



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

COLEGIUL „EMIL NEGRUȚIU” TURDA

RAPORT DE ACTIVITATE

An școlar 2014 – 2015

Cuprins

Cap. 1. Structura școlii

- I.1. Evoluția efectivului de elevi
- I.2. Învățământul liceal
- I.3. Învățământul profesional
- I.4. Învățământul postliceal
- I.5. Demersuri făcute în scopul realizării planului de școlarizare pentru anul școlar 2015-2016

Cap. II. Resursa umană a școlii

- II.1. Mobilitatea personalului didactic
- II.2. Perfecționarea prin obținerea gradelor didactice
- II.3. Participarea la cursuri de formare și perfecționare profesională
- II.4. Personalul didactic auxiliar
- II.5. Personalul nedidactic

Cap. III. Contribuția școlii la realizarea unui sistem educațional performant, echitabil și eficient

- III.1. Diagnoza procesului educațional
 - III.1.1. Inspecția la clasă
 - III.1.2. Evaluarea internă/externă
 - III.1.3. Valorificarea oportunităților de dezvoltare instituțională prin programele UE
- III.2. Rezultate obținute la examenele naționale
- III.3. Rezultatele elevilor la olimpiade și concursuri
- III.4. Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor
 - III.4.1. Analiza comparativă a absenteismului: 2013-2014 - 2014-2015
 - III.4.2. Cauzele absenteismului

Cap. IV. Resurse financiare

- IV.1. Finanțare de la bugetul local
 - IV.2. Finanțare de la bugetul de stat
-

IV.3. Venituri proprii

IV.4. Investiții

Cap. V. Colaborarea și comunicarea cu comunitatea și mass-media

V.1. Convențiile cu agenții economici

V.2. Parteneriate educaționale

V.3. Relația cu mass-media

Valori.

În anul școlar 2014-2015, Colegiul „Emil Negruțiu” și-a desfășurat activitatea pe baza următoarelor valori:

- Moralitatea
- Responsabilitatea
- Dreptatea
- Integritatea
- Onoarea
- Competența profesională
- Comunicarea eficientă
- Perseverența

Obiectivele strategice și de referință ale Colegiului „Emil Negruțiu” Turda pentru anul școlar 2014-2015

I. Realizarea unui sistem educațional performant, echitabil și eficient

1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate.
2. Creșterea calității actului educațional, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate foarte bune la examenele naționale.
3. Creșterea calității învățământului adresat tinerilor capabili de performanță.
4. Reducerea numărului de absențe și prevenirea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar; prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor
5. Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltare profesională a cadrelor didactice

II. Eficientizarea procesului instructiv-educativ

1. Adaptarea ofertei învățământului profesional și tehnic la cererea de pe piața muncii
2. Asigurarea accesului la învățământ, prin crearea de șanse egale la educație.

III. Asigurarea transparenței deciziilor și îmbunătățirea imaginii Colegiului „Emil Negruțiu” Turda, prin comunicarea și colaborarea cu comunitatea și mass-media

1. Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizații nonguvernamentale, cu asociații culturale și sportive, cu sindicatele și agenții economici.
2. Colaborarea deschisă și permanentă cu mass-media.
3. Combaterea și prevenirea posibilelor cazuri de corupție în școală

Cap. 1. Structura școlii

În anul școlar 2014-2015, Colegiul „Emil Negruțiu” a funcționat ca școală tehnologică având următoarele niveluri de învățământ:

- învățământ profesional;
- învățământ liceal;
- învățământ postliceal.

Din punct de vedere material, în cadrul școlii au fost cuprinse:

- un corp de clădire cu 12 săli de clasă;
- un corp de clădire cu 10 laboratoare și cabinete: TIC, istorie, fizică, contabilitate, matematică, firma de exercițiu, biologie, cabinet multimedia, geografie, patologie;
- biblioteca școlii;
- internatul;
- cantina;
- un corp de birouri administrative;
- sala de sport.

Atelierul școlii a fost închiriat unei firme private.

În ceea ce privește fosta fermă didactică, școala mai administrează în acest moment următoarele bunuri:

- 43495 mp teren arabil;
- 1046 mp – fosta seră;
- 1062 mp vie;
- Grajdul cu o suprafață de 761 mp (aflat într-o stare avansare de degradare):

Din lotul agricol inițial de 112795 mp, prin Legea nr. 72/2011 suprafața de 69300 mp a fost trecută în administrarea Stațiunii de Cercetare Dezvoltare Agricolă Turda. La fel s-a întâmplat și cu fosta livadă a școlii (în suprafață de 5700 mp).

I.1. Evoluția efectivului de elevi

Forma de învățământ	Început de an	Veniți prin transfer	Plecați prin transfer	Abandon/Retrași	Alte situații/Exmatriculați	Promovați	Repetenți
Școală profesională	22	-	-	1	-	21	-
Liceu - zi	177	7	1	3	2	176	2
Liceu seral	246	1	-	3	2	239	3
Școală postliceală	89	-	-	5	3	81	-
Total	534	8	1	12	7	517	5

I.2. Învățământul liceal

Nr. de clase		Nr. elevi			
Zi	Seral	Zi		Seral	
9	9	Început de an școlar	Sfârșit de an școlar	Început de an școlar	Sfârșit de an școlar
		177	176	246	239

Specializări:

Zi	Seral
<ul style="list-style-type: none">• Tehnician în activități economice (3)• Tehnician veterinar (4)• Tehnician în turism (1)• Tehnician în administrație (1)	<ul style="list-style-type: none">• Tehnician în administrație (1)• Tehnician în industria alimentară (2)• Tehnician analize produse alimentare (2)• Tehnician în turism (1)• Tehnician în activități de comerț (2)

I.3. Învățământul profesional

Nr. de clase	Nr de elevi	
	Început de an școlar	Sfârșit de an școlar
1	22	21

Calificare:

- Brutar, patiser – preparator produse făinoase

I.4. Învățământul postliceal

Nr. de clase	Nr. de elevi	
	La început de an școlar	La sfârșit de an școlar
3	89	

Calificări profesionale:

- Funcționar bancar (1)
- Tehnician laborant pentru protecția calității mediului (2)

I.5. Demersuri realizate pentru realizarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2015-2016

În anul școlar 2014-2015, „Colegiul Emil Negruțiu” și-a realizat planul de școlarizare aprobat de ISJ Cluj.

Pentru anul școlar 2015-2016, în conformitate cu Metodologia nr. 4894/10.11.2014, de fundamentare a cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, finanțat de la bugetele locale și de la bugetul de stat, Colegiul „Emil Negruțiu” Turda a primit aprobarea ISJ Cluj pentru următorul plan de școlarizare:

Forma de învățământ	Nivelul de studiu	Nr. clase	Profilul/Domeniul	Specializarea/Calificarea
Învățământ profesional cu durata de 3 ani	Cls. a IX-a	1	Comerț	Comerciant-vânzător
		1	Industria alimentară	Brutar – patiser – preparator produse făinoase
Învățământ liceal	Cls. a IX-a zi	1	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician veterinar

Învățământ postliceal	Anul I zi	1	Economic	Funcționar bancar
		1	Protecția mediului	Tehnician laborant pentru protecția mediului

În vederea realizării acestui plan, principalele acțiuni au fost:

- Atenția continuă acordată creșterii calității procesului de predare-învățare;
- Promovarea ofertei educaționale a liceului în rândul elevilor din clasele a VIII-a și a părinților acestora (în Turda, Mihai Viteazu, Copăceni, Tureni, Petreștii de Jos, Moldovenești, Băișoara, Iara, Călărași, Triteni, Pădureni, Ceanu Mare, Boian, Soporul de Câmpie, Frata)
- Organizarea, în școala noastră, a unei zile a porților deschise (9 mai 2015) la care au participat cca 80 de elevi de la școlile gimnaziale din Iara, Călărași, Băișoara, Luna, Triteni, Pădureni, Moldovenești, Mihai Viteazu, Turda.

Aspecte pozitive

- Realizarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2014-2015;
- Individualizarea școlii prin specializări mai puțin propuse de alte licee (ex. Tehnician veterinar, Brutar-patiser);
- Continuitatea și diversificarea eforturilor de promovare a școlii;
- Creșterea veniturilor proprii prin folosirea lotului școlii și închirierea unor spații construite;
- Implicarea unui număr tot mai mare de cadre didactice în promovarea școlii;

Aspecte care necesită îmbunătățiri:

- Problema specializărilor de la profilul economic pentru care nu există destulă cerere;
- Găsirea altor calificări pentru școala postliceală, mai atractive și în acord cu nevoile pieței muncii;
- Reautorizarea urgentă a calificării Tehnician laborant pentru protecția mediului.

Cap. II. Resursa umană a școlii

Aspecte pozitive:

- Încadrarea cu un număr mare de profesori calificați titulari;
- Preocuparea cadrelor didactice pentru perfecționarea profesională prin grade didactice și cursuri de formare;;

Aspecte care necesită îmbunătățiri

- Fragmentarea tot mai mare a catedrelor ceea ce face imposibilă prezența zilnică a profesorilor în școală;
- Nemulțumirile cadrelor didactice legate de calitatea scăzută a cursurilor de formare organizate de Casa Corpului Didactic;

II.1. Mobilitatea personalului didactic

Personal didactic - total angajați

Personal didactic	Cu norma întregă	26	Din care: - 2 detasați (Durugy Pal, Vasarhelyi Beatrizs)
	Cu completare de normă	9	Din care: -1 CFS (Oltean Delia)

Personal didactic titularizat în 2014-2015

Titularizați	1	Durugy Jozsef Pal	Transfer prin restrângere activitate
--------------	---	-------------------	--------------------------------------

Personal didactic și nedidactic angajat cu contract de muncă în anul 2014-2015

Angajați pe perioadă determinată	<ul style="list-style-type: none"> • Andresan Ana Daniela • Andronache Carmen Daniela • Beldean Ramona Mariana • Briciu Ioana 	Didactic Didactic Didactic Didactic Didactic	Suplinire Suplinire Suplinire Suplinire Suplinire
----------------------------------	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Bugner Claudia Maria • Corpădean Sebastian Simion • Devesel Anamaria • Durugy Erika • Pamfilie Maria • Rus Daniela Cristina • Silaghi Diana 	Didactic Didactic Didactic Didactic Didactic Didactic	Suplinire Suplinire Suplinire Detașare la cerere Suplinire Suplinire
Angajat cu contract anual	<ul style="list-style-type: none"> • Stăvariu Adrian Constantin 	Didactic	Completare catedră titular CNMV
Angajat cu contract pe perioadă nedeterminată	<ul style="list-style-type: none"> • Sima Daniela Claudia 	Nedidactic	Concurs ocupare post vacant după pensionare.

II.2. Perfecționarea prin obținerea gradelor didactice

Grade didactice	Susținere gradul I	<ul style="list-style-type: none"> • Andronache Daniela • Gavrilescu Timea • Maier Adina • Văidean Cristina 	
	Înscriere gradul I		
	Susținere gradul II		
	Înscriere gradul II	<ul style="list-style-type: none"> • Briciu Ioana • Costișor Cristina 	
	Susținere definitivat	<ul style="list-style-type: none"> • Rus Daniela Cristina • Corpădean Sebastian 	
	Înscriere definitivat	<ul style="list-style-type: none"> • Rus Daniela Cristina • Corpădean Sebastian 	
	Definitivat	<ul style="list-style-type: none"> • Rus Daniela Cristina 	Admisă

II.3. Participarea la cursuri de formare și perfecționare profesională

	Denumirea cursului	Cadru didactic
Participare la cursuri de formare	<ul style="list-style-type: none"> - Managementul formării continue - Managementul calității și performanța educațională în sistemul de învățământ preuniversitar – 15 credite - Comunicare și leadership -30 credite - Formarea profesorilor din aria curriculară tehnologii privind evaluarea la examenele de certificare a calificărilor profesionale - ABC-ul profesiei didactice - Formator 	Bătinaș Ramona Bătinaș Ramona Bătinaș Ramona Bătinaș Ramona Maier Adina Elena Rus Cristina Bugner Claudia Bugner Claudia Văidean Cristina

II.4. Personalul didactic auxiliar

	Nr. angajați
Didactic auxiliar	8

Participare la cursuri de formare profesională

Didactic auxiliar	<ul style="list-style-type: none"> • Feher Katalin Susana • Mocian Monica Cristina 	<ul style="list-style-type: none"> • Managementul activităților de secretariat în învățământul preuniversitar • Integrarea activităților practice și
-------------------	--	--

	experimentale în activitatea laborantului
--	---

II.5. Personalul nedidactic

	Nr. angajați
Nedidactic	15

Pensionați	Zăhan Geta	Nedidactic
------------	------------	------------

Cap. III. Contribuția școlii la realizarea unui sistem educațional performant, echitabil și eficient

Prin activitate de predare-învățare din anul școlar 2014-2015, Colegiul „Emil Negruțiu” a încercat să se plaseze în zona învățământului de calitate, destinat formării competențelor profesionale, a trăsăturilor morale și civice ale elevilor.

III.1. Diagnoza procesului educațional

Aspecte pozitive

- Curriculumul predat a respectat curriculumul național;
- CDL-urile au valorificat potențialul școlii și au pus accent pe formarea profesională a elevilor în concordanță cu nevoile pieței muncii;
- A existat un nucleu bine conturat de profesori interesați de creșterea gradului de atractivitate a școlii prin oferta de activități școlare și extrașcolare de calitate;
- Treptat, s-a pus tot mai mult accent pe orele de curs desfășurate în cabinete și laboratoare;
- Planificările calendaristice au respectat formatul recomandat de ISJ, au fost realizate la timp și au fost respectate;
- Majoritatea profesorilor au încercat să aplice metode didactice activ-participative;
- S-au făcut eforturi pentru îmbunătățirea calității materialului didactic (ex. geografie, istorie, patologie);
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare profesională (Băținaș Ramona, Rus Cristina, Maier Adina, Bugner Claudia, Feher Katalin, Mocian Monica);
- Au existat programe de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat la toate disciplinele vizate;
- S-a folosit, la multe lecții, calculatorul și videoproiectorul;
- În instruirea practică s-a încercat aducerea elevilor în mediul real de producție sau au fost simulate asemenea situații;

Aspecte care necesită îmbunătățiri:

- O mai bună pregătire metodică și psihopedagogică la unii profesori;
- Folosirea mijloacelor multimedia nu în folosul metodelor frontale de tip prelegere, ci în sensul implicării active a elevilor;
- Comunicarea în cadrul ariei curriculare Tehnologii trebuie îmbunătățită;
- Lipsa manualelor pentru disciplinele tehnice;
- Aplicarea la clasă a cunoștințelor metodice și psihopedagogice acumulate la cursurile de perfecționare profesională.

III.1.1. Inspecția la clasă

Inspecții școlare	Externe	Pentru grade didactice	10
	Director/director adjunct	La ore/la activități extracurriculare	108

III.1.2. Evaluarea internă/externă

Evaluare ISJ	Început de an școlar	1
	Simulare BAC	1
	Competențe BAC	1
	Sfârșit de an școlar	1

III.1.3. Valorificarea oportunităților de dezvoltare instituțională prin programele UE

În anul școlar 2014-2015, școala a derulat proiectul „Pași strategici pe piața muncii locale, naționale și transnaționale” în valoare de 2.004.447 lei (finanțare de la Fondul Social European de 1.964.357 lei și cofinanțare de la bugetul local de 40.090 lei). Bugetul a fost repartizat astfel între aplicant și parteneri:

- Colegiul „Emil Negruțiu” Turda: 1.964.357 lei;
- Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Turda: 106.460 lei;
- USAMV Cluj: 47.940 lei;
- CECE Spania: 334.200 lei.

Aspecte pozitive:

- Posibilitatea realizării unor investiții de reamenajare a școlii (au fost montate geamuri termopan la cantină) și de cumpărare a unor materiale și echipamente (cuptor electric, mașină profesională de gătit, mixer profesional, 3 vitrine frigorifice etc.) pentru cantină;
- Realizarea unor stagii de practică în Spania (40 de elevi x 12 zile);
- Acordarea de subvenții celor 150 de elevi implicați în proiect (678 lei/elev);
- Realizarea unor activități inovative de tip „Firma de exercițiu” în domeniul agricol;

- Familiarizarea cadrelor didactice cu proiectele europene;

Aspecte care necesită îmbunătățiri:

- Comunicarea autorității de management a POSDRU cu echipa de implementare trebuie îmbunătățită. Slaba comunicare a dus la economisirea neprevăzută a unor sume de bani din bugetul proiectului;
- Implicarea mai mare a echipei de la USAMV Cluj în derularea proiectului.

III.2. Rezultate obținute la examenele naționale

Aspecte pozitive:

- Procente mari de promovabilitate la matematică și geografie;
- Procent relativ bun de promovabilitate din numărul de elevi din promoția curentă prezenți la BAC;
- Cele mai mari note de la colegiile tehnice din Turda au fost obținute de elevele Hudrea Diana și Buruș Andreea de la Colegiul „Emil Negruțiu” (înaintea contestațiilor);

Aspecte care necesită îmbunătățiri:

- Numărul mare de absolvenți care nu se înscriu la examenul de BAC;
- Notele destul de mici obținute la limba română și la biologie;

Bac			
		Promovabilitate	
Rezultate BAC – sesiunea iulie	Promoția curentă	65,38%	Înscriși 26 Absentți 1 Promovați 17
	Română	84%	Promovați 21 Absent 1 Respinsi 4
	Matematică	92%	Promovați 23 Absent 1 Respinsi 2
	Geografie	88%	Promovați 16 Absent 1 Respinsi 1
	Biologie	75%	Promovați 6

			Absenți 0 Respinsi 2
	Română oral	100%	
	Engleză	100%	Absenți 1
	TIC	100%	Absenți 1
	Total înscriși		26
Sesiunea august	Promoția curentă	40%	Înscriși 13 Absenți 3 Promovați 4 Respinsi 6
	Română	73%	Promovați 8 Absenți 2 Respinsi 3
	Matematică	73%	Promovați 8 Absenți 2 Respinsi 3
	Geografie	75%	Promovați 6 Absenți 2 Respinsi 2
	Biologie	50%	Promovați 1 Absenți 1 Respinsi 1
	Total înscriși	13	

III.3. Rezultatele elevilor la olimpiade și concursuri

Aspecte pozitive:

- Existența dorinței unor elevi de a participa la activități extrașcolare;
- Obținerea unor rezultate relativ bune la concursurile la care elevii au participat;
- Organizarea unui proiect educativ național de tradiția: „Apa, o prioritate mondială” (responsabil: prof. Carmen Andronache).

Aspecte care necesită îmbunătățiri:

- Numărul mic de participări la activități extrașcolare;
- Neparticiparea la olimpiadele școlare;

- Implicarea redusă a profesorilor de la profilul agricol/industrie alimentară;
- Blazarea destul de generalizată a profesorilor și a elevilor;

Tipul activității	Denumirea activității	Elevii participanți	Profesor coordonator	Rezultate
Olimpiade	-	-	-	--
Concursuri școlare naționale	Descoperă Europa	Georgiu Patricia Miriam	Andronache Daniela	Mențiune
	Descoperă Europa	Hudrea Diana		Premiul II
	Descoperă Europa	Iacob Gabriela Valentina		Premiul II
Concursuri școlare interjudețene	România Turistică	Sipos Eliza, Pasca Ana-Maria, Mihălțan Alexandra	Mureșan Anca	Premiul II
	Etica dincolo de școală Secțiunea Comerțul on-line	Dan Cătălin, Pop Adrian Dorel, Cristea Cătălin	Bătinaș Ramona	Participare
	Etica dincolo de școală Secțiunea Etica în turism	Purdea Ana Ioana, Domokos Anania Adriana, Buruș Andreea Iulia	Bătinaș Ramona	Participare
	Apa, o prioritate mondială	Hudrea Diana Gut Andreea	Andronache Daniela Rus Cristina	Premiul II Premiul II

Proiecte regionale	Stil de viață sănătos	Crișan Ioan	Văidean Cristina	Premiul III
Concursuri școlare județene	Etica dincolo de școală Secțiunea Comerțul on-line	Dan Cătălin, Pop Adrian Dorel, Cristea Cătălin Cristian	Bătinaș Ramona	Premiul II
	Etica dincolo de școală Secțiunea Etica în turism	Buruș Andreea Iulia, Purdea Ana Ioana, Domokos Anania Adriana	Bătinaș Ramona	Premiul III

III.4. Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor

Aspecte pozitive:

- Implicarea mare a diriginților și a consilierului psihopedagogic în combaterea absenteismului și a violenței școlare;
- Comunicarea foarte bună dintre școală și poliție, birourile de asistență socială din primării;
- Inexistența unor acte majore de violență;
- Existența camerelor de supraveghere atât în interiorul clădirilor cât și în exteriorul acestora;

Aspecte care necesită îmbunătățiri:

- Unele cazuri de elevi absentești sunt determinate de problemele existente în familiile acestora (familii dezorganizate, părinți plecați la muncă în străinătate, cazuri sociale etc.);
- „Tradiția” reținerii elevilor de către părinți pentru muncile agricole de toamnă-primăvară;
- Existența violenței de limbaj la o scară destul de mare atât în rândul băieților cât și al fetelor;
- Slaba motivare a elevilor pentru performanța școlară determinată de mediul din care aceștia provin de modelele de la televizor etc..

Printre activitățile și acțiunile realizate de școală la acest capitol se numără:

- Colaborarea permanentă cu poliția de proximitate (organizarea a trei întâlniri între elevii colegiului și reprezentanții poliției);
- Consilierea permanentă a elevilor cu probleme de absenteism;

- Abordarea problemei absentei în ședințele cu părinții;
- Preocuparea permanentă pentru creșterea siguranței elevilor în școală;

III.4.1. Analiza comparativă a absentei: 2013-2014 - 2014-2015

Absenteismul		
	2013-2014	2014-2015
Total absențe	27668	22780
Absențe motivate	18969	13907
Absențe nemotivate	8699	8961

III.4.2. Cauzele absentei

- Reținerea elevilor acasă pentru munci agricole;
- Nesupravegherea elevilor de către familie acolo unde părinții sunt plecați la muncă în străinătate;
- Dezinteresul unora dintre elevi arătat față de școală;
- Cazuri sociale: elevi care sunt nevoiți să muncească temporar pentru a se întreține;
- Motive medicale.

Cap. IV. Resurse financiare

IV.1. Finanțare de la bugetul local:

- Salarii: 1.526.000 lei;
- Cheltuieli materiale: 247.000 lei;
- Burse: 7.040 lei;
- 398.000 lei;
- Proiecte europene: 1.000.000 lei;

IV.2. Finanțare de la bugetul de stat (prin ISJ Cluj):

- Salarii pentru profesorii participanți în comisiile de BAC: 5.055 lei;
- Decontarea transportului pentru profesorii din comisiile de BAC: 392 lei;
- Transport elevi: 31.577 lei;
- „Bani de liceu” și „Burse profesionale”: 38.271 lei:
 - „Bani de liceu”: 23 elevi x 180 lei x 10 luni;
 - „Burse profesionale”: 21 de elevi x 200 lei x 10 luni.

IV.3. Venituri proprii

În anul financiar 2014, școala a obținut venituri proprii în valoare de 157.217,98 lei. Sursele acestor venituri au fost:

- Exploatarea lotului agricol;
- Alocațiile de masă;
- Cazări în internatul școlii;
- Închirierea spațiilor (stația de taxi, atelier auto, magazin);
- Închirierea cantinei pentru diverse evenimente;

IV.4. Investiții:

- Reabilitarea internatului (nivel I și nivel II, interioare): 398.000 lei aprobați de la bugetul local;
- Reparații curente la cantină: 25.000 lei aprobați de la bugetul local pentru cumpărarea materialelor;
-

- Refacerea fațadei cantinei: 12.000 lei, bani asigurați din bugetul propriu;
- Lucrări de reparații la clădirea școlii (acoperiș, sala de sport etc.) și la hidroizolația cantinei: 35.000 lei asigurați de la bugetul propriu.

Cap. V. Colaborarea și comunicarea cu comunitatea și mass-media

V.1. Convențiile cu agenții economici: pentru efectuarea stagiilor de practică profesională ale elevilor, școala a încheiat convenții cu mai mulți agenți economici:

- S.C. „Succes” S.A.
- 30 cabinete de medicină veterinară
- Pensiunea „Edy” S.R.L.;
- Primăria Municipiului Turda
- Compania de Apă Arieș;
- S.C. „Cerasind” S.R.L.;
- Stațiunea de Cercetare – Dezvoltare Agricolă Turda.

V.2. Parteneriate educaționale încheiate cu:

- Fundația Rațiu pentru Democrație: proiect de educație civică, 5 elevi în tabăra organizată în Cluj-Napoca;
- Colegiul Tehnic „Carol I” București: proiectul „Azi elevi, mâine studenți”;
- Facultatea de Bussines din cadrul FSEGA Cluj: activități de promovare a învățământului economic;
- Colegiul Tehnic „Alexe Marin” Slatina, Colegiul Tehnic „Independența” Sibiu: proiectul „Apa – o prioritate mondială”;
- Liceul cu Program Sportiv Bistrița;
- Biblioteca Municipală Turda;
- Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”: activități de promovare a învățământului economic superior;
- Stațiunea de Cercetare – Dezvoltare Agricolă Turda: pentru autorizarea unui curs de formare a adulților, calificarea „Lucrător în creșterea animalelor”;
- Lansarea parteneriatului cu

V.3. Relația cu mass-media. A existat o foarte bună colaborare cu mass-media locală în care au apărut peste 30 de articole legate de activitățile desfășurate în școală. Articolele de presă apărute au avut un caracter pozitiv, conturând imaginea unei școli în care se desfășoară activități educative de calitate

Director
Gavrilescu Timea Karola

Director-adjunct
Florin Stan