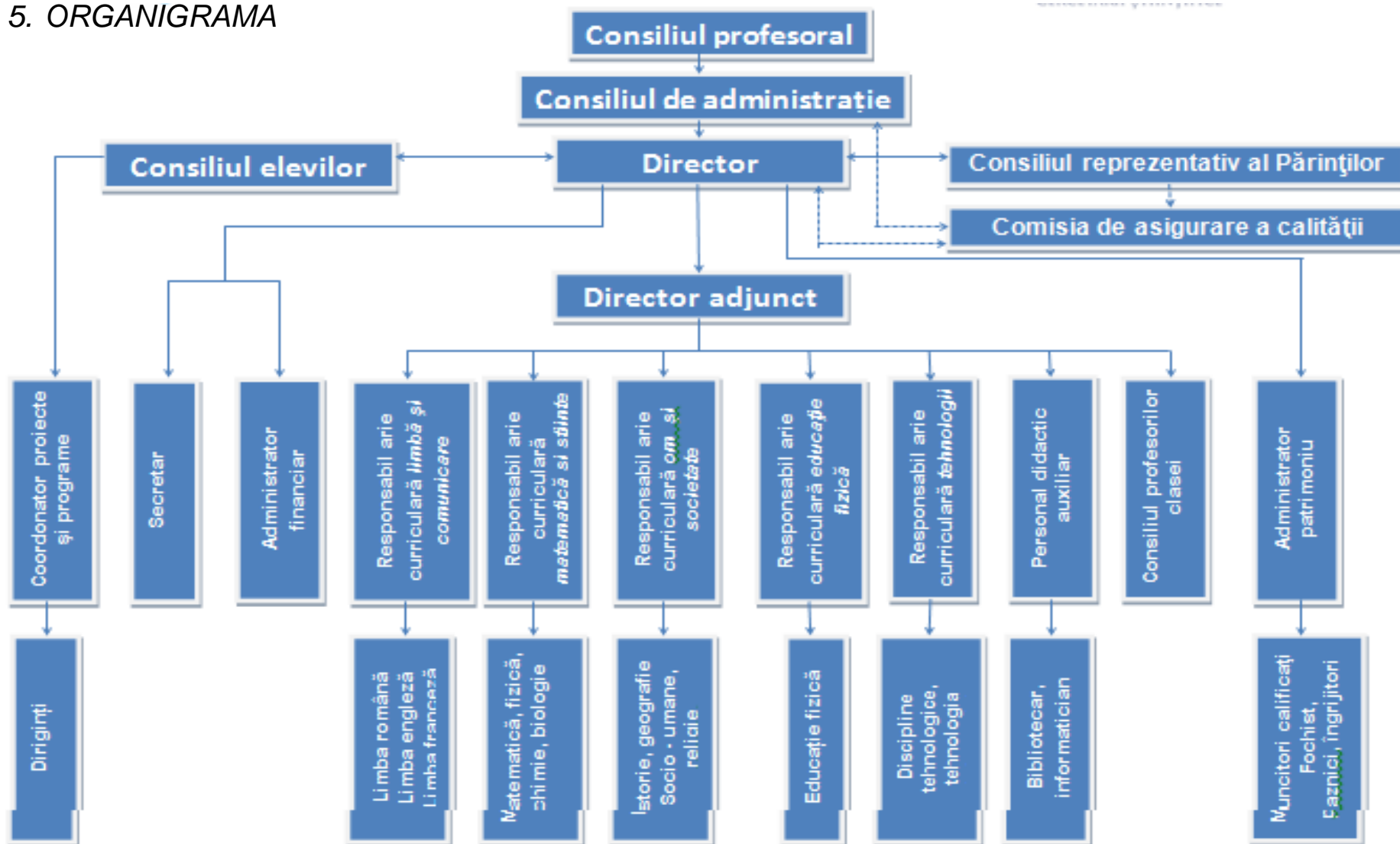


4.3. VALORILE NOASTRE





5. ORGANIGRAMA





Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

PARTEA a II-a DIAGNOZA EXTERNĂ-INTERNĂ, ANALIZA PEST, SWOT

6. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

6.1 PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE REGIONALE ȘI LOCALE

Planul Local de Acțiune pentru învățământ (PLAI) 2016 — în perspectivă 2025 (actualizat în 2022) identifică următoarele priorități și obiective regionale și locale:

PRIORITATEA 1: Dezvoltarea capacității de management în învățământul profesional și tehnic

Obiectivul 1.1: Dezvoltarea capacității de proiectare/planificare la nivelul unităților de învățământ

Obiectivul 1.2: Dezvoltarea capacității de marketing la nivelul unităților de învățământ

PRIORITATEA 2: Creșterea adaptabilității ofertei educaționale din regiune la cerințele pieței muncii

Obiectivul 2.1: Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și a mediului economic de afaceri

Obiectivul 2.2: Creșterea rolului unității ÎPT în furnizarea calificărilor pentru adulți

PRIORITATEA 3: Creșterea calității în învățământul profesional și tehnic și asigurarea egalității de șanse

Obiectivul 3.1: Creșterea calității procesului educațional prin utilizarea preponderentă a metodelor active de predare-învățare

Obiectivul 3.2: Modernizarea infrastructurilor și a dotărilor cu echipamente didactice

Obiectivul 3.3: Eficientizarea parteneriatelor cu operatorii economici și creșterea numărului de locuri în învățământul dual în județul Cluj

Obiectivul 3.4: Eficientizarea parteneriatelor între învățământul superior și învățământul profesional și tehnic

PRIORITATEA 4: Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi și adulți

Obiectivul 4.1: Creșterea numărului de elevi care optează pentru ÎPT



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Prioritățile și obiectivele identificate au avut la bază concluziile rezultate din analiza demografică și economică a zonei.

Demografia

- Măsuri la nivelul rețelei școlare: optimizarea alocării resurselor, prin: concentrarea pregătirii în școli viabile; rezolvarea problemelor de acces; funcționarea rețelelor de școli, care împreună să realizeze: o ofertă cuprinzătoare și diversificată; eliminarea paralelismelor nejustificate; colaborare pentru acoperire teritorială optimă; diversificarea grupurilor țintă (programe pentru adulți); implicarea activă a școlilor ca furnizori de programe de formare pentru adulți .
- Fenomenul de îmbătrânire demografică (populația în vârstă de peste 65 de ani va reprezenta 19,7% până în 2030, din populația totală) conduce la: nevoi sporite de personal calificat - asistență socială și medicală; nevoi educaționale specifice (educație non-formală).
- Ponderea semnificativă a populației feminine reclamă următoarele activități: din partea ofertei de pregătire - calificările dorite de populația feminină; programe de sprijin (facilități) pentru participarea la educație (ex. pentru mamele care participă la cursuri de formare continuă: îngrijirea copiilor în cadrul școlii pe parcursul orelor de curs).
- Sistemul de educație și formare profesională este chemat să contribuie prin măsuri specifice vizând: ofertă de pregătire adecvată și asigurarea condițiilor de învățare în unitățile de învățământ din mediul rural, pentru a atrage elevii să rămână cât mai aproape de domiciliu; educație în sprijinul conservării și valorizării patrimoniului cultural specific și resurselor naturale din mediul rural; îmbunătățirea condițiilor de studiu în mediul rural prin dotarea corespunzătoare a atelierelor și laboratoarelor unde se realizează pregătire de specialitate.

Profilul economic

- Necesarul de investiții în resursa umană și formarea profesională a cadrelor didactice în noile tehnologii pentru dobândirea de noi competențe și abilități cerute de piața muncii. Un rol important, în acest sens, îi va reveni educației inițiale (prin sistemele ÎPT și universitar) și educației continue, pentru dobândirea de noi competențe: mediu, calitate, comunicare, managementul riscului, conducerea afacerilor, pentru o activitate mai eficientă și adaptată la condițiile pieței în continuă schimbare, precum și pentru asigurarea competitivității;
- Planurile de școlarizare vor trebui să reflecte prioritățile economice pe cele două componente de bază ale pieței muncii: dezvoltarea antreprenoriatului și dezvoltarea calificărilor (pregătirea tehnologică modernă/meseriile viitorului);
- Necesitatea creșterii nivelului de calificare și asigurarea unei pregătiri de bază largi, competențe tehnice generale, solide;
- Eficientizarea parteneriatelor școală agent economic, inclusiv prin creșterea numărului de clase de învățământ dual;
- Realizarea de CDL conform cerințelor agenților economici;



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Piața muncii

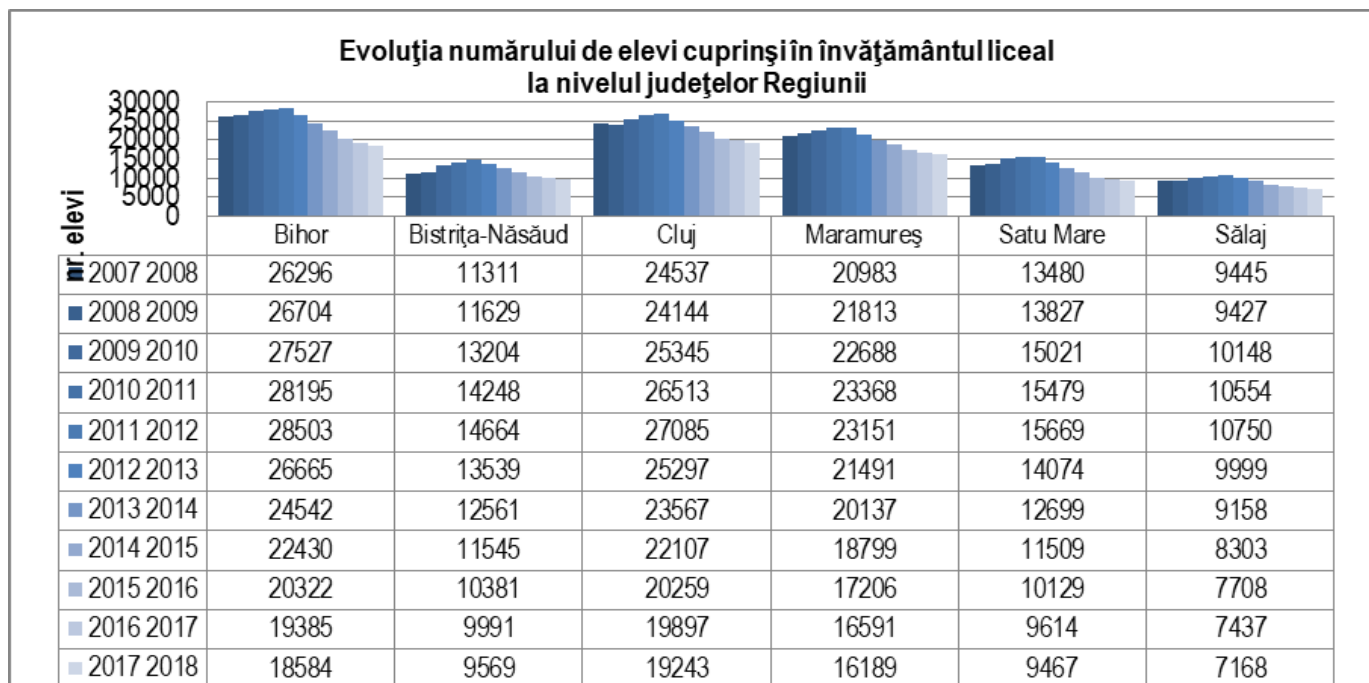
- Creșterea ratei de ocupare și a ratei de activitate la nivelul județului presupune dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, cu precădere a învățământului profesional. Domeniile și calificările vor fi stabilite în funcție de cerințele angajatorilor.
- Creșterea relevanței ÎPT în raport cu cerințele pieței muncii pentru creșterea ratei de ocupare în rândul absolvenților. Necesitatea monitorizării inserției absolvenților de învățământul profesional și tehnic.
- Realizarea unor parteneriate eficiente între unitățile de învățământ și operatorii economici, astfel încât numărul de elevi angajați la operatorii economici unde au efectuat instruirea practică să crească.
- Sprijinirea elevilor din mediul rural de către comunitate și operatori economici pentru finalizarea studiilor.

Învățământul liceal, profesional și postliceal

Analiza evoluției numărului de elevi cuprinși în învățământul liceal la nivelul județelor regiunii Nord-Vest a scos în evidență o scădere a numărului de elevi în toate județele regiunii, în județul Cluj scăderea a fost de 5294 de elevi, în perioada 2007-2018.

Evoluția ponderii elevilor din ciclul liceal pe sexe a scos în evidență faptul că populația feminină la nivelul județului Cluj reprezintă o pondere de 52,4% la nivelul anului 2018. Populația de sex masculin reprezenta 47,6% în 2018.

Evoluția ponderii elevilor pe medii de rezidență la nivelul regiunii (locația școlii) este de 99,4% pentru mediul urban și 0,6% pentru mediul rural, pentru județul Cluj.





Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

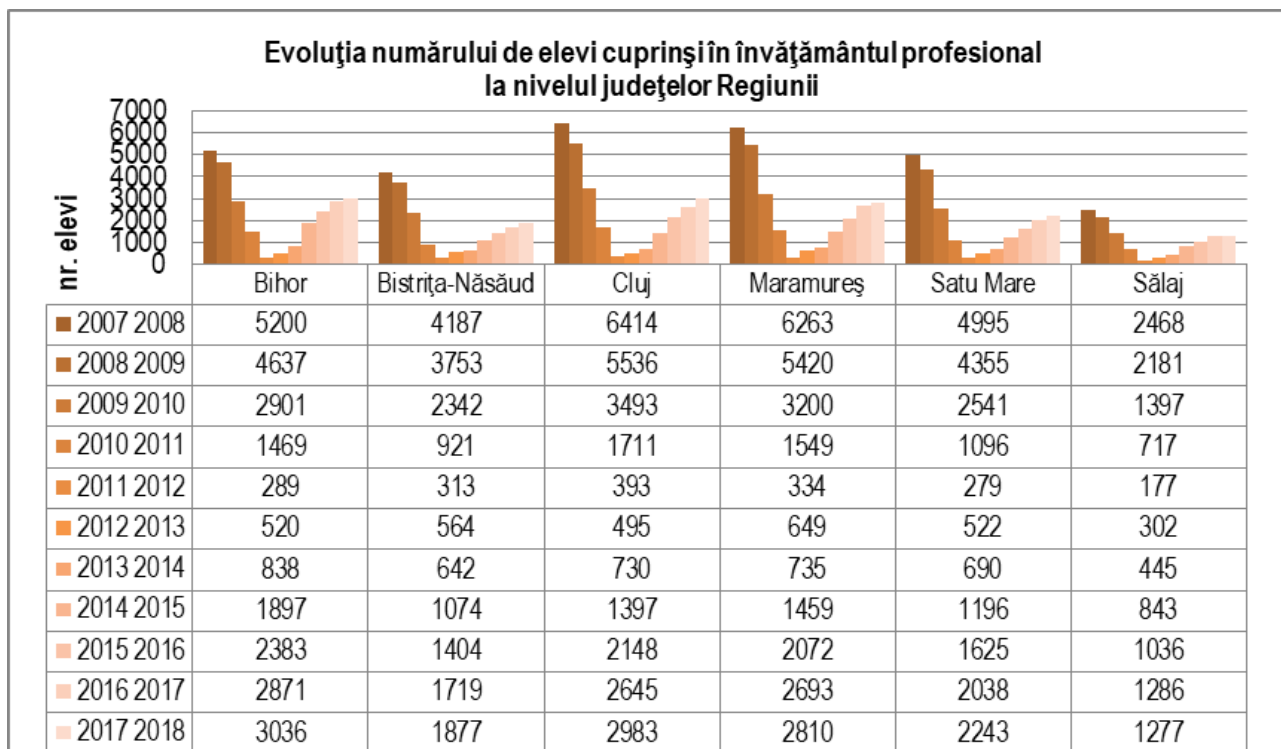
Evoluția numărului de elevi cuprinși în învățământul profesional

Din datele statistice analizate în perioada 2007-2018, s-a constatat că în toate regiunile de dezvoltare numărul elevilor înscriși în învățământul profesional a fost ridicat în perioada 2007-2010, a scăzut apoi dramatic în perioada 2010-2012, după care a înregistrat o creștere anuală care a devenit semnificativă în 2018.

Analiza datelor statistice privind evoluția numărului de elevi din învățământul profesional pe județele regiunii situează în anul 2018, județul Bihor pe primul loc cu 3036 elevi, urmat de județul Cluj cu 2983 de elevi.

Evoluția ponderii pe sexe a elevilor din învățământul profesional în județul Cluj este de 66,9% pentru populația școlară de sex masculin și 33,1% pentru cea de sex feminin, în anul 2018.

Ponderea pe medii de rezidență este 98% pentru mediul urban și 2% pentru mediul rural, la nivelul anului 2018. Județul Cluj are cea mai ridicată pondere a elevilor din învățământul profesional din mediul urban, iar județul Bistrița-Năsăud cea mai ridicată din mediul rural (35,1%).



Sursa: INS



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

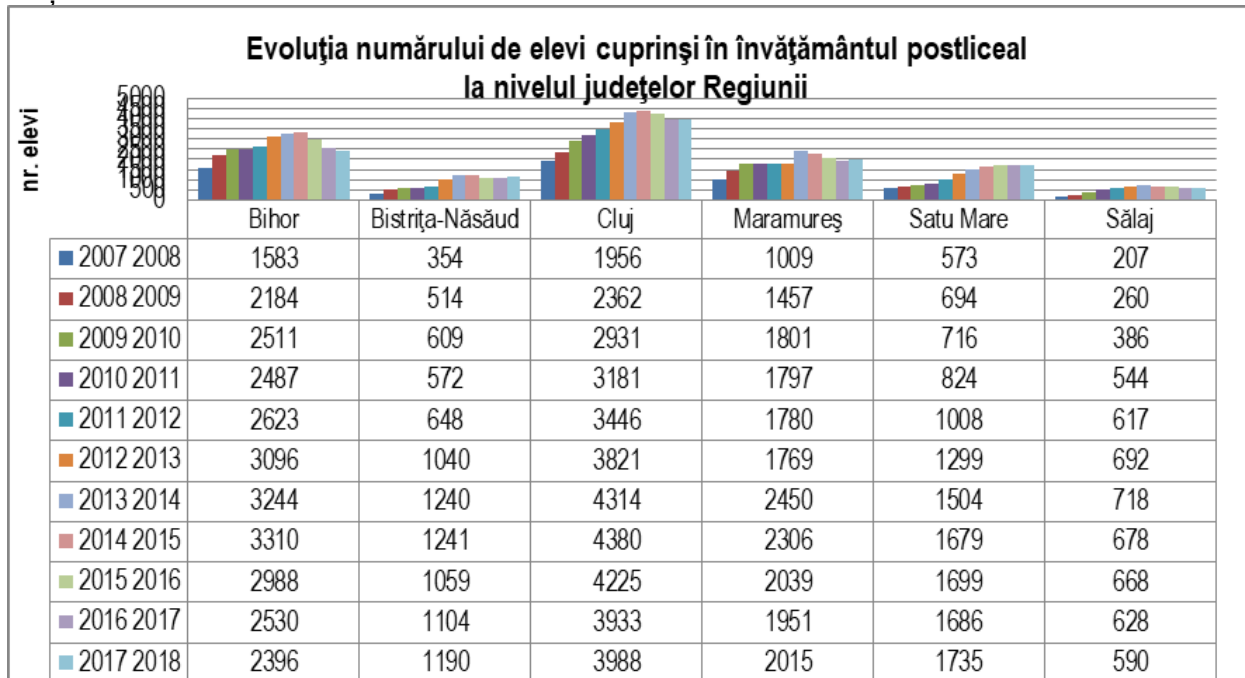
www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Evoluția numărului de elevi cuprinși în învățământul postliceal

Pentru învățământul postliceal datele statistice arată că numărul elevilor a crescut simțitor în toate județele regiunii de dezvoltare, comparativ cu anul școlar 2007-2008.

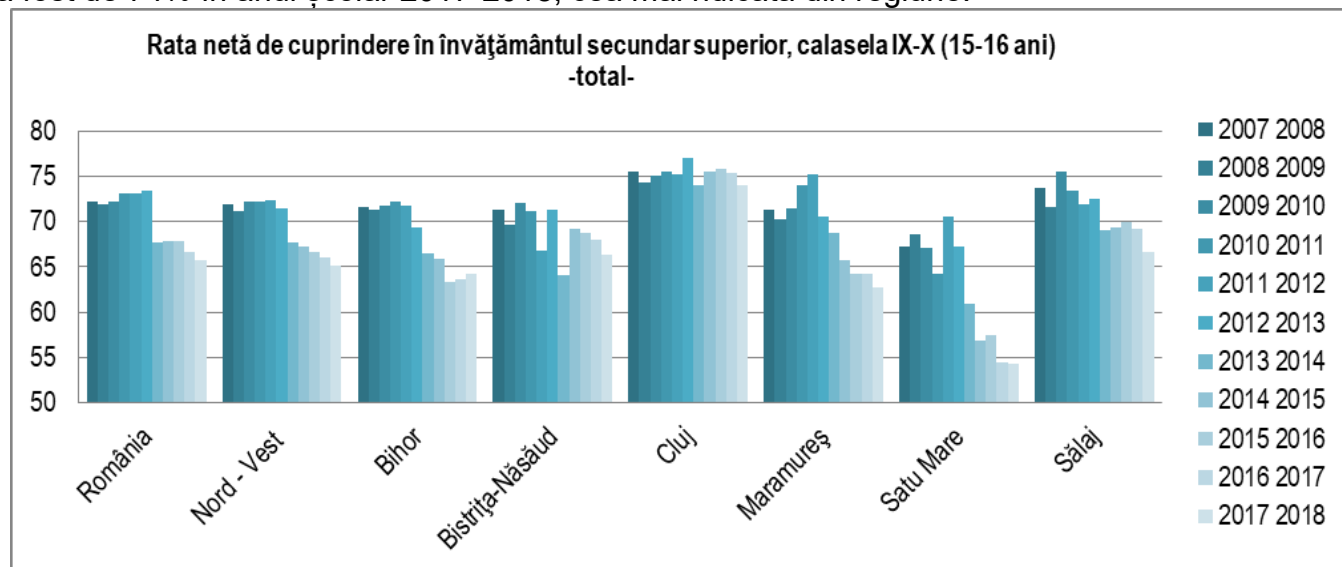


Sursa: INS



Rata netă de cuprindere în învățământul secundar superior clasele IX-X

Analiza pe județele regiunii a scos în evidență că în județul Cluj evoluția ratei nete de cuprindere în învățământul secundar clasele IX-X, a fost de 74% în anul școlar 2017-2018, cea mai ridicată din regiune.



Sursa: INS

Evoluția ratei nete de cuprindere pe sexe înregistrează o scădere ușoară în perioada menționată de la 77,1% în 2007 la 74,4% în 2018, pentru sexul feminin, respectiv de la 73,9% la 73,6%, pentru sexul masculin.

Referitor la mediul de rezidență, se constată că rata netă de cuprindere pentru mediul urban a crescut de la 108% în 2007 la 129,8% în 2018. Pentru mediul rural rata netă de cuprindere în învățământul secundar superior clasele IX-X, a fost de 3,6% în 2007, scăzând la 1,4% în 2018.



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

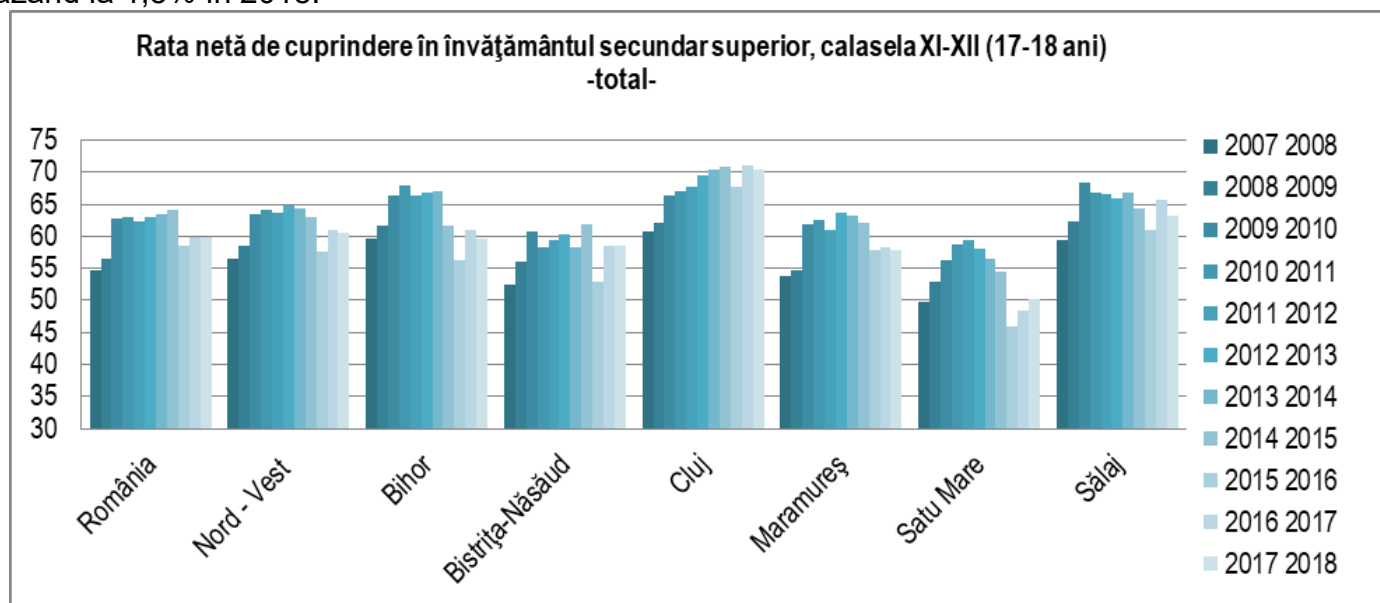
Rata netă de cuprindere în învățământul secundar superior clasele XI-XII

Datele statistice existente arată că rata netă de cuprindere în învățământul secundar superior clasele XI-XII, în Regiunea Nord-Vest, a fost de 70,3% în anul școlar 2017-2018.

Dintre județele regiunii, județul Cluj a înregistrat cea mai ridicată rată netă de cuprindere.

Evoluția ratei nete de cuprindere pe sexe înregistrează o creștere semnificativă în perioada menționată de la 63,8% în 2007 la 72,5% în 2018, pentru sexul feminin, respectiv de la 58% la 68,1% pentru sexul masculin.

Referitor la mediul de rezidență, se constată că rata netă de cuprindere pentru mediul urban a crescut de la 85,3% în 2007 la 124,6% în 2018. Pentru mediul rural rata netă de cuprindere în învățământul secundar superior clasele XI-XII, a fost de 2,6% în 2007, scăzând la 1,5% în 2018.





Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

6.2 IDENTIFICAREA REGIONALA SI LOCALA

Municipiul Turda este unul dintre cele 6 orașe ale județului Cluj și al doilea ca mărime, după reședința de județ, din punct de vedere al numărului populației. Aceasta reprezintă 8,31% din populația totală a județului și 14,57% din populația urbană a acestuia. Ca suprafață, teritoriul administrativ al municipiului Turda reprezintă 1,37% din teritoriul județean. Este amplasat în partea de sud a județului, în culoarul depresionar al Arieșului Inferior. Teritoriul său administrativ se învecinează cu teritoriul orașului Câmpia Turzii la sud-est și cu teritoriile comunelor Călărași, Mihai Viteazu, Săndulești, Tureni, Ploscoș, și Viișoara.

Amplasarea municipiului Turda de-a lungul celei mai importante artere de circulație a României – DN1-E60-E81 – asociată cu accesul la alte două drumuri naționale, DN15 și DN75, are o deosebită importanță pentru localitate, asigurându-i legături rutiere foarte bune atât cu municipiul Cluj-Napoca, reședința de județ, cât și cu reședințele județelor învecinate – Alba și Mureș, respectiv cu municipiile Alba Iulia și Târgu Mureș.

Prin amestecul de elemente arhitectonice gotice, renascentiste, clasice și neclasice partea veche a orașului, acesta se încadrează în categoria centrelor cu tradiție urbană din Transilvania și constituie, totodată, un prilej de încântare a oricărui turist dornic să viziteze această zonă, atestată sub numele de Potaissa din perioada d.d.H. ca cetate dacică. Pentru prima dată așezarea este menționată cu numele de Turda în anul 1075.

Printre obiectivele turistice din zonă, trebuie amintite: Salina Turda, Baile Sarate, Castrul Roman, Muzeul de Istorie, bisericile vechi, Mormântul lui Mihai Viteazul, Centrul wellness și SPA Turda și, desigur, Cheile Turzii și Cheile Turenilor.

6.3. ASPECTE DEMOGRAFICE SI DESCRIEREA COMUNITATII

Evoluții și situația actuală

Județul Cluj este situat în partea de nord-vest a României, fiind capitala regiunii de dezvoltare Nord-Vest (Transilvania de Nord) și aflându-se la granița cu regiunea de dezvoltare Centru.

Vecinii săi sunt:

- la nord-est - județele Maramureș și Bistrița-Năsăud
- la est - județul Mureș
- la sud - județul Alba
- la vest - județul Bihor
- la nord - județul Sălaj.



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Poziția geografică oferă județului un avantaj competitiv deosebit, având în vedere faptul că județul Cluj se află relativ în apropierea granițelor cu Ungaria și Ucraina, precum și într-o zonă de convergență a mai multor culoare de dezvoltare: Coridorul Oradea-Cluj-Brașov- București, care va lega coridoarele paneuropene 5 și 9, permițând conectarea României cu axele de comunicații din Europa Centrală; Coridorul Suceava-Cluj, principală axă de comunicație est-vest din țară, precum și mai multe axe tradiționale de comunicație către centrul țării.

Județul Cluj are o suprafață de 6.674, 4 km² (2,8% din suprafața României) situându-se pe locul 12 între județe ca și mărime. Din această suprafață, 63,8% este acoperită de terenuri agricole, 25,1% de păduri și alte vegetații forestiere, 2,9% este ocupată cu construcții, 1,8% căi de comunicații și căi ferate, iar 5% îl reprezintă terenurile degradate și neproductive

Județul Cluj are o rețea de localități formată din:

- un municipiu de rang 1: Cluj-Napoca – care are cel mai puternic efect de polarizare, concentrând 66,8% din populația județului, exercitând efecte negative asupra dezvoltării celorlalte centre urbane din județ.
- 4 municipii de rang 2: Turda, Dej, Câmpia Turzii și Gherla;
- un oraș de rang 3: Huedin;
- 75 comune, având 420 de sate.



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

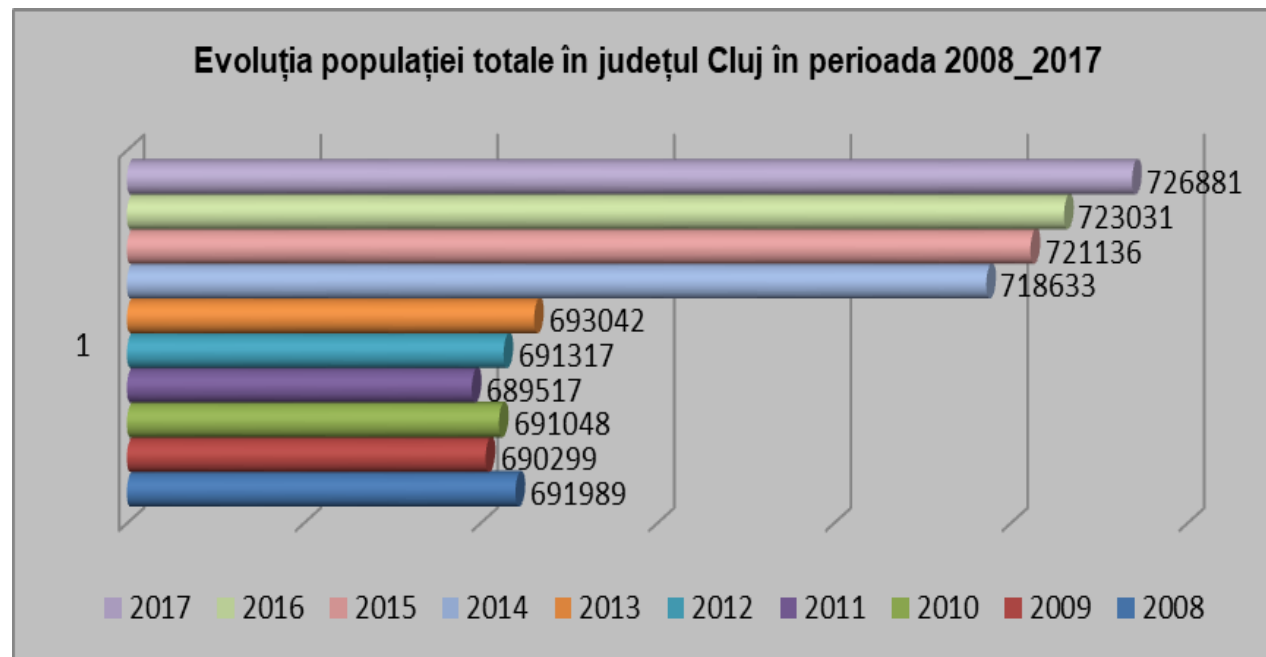
www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Evoluții demografice anterioare și situația curentă

Conform datelor furnizate de Institutul Național de Statistică , Baza de date TEMPO, peste 25,6% din populația regiunii Nord-Vest se regăsește în județul Cluj. Conform datelor finale, la 1 iulie 2017 populația totală a județului Cluj era de 726881 locuitori, iar evoluția este în trend crescător în perioada 2008_2017. Județul Cluj este singurul din regiune care înregistrează creșteri anuale ale populației





Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

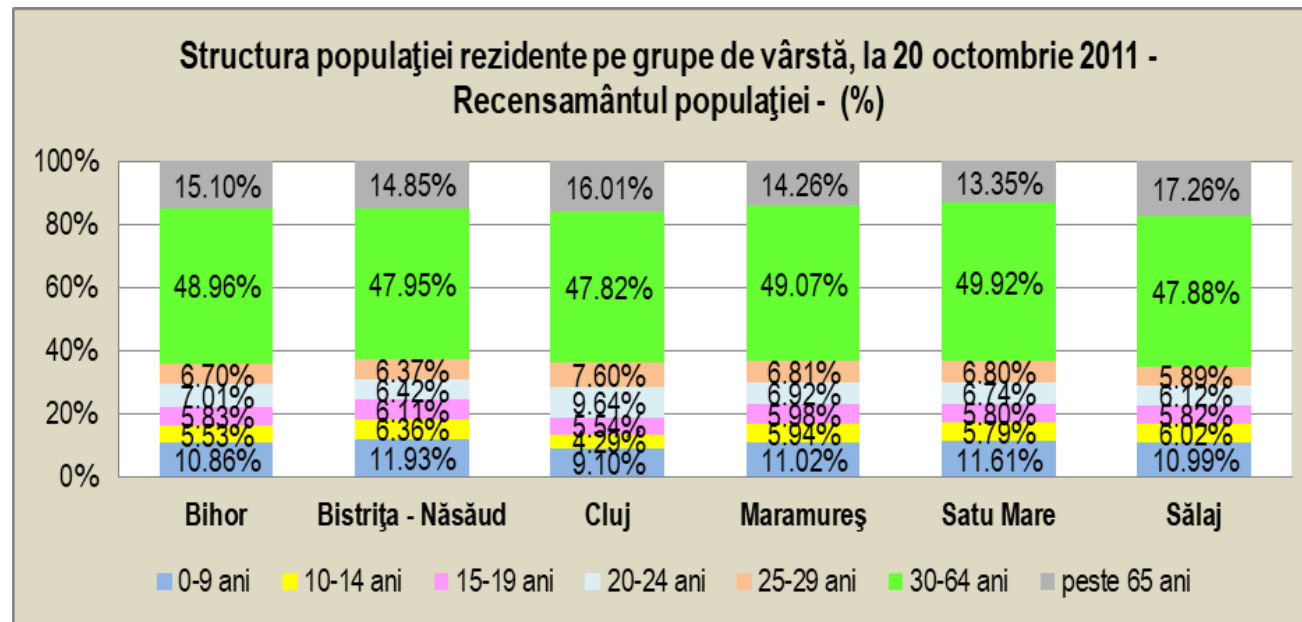
www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Structura pe grupe de vârstă

Structura populației pe grupe de vârstă, la nivelul anului 2011 (recensământ), indică faptul că populația cu vârsta cuprinsă între 30 - 64 de ani reprezintă segmentul majoritar în județ, procentual reprezentând 47,82% din total, sub media națională de 49,23%. Procentul populației tinere cu vârste cuprinse între 10-24 de ani, este de 19,47%. Procentul vârstnicilor, cei peste 65 de ani, este de 16,01%. Tendința de creștere a ponderii populației vârstnice se menține în continuare.





Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Distribuția pe sexe

Structura populației pe sexe, în județul Cluj, la nivelul anului 2011 (recensământ), indică o populație feminină în procent de 51,88% din totalul populației județului, comparativ cu populația masculină care era de 48,12%. Județul Cluj are cel mai ridicat procent de populație feminină la nivelul regiunii Nord-Vest, județul cu cel mai mic procent de populație feminină fiind Bistrița-Năsăud (50,52%). În toate județele populația de sex feminin depășește numeric populația de sex masculin. Analiza pe medii rezidențiale și sexe a relevat faptul că în județul Cluj populația de sex feminin este majoritară atât în mediul urban 52,53%, cât și în mediul rural 50,58%.

Din analiza populației din grupele de vârstă relevante pentru învățământul profesional și tehnic, la nivelul județului Cluj, se constată că populația masculină din categoria de vârstă 10-14 ani este semnificativ mai mare decât cea feminină.

Pentru grupa de vârstă 10-14 ani a fost înregistrată o creștere numerică în perioada 2008-2017, de la 16434 la 16878, iar pentru populația feminină de la 15449 la 15876. Ponderile între cele două sexe rămânând aproximativ constante: 51,5%, respectiv 51,5% pentru populația de sex masculin și 48,5% respectiv 48,5% pentru populația de sex feminin la începutul și sfârșitul intervalului analizat.

Structura etnică

La recensământul din 2011 populația județului Cluj era de 691106 locuitori. Distribuția populației după etnie arată că ponderea populației de etnie română este majoritară în județul Cluj, fiind de 75,3% din totalul populației județului. Populația de etnie maghiară reprezintă 14,99%, județul Cluj fiind pe locul 4 (patru) în regiune după județele: Satu Mare, Bihor și Sălaj. Procentul locuitorilor de etnie romă din județul Cluj este de 3,26% ușor mai ridicat față de media națională (3,09%), dar situându-se pe penultimul loc în Regiunea Nord-Vest. Romii se întâlnesc într-o proporție relativ mai mare în județele Sălaj (7,0%), Bihor (6,3%) și Satu Mare (5,4%). Persoanele de etnie germană din județul Cluj reprezintă 0,10% din populația județului.

6.4 ANALIZA MEDIULUI ECONOMIC

Municipiul Turda este, din punct de vedere economic, încadrat de specialiști în categoria mixtă a zonelor de dezvoltare: servicii și industrie. Dintre cele peste 1500 de firme care funcționează în acest moment în oraș, cele care acționează în următoarele domenii au cifra cea mai mare de afaceri și, în același timp, cei mai numeroși angajați: industria grea, eficiență electrică, instalații electrice și automatizări, construcții, software ș.a. Se poate observa o oarecare înclinație spre o dezvoltare industrială tehnologică, majoritatea firmelor importante având profil tehnic. Trebuie remarcată și prezența a nu mai puțin de 225 de firme de construcții, chiar în condițiile unei scăderi a acestui domeniu de activitate.



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

În industria grea mai funcționează 7 firme în industria extractivă, 4 producători de cauciuc și mase plastice, 24 de producători de materiale diverse de construcții (țiglă, cărămidă, ceramică), 29 de agenți în construcții metalice și 7 firme de întreținere utilaje și mașini. Nu în ultimul rând, în domeniul informațiilor și telecomunicațiilor, municipiul Turda este bine situat, aici apărând 30 de astfel de agenți economici. Sticlăria este o activitate cu o veche tradiție în Turda, Sticla Turda funcționând de aproape 100 de ani, dar în ultimii ani societatea se zbate la limita falimentului. Vechea fabrică de ciment a fost preluată de concernul Holcim. În industria ușoară funcționează 23 de firme, dar niciuna foarte mare, majoritatea fiind profilate pe îmbrăcăminte, 4 în pielărie (încălțăminte, voiaj). În industria prelucrării lemnului, există 5 firme de prelucrare a lemnului (tâmplărie, PAL, construcții lemn) și 13 în fabricarea de mobilă. În mod absolut firesc pentru un centru urban atât de dezvoltat, comerțul este o activitate importantă. Există 353 de magazine care fac comerț cu amănuntul. Profilul turistic al localității se vede și din numărul relativ mare de agenți economici care oferă locuri de cazare și din numărul peste medie de restaurante și baruri. Sunt cel puțin 16 posibilități de cazare doar în oraș, cu o capacitate totală de cca. 400 de locuri și cel puțin 8 posibilități de cazare în proximitatea vestică a orașului Turda, cu cca. 200 de locuri de cazare. Este, de altfel, domeniul economic în care s-a investit cel mai mult în ultimii ani. Această cifră poate crește exponențial o dată cu derularea proiectelor pe care și le propune administrația locală: 31

Turda reușește momentan să îmbine profilul clasic industrial pe care îl are de mai multe decenii, cu un puternic brand turistic.

Deși ne aflăm într-un mediu urban industrializat, agricultura nu este total inexistentă. 11 agenți economici sunt înregistrați pe acest domeniu, dintre care majoritatea în cultivarea cerealelor. Vânătoarea, piscicultura și creșterea melcilor sunt activități de asemenea întâlnite.

În zona periurbană a municipiului, agricultura este preocuparea principală, în Mihai Viteazu, Moldovenești, Copăceni, Tureni, Călărași, Vișoara etc. se găsesc numeroși agenți economici cu acest profil. Întâlnim două ferme mari de bovine (una de cca 300 de capete, iar cealaltă de cca 600 de capete), celelalte fiind axate pe cultivarea plantelor, în special a cerealelor și a legumelor.

Conform măsurătorilor APDRP, Turda și comunele din apropierea ei dețin un bun potențial pentru agricultură, în special pe cultivarea cerealelor. Comuna Mihai Viteazu cu precădere are un potențial agricol ridicat la toate categoriile de cereale și la o bună parte din legume (soia, mazăre, fasole, sfeclă, cartof și rapiță). Singurele resurse pe care zona nu le poate oferi decât la nivel scăzut sunt viile, pentru care există un potențial scăzut, și o parte a fructelor, doar prunul și mărul având un potențial de recoltă peste medie.

Turismul este dezvoltat mult peste media zonelor rurale transilvănene. Există patru tipuri de turism dezvoltate în această zonă:

- Turism de recreere și agrement / aventură;
- Turism educațional / cultural / istoric;
- Turism balnear;
- Turism complex.



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Implicații asupra Colegiului „Emil Negruțiu”

- ✦ Aplicarea modelului european de formare profesională va cere o capacitate crescută de adaptare a școlii la nevoile pieței muncii locale și regionale;
- ✦ Scăderea continuă a numărului de elevi duce la o evidentă concurență între licee, respectiv la obligația de a crește calitatea procesului de educație și formare profesională pe care le furnizează școala noastră
- ✦ Planurile de scolarizare propuse în termeni de calificări profesionale grupate în domenii și profiluri, trebuie să reflecte cerințele de pe piața muncii;
- ✦ Școala are nevoie de o profilare mai clară pe domenii de calificare profesională, aici optându-se pentru turism și alimentație, agricultură, industrie alimentară, administrație și protecția mediului, iar în cadrul acestor domenii de o creștere a numărului de calificări și specializări.
- ✦ Participarea constantă a cadrelor didactice din școală la cursuri de calificare și recalificare pentru a se adapta diversificării calificărilor și specializărilor cerute de piața muncii în oferta de formare profesională a școlii.

6.5 COLABORAREA INTERNACIONALA

Statutul de membru al UE pe care îl are România, ne obligă ca în școală să punem accent pe educația în spirit european.

Principiile fondatoare ale UE sunt:

- asigurarea păcii politice și a reconstrucției ecologice;
- asigurarea cooperării între națiunile europene;
- convergența intereselor populațiilor europene.

Din punct de vedere școlar educația în spirit european impune următoarele obiective:

- dobândirea și acceptarea ideii apartenenței la comunitatea europeană și promovarea integrării europene;
- combaterea rasismului și a discriminării;
- dezvoltarea unor parteneriate cu instituții școlare din cadrul comunității europene;
- cunoașterea culturii țărilor europene;
- creșterea motivației și capacității elevilor de a comunica în diferite limbi străine în vederea participării pe viitor la piața comună europeană;
- cunoașterea aspectelor ecologice ale economiei globale.



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

7. ANALIZA P.E.S.T.(E.)

Activitatea oricărei entități economico-sociale este influențată într-o mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici, care se manifestă din mediul în care aceasta își desfășoară activitatea. Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și legislativă, de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social intern și de integrarea în structurile economice și culturale ale Uniunii Europene.

Cuceririle tehnologice, invențiile și inovațiile în domeniul industrial, precum și necesitatea de a păstra un mediu natural ecologic pot contribui la eficientizarea procesului instructiv educativ și la asigurarea finalităților educaționale. De aceea este necesară o radiografie exigentă a mediului în care își desfășoară activitatea instituția de învățământ, pentru a identifica oportunitățile pe care trebuie să le valorifice proiectul de dezvoltare instituțională în scopul maximizării rezultatelor. Analiza P.E.S.T.(E.) a permis identificarea următoarelor influențe în activitatea Colegiului “Emil Negruțiu” Turda.

7.1. Factori politici

Cadrul legislativ, specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ – Planul strategic al Ministerului Educației cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene;

- apropierea școlii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare și existența unor strategii de dezvoltare care valorifică potențialul unităților de învățământ.
- deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare și consiliere;
- liberalizarea unor sectoare și domenii de activitate, precum și existența unor programe la nivel guvernamental cu impact în activitatea educațională (piața cărții și manualelor, achizițiile de material didactic, programe de formare a personalului);
- existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standardele europene și internaționale;
- cadrul legislativ favorabil atragerii de resurse financiare complementare pentru dezvoltarea infrastructurii învățământului – Programe de finanțare a învățământului preuniversitar.
- sporirea resurselor materiale și informaționale la dispoziția unităților de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organismele europene - programele de dotare a laboratoarelor și cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătățirea fondului de carte, SEI (sistem educațional informatizat);
- finanțarea de către stat a programelor de asistență socială pentru elevi - acordarea burselor pentru elevi “Bani de liceu”, „Bursele profesionale”, burse sociale, de merit etc.



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- existența proiectelor de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice și a programelor cu finalități de educație și formare profesională
- cadrul legal favorabil accesului de către unitățile școlare la fonduri structurale.

Actualul context politic al educației este structurat de Programul Național de Guvernare și urmărește formarea unei resurse umane competitive în conformitate cu cerințele societății, cunoașterii, a globalizării, a educației pentru o societate durabilă.

În contextul mutațiilor rapide din lumea contemporană, prioritățile și strategia elaborată de M.E.N. urmăresc reconstrucția, eficientizarea, recredibilizarea învățământului preuniversitar și implementarea unui nou cadru legislativ care să asigure modernizarea, stabilitatea și coerența sistemului de învățământ.

Oferta politică în domeniul educației vizează următoarele **obiective prioritare**:

- îmbunătățirea calității și eficienței procesului de educație și la formare profesională, facilitarea accesului tuturor elevilor la educație și formare profesională;
- respectarea curriculumului pentru învățământul preuniversitar centrat pe competențe;
- reforma practicilor de evaluare;
- accelerarea descentralizării în contextul asigurării calității;
- reforma educației timpurii și dezvoltarea educațională pe tot parcursul vieții;
- reforma structurală în domeniul resursei umane implicate în educație;
- compatibilizarea ciclurilor de învățământ cu cerințele unei educații moderne și cu Cadrul European al Calificărilor;

7.2. Factori economici

Județul Cluj este situat în partea de nord-vest a României, fiind capitala regiunii de dezvoltare Nord-Vest și aflându-se la granița cu regiunea de dezvoltare Centru.

Poziția geografică oferă județului un avantaj competitiv deosebit, având în vedere faptul că județul Cluj se află relativ în apropierea granițelor cu Ungaria și Ucraina, precum și într-o zonă de convergență a mai multor culoare de dezvoltare: Coridorul Oradea-Cluj-Brașov-București, care va lega coridoarele paneuropene 5 și 9, permițând conectarea României cu axele de comunicații din Europa Centrală; Coridorul Suceava-Cluj, principală axă de comunicație est-vest din țară, precum și mai multe axe tradiționale de comunicație către centrul țării.

- Cadrul legal favorizează atragerea unor fonduri rambursabile sau nerambursabile de la diverși agenți economici;
- Descentralizarea mecanismelor financiare referitoare la finanțarea învățământului, astfel încât unitățile școlare să poată valorifica superior potențialul financiar, uman și material de care dispun;
- Orientarea actuală impune translarea interesului unităților școlare spre o cultură a proiectelor;



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Migrația forței de muncă în străinătate conduce la o cerere sporită de forță de muncă din partea pieței interne și externe în diverse calificări și profesii.

În urma crizei economice și financiare din 2008, considerată cea mai serioasă recesiune din istoria Uniunii Europene, Comisia Europeană, capitolul Educație, a elaborat o strategie pe 10 ani, intitulată „EUROPA 2020”, menită să revigoreze economia europeană și să facă posibilă o „creștere inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii printr-o mai bună coordonare a politicilor naționale și europene”. În acest context, în domeniul educației, Comisia Europeană recomandă amplificarea eforturilor menite să conducă la reducerea abandonului școlar, sub nivelul de 10% (față de 15-17% cât este în prezent) și creșterea numărului absolvenților cu studii superioare, la 40% (față de 31% cât este în prezent).

Raportările anuale ale Agenției Municipale de Ocupare a Forței de Muncă reliefează dificultățile cu care se confruntă absolvenții învățământului preuniversitar în integrarea pe piața muncii.

7.3. Factori sociali

- Scăderea demografică influențează cifrele de școlarizare ale unității noastre de învățământ, după 2004 efectivele de elevi fiind în continuă scădere;
- Mediul social din care provin elevii școlii este caracterizat, în general, prin sărăcie și printr-un orizont scăzut de așteptări de la copii în ceea ce privește educația și formarea profesională;
- Există familii dezorganizate sau cu posibilitati materiale reduse pentru care bursele sociale reprezintă o importantă sursă de venit și care motivează elevii să vină la școală;
- Cererea din partea comunității pentru educația adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții poate transforma școala noastră în furnizori de servicii educaționale pentru adulți.
- Rolul sindicatelor și a societății civile modifică obiectivele de dezvoltare instituțională;
- Cererea crescândă venită din partea comunității pentru educația adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții transformă unitățile de învățământ în furnizori de servicii educaționale.

La nivel național analiza demografică evidențiază o sensibilă scădere a populației școlare cu efecte pe termen lung asupra sistemului de învățământ, iar această curbă descendentă s-a făcut vizibilă și în zona școlii noastre, înregistrându-se chiar, de la an la an, un număr mai mic de elevi care se îndreaptă către Colegiul „Emil Negruțiu” Turda.

Declinul demografic al populației stabile va continua și în perioada următoare conform prognozelor realizate, acesta fiind o realitate de care trebuie să se țină seama în proiectarea unor planuri viitoare.

În prezentul PAS se impune o gândire eficientă, anticipând dezvoltarea resursei umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman.



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Obiectivul strategic îl reprezintă creșterea calității educației în general (la nivel de infrastructură, resurse umane și materiale, management instituțional), multiplicarea politicilor incluzive, crearea egalității de șanse pentru populația școlară aflată în dificultate.

Totodată, se impune dezvoltarea și implementarea sistemelor de evaluare și calificare a competențelor dobândite în contexte informale și nonformale de educație prevăzute de Legea Educației Naționale.

7.4. Factori tehnologici

- Civilizația informațională presupune ca, la intervale relativ scurte de timp, cunoștințele să fie actualizate și impune redimensionarea sistemului de formare profesională a cadrelor didactice;
- Răspândirea tehnologiilor moderne de comunicare și de tehnică de calcul (internet, televiziune prin cablu, telefonie mobilă etc.) facilitează transmiterea informațiilor în timp scurt;
- Rata ridicată a progresului științific și tehnologic obligă individul să învețe pe tot parcursul vieții și implică o reactualizare a cunoștințelor profesionale pe fiecare treaptă a carierei;
- Generalizarea practicilor educaționale inovatoare (AEL, SEI) conduce la modernizarea actului educațional tradițional;

Pregătirea elevilor pentru o societate a cunoașterii, a globalizării informațiilor și a generalizării tehnologiilor avansate presupune utilizarea maximală a resurselor IT de care dispun unitățile școlare.

Sprijinul M.E. acordat unităților școlare în sensul predării-învățării asistate de calculator reprezintă un punct forte în această direcție. Posibilitatea reală a folosirii soft-urilor educaționale în procesul instructiv-educativ reprezintă un avantaj suplimentar. Se constată pe plan mondial o trecere de la societățile industriale la societățile informaționale în care mijloacele IT joacă un rol important în producție, servicii, educație etc. Școala trebuie să devină un loc unde elevii să poată cerceta datele existente pe Internet dar, să și creeze și să introducă noi informații în această rețea de calculatoare.

În școala noastră accesul la tehnologia modernă a fost îmbunătățit cu echipamente achiziționate prin programe europene și programe ME. Pentru a putea desfășura un proces instructiv-educativ cu adevărat modern, ar fi necesar ca toate cabinetele, sălile de clasă, laboratoarele să fie dotate cu tehnologii și echipamente modern.

7.5 Factori ecologici

- Integrarea în Uniunea Europeană presupune respectarea unor norme precise în protejarea mediului de către unitatea noastră școlară;
- Educația ecologică în unitățile de învățământ devine prioritară;



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Prin activitatea sa, unitatea școlară trebuie să își assume rezolvarea unor probleme de mediu prin implicarea angajaților și a alevilor în proiecte ecologice;
- O prioritate este economisirea la maximum a resurselor convenționale de energie termică, electrică, apă etc. și folosirea resurselor regenerabile de energie astfel încât școala să respecte conceptual de dezvoltare durabilă.

Concluziile și interpretările analizei P.E.S.T.(E.) sunt valorificate în elaborarea direcțiilor de acțiune strategică a Colegiului “Emil Negrutiu” Turda pentru perioada 2022-2025.

8. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

8.1. PREZENTARE GENERALA

Colegiul “Emil Negruțiu” Turda se bucură de prestigiu și notorietate dobândite prin întreaga activitate a colectivului școlii, mândria și recunoștința celor care au absolvit aici, de aprecierea întregii comunități locale. Activitatea școlii se referă la arta de a instrui și a educa generația mileniului III, de a-i pregăti pe aceștia să găsească răspunsurile potrivite la provocările zilei de mâine. Elevii și corpul profesoral de aici se află pe traiectoria ascendentă a devenirii învățământului românesc, catalizându-și acțiunile pe direcția redimensionării continue a calității, sporirii și menținerii notorietății de care se bucură această instituție școlară.

Am elaborat planul de acțiune al școlii care cuprinde direcțiile de acțiune strategică a Colegiului “Emil Negrutiu” din municipiul Turda pentru perioada 2022-2025.

Cine suntem? Suntem un colegiu tehnologic care are trei niveluri de învățământ:

- învățământ profesional;
- învățământ liceal;
- învățământ postliceal

Suntem un colectiv a cărui principală calitate este dorința de performanță.

Suntem elevii care stim ce vrem de la viitor; suntem simbolul corectitudinii și dăruirii profesionale.

Ce vom fi?

Ne propunem să fim un real centru de educație și pregătire profesională recunoscut la nivel local, regional și national. Un centru de resurse educaționale, prin furnizarea de programe educaționale moderne, dezvoltarea interacțiunii cu mediul social, cultural și economic.



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Ne aflăm pe direcția cea bună pentru îndeplinirea obiectivelor pe care ni le-am propus. Suntem conștienți că ne aflăm pe un drum ascendent spre perfecționarea procesului de învățământ, ca rezultat al acțiunilor convergente ce vor avea la îndemână patru elemente esențiale: elevii, părinții, mediul de afaceri și calitatea a tot ceea ce întreprindem, ca o garanție a durabilității realizării scopului propus.

Unitatea de învățământ preuniversitar, Colegiul “Emil Negrutiu” Turda, are ca finalități educaționale în formarea personalității umane următoarele ținte:

- Formarea capacității de a reflecta asupra lumii, de a formula și de a rezolva probleme pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii;
- Valorizarea propriilor experiențe în scopul unei orientări profesionale optime pentru piața muncii și/sau pentru învățământul universitar;
- Dezvoltarea capacității de integrare activă în grupuri socioculturale diferite: familie, mediu profesional, prieteni etc.
- Dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe;
- Cultivarea expresivității și a sensibilității, în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate;
- Formarea autonomiei morale.

8.2 CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

- Este caracterizată printr-un ethos profesional bun. Trăsăturile dominante sunt ccooperarea, munca în echipă respectul reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru prietenie, libertatea de exprimare;
- Respectarea *Regulamentului de ordine internă* realizat pe baza propunerilor venite de la elevi și profesori și care cuprinde norme privind atât activitatea cadrelor didactice cât și pe cea a elevilor;
- Climatul organizației este deschis, stimulat, caracterizat prin dinamism;
- Relațiile dintre cadrele didactice sunt deschise, colegiale, de respect și de sprijin;
- Directorul are o atitudine asertivă, democratică, de încredere în echipa de lucru, este receptiv, cooperant, comunicativ, dinamic, obiectiv, cu respect față de realizările organizației și a nevoilor ei.
- Va fi încurajată creativitatea, nevoia de cunoaștere, inovația, angajarea responsabilității. Managementul unității este unul transparent, flexibil, stimulat, bazat pe încrederea în oameni, în capacitățile lor creative și de autocontrol.
- Pe baza ROFUIP care reglementează drepturile și obligațiile beneficiarilor primari ai educației și ale personalului din unitățile de învățământ, precum și a contractelor colective de muncă aplicabile, a fost elaborat regulamentul Intern care cuprinde norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice și a personalului nedidactic, prevederi referitoare condițiile de acces în unitatea de învățământ pentru elevi, părinți, tutori, cadre didactice și vizitatori, reglementări privind ținuta școlară dar și sancțiuni.

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

8.3 RESURSE UMANE

Obiectivul principal al Colegiului "Emil Negruțiu" Turda, constă în desăvârșirea la tineri a unei personalități active, competente, motivate și creative, capabile de opțiune și decizie, prin dobândirea unei culturi generale orientate spre domeniile: Agricultură, Turism și alimentație, Industrie alimentară, Economic, Protecția mediului.

Aprofundarea cunoștințelor în concordanță cu programele examenelor naționale și de certificare a competențelor are ca finalitate accesul absolvenților la niveluri superioare de învățământ, inserția activă a forței de muncă într-un mediu social a cărui caracteristică este accelerarea ritmului schimbărilor armonizate cu aderarea la comunitatea europeană și internațională

🌟 Dinamica populației școlare

An școlar			2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		
Forma de învățământ	Forma de inv.	Domeniu pregătirii de bază	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	
LICEU	Zi	Agricultură	4	92	4	100	4	111	4	108	4	105	
		Turism și alimentație	3	80	3	81	4	90	4	109	4	105	
		Economic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
		Industria alimentară	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
		Comerț	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
	Seral	Comerț	1	34	0	0	0	0	0	0	0	-	-
		Economic	2	68	2	64	2	68	2	62	2	2	61
		Industria alimentară	2	64	2	69	1	35	1	35	1	1	35
		Turism și alimentație	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
		Protecția mediului	1	34	1	35	1	34	1	34	1	-	-

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

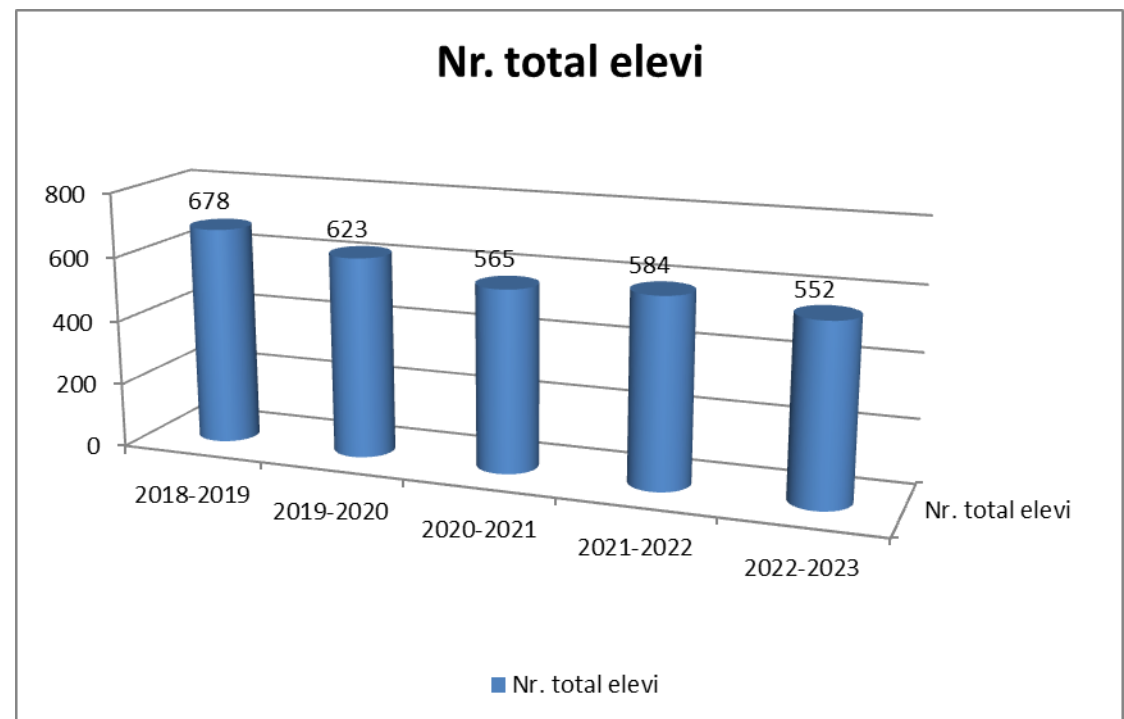
www.emilnegrutiu.ro

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

An școlar			2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
ȘCOALA PROFESIONALĂ	Zi	Industrie alimentară	2	47	1	25	2	53	1	27	2	45
		Turism și alimentație	5	119	5	132	4	110	5	131	5	125
		Comerț	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
		Mecanic agricol	1	20	1	19	0	0	0	0	-	-
POSTLICEAL	Zi/ seară	Protecția mediului	2	60	2	64	2	64	2	54	2	54
		Economic	1	30	0	0	0	0	0	0	1	24
		Turism	1	30	1	28	0	0	1	24	-	-

✿ **Evoluția populației școlare – număr de elevi total**

✿ **Structura etnică a populației școlare**



**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

An școlar Etnic	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Nr. elevi	Procent	Nr. elevi	Procent	Nr. elevi	Procent	Nr. elevi	Procent	Nr. elevi	Procent
Romana	597	88,05%	551	88,44	495	87,61	515	88,18%	490	88,76%
Maghiara	41	6,05%	32	5,14	32	5,66	31	5,31%	25	4,52%
Rroma	40	5,90%	36	5,78	36	6,37	34	5,82%	34	6,16%
Germană	0	0	1*	0,16	1*	0,17	1	0,01%	1	0,18%
Moldoveană	0	0	3*	0,48	1*	0,17	3	0,68%	2	0,36%

* Nu au cetățenie Română(Germană și Moldoveană)

✿ **Dinamica numărului de elevi**

An școlar	Nr. Total elevi	liceu	profesional	postliceal
2018-2019	678	372	186	120
2019-2020	623	353	178	92
2020-2021	565	338	163	64
2021-2022	584	348	158	78
2022-2023	552	306	168	78



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

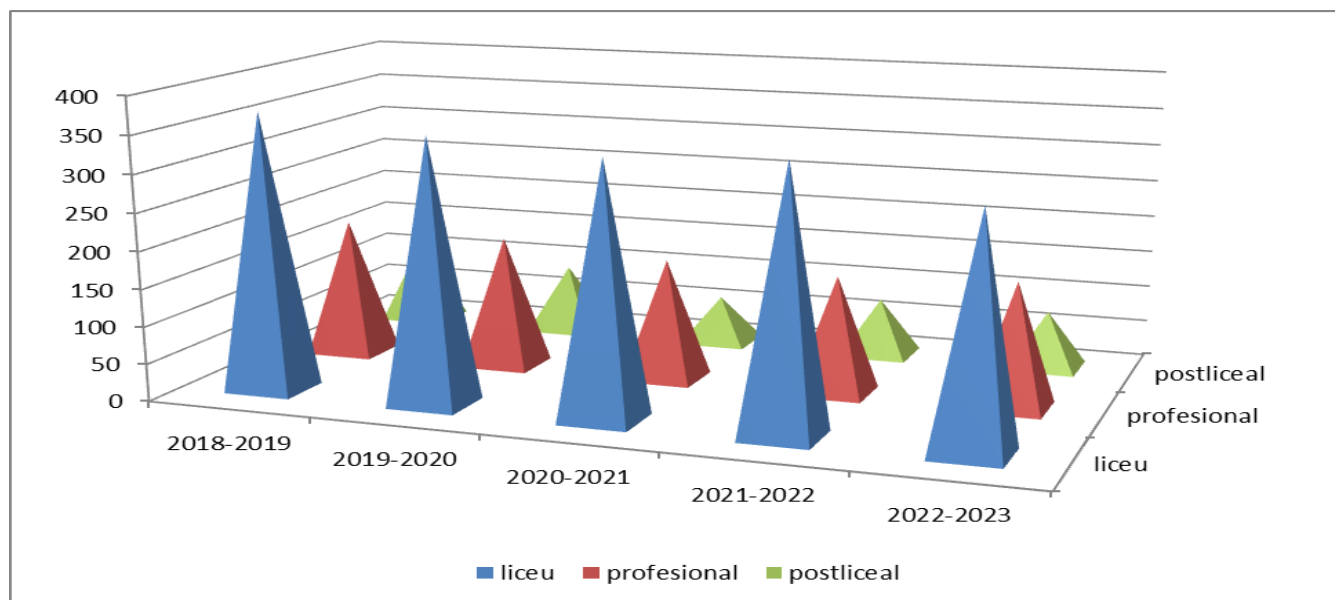
tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Indicatori de evaluare a performantei

An școlar	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Situatia la inv.								
Nr. elevi inscriși	678		623		565		584	
Nr. Elevi rămași la sfârșitul anului	650		602		541		555	
Nr. elevi promovați/ procent	624	96,00%	588	97,67%	534	98,71%	541	97,47%
Nr. elevi repetenți, /procent	26	4,00%	14	2,32%	7	1,29%	14	2,52%
Abandon școlar/ Retrași /procent	29	4,28%	21	3,37%	24	4,42%	27	4,62%



☀ Rezultate obtinute la examenul de bacalaureat

An scolar	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Nr.elevi inscristi	Nr.elevi promovati	Procent promovabilitate	Nr.elevi inscristi Vară / toamnă	Nr.elevi promovati Vară / toamnă	Procent promovabilitate Vară / toamnă	Nr.elevi inscristi Vară / toamnă	Nr.elevi promovati Vară / toamnă	Procent promovabilitate Vară / toamnă
Nivel inv./forma inv.									
Promoția curentă	26	10	38,46%	23/1 6	13/4	56,52%/ 25,50%	10/14	3/4	30%/ 28,57%
Promoția anterioară	16	3	18,75%	25/1 4	9/5	36,00% 35,71%	16/11	5/0	31,25% 0%

Anul școlar 2021-2022

Sesiunea Iunie - Iulie 2022

- elevi înscriși la BAC: 28 (**18 promoția curentă**)
- Nr elevi prezenți la BAC: 25 (**16 promoția curentă**)
- Nr. elevi promovați la BAC: 9 din promoția curentă, 5 din promoții anterioare; total 14 **din 25 prezenți**
- **Promovabilitate: 56 % (56% pentru promoția curentă)**

b) Sesiunea august - septembrie 2022

- Nr elevi înscriși la BAC: 37 (**26 promoția curentă**)
- Nr elevi prezenți la BAC: 27 (**18 promoția curentă**)
- Nr. elevi promovați la BAC: 5 **din promoția curentă**, 2 **din promoții anterioare**
- **Promovabilitate: 26 % (28% pentru promoția curentă)**



☀ Rezultate obținute la examenul de atestat profesional

An școlar	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Nr.elevi înscriși	Nr.elevi promovați	Procent promovabilitate	Nr.elevi înscriși	Nr.elevi promovați	Procent promovabilitate	Nr.elevi înscriși	Nr.elevi promovați	Procent promovabilitate
Nivelul 3 de calificare	38	38	100%	51	51	100%	37	37	100%
Nivelul 4 de calificare	54	54	100%	47	47	100%	45	45	100%
Nivelul 5 de calificare	40	40	100%	43	43	100%	32	32	100%

Anul școlar 2021-2022

Rezultate obținute la examenul de atestat profesional

a) nivel 3 - anul școlar: 2021-2022

Nivel	Calificare	Total			Promoția curentă		
		Înscriși	Prezenți	Promovați	Înscriși	Prezenți	Promovați
Nivel 3	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	17	17	17	17	17	17
Nivel 3	Bucătar	20	20	20	20	20	20
Total nivel 3		37	37	37	37	37	37

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

b) nivel 4 anul școlar 2021-2022:

Nivel 4	Tehnician veterinar	23	23	23	23	23	23
Nivel 4	Tehnician în turism	19	19	19	19	19	19
Nivel 4	Tehnician în activități economice	22	22	22	22	22	22
Nivel 4	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	24	24	24	24	24	24
Total nivel 4		84	84	84	84	84	84

c) nivel 5 - anul școlar: 2021-2022

Nivel 5	Tehnician laborant pentru protecția calității mediului	22	21	21	21	21	21
Total nivel 5		22	21	21	21	21	21

❁ Situația participării elevilor la olimpiade și concursuri școlare în anii școlari 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022

Anul școlar	NUMELE ȘI PRENUMELE	Clasa	DISCIPLINA	DENUMIREA CONCURSULUI	Faza concursului	Rezultat	PROFESORUL CARE L-A PREGATIT
2017-2018	Mihuț Andreea	XI-a	Resurse naturale	Olimpiada de Agricultură – Creșterea plantelor și Creșterea Animalelor	Județeană	Premiul II	Szakacs Bianca
	Ciorea Darius	XI-a	Resurse naturale	Olimpiada de Agricultură – Creșterea plantelor și Creșterea Animalelor	Județeană	Premiul III	Szakacs Bianca
	Călugăr Denisa Marina	XII-a	Discipline economice	Competiția Agribusiness Challenge	Național	Participare	Bătinaș Ramona
	Mărginean	X-a	Discipline	Competiția Agribusiness	Național	Participare	Bătinaș Ramona

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

Anul școlar	NUMELE ȘI PRENUMELE	Clasa	DISCIPLINA	DENUMIREA CONCURSULUI	Faza concursului	Rezultat	PROFESORUL CARE L-A PREGATIT
	Alexandru		economice	Challenge			
	Țerfea Silviu	XII-a	Discipline economice	Competiția Agribusiness Challenge	Național	Participare	Bătinaș Ramona
	Jurj Paul Ștefan	XII-a	Discipline economice	Competiția Agribusiness Challenge	Național	Participare	Bătinaș Ramona
	Lakatos Robert Oliver	XII-a	Discipline economice	Competiția Agribusiness Challenge	Național	Participare	Bătinaș Ramona
	Părduț Ioan Marian	XII-a	Discipline economice	Competiția Agribusiness Challenge	Național	Participare	Bătinaș Ramona
	Echipa de baschet băieți	X-XI-a	Sport	Campionat de baschet din cadrul ONSS	Local	Locul III	Potora Florin
	Markusz Attila	IX-a	Protecția mediului	Concurs național "Să păstrăm un mediu sănătos"	Național	Mențiune	Andronache Carmen Daniela
2018-2019	ONEȚ GABRIELA	XI B	Gastronomie	Rețetele bunicii	Județean	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena, Pașc Daniela
	BOZDOG ALESSANDRA	XI B	Gastronomie	Rețetele bunicii	Județean	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena, Pașc Daniela
	BUMBI MARIA-GABRIELA	XI B	Creații literare	"Itinerar la Curtea Regală" secțiunea referate științifice premiul I, secțiunea creații plastice	Regional	Premiul II	Nemeti Maria-Marilena
	GLAVA CARME	XI B	Creații literare	"Itinerar la Curtea Regală" secțiunea referate științifice premiul I, secțiunea creații plastice premiul II, secțiunea Creații literare premiul I	Regional	Premiul I Premiul II	Nemeti Maria-Marilena
	BOZDOG ALESSANDRA	XI B	Creații literare	"Itinerar la Curtea Regală" secțiunea referate științifice premiul I, secțiunea creații plastice premiul II	Regional	Premiul I Premiul II	Nemeti Maria-Marilena

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Anul școlar	NUMELE ȘI PRENUMELE	Clasa	DISCIPLINA	DENUMIREA CONCURSULUI	Faza concursului	Rezultat	PROFESORUL CARE L-A PREGATIT
	ONEȚ GABRIELA	XI B	Creații literare	“Itinerar la Curtea Regală” secțiunea referate științifice premiul I, secțiunea creații plastice premiul II	Regional	Premiul I Premiul II	Nemeti Maria-Marilena
	CRIȘAN CARINA	XI B	Creații literare	“Itinerar la Curtea Regală” secțiunea Creații literare premiul II	Regional	Premiul II	Nemeti Maria-Marilena
	POP BIANCA	XI B	Creații literare	“Itinerar la Curtea Regală” secțiunea Creații literare premiul III	Regional	Premiul III	Nemeti Maria-Marilena
	OLTEAN ALEXANDRA	XI B	Creații literare	“Itinerar la Curtea Regală” secțiunea Creații literare premiul III	Regional	Premiul III	Nemeti Maria-Marilena
	GLAVA CARME FERENCZI ANA MARIA BURZ ANDREEA BALEA ALEXANDRA RAȚIU DĂNIELA CENAN DIANA	XI B XI B IX B IX B IX A IX A	Limba și literatură română	Lectura ne face mai bogați	Județean	Locul I Locul II Mențiune; premiul special pentru poezie Mențiune Locul II Locul III	Fekete Ioana Felhazi Carmen
	FEHER ROBERT	XI A	Educație fizică și sport	Olimpiada Națională a Sportului Școlar, Tenis de masă	Județean Local,	locul II, locul I	Băl Olimpiu
	NANDREA ALIN	XI A	Educație fizică și sport	Olimpiada Națională a Sportului Școlar, Tenis de masă	Local,	locul V	Băl Olimpiu
	ECHIPA DE FOTBAL A CEN	IX C, X C,	Educație fizică și sport	Olimpiada Națională a Sportului Școlar, Fotbal	Local,	Participare	Băl Olimpiu

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Anul școlar	NUMELE ȘI PRENUMELE	Clasa	DISCIPLINA	DENUMIREA CONCURSULUI	Faza concursului	Rezultat	PROFESORUL CARE L-A PREGATIT
		XII A					
	ECHIPA DE FOTBAL A CEN	IX C, X C, XII A	Educație fizică și sport	Cupa „1 Decembrie 1918”, Fotbal	Local,	locul V	Băl Olimpiu
	ROSU GEORGETA	IX D	Industrie alimentară	Viata iti apartine	regional		Vaidean Cristina
	ASTILEAN SILVIA	IX D	Industrie alimentară	Viata iti apartine	regional		Vaidean Cristina
	BURZ ANDREEA BĂLDEAN DENISA FUZER ADELINA	IX B XI A XII B	Limba engleză	Teens' Quiz	Județean	Participare	Takacs Reka
	BALINT RENATA MARIAN ADINA PAULA	XI C XI C	Industrie alimentară	”Nonviolența – antidotul violenței în școală”	Județean		Maier Adina
	BALEA ALEXANDRA GAL ANDRADA CRIȘAN GIULIA CENAN IOANA	IX B IX B IX B IX B	Turism	”Nonviolența – antidotul violenței în școală”	Județean	Premiul II Premiul II Premiul II Participare	Mureșan Anca

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Anul școlar	NUMELE ȘI PRENUMELE	Clasa	DISCIPLINA	DENUMIREA CONCURSULUI	Faza concursului	Rezultat	PROFESORUL CARE L-A PREGATIT
	BEREȘ FABIANA BERCEA CĂTĂLIN MUNTEAN ROMEO MATE VALENTIN	IX A X B X B X B		”Nonviolența – antidotul violenței în școală”	Județean	Participare (creații literare) Premiul I (afișe) Participare (afișe) Participare (afișe)	Andronache Carmen
	BEREȘ FABIANA BURZ MARIA BUMBI MARIA GABRIELA LAZĂR ANDREEA RUȚA TEODORA BUCUR IOANA PRODAN STELIANA HOTEA ALEXANDRA BALINT RENATA MAIER ADINA	IX A IX A XI B IX A IX A X A X A X A XI C XI C		Mesajul meu antidrog	Național	Participare Participare Participare Participare Participare Participare	Felhazi Carmen Fekete Ioana Șerban Cristina Takacs Reka Mîrza Nicoleta
	BALEA ALEXANDRA GAL ANDRADA	IX B IX B	Turism	”România turistică”	Regional	Premiu special Premiu	Mureșan Anca

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Anul școlar	NUMELE ȘI PRENUMELE	Clasa	DISCIPLINA	DENUMIREA CONCURSULUI	Faza concursului	Rezultat	PROFESORUL CARE L-A PREGATIT
	CRÎȘAN GIULIA	IX B				special Premiu special	
	ONET GABRIELA RODICA POP BIANCA DENISA	XI B XI B	Geografie	„Romania turistica”	regional	Premiu special Premiu special	Popa Rares
	HOTEA ALEXANDRA PRODAN STELIANA	X A X A	Limba engleză	Sesiune de comunicări în limba engleză	local	Participare Participare	Takacs Reka
	BĂLDEAN DENISA FERENCZI ANAMARIA	XI A XI B	Istorie	Olimpiada de istorie	Local	Participare Participare	Goron Alin
	PANȚURU ANDREEA	XI A	Tehnician veterinar	Olimpiada - Agricultură	Județeană Națională	Locul I participare	Bedecean Ioana
	MIHUȚ ANDREEA	XII A	Tehnician veterinar	Olimpiada - Agricultură	Județeană	Locul I	Bedecean Ioana
	OLTEAN ALEXANDRA	XI B	Alimentație	Olimpiadă – Turism și alimentație	Județeană	Participare	Pasc Daniela Nemeti Marilena
	ONET GABRIELA	XI B	Alimentație	Olimpiadă – Turism și alimentație	Județeană	Participare	Pasc Daniela Nemeti Marilena
	POP BIANCA	XI B	Alimentație	Olimpiadă – Turism și alimentație	Județeană	Participare	Pasc Daniela Nemeti Marilena
	BUMBI MARIA	XI B	Alimentație	Olimpiadă – Turism și alimentație	Locală	Participare	Soameș Dănilă

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Anul școlar	NUMELE ȘI PRENUMELE	Clasa	DISCIPLINA	DENUMIREA CONCURSULUI	Faza concursului	Rezultat	PROFESORUL CARE L-A PREGATIT
	BALEA ALEXANDRA CENAN IOANA BEREȘ FABIANA BELDEAN PAUL BIRIBOIU NATALIA CSEGEZI LAURA MORAR DENISA POPA DENISA CENAN DIANA COLOJI CRISTINA SÂMBOAN ADRIANA	IX B IX B IX A IX A IX B IX B IX A IX A IX A IX D IX D		Concurs de postere ”Copilăria în ziua de azi”	locală	Locul I Locul II Locul III Mențiune Participare Participare	Popa Rareș
	COROBAN DENISA DAMARIS LONCA DIANA BALEA CRISTIAN JOMBORI FLAVIUS	XII B		Certificat internațional Entrepreneurial Skills Pass	Internațională		Bătinaș Ramona
	132 elevi ai CEN	Cls. XI- XII		JA Romania - ”Susțin educația financiară în comunitatea mea!” – ABCdar bancar	Națională		Bătinaș Ramona

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Anul școlar	NUMELE ȘI PRENUMELE	Clasa	DISCIPLINA	DENUMIREA CONCURSULUI	Faza concursului	Rezultat	PROFESORUL CARE L-A PREGATIT
	C.E. Heart Waffles S.A.: DAN DARIUS POP ANDRADA SOPORAN EMILIA VITALIȘ MĂDĂLINA PĂRDUȚ CRISTIAN	X A		JA Romania - Compania Elev	Națională	Participare la faza națională	Lechințan Cosmin
	C.E. Hand-Made Botique S.A. C.E. Beauty Oils S.A. C.E. Good Food S.A. C.E. Natural Juice S.A.	24 elevi cls. XI B		JA Romania – Târgul Companiilor Elev	Națională		Gherman Octavian
	BALEA ALEXANDRA CENAN IOANA BIRIBOIU NATALIA CSEGEZI LAURA GAL ANDRADA CRIȘAN GIULIA TRITEAN DENISA	IX B XI D		Concurs de fotografie - Peisaje	Regional		Fekete Ioana Felhazi Carmen Pașc Daniela Maier Adina

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Anul școlar	NUMELE ȘI PRENUMELE	Clasa	DISCIPLINA	DENUMIREA CONCURSULUI	Faza concursului	Rezultat	PROFESORUL CARE L-A PREGATIT
2019-2020	Băldean Denisa Nicoleta	XII A	Limba engleză	A Teens' Quiz	Județean	Locul I	Takacs Reka Anna
	Cenan Diana Andreea	X A	Limba engleză	A Teens' Quiz	Județean	Locul I	Takacs Reka Anna
	Ratiu Dalia Izabella	X A	Limba engleză	A Teens' Quiz	Județean	Locul I	Takacs Reka Anna
	Hotea Alexandra	XI A	Matematică	Tehnici matematice	Județean	Premiul III	Radu Ștefania Maria
	Prodan Steliana	XI A	Matematică	Tehnici matematice	Județean	Participare	Radu Ștefania Maria
	Buzan Mihai	IX D	Alimentație	Culinariada	Județean	Nu s-a mai jurizat datorită pandemiei	Nemeti Maria-Marilena
	Domnița Diana	IX D	Alimentație	Culinariada	Județean	Nu s-a mai jurizat datorită pandemiei	Nemeti Maria-Marilena
	Cinca Maria	IX C	Alimentație	Învingător prin artă	Internațional	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena
	Dunai Daniela	IX C	Alimentație	Învingător prin artă	Internațional	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena
	Enache Maria	IX C	Alimentație	Învingător prin artă	Internațional	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena
Lazăr Larisa	IX C	Alimentație	Învingător prin artă	Internațional	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena	

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Anul școlar	NUMELE ȘI PRENUMELE	Clasa	DISCIPLINA	DENUMIREA CONCURSULUI	Faza concursului	Rezultat	PROFESORUL CARE L-A PREGATIT
	Mihai Alexandru	IX C	Alimentație	Învingător prin artă	Internațional	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena
	Bozdog Alessandra, Glava Carmen	XII B	Alimentație	Evaluarea inițială – metode și tehnici	Național	Premiu special	Nemeti Maria-Marilena
	Otvos Cristian	IX C	Alimentație	Magia Sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc	Național	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena
	Aitai Mihaela Paula	IX C	Alimentație	Magia Sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc	Național	Premiul II	Nemeti Maria-Marilena
	Lascău Sorana	IX C	Alimentație	Magia Sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc	Național	Premiul III	Nemeti Maria-Marilena
	Mihai Alexandru	IX C	Alimentație	Magia Sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc	Național	Premiul special	Nemeti Maria-Marilena
	Glava Carmen Georgeta	XII B	Alimentație	Citește-Convinge-Creează	Regional	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena
	Liță Lorena	XI C	Alimentație	Tradiții multiculturale Pascale	Național	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena
	Sibian Ioana	XI C	Alimentație	Tradiții multiculturale Pascale	Național	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena
	Boroș Alexandru	XI C	Alimentație	Tradiții multiculturale Pascale	Național	Premiul II	Nemeti Maria-Marilena
	Gîscă Roxana	XI C	Alimentație	Tradiții multiculturale Pascale	Național	Premiul III	Nemeti Maria-Marilena
	Petrof Bianca	XI C	Alimentație	Tradiții multiculturale Pascale	Național	Diplomă de participare	Nemeti Maria-Marilena
	Mureșan Mihai	IX D	Educație fizică	ONSS	Local		Băl Olimpiu

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Anul școlar	NUMELE ȘI PRENUMELE	Clasa	DISCIPLINA	DENUMIREA CONCURSULUI	Faza concursului	Rezultat	PROFESORUL CARE L-A PREGATIT
			și sport				
	Echipa fotbal baieti	XI C	Educație fizică și sport	ONSS	Local		Băl Olimpiu
	Feher Robert	XII A	Educație fizică și sport	ONSS	Local		Băl Olimpiu
	Nandrea Alin	XII A	Educație fizică și sport	ONSS	Local		Băl Olimpiu
	Cinca Maria	IX C	Educație fizică și sport	ONSS	Local		Băl Olimpiu
	Tolan Diana	IX C	Educație fizică și sport	ONSS	Local		Băl Olimpiu
	Ferenczi Ana Maria	XII B	Matematică	Tehnici matematice	Județean		Radu Ștefania Maria
	Pop Bianca	XII B	Matematică	Tehnici matematice	Județean		Radu Ștefania Maria
	Finta Gabriela	X D	Alimentație	Ospitalitate marca România	Regional	Inca nu s-au primit	Nemeti Maria-Marilena
	Muresan Mihai	X D	Alimentație	Ospitalitate marca România	Regional	Inca nu s-au primit	Nemeti Maria-Marilena
	Sâmboan Adriana	X C	Alimentație	Speciali, dar.....egali	Internațional	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena
	Muresan Mihai	X D	Alimentație	Speciali, dar.....egali	Internațional	Premiul II	Nemeti Maria-Marilena
	Finta Gabriela	X D	Alimentație	Speciali, dar.....egali	Internațional	Premiul III	Nemeti Maria-Marilena
2020-2021	Varro Ildiko	X D	Alimentație	Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc	Internațional	Mențiune	Nemeti Maria-Marilena

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Anul școlar	NUMELE ȘI PRENUMELE	Clasa	DISCIPLINA	DENUMIREA CONCURSULUI	Faza concursului	Rezultat	PROFESORUL CARE L-A PREGATIT
	Aitai Paula Mihaela	X C	Alimentație	Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc	Internațional	Premiul III	Nemeti Maria-Marilena
	Otvoș Cristian	X C	Alimentație	Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc	Internațional	Premiul II	Nemeti Maria-Marilena
	Rostaș Ana-Maria	X D	Alimentație	Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc	Internațional	Premiul II	Nemeti Maria-Marilena
	Rostaș Ilinca	X D	Alimentație	Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc	Internațional	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena
	Muresan Mihai	X D	Alimentație	Omul drag de la catedră	Internațional	Premiul III	Nemeti Maria-Marilena
	Domnița Diana	X D	Alimentație	Omul drag de la catedră	Internațional	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena
	Sâmboan Adriana	X C	Alimentație	Omul drag de la catedră	Internațional	Premiul I	Nemeti Maria-Marilena
	Rostaș Ana-Maria	X D	Alimentație	Ziua internațională a cititului împreună	Național	Premiul special	Nemeti Maria-Marilena
	Rostaș Ilinca	X D	Alimentație	Ziua internațională a cititului împreună	Național	Premiul special	Nemeti Maria-Marilena

Anul școlar 2021-2022

Numele și prenumele elevului	Clasa	Denumirea concursului la care a participat	Nivel concurs	Instituția organizatoare	Premiul/ Locul obținut
Hapa Dumitru	XI A	Simtech junior	național	Facultatea de ingineria mediului si a materialelor	Mentiune
Hapa Dumitru	XI A	Olimpiada Creșterea animalelor	național	Liceul Viaceslav Harnaj Bucuresti	Locul II
Cenan Diana Andreea	XII A	Olimpiada Creșterea animalelor	național	Liceul Viaceslav Harnaj Bucuresti	Mentiune

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Barabaș Carina	XI A	Olimpiada Creșterea animalelor	judetean	ISJCJ	Locul 3
Pasc Adrian	XI A	Olimpiada Creșterea animalelor	judetean	ISJCJ	Locul 2
Hapa Dumitru	XI A	Olimpiada Creșterea animalelor	judetean	ISJCJ	Locul 1
Cenan Diana	XII A	Olimpiada Creșterea animalelor	judetean	ISJCJ	Locul 1
Baldean Alisia Cosmina	IX C	Emoții de iarnă	Internațional	Asociația Specialiștilor în Educație Magistrum Iași	I
Cosma Andrei	IX C	Emoții de iarnă	Internațional	Asociația Specialiștilor în Educație Magistrum Iași	II
Crainic Adriana- Mihaela	IX C	Emoții de iarnă	Internațional	Asociația Specialiștilor în Educație Magistrum Iași	Mențiune
Mărișan Marcela- Andreea	IX C	Emoții de iarnă	Internațional	Asociația Specialiștilor în Educație Magistrum Iași	III
Baciu Carina-Vanea	IX C	Emoții de iarnă	Internațional	Asociația Specialiștilor în Educație Magistrum Iași	participare
Buzan Mihai-Vasile	XI D	Rețetele bunicii	judetean	Colegiul Tehnic Raluca Ripan Cluj- Napoca	Mențiune
Domnița Diana	XI D	Rețetele bunicii	judetean	Colegiul Tehnic Raluca Ripan	Mențiune
Rostaș Ana-Maria	XI D	Itinerar la curtea regală	regional	Colegiul Tehnic Anghel Saligny Baia-Mare	Mențiune
Mate Anamaria	XI D	Itinerar la curtea regală	regional	Colegiul Tehnic Anghel Saligny Baia-Mare	Premiul III
Salcă Diana	XI D	Itinerar la curtea regală	regional	Colegiul Tehnic Anghel Saligny Baia-Mare	Premiul II
Oltean Alexia- Cristiana	X C	Ospitalitate marca România	național	Liceul de Turism și Alimentație Dumitru Moțoc Galați	Premiul II
Sâmboan Adriana- Mirela	XI C	Ospitalitate marca România	național	Liceul de Turism și Alimentație Dumitru Moțoc Galați	Premiul III
Varro Ildiko	XI D	Bucuriile zăpezii	regional	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Alexandru Roșca"	I
Antal Nicoleta	XI D	Bucuriile zăpezii	regional	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Alexandru Roșca" Lugoj	II
Aitai Mihaela-Paula	XI C	Olimpiada județeană Ospătar	judetean	Inspectoratul Școlar Județean Cluj	I

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

		(chelner), vânzător în unități de alimentație			
Mate Anamaria	XI D	Olimpiadă județeană Bucătar	județean	Inspectoratul Școlar Județean Cluj	III
Mureșan Mihai	XI D	Culinariada	județean	Liceul Tehnologic Alexandru Vlahuță Sendriceni	Mențiune
Barta Daiana	XI D	Culinariada	județean	Liceul Tehnologic Alexandru Vlahuță Sendriceni	Mențiune
Buzan Mihai-Vasile	XI D	Culinariada	județean	Liceul Tehnologic Alexandru Vlahuță Sendriceni	Mențiune
Domnici Paul	X B	Concurs de eseuri Ce ar face personajul tau de poveste daca ar vizita Turda	național	Biblioteca Teodor Muresanu Turda	II
Dobi Raul Roberto	X B	Concursul de eseuri Ce ar face personajul tau de poveste daca ar vizita Turda	național	Biblioteca Teodor Muresanu Turda	III
Pașca Larisa Blanca	X B	Concurs de eseuri Ce ar face personajul tau de poveste daca ar vizita Turda	național	Biblioteca Teodor Mureșanu Turda	Mențiune

✿ Situația parteneriatelor

An scolar	Convențiile cu agenții economici, Parteneriate educaționale naționale, Parteneriate internaționale
2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> - Colegiul Tehnic „Alexe Marin” Slatina: proiectul „Apa – o prioritate mondială” - Liceul Tehnologic “Dimitrie Filipescu” Buzau: proiectul „Apa – o prioritate mondială” - Colegiul “Dionisie Pop Martian” Alba Iulia; proiectul „Apa – o prioritate mondială” - Grup Scolar “Petru Maior” Reghin, jud Mureș: proiectul „Apa – o prioritate mondială” - Colegiul Tehnic Independenta Sibiu: proiectul „Apa – o prioritate mondială” - Compania de Apă Arieș: proiectul „Apa – o prioritate mondială” - Direcția Apelor Someș –Tisa Sucursala Bazinală a Administrației Naționale a Apelor Române S.A: proiectul „Apa – o prioritate mondială”



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

An scolar	Convențiile cu agenții economici, Parteneriate educaționale naționale, Parteneriate internaționale
	<ul style="list-style-type: none">- Fundația de Ecologie și Turism Potaissa Turda: proiectul „Apa – o prioritate mondială”- Școala cu cls. I-VIII „Pavel Dan” Trittenii de Jos: proiectul „Apa – o prioritate mondială”- Școala Gimnaziala Iara: proiectul „Apa – o prioritate mondială”- Școala Gimnaziala Padureni: proiectul „Apa – o prioritate mondială”- Colegiul Tehnic „Ana Aslan” Cluj-Napoca: proiectul „Apa – o prioritate mondială”- Liceul Tehnologic „Alexandru Borza”- Fundația Ratiu pentru Democratie- Inspectoratul de Poliție al județului Cluj <p>Acord de parteneriat pentru implementarea programului „Liceele agricole huburi locale pentru dezvoltarea fermelor mici și mijlocii”:</p> <ul style="list-style-type: none">o Fundația Civitas pentru Societatea Civilă Cluj-Napocao Junior Achievement Romaniao World Vision Romaniao Fundația Româno-Americanăo Centrul pentru Educație Economică și Dezvoltareo Centrul Român pentru Politici Europene <ul style="list-style-type: none">- S.C. „Succes” S.A- Pensiunea Pelicanul- Primăria Municipiului Turda- Compania de Apă Arieș- Salina Turda- Agenția Tudor Turism- Agenția de Turism Estival Travel- Stațiunea de Cercetare – Dezvoltare Agricolă Turda- SC PROFESIONALVET SRL- SC ADEVET SRL- S.C.ADAPRODCOM- S C VARGA ILEANA ENIKO- DIBIOVET SRL

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

An scolar	Convențiile cu agenții economici, Parteneriate educaționale naționale, Parteneriate internaționale
2019-2020	SC ASVET SRL ACORD DE PARTENERIAT PENTRU IMPLEMETAREA PROGRAMULUI „LICEELE AGRICOLE HUBURI LOCALE PENTRU DEZVOLTAREA FERMELOR MICI SI MIJLOCII”: <ul style="list-style-type: none">o FUNDATIA CIVITAS PENTRU SOCIETATEA CIVILA CLUJ-NAPOCAo JUNIOR ACHIEVEMET ROMANIAo WORLD VISION ROMANIAo FUNDAȚIA ROMÂNNO-AMERICANĂo CENTRUL PENTRU EDUCAȚIE ECONOMICĂ ȘI DEZVOLTAREo CENTRUL ROMÂN PENTRU POLITICI EUROPENE AGENTIA DE TURISM ESTIVAL TRAVEL AGENTIA TUDOR TURISM AGRONOVA IMPEX SRL COLEGIUL EMIL NEGRUTIU- CANTINA COLEGIUL TEHNIC „ALEXE MARIN” SLATINA: PROIECTUL „APA – O PRIORITATE MONDIALĂ” COLEGIUL TEHNIC INDEPENDENTA SIBIU: PROIECTUL „APA – O PRIORITATE MONDIALĂ” COLEGIUL TEHNIC“ANA ASLAN” CLUJ-NAPOCA: PROIECTUL „APA – O PRIORITATE MONDIALĂ” COLEGIUL“ DIONISIE POP MARTIAN” ALBA IULIA; PROIECTUL „APA – O PRIORITATE MONDIALĂ” COMPANIA DE APĂ ARIEȘ: PROIECTUL „APA – O PRIORITATE MONDIALĂ” DIBIOVET SRL DIRECȚIA APELOR SOMEȘ -TISA SUCURSALA BAZINALĂ A ADMINISTRAȚIEI NAȚIONALE A APELOR ROMÂNE S.A: PROIECTUL „APA – O PRIORITATE MONDIALĂ” FUNDAȚIA RATIU PENTRU DEMOCRATIE FUNDAȚIA DE ECOLOGIE ȘI TURISM POTAISSA TURDA: PROIECTUL „APA – O PRIORITATE MONDIALĂ” GRUP SCOLAR “PETRU MAIOR” REGHIN, JUD MUREȘ: PROIECTUL „APA – O PRIORITATE MONDIALĂ” INSPECTORATUL DE POLITIE AL JUDETULUI CLUJ LICEUL TEHNLOGIC” ALEXANDRU BORZA” LICEUL TEHNOLOGIC “DIMITRIE FILIPESCU” BUZAU: PROIECTUL „APA – O PRIORITATE MONDIALĂ” PENSIUNEA CASA LAURA PENSIUNEA PELICANUL

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

An scolar	Convențiile cu agenții economici, Parteneriate educaționale naționale, Parteneriate internaționale
	PRIMĂRIA MUNICIPIULUI TURDA S C VARGA ILEANA ENIKO S.C RANCA SRL(CANTINA PRIMARIEI) S.C. „SUCCES” S.A S.C. ADA PROD COM S.R.L S.C. AGRARUS PROD S.R.L. S.C. AGRO LIRA S.R.L S.C. AGRO TURDEAN IMPEX S.R.L. S.C. AGROCOMB BC S.R.L. S.C. AGROMECH MIHAI VITEAZUL S.R.L. S.C. CARINAG S.A S.C. DACHIM S.R.L S.C. DANCA INTERNAȚIONAL S.R.L. S.C. GRAN ROM S.R.L. S.C. NORA LY AGROSERV S.R.L IOAN MARINCA S.C. PIZZERIA FIGO SRL S.C. RENIDAR SALIS SRL S.C. RESTAURANT ALEGRIA SRL S.C. SALIS HOTEL & MEDICAL SPA SRL S.C.ADAPRODCOM S.C.PRINCE S.R.L. S.C.REMO IMPEX SRL SALINA TURDA SC ADEVET SRL SC ANSOL ENERGI SRL (CARIBIC) SC ASVET SRL SC CASA DEL TESORO SC CASA RATIU DE NAGYLAK SC CLASIC WINE SRL SAREA IN BUCATE

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

An scolar	Convențiile cu agenții economici, Parteneriate educaționale naționale, Parteneriate internaționale
	SC CREM VETPET SC EDY CATERING SRL SC EDY STAR 2004, PENSIUNEA EDY SC ESTIVAL TRAVEL SRL TURDA SC FRATA VET SRL, CSV FRATA SC GIMIMPEXSRL, PENSIUNEA PELICANUL TURDA STR. STADIONULUI NR.11 SC LIGICA IMPEX SRL – CABINET VETERINAR SC MET GAROFITA SRL SC MIONA COMSERV SRL TURDA SC NOVAVET SRL SC PROFESIONALVET SRL SC RESTAURANT PELICANUL SRL SC SERVICII PUBLICE SA SC TAITTU SRL (EXPRESUL) SC TIBIVET SRL SC. OPES CONSTRUCT SRL SCOALA GIMNAZIALA IARA: PROIECTUL „APA – O PRIORITATE MONDIALĂ” SCOALA GIMNAZIALA PADURENI: PROIECTUL „APA – O PRIORITATE MONDIALĂ” STAȚIUNEA DE CERCETARE – DEZVOLTARE AGRICOLĂ TURDA SUN SET SALIN SRL ȘCOALA CU CLS. I-VIII „PAVEL DAN” TRITENII DE JOS: PROIECTUL „APA – O PRIORITATE MONDIALĂ”
2020-2021	AGENCIA DE TURISM ESTIVAL TRAVEL AGENCIA TUDOR TURISM AGRONOVA IMPEX SRL DIBIOVET SRL INSPECTORATUL DE POLITIE AL JUDETULUI CLUJ LICEUL TEHNLOGIC” ALEXANDRU BORZA” PENSIUNEA CASA LAURA PENSIUNEA PELICANUL PRIMĂRIA MUNICIPIULUI TURDA

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

An scolar	Convențiile cu agenții economici, Parteneriate educaționale naționale, Parteneriate internaționale
	S C VARGA ILEANA ENIKO S.C RANCA SRL(CANTINA PRIMARIEI) S.C. „SUCCES” S.A S.C. ADA PROD COM S.R.L S.C. AGRARUS PROD S.R.L. S.C. AGRO LIRA S.R.L S.C. AGRO TURDEAN IMPEX S.R.L. S.C. AGROCOMB BC S.R.L. S.C. AGROMECH MIHAI VITEAZUL S.R.L. S.C. CARINAG S.A S.C. DACHIM S.R.L S.C. DANCA INTERNAȚIONAL S.R.L. S.C. GRAN ROM S.R.L. S.C. NORA LY AGROSERV S.R.L IOAN MARINCA S.C. PIZZERIA FIGO SRL S.C. RENIDAR SALIS SRL S.C. RESTAURANT ALEGRIA SRL S.C. SALIS HOTEL & MEDICAL SPA SRL S.C.ADAPRODCOM S.C.PRINCE S.R.L. S.C.REMO IMPEX SRL SALINA TURDA SC ADEVET SRL SC ANSOL ENERGI SRL (CARIBIC) SC ASVET SRL SC CASA DEL TESORO SC CASA RATIU DE NAGYLAK SC CLASIC WINE SRL SAREA IN BUCATE SC CREM VETPET SC EDY CATERING SRL SC EDY STAR 2004, PENSIUNEA EDY SC ESTIVAL TRAVEL SRL TURDA

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

An scolar	Convențiile cu agenții economici, Parteneriate educaționale naționale, Parteneriate internaționale
2021- 2022	SC FRATA VET SRL, CSV FRATA SC GIMIMPEXSRL, PENSIUNEA PELICANUL TURDA STR. STADIONULUI NR.11 SC LIGICA IMPEX SRL – CABINET VETERINAR SC MET GAROFITA SRL SC MIONA COMSERV SRL TURDA SC NOVAVET SRL SC PROFESIONALVET SRL SC RESTAURANT PELICANUL SRL SC SERVICII PUBLICE SA SC TAITTU SRL (EXPRESUL) SC TIBIVET SRL SC. OPES CONSTRUCT SRL STAȚIUNEA DE CERCETARE – DEZVOLTARE AGRICOLĂ TURDA SUN SET SALIN SRL Convențiile cu agenții economici: S.C. DRANKA BOD S.R.L. S..C MISALIA PROD IMPEX S.R.L S.C. TALORA S.R.L. S.C. RANCA S.R.L. S.C. MIONA COMSERV S.R.L. S.C. PRINCE S.R.L. S.C.ALEX-ILI S.R.L. SC EYVGEDING SRL SC DOLCE TRADITIONAL SRL SC EYVGEDING SRL SC ANTHUR SRL S.C.,„VETPRAX”S.R.L. SC AGRO MEDIA SRL SC.,„CREM VETPET”SRL S.C.,„FLAVIO VET”SRL S.C.,„LIGICA IMPEX”SRL SC FRATAVET SRL

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

An scolar	Convențiile cu agenții economici, Parteneriate educaționale naționale, Parteneriate internaționale
	<p>S.C.,PETLOVE SRL SC TIBIOVET SRL S.C.,ABRAHAM VET””SRL PFA HOSSU LUCIAN SC. MARANUT COMPANI SRL CMV,,RUS A. MIHAJ”” CMV NEMEȘ IOAN S.C. LALORAINE S.R.L STAȚIUNEA DE CERCETARE DEZVOLTARE AGRICOLĂ TURDA COMPANIA DE APĂ ARIEȘ SALINA TURDA S.A. AGENTIA DE TURISM ESTIVAL TRAVEL</p> <p>Parteneriate educaționale naționale: FUNDAȚIA CIVITAS FUNDAȚIA WORLD VISION COLEGIUL DE AGRICULTURĂ ȘI INDUSTRIE ALIMENTARĂ „ȚARA BÂRSEI” PREJMER, LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAIL KOGĂLNICEANU” MIROSLAVA LICEUL TEHNOLOGIC „GH. IONESCU SISEȘTI” VALEA CĂLUGĂREASCĂ</p> <p>Parteneriate internaționale: RIVENSCO CONSULTING LTD PAPHOS, CIPRU ST GEORGE HOTELS, PAPHOS, CIPRU M.E.P. EUROPROJECTS GRANADA S.L.,SPANIA HAPPYGUAY TOUR GRANADA, SPANIA BISCOTTIFICIO ARTIGIANALE IL MATTARELLO, COOPERATIVA SOCIALE 181, VERCELLI, ITALIA;; L'ARTE INVOLUNTARIA – CAMILLO'S BAKERY, VERCELLI, ITALIA; CERSEO, CENTRO EUROPEO DI RICERCA E SVILUPPO PER L'EST E PER L'OVEST, VERCELLI, ITALIA GESTION ORIENTACION Y FORMACION SL, AVDA. BARCELONA, 2-BAJO 18006 GRANADA GRANADA</p>



☀ Absenteism inregistrat la finalul anului școlar

An școlar	Nr. Total de elevi inșcrisi	Nr. total de absente inregistrate	Nr. total de absente motivate	Nr. total absente nemotivate	Medie absente nemotivate/elev
2017-2018	517	31021	20405	10616	20,53
2018-2019	678	37096	20631	16497	24,33
2019-2020	623	28779	15219	13560	21,76
2020-2021	565	16583	8546	8037	29,35
2021-2022	584	31323	18974	12349	21,14

Analiza evoluției ratei de absenteism pe ultimii patru ani școlari (2017-2018; 2018-2019; 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)

▪ Analiza omparative ABSENȚE NIVEL LICEAL

	Absențe motivate	Absențe nemotivate	Total absențe	Nr total elevi	Absente nemotivate/ elev/ an școlar
2017-2018	10904	5593	16497	298	18,77
2018-2019	10288	5480	15768	372	14,73
2019-2020	7016	3601	10617	353	10,20
2020-2021	4196	2385	7331	338	21,68
2021-2022	10312	5511	15823	349	15,79

▪ Analiza omparative ABSENȚE NIVEL PROFESIONAL-3 ANI

	Absențe motivate	Absențe nemotivate	Total absențe	Nr total elevi	Absente nemotivate/ elev/ an școlar
2017-2018	8957	3212	12169	102	31,49
2018-2019	9710	10473	20183	186	56,31
2019-2020	6774	7544	14318	178	42,38
2020-2021	3130	5143	8273	163	50,75
2021-2022	8423	6806	15229	157	43,35

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

▪ **Analiza comparative ABSENȚE NIVEL NIVEL POSTLICEAL**

	<i>Absențe motivate</i>	<i>Absențe nemotivate</i>	<i>Total absențe</i>	<i>Nr total elevi</i>	<i>Absente nemotivate/ elev/ an școlar</i>
2017-2018	544	1811	2355	117	15,48
2018-2019	633	544	1145	120	4,53
2019-2020	791	302	1093	92	3,28
2020-2021	470	509	979	64	15,29
2021-2022	239	32	271	78	0,41

* **Este asigurata participarea elevilor in structurile decizionale prin consiliul elevilor**

An școlar	Presedintele consiliului elevilor
2017-2018	Tat Loredana
2018-2019	Bereș Fabiana
2019-2020	Bereș Fabiana
2020-2021	Bereș Fabiana
2021-2022	Bereș Fabiana
2022-2023	Calugăr Cristina Victorita

* **Numarul solicitantilor eligibili pentru acordarea unui ajutor financiar**

An calendaristic	2017	2018	2019	2020	2021
Tip de bursa					
Bani de liceu	18	5	1	2	3
Bursa profesionala	67	165	162	145	158
Bursa de merit	18	22	20	75	62
Bursa de ajutor social	10	32	25	58	70



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Burse în anul școlar 2021-2022

Numărul solicitanților eligibili pentru acordarea unui ajutor financiar (bani de liceu, burse profesionale, burse de merit, sociale etc):

Bani de liceu

Total 2021-2022: 3 persoane, total plăți 6.066 lei

Burse profesionale:

Total 2021-2022: 149 persoane, total plăți 203.872 lei

Burse primărie, din care:

- Burse sociale, SEM I = 44 persoane, 19.580 lei; SEM II = 73 persoane, 55.115 lei; total = 74.695 lei
- Burse studiu, 13 persoane, total plăți 7.085 lei
- Burse merit, SEM I = 74 persoane, 26.492 lei; SEM II = 6 persoane, 3.414 lei;

Total burse primarie =

111.686 lei

✿ Norme - Personal didactic

An școlar	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Nr. Norme	30,62	42,00	40,00	31,30	34,70	52,58

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro

**MINISTERUL EDUCAȚIEI****Personal didactic**

An scolar	Total cadre didactice	Titulari		Suplinitori		Doctorat		Grad didactic I		Grad didactic II		Grd did. Definitiv		Fara grad		Fără pregătire	
		Nr. Cadre	Procent	Nr. Cadre	Procent	Nr. Cadre	Procent	Nr. Cadre	Procent	Nr. Cadre	Procent	Nr. Cadre	Procent	Nr. Cadre	Procent	Nr. Cadre	Procent
2017-2018	32	26	74%	8	24%	1	3%	13	39%	10	32%	5	15%	3	10%	0	0
2018-2019	40	27	67,5%	13	32,5%	2	5%	20	50%	8	20%	7	17,5%	3	7,5%	0	0
2019-2020	41	25	60,97	16	37,03	1	2,44	22	53,69	5	12,19	8	19,51	5	12,19	1	2,44%
2020-2021	36	22	61,11	14	38,89	2	5,55	19	52,77	4	11,11	7	19,44	6	16,66	0	0
2021-2022	35	25	71,43	10	28,57	3	8,57	20	57,14%	3	8,57%	10	28,58%	2	5,71%	0	0
2022-2023	27	23	85,18 %	4	14,28 %	1	3,70%	18	66,66%	1	3,70%	4	14,81%	4	14,81 %	0	0

Personal didactic auxiliar

	Secretar sef	Administrator financiar sef	Bibliotecar	Administrator patrimoniu	Pedagog	Laborant	Supraveghetor noapte
2017-2018	1	1	1	1	1	1	1
2018-2019	1	1	1	1	1	1	1
2019-2020	1	1	1	1	1	1	1

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

2020-2021	1	1	1	1	1	1	1
2021-2022	1	1	1	1	1	0	1
2022-2023	1	1	1	1	1,5	0	1

*** Personal nedidactic**

	Bucatar	Portar	Muncitor (Fochist)	Ingrijitor cladiri	Muncitor (Instalator)	Spalatoarea
2017-2018	1	2	1	7,5	1	0,5
2018-2019	1	2	1	6,5	1	0,5
2019-2020	1	2	1	7	1	1
2020-2021	1	2	1	7	2	1
2021-2022	1	2	2	7	1	1
2022-2023	1,5	2	2	7,5	0	0,5

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

8.4 RESURSE MATERIALE

Spațiile școlare		Echipamente		Resurse informaționale
Suprafața și anexe	Clădirea școlii	Tehnică de calcul	Comunicații	
<ul style="list-style-type: none"> ○ teren arabil -43495 mp; ○ fosta seră -1046 mp; ○ vie -1062 mp; ○ grajdul -761 mp; ○ lot agricol -43495 mp; ○ internat-2190 mp; ○ cantină -1288 mp; ○ cabinet medical -30 mp; ○ teren sport -68 mp; ○ atelier școlar -690 mp; ○ alte spatii -411 mp-; 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 24 săli de cursuri 24-1489 mp ○ 3 laboratoare -336 mp ○ 6 cabinete- 688 mp ○ 1 sală de sport- 342 mp ○ 1 capelă- 40 mp ○ 1 sală multimedia-112 mp ○ 1 bibliotecă-60 mp 	<ul style="list-style-type: none"> ○ rețea de 25 de calculatoare situate în laboratorul de informatică-TIC ○ rețea de 5 de calculatoare situate în laboratorul de firmă de exercițiu-TIC ○ rețea de 14 de calculatoare situate în birouri și cabinet ○ 3 videoproiectoare ○ 2 bucăți tablă magnetică whiteboardtboard ○ camere foto digitale ○ imprimante ○ copiatoare ○ scanner ○ flipchart-uri 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2 linii telefonice ○ faxuri ○ 2 linii funcționale de internet 	Bibliotecă școlară <ul style="list-style-type: none"> ○ Total documente - 13814, 13565 cărți ○ 15 titluri publicații seriale: <ul style="list-style-type: none"> - Colecții de periodice - Tribuna învățământului - Monitorul Oficial - Pompierii României Internet



8.5 RESURSE FINANCIARE

Buget anual de cheltuieli aprobat, detaliat pe clasificatii economice

Nr. Crt.	Denumire indicator	2019	2020	2021	2022
1	BUGET DE STAT	4.204.532	4.164.502	3868836	4167471
	Cheltuieli de personal	3.686.204	3.775.555	3589464	3790842
	Cheltuieli cu bunuri si servicii	400	742	544	651
	Transport elevi	30.783	20.871	21056	100000
	Burse	150.592	4.543	7745	17791
	Burse profesionale	260.761	234.139	201900	241176
	Bani de liceu	8367	5.159	2625	2989
	Cheltuieli de capital / Investitii	0	0	0	0
	Despăgubiri civile, persoane cu handicap, proiect e europene, Rose	1989; 41.804; 23.632	75.518; 47.975	45502	14022
2	BUGET LOCAL	899.113	893.000	1248300	1480000
	Cheltuieli de personal	0	0	0	0
	Cheltuieli cu bunuri si servicii	617.846	520.000	699885	412000
	Burse sociale	17.513	18.000	14000	70000
	Cheltuieli de capital / Investitii	255.000	333.000	325000	417000
	Ajutoare sociale – plăți efectuate în anii precedenți	9000	22.000	-585	0
3	PROIECT 82085	246	0	0	0
4	PROIECT 130960	0	0	210000	581000
5	TOTAL BUGET ANUAL	5.103.894	5.057.502	5.117.136	5.647.471

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Venituri proprii

Categorie de venit	2019	2020	2021	2022
Report an precedent	0	2.373,37		
venituri din concesiuni si inchirieri	48.000	24.000	28000	32000
contributia elevilor pentru cantina si internat	132.000	132.000	94000	94000
venituri din valorificarea produselor obtinute din productia proprie	9.000	9.000	9000	9000
alte venituri din proprietate	4000	0	6000	10000
donatii si sponsorizari	0	0		
alte venituri din prestari servicii	95.000	97.000	8000	0
Taxe și alte venituri din învățământ	4000	0	0	0
TOTAL	292.000	264.373,37	145000	145000



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

9. Resurse financiare (total din care resurse de la bugetul de stat, resurse proprii, sponsorizări) 2019, 2020, 2021

Buget de stat, an calendaristic 2020, 4.468.244 lei

- salarii si asimilate: 4.113.274 lei;
- asistenta sociala (transport elevi): 32.511 lei
- burse: 11.996 lei
- deplasări, detașări: 393 lei
- despăgubiri civile: 75.518lei
- fond handicap: 49556lei
- burse profesionale: 184.996 lei

Buget local, 612.000 lei

- bunuri si servicii: 334.000 lei;
- investitii: 238.000 lei
- burse: 18.000 lei
- ajutoare sociale:22.000lei

Buget propriu, 262.000 lei

- bunuri si servicii: 262.000 lei;



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Buget de stat, an calendaristic 2021, 4.258.117 lei

- salarii si asimilate: 4.180.489 lei;
- asistenta sociala (transport elevi): 15.048 lei
- burse: 10.163 lei
- deplasări, detașări: 544 lei
- despăgubiri civile: 3000 lei
- fond handicap: 48.873 lei
- burse profesionale: 234.140 lei

Buget local, 1.036.100 lei

- bunuri si servicii: 657.685 lei;
- investitii: 150.000 lei
- burse: 14.000 lei
- ajutoare sociale: 5.000 lei
- proiect fonduri europene: 210.000 lei

Buget propriu, 145000 lei

- bunuri si servicii: 145.000 lei;

3. Cheltuieli administrative, investiții

Reparatii curente (reparatii si zugraveli clădire scoala)

- buget propriu: 20.000 lei;



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Buget de stat, an calendaristic 2022

Buget de stat: TOTAL 4.308.810 lei

- salarii si asimilate: 3.865.775 lei;
- asistenta sociala (transport elevi): 17.124 lei
- burse: 6.017 lei
- deplasări, detașări: 0 lei
- despăgubiri civile: 823 lei
- burse profesionale: 232.592 lei
- proiect ROSE: 186.479 lei
- Fond handicap: 0 lei

Buget local: 2.001.000 lei

- bunuri si servicii: 677.000 lei;
- investitii: 317.000 lei
- burse: 125.000 lei
- proiect fonduri europene: 866.000 lei
- C.E.S.: 16.000 lei

Buget propriu, 325.000 lei

- bunuri si servicii: 325.000 lei;

Cheltuieli administrative, investiții

Reparatii curente (reparatii si zugraveli clădire scoala)

- buget propriu: 15.000 lei



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

10. ANALIZA SWOT

Analiza SWOT s-a realizat pornind de la activitatea și realizările ultimilor ani ai instituției pentru stabilirea punctelor tari și slabe ale mediului intern și corelarea acestora cu oportunitățile și amenințările mediului extern (comunitate locală, strategii locale de dezvoltare, agenți economici etc).

✿ Resurse curriculare

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">○ colegiul dispune de baza legală necesară elaborării ofertei curriculare;○ ofertă de școlarizare este în conformitate cu cererea comunității locale;○ colegiul dispune de planuri de învățământ, programe școlare auxiliare curriculare (manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, hărți, culegeri de documente și probleme, atlasuri, îndrumătoare, ghiduri metodologice și de evaluare, casete video, programe pentru examenele naționale și tipuri de subiecte, soft educațional la diferite discipline);○ documentarea și aplicarea corectă a curriculumului național la clasă;○ parcurgerea integrală a programelor școlare pe bază de planificări adecvate;○ elaborarea CDL prin consultare cu elevii și cadrele didactice;○ ofertă specifică de activități extracurriculare incluse în CDL;○ stabilitatea ofertei extracurriculare, fundamentată pe nevoi identificate la nivelul elevilor;○ organizarea de activități extracurriculare destinate completării educației și formării profesionale a elevilor;○ auxiliare curriculare realizate de către profesori;○ accesul cadrelor didactice la internet;	<ul style="list-style-type: none">○ număr mare de ore/săptămână;○ ponderea relativ redusă a metodelor interactive, centrate pe elev în activitatea la clasă ;○ concentrarea activităților pe conținuturi nu pe nevoile de formare ale elevilor;○ strategiile didactice aplicate la clasă sunt centrate în majoritatea situațiilor pe activitatea preponderentă a profesorului și mai puțin pe cea a elevilor;

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- existenta documentelor evaluative, a matricelor de evaluare, a portofoliilor personale ale elevilor;
- existenta documentelor evaluative pentru activitatea cadrelor didactice, a portofoliilor și a dosarelor personale;
- accesul tuturor cadrelor didactice la calculatoare si mijloace de multiplicare pentru a putea asigura tuturor elevilor fisele individuale necesare orelor de curs;

Oportunități

- curriculum național modern, conform orientărilor agreate la nivel european;
- posibilitatea învățării de limbi străine;
- posibilitatea formării deprinderii de utilizare a calculatorului;
- pregătirea suplimentară pentru bacalaureat;
- posibilitatea de a participa la activitățile de perfecționare, formare la nivel județean, național;
- oferta mare de auxiliare curriculare de pe piață si biblioteca virtuală;
- existența unor oferte locale importante privind activitățile educative pentru elevi;
- activități remediale derulate prin proiectul ROSE

Factori de risc (Amenintari)

- anunțarea periodică a posibilei schimbări a programelor școlare;
- încărcarea excesiva a programelor școlare;
- scăderea motivației elevilor pentru învățare;
- instabilitate legislativa;

🌟 Resurse umane**Puncte tari**

- încadrarea școlii cu personal calificat in proportie 98% ;
- personal cu nivel de calificare ridicat și interes pentru perfecționare și dezvoltare profesională;
- organizarea foarte bună a activităților la nivelul comisiilor;
- personal didactic auxiliar pregătit și disponibil pentru activitatea pe care o desfășoară;

Puncte slabe

- diseminarea experiențelor pozitive se face cu dificultate sau deloc;
- număr mic de premii la olimpiade;
- persistă tentația elementelor conservatoare la unii profesori în organizarea și desfășurarea lecțiilor;
- consiliul reprezentativ al elevilor este puțin implicat în



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- preocupare pentru stimularea profesorilor și elevilor cu rezultate deosebite;
- relațiile interpersonale (profesor-elev, profesor-părintși, profesor-profesor) echilibrate și democratice, creează un climat educațional deschis, stimulat;
- interes deosebit din partea unui număr important de elevi și cadre didactice pentru derularea de activități extracurriculare și extrașcolare;
- capacitate instituțională adecvată pentru susținerea de proiecte de cooperare europeană;
- Interesul manifestat de toate cadrele didactice în formarea personală prin participarea la susținerea gradelor didactice și la cursuri de formare continuă;
- Interesul manifestat de conducerea școlii în formarea cadrelor didactice prin asistențele la lecții și interasistente;
- Colaborarea interdisciplinară și activitățile cadrelor didactice în echipe de lucru;
- Interesul manifestat de cadrele didactice în derularea proiectelor școlii;
- Atitudinea majorității elevilor față de educația pe care o furnizează școala este pozitivă, motivată, responsabilă;

- unele problemele specifice școlii;
- interes relativ redus din partea unităților de învățământ din alte state europene;
- existența multor profesori care dețin norme incomplete în școala noastră și care nu se pot concentra doar pe activitățile de aici;

Oportunități

- strategie coerentă privind dezvoltarea rețelei școlare la nivel local;
- asigurarea posibilității de participare la activitățile de formare și perfecționare a cadrelor didactice;
- valorificarea experienței cadrelor didactice care au urmat cursuri de formare;
- creșterea numărului de ofertanți și programe de formare

Factori de risc (Amenințări)

- declinul demografic;
- interesul dirijat al elevilor și părinților spre anumite discipline de învățământ și neglijarea altora;
- influența mediului extern poluant (folosirea excesivă a calculatorului, telefonul, unele emisiuni, filme tv, lipsa de supraveghere);
- criza de timp a părinților reduce implicarea familiei în



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

<ul style="list-style-type: none">○ pentru dezvoltarea personală și profesională;○ îmbunătățirea comunicării în cadrul școlii (la nivel de catedră, între catedre);○ implicarea profesorilor și elevilor în diferite programe de parteneriat școlar;○ susținere din partea comunității locale (autorități publice, părinți, alți actori) pentru activitățile extracurriculare și extrașcolare, în special cele care implică colaborarea cu comunitatea;○ colaborarea cu un expert german (prin programul Senior Experten Service) pe domeniul formării profesionale agricole (nov.-dec. 2015);	<ul style="list-style-type: none">○ activitatea școlară;○ lipsa perspectivei clare asupra viitorului determinată de reforma societății în derulare;○ lipsa de atractivitate a carierei didactice;○ interesul dirijat al elevilor și părinților spre anumite discipline de învățământ și neglijarea altora;○ influența mediului extern poluant (folosirea excesivă a calculatorului, unele emisiuni, filme TV, lipsa de supraveghere);○ migrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic spre alte domenii de activitate mai bine retribuite;
--	--

✿ Resurse materiale și financiare

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">○ dezvoltarea bazei materiale pe bază de priorități aprobate de Consiliul de Administrație și de Consiliul Local;○ spațiul de școlarizare se prezintă în condiții bune iar nivelul de confort în școală este ridicat;○ laboratoare și cabinete specializate pentru informatică, științe ale naturii, socio-umane, tehnice, limbi moderne, sală de sport, bibliotecă și cabinet psihopedagogic;○ dotări corespunzătoare în privința tehnicii de calcul;○ existența unor mijloace moderne de informare (internet) și auxiliare (videoprojector, video, dvd, aparat fotografic);○ dotări corespunzătoare cu material didactic pentru toate disciplinele;○ biblioteca școlii este bine organizată, funcțională și dispune de un fond de carte ce acoperă în mare măsură solicitările la toate disciplinele de învățământ;	<ul style="list-style-type: none">○ lipsa de preocupare pentru informare și documentare a multor cadre didactice în vederea obținerii unor fonduri europene prin proiecte specifice;○ număr mic de agenți economici în zonă cu potential financiar ridicat care să poată sprijini școala;○ dificultăți în atragerea sponsorilor;

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- asigurarea din partea autorității publice locale a fondurilor necesare bunei funcționări a instituției;
- experiență în realizarea și implementarea de proiecte cu fonduri atrase de la bugetul de stat, respectiv din fondurile structurale;
- resurse extrabugetare realizate din închirieri, activități autofinanțate și sponsorizări;
- existența cantinei și internatul școlar;
- derularea a două proiecte POSDRU prin care au fost făcute lucrări de reabilitare a cantinei școlii și au fost cumpărate materiale didactice pentru profilul economic (Laboratorul „Firma de exercițiu”) și pentru profilul Industrie alimentară

Oportunități

- interes și sprijin din partea comunității locale pentru îmbunătățirea condițiilor educaționale;
- în perspectiva descentralizării învățământului implicarea mai mare a Consiliului Local;
- programe pentru modernizări, dotări - prin proiecte;
- acordare de burse pentru elevii cu probleme financiare dar și pentru cei cu rezultate deosebite;
- reamenajarea bibliotecii ca spațiu CDI;
- realizarea unei baze de date elevi, cadre didactice utilă;
- existența unor spații ce pot fi închiriate în scopul obținerii unor resurse financiare;
- derularea unor noi proiecte cu finanțare europeană;
- derularea unui proiect Rose;

Factori de risc (Amenințări)

- limite în asigurarea resurselor financiare la nivelul necesar;
- mediu financiar rigid și sărac;
- modificări frecvente ale legislației;
- ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a dotărilor existente;
- finanțarea prin aplicarea costului standard per elev;

◆ Relații comunitare**Puncte tari**

- interes din partea elevilor și cadrelor didactice pentru o relație activă și profitabilă cu reprezentanții comunității locale;

Puncte slabe

- interesul relativ scăzut al părinților pentru calitatea educației oferite în școală;
- existența încă în mentalul comunitar a unei imagini



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- colaborarea cu partenerii educaționali: Primăria, Poliția, pompierii, Muzeul de Istorie, Biblioteca Municipală, Casa Municipală de Cultura, Fundația Rațiu pentru Democrație, Colegiul Tehnic „Carol I” București, Facultatea de Bussines din cadrul FSEGA Cluj, Colegiul Tehnic „Alexe Marin” Slatina, Liceul cu Program Sportiv Bistrița, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, Stațiunea de Cercetare–Dezvoltare Agricolă Turda;
- convențiile cu agenții economici: S.C. „Succes” S.A., 30 cabinete de medicină veterinară; „Pensiunea Edy” S.R.L., Primăria Municipiului Turda, Compania de Apă Arieș, S.C. „Cerasind” S.R.L., Stațiunea de Cercetare–Dezvoltare Agricolă Turda;
- relația foarte bună cu presa locală;
- realizarea site-ului colegiului;
- Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, concursuri, competiții);
- Disponibilitatea cadrelor didactice în promovarea proiectelor școlii;
- Colaborarea și munca în echipe pentru realizarea proiectelor și parteneriatelor școlii;

incerte despre școala noastră (etichetarea ca „școală de țărani”, „școală bună” etc.);

- lipsa de experiență în elaborarea unor programe de parteneriat și dezvoltare;
- neidentificarea la timp a unor parteneri pentru inițierea unor proiecte;

Oportunități

- buna colaborare cu ISJ Cluj, CCD, și cu alte unități școlare;
- creșterea nivelului de implicare și a rolului comunității locale în luarea deciziilor privind dezvoltarea școlii;
- o bună colaborare cu media locală pentru menținerea imaginii școlii;
- Existența unor oferte locale importante privind activitățile educative pentru elevi;

Factori de risc (Amenințări)

- timpul limitat al părinților poate conduce la slabă implicare a lor în activitățile școlii;
- interesul dirijat al elevilor și părinților mai mult spre notare decât spre competențe formate și cunoștințe acumulate;



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Identificarea nevoilor de educație ale comunității locale și a posibilităților de satisfacere a acestora în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile;
- Colaborarea pozitivă cu autoritățile locale;
- Colaborarea cu organele de poliție și jandarmerie pentru asigurarea pazei și siguranței elevilor, pentru prevenirea și combaterea delincvenței juvenile;
- Realizarea de programe de colaborare cu Primăria pe teme ecologice;
- Derularea de activități educaționale în parteneriat cu Fundații și ONG-uri;



PARTEA a III-a STRATEGIA-SCOPURI/ OPȚIUNI, PLANURI OPERAȚIONALE

11. SCOPURI STRATEGICE

SCOPURI STRATEGICE

1. Introducerea în practică a sistemului de management al calității în învățământ prin aplicarea principiilor calitatii în IPT (învățământ profesional și tehnic).

2. Integrarea unui procent ridicat din absolvenții nivelului 3 de calificare la nivelurile 4 și 5.

3. Creșterea gradului de inserție a absolvenților în domeniul de calificare absolvit.

4. Programe educaționale specifice (educație pentru sănătate, educație ecologică și de protecție a mediului, educația pentru calitate, educația pentru democrație și integrare în UE)

5. O nouă perspectivă a managementului la nivelul școlii și al clasei în vederea, asigurării unei imagini pozitive a școlii în comunitate



12. OPTIUNI STRATEGICE

DIRECTII STRATEGICE SCOPURI STRATEGICE	OPTIUNI STRATEGICE			
	DEZVOLTAREA CURRICULARA	DEZVOLTAREA RESURSELOR UME	ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE SI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE	DEZVOLTAREA RELATIILOR COMUNITARE
1.Introducerea in practica a sistemului de management al calității în învățământ prin aplicarea principiilor calitatii in IPT (invatamant profesional si tehnic).	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Conștientizarea de către cadrele didactice și elevi a standardelor de pregătire profesională ce trebuie să îndeplinească pentru fiecare nivel de calificare; 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Dezvoltarea unui management de coeziune și implicare în proiectele școlii; ◦ Atragerea și menținerea în sistem a specialiștilor pentru asigurarea pregătirii de specialitate; ◦ Asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia modernă; ◦ Îmbunătățirea relației profesor-elev prin diminuarea barierelor ce țin de conservatorismul meseriei de profesor; 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Asigurarea unui flux coerent în proiectarea bugetară; ◦ Elaborarea unui buget de venituri și cheltuieli, adaptat la nevoile de dezvoltare a școlii; 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Realizarea planului de școlarizare prin consultarea factorilor care influențează evoluția pieței muncii - agenții economici dar și prin analiza opțiunilor elevilor și părinților astfel încât să se creeze un echilibru între cele două viziuni, adesea diferite. ◦ Dezvoltarea parteneriatelor cu autoritățile locale (Consiliul Local, Primăria, Consiliul Județean), având ca scop realizarea de noi investiții care să asigure consolidarea continuă a școlii, astfel încât să răspundă priorităților de dezvoltare economică la nivel local. ◦ Realizarea

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

DIRECTII STRATEGICE SCOPURI STRATEGICE	OPTIUNI STRATEGICE			
	DEZVOLTAREA CURRICULARA	DEZVOLTAREA RESURSELOR UME	ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE SI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE	DEZVOLTAREA RELATIILOR COMUNITARE
				parteneriatelor cu patronatele, asociatiile profesionale și ONG-urile care vor asigura colaborarea în elaborarea CDL- urilor.
2. Integrarea unui procent ridicat din absolvenții nivelului 3 de calificare la nivelurile 4 și 5.	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Înființarea de noi specializări solicitate pe piața muncii din zonă; 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Popularizarea în unitățile școlare gimnaziale, din zonă a ofertei educaționale a colegiului cu scopul atragerii elevilor cu rezultate bune și foarte bune, precum și a celor cu aptitudini specifice specializărilor-calificărilor profesionale oferite; ◦ O mai bună informare a elevilor din ciclul inferior al liceului asupra posibilităților de schimbare a calificării pentru ciclul superior al liceului; 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Aplicarea formulei de finanțare a unității de învățământ pe baza costurilor medii pe elev; - Realizarea de proiecte cu finanțare europeană pentru dezvoltarea bazei materiale; 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Consolidarea parteneriatelor cu părinții care au un rol important în vederea orientării și consilierii elevilor pentru alegerea carierei în condițiile unei piețe de muncă flexibile și în mare parte imprevizibilă. ◦ Desfasurarea acțiunilor de informare a părinților cu date legate de cererea și tendințele înregistrate pe piața forței de muncă; - Atragerea sprijinului agenților economici din zonă pentru a acorda burse profesionale;

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

DIRECTII STRATEGICE SCOPURI STRATEGICE	OPTIUNI STRATEGICE			
	DEZVOLTAREA CURRICULARA	DEZVOLTAREA RESURSELOR UME	ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE SI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE	DEZVOLTAREA RELATIILOR COMUNITARE
		<ul style="list-style-type: none">◦ Consilierea elevilor în vederea alegerii carierei.		
3. Creșterea gradului de inserție a absolvenților în domeniul de calificare absolvit.	<ul style="list-style-type: none">◦ Îmbunătățirea ofertei de CDL-uri având în vedere nevoile agenților economici, particularitățile zonei și opțiunile elevilor;	<ul style="list-style-type: none">◦ Implicarea profesorilor și elevilor în diferite programe de parteneriat școlar;	<ul style="list-style-type: none">◦ Atragerea de fonduri extrabugetare prin colaborarea cu agenții economici, ONG-uri, comitetul de părinți etc.;	<ul style="list-style-type: none">◦ Directionarea parteneriatelor cu agenții economici spre trei priorități ale școlii: desfășurarea instruirii practice în unitățile de producție; susținerea procesului de învățământ profesional și tehnic prin aportul specialiștilor existenți în firmele partenere, susținerea materială a școlii de către agenții economici parteneri.◦ Consolidarea parteneriatului cu Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă care asigură o mai bună înțelegere a pieței muncii și facilitează găsirea unor

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

DIRECTII STRATEGICE SCOPURI STRATEGICE	OPTIUNI STRATEGICE			
	DEZVOLTAREA CURRICULARA	DEZVOLTAREA RESURSELOR UME	ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE SI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE	DEZVOLTAREA RELATIILOR COMUNITARE
				soluții care pot fi puse în practică, realizându-se cadrul necesar unei tranziții mai bune de la școală la locul de muncă, pentru elevi.
4. Programe educaționale specifice (educație pentru sănătate, educație ecologică și de protecție a mediului, educația pentru calitate, educația pentru democrație și integrare în Uniunea Europeană)	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Completarea ofertei curriculare cu cea extracurriculară pentru a crea oportunități de formare, dezvoltare și stimulare a creativității elevilor; ◦ Elaborare unor programe educaționale specifice; 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Formarea unor echipe de lucru la nivelul catedrelor metodice pentru implementarea programelor educaționale specifice 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Crearea bazei materiale pentru susținerea promovării dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor de către cadrele didactice; 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Realizarea programe de partenerial școlar; ◦ Încheierea protocolului cu Poliția municipiului Turda, având ca scop activități de educație și prevenire a actelor antisociale în cadrul unității școlare, în familie și viața socială.
5. O nouă perspectivă a managementului la nivelul școlii și al clasei în vederea asigurării unei imagini pozitive a școlii.	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Dezvoltarea privind activitatea de marketing-publicistică. 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Responsabilizarea și motivarea resursei umane pentru promovarea imaginii școlii 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Atragerea de resurse pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii școlii; 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Realizarea unor parteneriate cu instituții/ organizații/ massmedia, implicate în promovarea imaginii școlii



13. PLANURILE OPERATIONALE

13.1 Priorități, obiective, ținte

Obiectiv General:

Creșterea competitivității Colegiului “Emil Negruțiu” Turda pe piața educațională locală și a gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților în perioada 2022 – 2023.

PRIORITATI	OBIECTIVE	TINTE
<u>PRIORITATEA 1</u> Dezvoltarea managementului instituțional si scolar prin stimularea si aplicarea unor practici educationale de calitate, moderne, centrate pe nevoile elevilor	OBIECTIV SPECIFIC 1 Monitorizarea si evaluarea modului in care se aplica a nivelul scolii, politicile educationale ale ME	Aplicarea politicilor educationale ale ME.
	OBIECTIV SPECIFIC 2 Recrutarea si incadrarea cu personal calificat, facilitarea si sprijinirea evolutiei acestora pentru dezvoltarea personala si evolutie in cariera;	Creșterea calitatii procesului instructiv – educativ cu 30% față de anul școlar 2021-2022.
<u>PRIORITATEA 2</u> Asigurarea conditiilor de dezvoltare personala si profesionala a elevilor, imbunatatirea tranzitiei de la liceu la invatamantul tertiar, implementarea proiectului ROSE	OBIECTIV SPECIFIC 1 Creșterea eficienței interne a liceului în a acționa pentru reducerea ratei de abandon școlar și a absenteismului	Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat cu 2 % fata de anul școlar 2021-2022.; Reducerea cu minim 3% a ratei de abandon școlar fata de anul școlar 2021-2022.
	OBIECTIV SPECIFIC 2 Creșterea eficienței liceului în acțiunile de integrare în învățământul formal a elevilor, care să conducă	Aplicarea procedurii tuturor elevilor care prezinta risc de abandon in vederea reducerii la maximum a abandonului

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.comwww.emilnegrutiu.ro**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

	la creșterea procentului de absolvire a liceului și al celui de promovare a examenului de bacalaureat.	scolar
<u>PRIORITATEA 3</u> Aplicarea principiilor calității în procesul instructiv-educativ și asigurarea egalității de șanse	OBIECTIV SPECIFIC Dezvoltarea metodelor didactice care facilitează învățarea centrată pe elev pentru ridicarea calității actului instructiv-educativ, îmbunătățirea pregătirii profesionale a elevilor	Folosirea de către 90% din cadrele didactice a metodelor învățării centrate pe elev; Participare în procent de 80% a personalului didactic la activități metodice organizate în școală.
<u>PRIORITATEA 4</u> Consilierea elevilor, în luarea deciziei privind cariera și dezvoltarea personală, corelând aspirațiile personale cu nevoile pieței forței de muncă	OBIECTIV SPECIFIC Asigurarea condițiilor de informare, orientare și consiliere privind cariera	60% din elevi vor beneficia de servicii de consiliere pentru a alege în cunoștință de cauză traseele de formare profesională. Creșterea numărului absolvenților specializați/calificați cu minim 8% față de 2021 Creșterea, în 2022-2023, față de anul anterior, cu cel puțin 5%, a absolvenților de la nivelul de calificare
<u>PRIOTATEA 5</u> Dezvoltarea capacității de management la nivelul școlii și al clasei în vederea asigurării unei imagini pozitive a școlii în comunitate	OBIECTIV SPECIFIC Creșterea interesului absolvenților de gimnaziu pentru continuarea studiilor în unitatea noastră școlară	Realizarea planului de școlarizare în proporție de 100%



Colegiul „Emil Negruțiu”

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

PRIORITATEA 6 Dezvoltarea parteneriatelor educaționale, naționale și internaționale	OBIECTIV SPECIFIC 1 Inițierea unor programe educative școlare și extrascolare proprii și integrarea acestora în programele promovate de ISJ și ME	Cresterea calitatii procesului instructiv – educativ cu 30% față de 2021
	OBIECTIV SPECIFIC 2 Optimizarea ofertei educationale extrascolare centrata pe nevoile și interesele educabililor și ale comunitatii	Creșterea cu 6% a numărului de programe educationale specifice pentru asigurarea dimensiunii europene în școala, față de 2021.



13.2 PLANUL OPERATIONAL 2022-2023

PRIORITATEA 1: Dezvoltarea managementului instituțional și școlar prin stimularea și aplicarea unor practici educaționale de calitate, moderne, centrate pe nevoile elevilor

OBIECTIV SPECIFIC 1

Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică la nivelul școlii, politicile educaționale ale ME

Ținte:

Aplicarea politicilor educaționale ale ME.

Contextul: Managementul școlar înseamnă concentrarea eforturilor pe elev, ca beneficiar al actului de învățământ, dar presupune totodată și aspecte organizatorice pe care managerul unității prin funcția lui trebuie să le planifice previzionând dezvoltarea socială și economică.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri	Cost (lei)	Sursa de finanțare
1.1. Realizarea materialului de analiză a activității de învățământ din anul școlar anterior	Rapoarte de analiză pentru anul școlar anterior	Septembrie	Responsabili arii curriculare Director	-	-	-
1.2. Organizarea Consiliului profesoral, stabilirea comisiilor de lucru din școală, stabilirea comisiei pentru asigurarea calității, alegerea Consiliului de administrație .	Proces verbal, regulamentul intern cu stabilirea comisiilor	Septembrie	Director			
1.3. Realizarea Planului de Acțiune al școlii pentru	PAS	Octombrie	Responsabil CEAC	-	-	-

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

perioada 2022-2025						
1.4.Realizarea planurilor operaționale pe toate comisiile metodice existente pentru anul școlar în curs	Plan operational pe comisii metodice	Octombrie	Membrii CEAC	-	-	-
1.5.Prezentarea tuturor reglementărilor ce vizează învățământul, regulamentelor privind actele de studii și a tuturor reglementărilor ce vor fi adaptate la nivel național sau teritorial	Procese verbale de prezentare a diferitelor reglementari Implementarea reglementarilor	Noiembrie	Directorul, Consiliul de administrație, șefii de compartimente	-	-	-
1.6.Rectificarea bugetului institutiei în vederea asigurării resurselor financiare necesare desfășurării activității de învățământ	Bugetul rectificat proiectul de buget corelat cu domeniile de activitate și ale PDI/PAS	Semestrial	Director Administrator financiar			

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

PRIORITATEA 1: Dezvoltarea managementului instituțional și școlar prin stimularea și aplicarea unor practici educaționale de calitate, moderne, centrate pe nevoile elevilor**OBIECTIV SPECIFIC 2**

Recrutarea și încadrarea cu personal calificat, facilitarea și sprijinirea evoluției acestora pentru dezvoltarea personală și evoluție în carieră;

Ținte:

Creșterea calitatii procesului instructiv – educativ cu 30% față de anul școlar 2021-2022..

Contextul: Managementul școlar înseamnă concentrarea eforturilor pe elev, ca beneficiar al actului de învățământ, dar presupune totodată și aspecte organizatorice pe care managerul unității prin funcția lui trebuie să le planifice previzionând dezvoltarea socială și economică.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri	Cost (lei)	Sursa de finanțare
1.7. Implicarea școlii în completarea colectivului didactic cu profesori calificați și competenți;	Angajarea de personal calificat în procent de 95%	Septembrie 2022	Director	ISJ	-	-
1.8. Continuarea sistemului de tutoriat pentru profesorii debutanți;	Procese verbale ale ședințelor de comisii metodica, îmbunătățirea procesului instructiv educative	Conform graficului	Responsabili de arie curriculară	-	-	-
1.9. Completarea fișei interne de evaluare, evaluarea activității desfășurate de personalul școlii (conform fișei de evaluare internă) și	Fișele de evaluare personală ale fiecărui cadru didactic, metadidactic și auxiliar;	Conform calendarului (pt pers didactic și did auxiliar se fac la final de an școlar, iar	Director, CEAC Sefii de catedra Sefi serviciu	-	-	-

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

acordarea calificativelor;		pentru nedidactic la final de an calendaristic)				
1.10. Activități metodice organizate în cadrul ariilor curriculare și consiliilor profesionale (cu accent pe aplicarea unor strategii centrate pe elev în procesul de predare-învățare)	Procesele verbale ale activităților, lecții deschise, exemple de bună practică	Conform graficului	Responsabil formare continuă; Sefii de catedra	-	-	-
1.11 Stabilirea indicatorilor de performanță/ disciplină, a instrumentelor de evaluare și monitorizare a progresului școlar al elevilor;	Numarul Fișelor de interesanță, Fișelor de evaluare, Documentelor specifice pentru toate compartimentele (planuri manageriale, portofolii), descriptori de performanță pe materii	Semestrial	Responsabili AC CEAC	-	-	-

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

PRIORITATEA 2: Asigurarea condițiilor de dezvoltare personala și profesionala a elevilor, îmbunătățirea tranziției de la liceu la învățământul terțiar, implementarea proiectului ROSE**OBIECTIV SPECIFIC 1**

Creșterea eficienței interne a liceului în acțiunea pentru reducerea ratei de abandon școlar și a absenteismului

Ținte:

- Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat cu 2 % față de anul școlar 2021-2022;
- Reducerea cu minim 3% a ratei de abandon școlar față de anul școlar 2021-2022.

Context

- Îmbunătățirea condițiilor de predare folosind materiale didactice inteligente
- Formarea competențelor interculturale și a evaluării formative
- Actualizarea bazei de itemi pentru evaluarea națională
- Dezvoltarea și implementarea campaniilor de conștientizare în rândul elevilor și al cadrelor didactice privind asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională
- Proiectarea și realizarea unor activități similare în baza experienței dobândite
- Utilizarea cunoștințelor/experienței dobândite în cadrul proiectului pentru elaborarea unor propuneri noi și accesarea unor finanțări cu sprijinul managementului școlii

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri	Cost (lei)	Sursa de finanțare
2.1 Activități extracurriculare care includ vizite sau excursii de documentare, stagii de practică, participare la diferite competiții, activități destinate dezvoltării de rețele școlare.	Toți elevii participanți	Pe tot parcursul anului școlar	Diriginti, psiholog, cadre didactice, personal didactic auxiliar	Echipa de proiect		Extrabugetar Alocare fonduri din grant
2.2. Realizarea de ședințe cu părinții și elevii pentru discutarea problematicii examenelor de final de ciclu	Convocarea de 2 ori pe semestru a ședințelor cu părinții de școală	Semestrial	Director adjunct Diriginti	Comitetul de părinți	Nedeterminat	Buget local

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	onștientizarea atât a părinților cât și a elevilor privind importanța examenelor		clasele a XII-a			
2.3. Derularea de activități menite să atragă elevii înspre școală	Proiecte educaționale extracurriculare. Derularea a cel puțin două activități extracurriculare pe semestru	Semestrial	Diriginti, psiholog, cadre didactice, personal didactic auxiliar	Echipa de proiect		Extrabugetar Alocare fonduri din grant
2.4. Identificarea elevilor cu risc de abandon școlar și a celor proveniți din grupuri defavorizate (copii din mediul rural, copii din familii defavorizate, copii cu părinți plecați la muncă în străinătate, copii orfani, copii din familii monoparentale, etc.)	Realizarea unei baze de date cu elevii cu risc de abandon școlar și a celor proveniți din grupuri defavorizate (copii din mediul rural, copii din familii defavorizate, copii cu părinți plecați la muncă în străinătate, copii orfani, copii din familii monoparentale, etc.)	Pe parcursul anului	Diriginti, psiholog, cadre didactice	Comitetul de părinți		Extrabugetar Alocare fonduri din grant Proiect ROSE
2.5. Consilierea individuală a elevilor cu absenteism ridicat, identificarea cauzelor absenteismului, identificarea unor soluții împreună cu	Intocmirea unui dosar de consiliere pentru toți elevii consiliați	Pe parcursul anului	Diriginti, psiholog, cadre didactice	Comitetul de părinți		Extrabugetar Alocare fonduri din grant Proiect ROSE

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

elevul si familia in vederea reducerii numarului de absente, depunerea tuturor eforturilor pentru mentinerea acestora in sistem						
---	--	--	--	--	--	--

PRIORITATEA 2: Asigurarea conditiilor de dezvoltare personala si profesionala a elevilor, imbunatatirea tranzitiei de la liceu la invatamantul tertiar, implementarea proiectului ROSE
OBIECTIV SPECIFIC 2

Creșterea eficienței liceului în acțiunile de integrare în învățământul formal a elevilor, care să conducă la creșterea procentului de absolvire a liceului și al celui de promovare a examenului de bacalaureat

Ținte:

- Aplicarea procedurii tuturor elevilor care prezinta risc de abandon in vederea reducerii la maximum a abandonului scolar

Context

- Imbunatatirea conditiilor de predare folosind materiale didactice inteligente
- Formarea competentelor interculturale si a evaluarii formative
- Actualizarea bancii de itemi pentru evaluarea nationala
- Dezvoltarea si implementarea campaniilor de constientizare in randul elevilor si al cadrelor didactice privind asigurarea conditiilor de dezvoltare personala si profesionala
- Proiectarea si realizarea unor activitati similare in baza experientei dobandite
- Utilizarea cunostintelor/experientei dobandite in cadrul proiectului pentru elaborarea unor propuneri noi si accesarea unor finantari cu sprijinul managementului scolii

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri	Cost (lei)	Sursa de finanțare
2.7. Identificarea elevilor cu probleme de adaptare și care intampina dificultati in	Situatia elevilor identificati	Inceputul anului scolar	Diriginți	Consilierul școlii, conducere		Extrabugetar Alocare fonduri din grant

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

activitatea procesului instructiv -educativ				a unitatii școlare		
2.8. Elaborarea și implementarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev	90 % din cadrele didactice aplică metodele active de învățare Creșterea ponderii profesorilor care folosesc metode participative cu 5%, care determină o creștere a participării elevilor cu 15%	Permanent	Cadre didactice/ consiliul profesorilor clasei	Consilierul școlii, șefii de catedre și conducerea unitatii școlare		Extrabugetar
2.9. Asigurarea resurselor și logisticii pentru: dotarea sălilor de clasă din școală și a laboratoarelor cu echipamente moderne; renovare și dotare a căminului/cantinei	Îmbunătățirea dotării CEN, condiții optime de desfășurare a activităților didactice, de cazare și masă a elevilor interni	Permanent în baza planului de investiții aprobat	Echipa managerială a școlii	Primărie - Agenți economici	Valoarea proiectului de investiții	Finanțare ME Primăria Municipiului Turda Extrabugetară
2.10. Realizarea orelor de pregătire suplimentară pentru bacalaureat atât pentru clasele a XII-a cât și pentru clasele a XI-a	Participarea elevilor în procent de 50% la orele de pregătire suplimentară	Decembrie	Director adjunct Profesorii care predau materiile de BAC	-	Nedeterminat	Buget local

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

PRIORITATEA 3: Aplicarea principiilor calității în procesul instructiv-educativ și asigurarea egalității de șanse**OBIECTIV SPECIFIC**

Dezvoltarea metodelor didactice care facilitează învățarea centrată pe elev pentru ridicarea calității actului instructiv-educativ, îmbunătățirea pregătirii profesionale a elevilor

Ținte:

- Folosirea de către 90% din cadrele didactice a metodelor învățării centrate pe elev;
- Participare în procent de 80% a personalului didactic la activități metodice organizate în școală.

Context

O parte din cadrele didactice continuă să folosească exclusiv în procesul de predare-învățare metodele tradiționale, bazate pe transmiterea de informații, fără a implica elevii în acest demers, aceștia rămânând doar simpli auditori. Se impune astfel pentru aceste cadre didactice o schimbare a modului

- de abordare a demersului instructiv-educativ.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri	Cost (lei)	Sursa de finanțare
3.1 Monitorizarea procesului de predare-învățare de către echipa managerială	O mai bună pregătire a cadrelor didactice pentru realizarea demersului didactic	Permanent	Director Director adjunct	-	Nedefinit	Buget local
3.2 Proiectarea riguroasă a tuturor activităților la nivelul fiecărei structuri funcționale din școală	Planuri manageriale	octombrie	Cadre didactice Șefi comisii metodice Șefi compartimente	Legislație ME Inspectoratul Școlar Judetean Cluj		Buget local
3.3 Realizarea planului operațional	Obținerea de informații	octombrie	Consiliul de administrație	Legislație ME		Buget local

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

privind asigurarea calității educației	referitoare la nevoile de instruire, educație și formare pentru elevi și cadre didactice		Comisia de asigurare a calității	Inspectoratul Scolar Judetean Cluj		
3.4 Evaluarea inițială (nevoile elevilor, sprijinul necesar, stiluri de învățare, cunoștințe, experiență și abilități anterioare, cerințe de evaluare)	Inițierea și derularea unor programe de consultații, meditații și pregătire suplimentară	octombrie	Cadre didactice	Consiliul profesoral Consiliul elevilor		Buget local
3.5 Realizarea programelor de recuperare și consolidarea cunoștințelor și deprinderilor acționale, în scopul creșterii performanțelor și evitării eșecului școlar;	Derularea programelor de consultații, remediale	Permanent	Cadre didactice de specialitate	Consiliul profesorilor pe clase Consiliul elevilor		Buget
3.6 Cursuri de formare pentru întreg personalul didactic privind aplicarea curriculum-ului, a	80 % din personalul didactic a participat la cursurile organizate pe	Permanent	Responsabilul cu perfecționare a cadrelor didactice	Inspectoratul Scolar Judetean, Casa Corpului Didactic Cluj	Nedefinit	Buget

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

metodelor de învățare centrată pe elev și a metodelor alternative de evaluare;	metode active de învățare și a metodelor alternative de evaluare			Alți furnizori de formare		
3.7 Implementarea metodelor activ-participative de învățare și a metodelor alternative de evaluare;	Îmbunătățirea rezultatelor școlare Dobândirea abilităților cheie de către 70 % din elevi	Săptămânal	Toate cadrele didactice din unitate	Legislație ME, Inspectoratul Școlar Județean		Buget Alocare fonduri grant
3.8 Flexibilitate în proiectarea activităților didactice pentru asigurarea egalității șanselor și prevenirea discriminării	Planul de școlarizare CDL-uri Dovezi contracte de parteneriat	Septembrie-decembrie	Cadre didactice Șefi comisii metodice Șefi compartimente	Legislație ME Inspectoratul Școlar Județean Cluj		Buget local

PRIORITATEA 4: Consilierea elevilor, în luarea deciziei privind cariera și dezvoltarea personală, corelând aspirațiile personale cu nevoile pieței forței de muncă

OBIECTIV SPECIFIC

Asigurarea condițiilor de informare, orientare și consiliere privind cariera

Ținte:

- 60% din elevi vor beneficia de servicii de consiliere pentru a alege în cunoștință de cauză traseele de formare profesională.
- Creșterea numărului absolvenților specializați/calificați cu minim 8% față de 2021
- Creșterea, în 2022-2023, față de anul anterior, cu cel puțin 5%, a absolvenților de la nivelul de calificare

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Context

- Prin activitățile de consiliere și orientare profesională se urmărește creșterea accesului la informare al elevilor în vederea cunoașterii unor informații corecte și suficiente despre profesiile și domeniile profesionale existente pe piața muncii, a realității economice, a riscurilor și avantajelor profesionale, abilitarea elevilor cu tehnici care să le permită căutarea și obținerea unui loc de muncă, posibilitatea obținerii unor noi calificări prin cursuri de formare-recalificare; precum și creșterea numărului de elevi care vor accede în învățământul terțiar.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri	Cost (lei)	Sursa de finanțare
4.1 Implicarea activă a consilierului școlar și a diriginților în combaterea absenteismului, a delicvenței și a actelor de indisciplină	Reducerea absenteismului și a abandonului școlar	Permanent	Consilierul școlar Coodonatorul de proiecte și programe educative Consiliul elevilor Dirigintele	Parteneri sociali Politia mun		Buget local
4.2 Identificarea și evaluarea nevoilor elevilor; consiliere și suport în luarea deciziilor, consiliere de grup și individuală - Prevenirea abandonului școlar - Pregătirea elevilor pentru redactarea unui CV și susținerea unui interviu - Pregătirea elevilor pentru integrarea în viața de familie și societate - Formarea diriginților pentru a asigura servicii de orientare școlară și de consiliere pentru elevi prin	Reducerea absenteismului și a abandonului școlar Pregătirea profesională în conformitate cu cerințele agenților Economici și în concordanță cu SPP-uri de pregătire profesională Promovarea 100% a examenelor naționale de nivel 3 și 4	Permanent	Consilierul școlar Coodonatorul de proiecte și programe educative Consiliul elevilor Dirigintele	Parteneri sociali Politia mun		Buget local

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

activități organizate						
4.3 Consiliere elev-părinte privind creșterea interesului acordat procesului instructiv- educativ și alegerea carierei	Furnizarea datelor legate de cerere și tendințele înregistrate pe piața forței de muncă	Lunar	Consilierul școlar Coordonatorul de proiecte și programe educative Dirigintele	Părinții Agenți economici		Buget local
4.4 Identificarea și încheierea de parteneriate cu agenți economici în concordanță cu noile specializări introduse în oferta educațională a CEN. - Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a practicii; - Evaluarea competențelor profesionale în parteneriat cu agenții economici în vederea angajării absolvenților;	Convenții de practică Îmbunătățirea rezultatelor la examenul de certificare a competențelor profesionale	Semestrial	Directori	Consiliul profesoral Consiliul elevilor		Buget local
4.5 Informarea, orientarea și analizarea opțiunilor privind traseul profesional - Consilierea elevilor pentru alegerea avizată a traseului de formare profesională; - Parteneriat cu instituții de învățământ superior și cu agenți economici pentru orientarea absolvenților;	Creșterea numărului de elevi admisi în învățământul superior Absorbția absolvenților pe piața muncii Fiecare elev consiliat avea un portofoliu	Semestrial	Consilierul școlar Coordonatorul de proiecte și programe educative Consiliul elevilor Dirigintele	Consiliul profesoral Consiliul elevilor		Buget

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Corelarea cerințelor pieței muncii cu oferta educațională;	personal privind traseul personal si al carierei					
4.6 Familiarizarea elevilor cu nevoile, așteptările și prioritățile locale prin acțiuni comune cu partenerii unității școlare	Chestionare Documentele de proiectare și evidențele	Diriginții	Centru de asistență			Extrabugetare
4.7 Accesarea informatiilor specifice de pe site-uri specializate in selectarea fortei de munca, realizarea unor conturi personale pentru a avea acces permanent la informatii, pentru a primi oferte de angajare	Fiecare elev consiliat va avea un cont personal pe cel puțin 2 site-uri specializate in selectarea fortei de munca	Pe parcursul anului scolar	Diriginte Consilier educativ Profesori si parinti	Parinti ALOFM Agenti economici	Conform buget proiect ROSE	Proiect ROSE
4.8 Explorarea profilelor ocupationale de pe piata muncii	Existenta unui dosar privind profilele ocupationale de pe piata muncii	Pe parcursul anului scolar	Diriginte Consilier educativ Profesori si parinti	Parinti ALOFM Agenti economici	Conform buget proiect ROSE	Proiect ROSE
4.9 Realizarea si actualizarea unui blog unde elevii consiliati sa poata accesa informatii, resurse si consiliere on line, atat pe perioada studiilor cat si in	Existenta unui blog specializat unde elevii consiliati sa poata accesa informatii, resurse si consiliere on line,	Pana la finalul anului scolar	Diriginte Consilier educativ	Parinti ALOFM Agenti	Conform buget proiect	Proiect ROSE

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

etapa de cautare activa a unui loc de munca	atat pe perioada studiilor cat si in etapa de cautare activa a unui loc de munca		Profesori si parinti	economici	ROSE	
4.10 Participarea la Targuri de ocupare a fortei de munca	Participarea la cel putin un Targ de ocupare a fortei de munca Poze PV ale participarilor	Pe parcursul anului scolar	Diriginte Consilier educativ Profesori si parinti	Parinti ALOFM Agenti economici	Conform buget proiect ROSE	Proiect ROSE
4.11 Ateliere de dezvoltare a competentelor ce conduc spre cresterea posibilitatilor de angajare, cautarea activa a unui loc de munca (accesarea informatiilor si resurselor pentru dezvoltarea carierei, redactarea CV-ului, redactare scrisoare de intentie, simularea interviului de angajare etc.)	Organizarea a cel putin 2 ateliere privind dezvoltarea personala si orientarea in cariera semestrial	Semestrial	Diriginte Consilier educativ Profesori si parinti	Parinti ALOFM Agenti economici	Conform buget proiect ROSE	Proiect ROSE

PRIOTATEA 5: Dezvoltarea capacității de management la nivelul școlii și al clasei în vederea asigurării unei imagini pozitive a școlii în comunitate**OBIECTIV SPECIFIC**

Creșterea interesului absolvenților de gimnaziu pentru continuarea studiilor in unitatea noastră școlară

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Ținte:

- Realizarea planului de școlarizare în proporție de 100%

Context

- Populația școlară a scăzut constant în ultimii ani, iar efectivele la clase au scăzut și ele. Astfel se impune o mai bună popularizare a școlii și ofertei educaționale.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri	Cost (lei)	Sursa de finanțare
5.1 Actualizarea și îmbunătățirea paginii WEB a școlii, crearea de noi secțiuni pe site cu fotografii de la activitățile desfășurate; crearea de link-uri de la școlile gimnaziale cu site-ul colegiului nostru	Creșterea atractivității școlii noastre în rândurile elevilor de gimnaziu	Săptămânal	Director adjunct Șefi catedra	Școlile gimnaziale		Buget local
5.2 Eficientizarea activității comisiei de marketing educațional: - Desfășurarea unor acțiuni de promovare a imaginii școlii cu implicarea profesorilor și elevilor, invitarea viitorilor absolvenți de gimnaziu pentru vizitarea școlii - Realizarea unor materiale de promovare a imaginii școlii (pliante,	Stârnirea interesului elevilor de clasa a VIII- a pentru școala noastră	Mai 2023	Echipa de popularizare a ofertei școlare	Școlile gimnaziale din zona Turda și Campia Turzii		Venituri proprii Sponsorizări și donații

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

albume, casete, CD-uri)						
5.3 Mediatizarea performanțelor obținute de elevi și profesori în procesul de învățământ - Premiera elevilor care au obținut rezultate deosebite la învățătură și în desfășurarea activităților extrașcolare; - Motivarea cadrelor didactice pentru îmbunătățirea performanței; - Popularizarea rezultatelor deosebite în școală (consiliul elevilor, consiliul profesoral, stație, consiliul consultativ al părinților) și în afara ei;	Creșterea numărului de elevi participanți la concursurile școlare și extrașcolare	Iunie, 2023	Comisia de marketing Consiliul de administrație Coordonatorul de proiecte și programe educative Diriginții	Mass- media, (presa, radio, TV)		Buget Extrabuget are
5.4 Vizite ale unei echipe (formate din profesori, elevi, chiar foști elevi ai școlii) la toate școlile gimnaziale din zonă pentru informarea elevilor claselor a VIII-a și a părinților acestora, asupra ofertei educaționale	Realizarea planului de școlarizare Realizare activitate Săptămâna meseriilor	Aprilie 2023	Echipa de popularizare a ofertei școlare	Școlile gimnaziale din zona Turda și Campia Turzii		Venituri proprii Sponsorizri si donatii
5.5 Implicarea școlii în	Realizarea planului	Mai –Iunie	Comisia de	Școli		Buget

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

schimburi de experiență, proiecte și programe - Participare la Targul Ofertelor Educationale si prezentarea ofertei educationale in scolile generale; - Participarea profesorilor și elevilor la seminarii, conferințe, simpozioane și concursuri - Realizarea de proiecte școlare atractive și antrenante	de școlarizare la clasele a IX-a și Școala postliceală	2023 Periodic	marketing Consiliul de administrație Coodonatorul de proiecte și programe educative Diriginții	generale, mass- media, (presa, radio, TV)		Extrabuget are
5.6 Responsabilizarea și motivarea resursei umane pentru promovarea imaginii școlii: - Atragerea resurselor umane si financiare pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii școlii.	Existenta monografiei și a materialelor de promovare a imaginii școlii Existenta contractelor de parteneriat Documentele de proiectare și evidență Elevii înscriși în următorii ani școlari	Aprilie 2023	Echipa de popularizare a ofertei școlare	Școlile gimnaziale din zona Turda și Campia Turzii		Buget Alocare fonduri proiecte

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

PRIORITATEA 6: Dezvoltarea parteneriatelor educaționale, naționale și internaționale**OBIECTIV SPECIFIC 1.**

Inițierea unor programe educative școlare și extrascolare proprii și integrarea acestora în programele promovate de ISJ și ME

Ținte:

- Creșterea calitatii procesului instructiv – educativ cu 30% față de 2021

Context

- Activitățile extracurriculare dețin un rol important în viața elevului, oferindu-i un alt mod de dobândire a informațiilor. Acestea pot fi activități independente, pe care elevul le-a ales, sau activități organizate de către cadrele didactice la care acesta poate lua parte. Prin formele sale specifice, activitatea educativă extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri	Cost (lei)	Sursa de finanțare
6.1 Creșterea performanțelor competitive prin implicarea elevilor în programe educative școlare și extrascolare proprii	Proiectele realizate de elevi Caiet de PV cu activitățile extracurriculare și extrascolare realizate, poze, filmări	Conform graficului activităților	Facilitatori organizatori	-	-	Fonduri proprii
6.2 Formarea unor atitudini și comportamente responsabile în rândul elevilor în cadrul competițiilor sportive	Procese verbale ale activității, poze	Decembrie - iunie	Profesori de sport	Asociații, fundatii Licee și școli din oraș	-	Sponsorizări Fonduri proprii

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

6.3 Activitati concrete de combatere si de prevenire a delicventei juvenile cuprinse in planul operational de combatere si preventie a violentei	Procese verbale ale activitatii	Decembrie - iunie	Psiholog scolar	Politia mun Turda	-	-
6. 4 Activitati concrete privind educatia pentru sanatate	Procese verbale ale activitatii, Poze si filmari	Semestrial lunar	Coordonatorii activitatilor Diriginti	d-na dr. Codrina Tiganila	-	-
6.5 Organizarea si participarea la diferite evenimente (sesiuni stiintifice, sesiuni de comunicare, Targul de oferta educationala, Ziua Europei, Anul Francofoniei, Comemorarea Holocaustului, festivaluri, lansari de carte, spectacole, recitaluri de poezie , colaborare cu Biblioteca municipala)etc.	Procesele verbale ale activitatilor, diplome de participare,	Semestrial	Coordonatorii activitatilor	ONG Biblioteca Municipala, Teatrul Municipal Turda	-	Sponsorizari Fonduri proprii
6.6 Organizarea ședintelor cu părintii, ori de câte ori este cazul și informarea corectă a acestora despre situația școlară și frecvența copiilor lor.	Intalniri cu parintii, lectorate, procese verbale	Cel puțin o data pe semestru sau ori de cate ori este cazul	Diriginti			

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

PRIORITATEA 6: Dezvoltarea parteneriatelor educaționale, naționale și internaționale**OBIECTIV SPECIFIC 2**

Optimizarea ofertei educaționale extrascolare centrata pe nevoile și interesele educabililor și ale comunității

Ținte:

- Creșterea cu 6% a numărului de programe educaționale specifice pentru asigurarea dimensiunii europene în școală, față de 2021.

Context

- În condițiile în care România face parte din țările Uniunii Europene, iar învățământul profesional și tehnic trebuie să răspundă influențelor și oportunităților externe, școala trebuie să inițieze acțiuni care vizează cooperarea europeană prin care să se realizeze: educarea elevilor în spiritul valorilor și cetățeniei europene; dezvoltarea abilităților de comunicare în limbi străine ale elevilor școlii, identificarea unor elemente comune în viața culturală, socială, și economică a României și altor țări europene

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri	Cost (lei)	Sursa de finanțare
6.7 Realizarea unei diagnoze a nevoilor și intereselor elevilor și comunității; Întocmirea proiectelor, și a programelor extrascolare	Existența proiectelor, programelor de activități extrașcolare	La începutul anului școlar	Dir. Adjunct Coordonator de proiecte și programe	Profesori •Diriginti		Buget local
6.8 Promovarea ofertei educaționale extrascolare a CEN	Existența proiectelor, programelor de activități extrașcolare	Semestrial	Dir. Adjunct Coordonator de proiecte și programe	Profesori Diriginti		Buget local
6.9 Extinderea parteneriatelor internaționale - Informarea cadrelor didactice privind proiectele internaționale - Diseminarea experienței	Continuarea acțiunii de parteneriat începute în anul școlar precedent Realizarea a cel puțin 2 parteneriate	Conform perioadei de derulare a proiectelor	Directorul școlii Comisia pentru Proiecte și Programe Europene	Școli europene	Conform bugetelor proiectelor	Finanțări europene

**Colegiul „Emil Negruțiu”**

str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100

tel./fax: 0264312637

e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com

www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

cadrelor didactice în realizarea proiectelor; - Realizarea de parteneriate cu școli/ organizatii/ institutii din țări europene; - Motivarea cadrelor didactice implicate						
6.10 Implementarea și monitorizarea proiectelor aflate în derulare	Atingerea indicatorilor de realizare ai fiecărui proiect.	Conform perioadei de derulare a proiectelor	Comisia pentru parteneriate și proiecte europene	Școlile europene partenere în proiecte	Conform buget proiect	Finanțări europene Cofinanțări din surse proprii
6.11 Realizarea de proiecte care să permită schimbul de experiență în țară și în străinătate: - Utilizarea bazei materiale a școlii pentru informare în legătură cu proiectele internaționale - Implicarea școlii în realizarea de proiecte Erasmus+, POCU, etc., în calitate de solicitant sau partener și accesarea de fonduri structurale	Scrierea și depunerea unui proiect	Conform apelurilor	Comisia pentru parteneriate și proiecte europene Consiliul elevilor	Primaria Școli europene Agenți economici	-	Cofinanțare Fonduri proiecte



PARTEA a IV- a. REZULTATE AȘTEPTATE, MONITORIZARE, EVALUARE

14. REZULTATE AȘTEPTATE

Rezultatele așteptate vizează, la modul general, următoarele:

- școala să asigure tuturor educabililor condiții optime de pregătire, șanse egale, iar cadrelor didactice posibilitatea de a se exprima într-un cadru favorabil dezvoltării personale și profesionale a elevilor.
- pregătirea științifică și profesională a elevilor, în perspectiva integrării în viața economică și socială, la nivelul standardelor europene.
- organizarea unor grupuri de persoane formate care să acționeze ca multiplicatori în promovarea dimensiunii europene în educație, pentru cetățenie democratică.
- creșterea considerabilă a numărului de parteneriate locale, naționale și europene
- creșterea prestigiului unității școlare prin promovarea imaginii în toate domeniile precizate

MECS, ISJ, CCD

- respectarea politicilor școlare de stat și a legislației în vigoare
- promovarea standardelor europene în funcționarea structurilor și aplicarea programelor sistemului de învățământ
- utilizarea optimă a resurselor financiare
- respectarea și parcurgerea ritmică a programei școlare
- asigurarea progresului școlar și atingerea standardelor instructiv educative stabilite prin obiectivele cadru
- dezvoltarea profesională și perfecționarea prestației didactice prin derularea programelor de formare continuă

Elevii

- condiții optime de învățare
- respectarea drepturilor copilului și a demnității personale
- asigurarea egalității de șanse în formarea și dezvoltarea personală
- dezvoltarea capacităților de autocunoaștere și orientare școlară și profesională în vederea inserției profesionale și sociale optime
- dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare
- focalizarea curriculumului pe segmentele care răspund intereselor și așteptărilor proprii
- creșterea ofertei de activități extrașcolare și de petrecere a timpului liber

Părinții

- condiții optime de învățare și securitate a copiilor în timpul activităților școlare
- asigurarea unui nivel de pregătire corespunzător promovării testelor naționale și admiterii în etapa superioară de învățământ în conformitate cu opțiunile exprimate



- servicii de consultanță psihologică și educațională
- însușirea de către copii a normelor de conduită socială
- preluarea de către școală a rolului de prim generator de educație
- informări curente și colaborare eficientă cu învățătorul/profesorul diriginte

Cadrele didactice

- promovarea statutului de cadru didactic în societate
- informare profesională și formare continuă
- parcurgerea treptelor de perfecționare și carieră profesională
- mediul de lucru plăcut, bază logistică modernă
- conducere democratică, participare la luarea deciziilor
- salarizare decentă, pe măsura importanței sociale a activității prestate
- conținuturi curriculare adaptate vârstei școlare și finalităților instructiv-educative așteptate

Autoritățile locale

- gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare
- activitate școlară care să răspundă nevoilor comunității locale
- informări curente în legătură cu activitățile desfășurate la școală
- dezvoltare instituțională
- centre culturale, biblioteci, universități și alte școli
- implicare în programe și proiecte de interes comun
- stimularea elevilor în folosirea serviciilor specific

ONG-uri, fundații, asociații

- programe comune cu școala
- recrutare de voluntari
- cursuri cu participanți elevi, părinți și cadre didactice

Mass-media

- desfășurarea unor activități cu impact mediatic

15. REALIZAREA ȘI IMPLEMETAREA PLANULUI DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Implementarea proiectului de dezvoltare instituțională se bazează pe realitatea școlii la începutul anului școlar 2018-2019, pe informațiile obținute din rapoartele responsabililor de comisii, din informații provenite de la cadre didactice, din literatura de specialitate în management educațional. PAS va fi avizat de Consiliul de Administrație și este documentul principal pe baza căruia se vor elabora celelalte documente manageriale ale școlii.

Pentru realizarea obiectivelor propuse se cere o bună orientare și mobilizare a resurselor umane și material-financiare, dar pot apărea și condiționări externe favorabile sau nefavorabile, neanticipate sau conjuncturale.

Se vor evalua rezultatele obținute în diferite etape de aplicare a PAS și se vor compara cu prioritățile stabilite. Realizările vor fi prezentate în Consiliile profesionale, în ședințele cu părinții și în cele ale Consiliului de administrație. Pe perioade scurte (anuale, semestriale), ținând cont de realitățile momentului, pot apărea noi obiective generate de schimbările datelor de intrare. Acestea vor fi identificate și cuprinse în planul managerial al școlii.

Planul de acțiune al Școlii va putea fi actualizat cu regularitate (în fiecare an școlar) în funcție de contextul legislativ, analiza activității și identificarea unor nevoi noi, posibil prioritare în acel moment. Consiliul de Administrație va aproba schimbările intervenite.



Pentru atingerea fiecărei țintă strategice se întocmește un plan operațional cu identificarea resurselor, nominalizarea responsabilităților, precizarea termenelor, a indicatorilor de performanță, precum și a aprecierii impactului și nivelului de intervenție.

16. MONITORIZARE, EVALUARE

Calitatea școlii rezultă în urma aplicării unui sistem evaluativ, care implică existența unei culturi a evaluării în spiritul ideilor moderne privind învățământul și o trecere discretă de la evaluare la autoevaluare.

Putem defini autoevaluarea ca fiind modalitatea esențială de asigurare a calității prin care instituția școlară își evaluează ea însăși performanța; are rolul de a descrie modul în care o instituție școlară funcționează și se dezvoltă.

Autoevaluarea se face atât de fiecare cadru didactic în parte cât și la nivelul școlii și este absolut necesară în condițiile actuale, deoarece:

- este un pas inițial, benefic și util, cu scopul de a asigura dezvoltarea, creșterea și nu de a sancționa;
- asigura autoreglarea, optimizarea și revizuirea funcționării și dezvoltării instituției;
- reprezintă asumarea reală a rezultatelor ei de către toți cei implicați. Structura responsabilă de auto evaluare la nivelul școlii este Comisia pentru evaluare și asigurare a calității, care are rolul de a :

- coordona aplicarea procedurilor activităților de evaluare și asigurare a calității;
- elaborează un raport de evaluare (autoevaluare) privind calitatea educației, care este făcut public;
- propune măsuri de îmbunătățire a calității educației. Etapele demersului de autoevaluare sunt:
- selectare domeniului / temei / temelor supuse procedurilor de autoevaluare,
- diagnoza nivelului de realizare pentru fiecare dintre temele selectate:

Autoevaluarea este parte integrantă a sistemului de management a calității și a ciclului calității.

Sistemul de evaluare aplicat trebuie să ordoneze, să echilibreze, să confere identitate și să instituie aprecierea bazată pe valori.

Calitatea trebuie să devină vizibilă și tangibilă pentru cei interesați, deoarece aprecierea și recunoașterea de către participant a aspectelor referitoare la calitate, vor deveni din ce în ce mai importante în viitor.

Evaluarea calității educației este un proces complex ce presupune examinarea multicriterială, a măsurii în care o organizație furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință.

PAS-ul va fi monitorizat prin planificările periodice pe arii curriculare de activitate didactică și managerială și evaluări interne realiste ale factorilor implicați.

Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și se va interveni în stabilirea priorităților la un moment dat.

Realizările sau nerealizările planului de acțiune al școlii se vor regăsi în analiza managerială semestrială și vor fi aduse în discuția consiliului educațional al școlii.

Principala grijă în monitorizare va fi urmărirea impactului asupra grupurilor țintă cărora ne adresăm și la care ne raportăm: elevii părinții, cadrele didactice și nedidactice, comunitatea locală și partenerii de proiecte pentru a corecta din mers eventualele disfuncții.

Evaluarea finală a proiectului se va face prin măsurarea gradului de realizare a descriptorilor stabiliți.



16.1 Organizarea procesului de consultare în vederea organizării PAS-ului

- stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților specifice;
- contactarea partenerilor sociali privind colaborarea lor cu organizația noastră;
- contextul elaborării: documente de proiectare, documente de analiză, documente de marketing, web-site-ul școlii;
- mediul extern: www.edu.ro; www.iscj.ro; www.aracip.edu.ro
- mediul intern: rapoarte statistice; rapoarte semestriale și anuale manageriale și ale comisiilor metodice/tematice; dosarele comisiilor metodice și tematice; portofoliile cadrelor didactice; rapoartele CA, CEAC; rezultatele elevilor; fișe de evaluare; rezultate sondaje, chestionare; rezultatele evaluării externe;
- planuri operaționale: manageri, CA, CEAC, comisii metodice

16.2 Organizarea monitorizării, evaluării și actualizării PAS-ului

a. echipa de lucru:

- întâlniri de informare, actualizare;
- sedințe de lucru pe termene fixate anterior;
- întâlniri cu membrii CEAC

b. echipa managerială:

- acțiuni specifice cuprinse în planul managerial, planul CA, tematica CP;
- discuții de informare, feed-back;
- rapoarte semestriale;
- rapoarte anuale;
- analiza rapoartelor CEAC.

c. responsabilii comisiilor metodice și tematice:

- planuri operaționale și manageriale pentru implementarea PAS-ului;
- rapoarte semestriale și lunare;
- fișe de autoevaluare;
- portofoliile membrilor comisiei;
- asistențe/inter-asistențe;
- lecții demonstrațive;
- acțiuni extracurriculare;
- schimb de experiență în cadrul cercurilor pedagogice sau în cadrul unor proiecte.



Colegiul „Emil Negruțiu”
str. Agriculturii, nr. 27, loc. Turda, jud. Cluj, 401100
tel./fax: 0264312637
e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com
www.emilnegrutiu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

17. INDEX

CEN = Colegiul “Emil Negrutiu”
IPT = Invatamant Profesional Tehnic
SPP = Standardele de Pregatire Profesionala
TVET = Technical Vocational Education Training
CA = Consiliul de Administratie
CDI = Centrul de Documentare si Informare
SWOT =*Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats*

18. BIBLIOGRAFIE

- ✿ Anghelache, V., 2012, Managementul schimbărilor educaționale.
- ✿ Iorga, Gheorghe *Ghidul practic al directorului unității de învățământ preuniversitar*, Ed. Paralela 45, Piteti, 2003;
- ✿ Iosifescu erban *Manual de management educațional pentru directorii de unități școlare*, Ed. Pro Gnosis, Bucureti, 2000.
- ✿ Jinga, Ion *Managementul învățământului*, Ed. Aldin, Bucureti, 2001 sau Ed.ASE, 2003
- ✿ www.edu.ro
- ✿ www.edu.ro/ARACIP



Cuprins

PARTEA I-CONTEXT	2
1. INTRODUCERE	2
2. CONTEXT LEGISLATIV	5
3. SCURT ISTORIC AL ȘCOLII	6
4. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA ȘCOLII	7
4.1 VIZIUNEA	7
4.2 MISIUNEA	8
4.3. VALORILE NOASTRE	9
5. ORGANIGRAMA	10
PARTEA a II-a DIAGNOZA EXTERNĂ-INTERNĂ, ANALIZA PEST, SWOT	11
6. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN	11
6.1 PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE REGIONALE ȘI LOCALE	11
6.2 IDENTIFICAREA REGIONALĂ SI LOCALĂ	18
6.3. ASPECTE DEMOGRAFICE SI DESCRIEREA COMUNITATII	18
Evoluții și situația actuală	18
Evoluții demografice anterioare și situația curentă	20
Structura pe grupe de vârstă	21
6.4 ANALIZA MEDIULUI ECONOMIC	22
6.5 COLABORAREA INTERNATIONALA	24
7. ANALIZA P.E.S.T.(E.)	25
7.1. Factori politici	25
7.2. Factori economici	26
7.3. Factori sociali	27
7.4. Factori tehnologici	28
7.5 Factori ecologici	28
8. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN	29
8.1. PREZENTARE GENERALA	29
8.2 CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ	30
8.3 RESURSE UMANE	31
□ Dinamica populației școlare	31
□ Evoluția populației școlare – număr de elevi total	32
□ Structura etnică a populației școlare	32
□ Dinamica numărului de elevi	33
□ Indicatori de evaluare a performanței	34
□ Rezultate obținute la examenul de bacalaureat	35
□ Rezultate obținute la examenul de atestat profesional	36
Rezultate obținute la examenul de atestat profesional	36
□ Situația participării elevilor la olimpiade și concursuri școlare în anii școlari 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021	37
Anul școlar 2021-2022	48
□ Situația parteneriatelor	50
□ Absenteism înregistrat la finalul anului școlar	58
Analiza evoluției ratei de absenteism pe ultimii patru ani școlari (2017-2018; 2018-2019; 2019-2020, 2020-2021)	58
Burse în anul școlar 2021-2022	60
□ Norme - Personal didactic	60
□ Personal didactic	61
□ Personal didactic auxiliar	61
□ Personal nedidactic	62
8.4 RESURSE MATERIALE	63



8.5	RESURSE FINANCIARE	64
9.	Resurse financiare (total din care resurse de la bugetul de stat, resurse proprii, sponsorizări) 2019, 2020, 2021	66
	Cheltuieli administrative, investiții	67
10.	ANALIZA SWOT	69
	<input type="checkbox"/> Resurse curriculare	69
	<input type="checkbox"/> Resurse umane	70
	<input type="checkbox"/> Resurse materiale și financiare	72
	<input type="checkbox"/> Relații comunitare	73
	PARTEA a III-a STRATEGIA-SCOPURI/ OPȚIUNI, PLANURI OPERAȚIONALE.....	76
11.	SCOPURI STRATEGICE	76
12.	OPȚIUNI STRATEGICE	77
13.	PLANURILE OPERAȚIONALE	81
13.1	Priorități, obiective, ținte.....	81
13.2	PLANUL OPERAȚIONAL 2022-2023	84
	PARTEA a IV- a. REZULTATE AȘTEPTATE, MONITORIZARE, EVALUARE.....	106
14.	REZULTATE AȘTEPTATE	106
15.	REALIZAREA ȘI IMPLEMETAREA PLANULUI DE ACȚIUNE AL ȘCOLII.....	107
16.	MONITORIZARE, EVALUARE	108
	16. 1 Organizarea procesului de consultare în vederea organizării PAS-ului	109
	16.2 Organizarea monitorizării, evaluării și actualizării PAS-ului	109
17.	INDEX	110
	SWOT =Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats	110
18.	BIBLIOGRAFIE	110

Director,
GAVRILESCU TIMEA KAROLA

