



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

COLEGIUL „EMIL NEGRUȚIU” TURDA

RAPORT DE ACTIVITATE

An școlar 2015 – 2016
Sem. I

Cuprins

Valori

Obiectivele strategice și de referință ale Colegiului „Emil Negruțiu” Turda pentru sem. I al anului școlar 2015-2016

Cap. 1. Structura școlii

- I.1. Evoluția efectivului de elevi
- I.2. Învățământul liceal
- I.3. Învățământul profesional
- I.4. Învățământul postliceal
- I.5. Demersuri făcute în scopul realizării planului de școlarizare pentru anul școlar 2015-2016

Cap. II. Resursa umană a școlii

- II.1. Mobilitatea personalului didactic
 - Personal didactic - total angajați
 - Personal didactic 2015-2016, învățământ postliceal
- II.2. Perfecționarea prin obținerea gradelor didactice
- II.3. Participarea la cursuri de formare și perfecționare profesională
- II.4. Personalul didactic auxiliar
- II.5. Personalul nedidactic

Cap. III. Contribuția școlii la realizarea unui sistem educațional performant, echitabil și eficient

- III.1. Diagnoza procesului educațional
 - III.1.1. Inspecția la clasă
 - III.1.2. Evaluarea internă/externă
 - III.1.3. Valorificarea oportunităților de dezvoltare instituțională prin programele UE
- III.2. Rezultate obținute la examenele naționale
- III.3. Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor
 - III.3.1. Analiza comparativă a absenteismului: 2014-2015 - 2015-2016, sem I
 - III.3.2. Cauzele absenteismului

Cap. IV. Resurse financiare

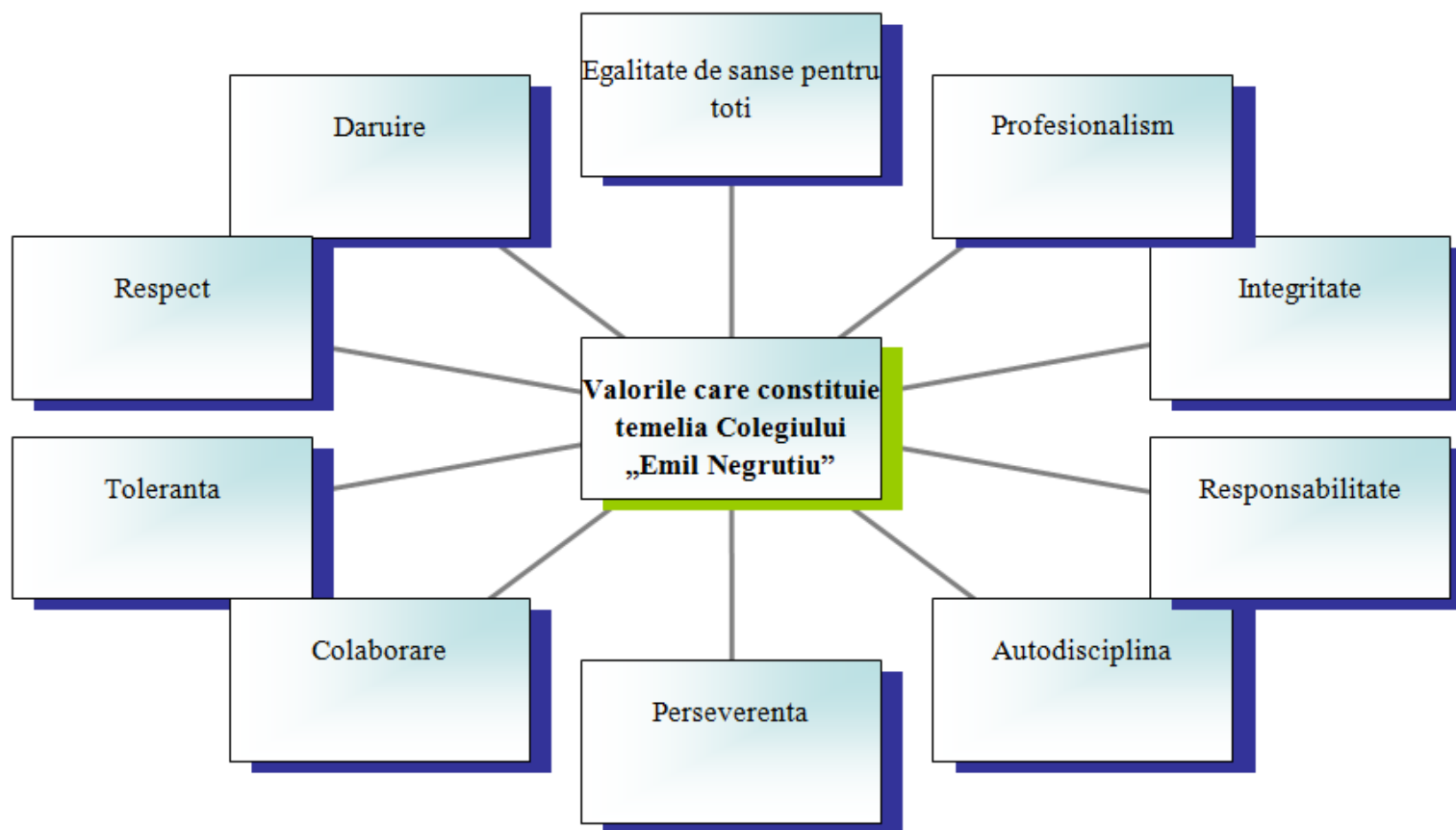
- IV.1. Finanțare de la bugetul local
- IV.2. Finanțare de la bugetul de stat
- IV.3. Venituri proprii
- IV.4. Investiții

Cap. V. Colaborarea și comunicarea cu comunitatea și mass-media

- V.1. Convențiile cu agenții economici
 - V.2. Parteneriate educaționale
 - V.3. Relația cu mass-media
-

Valori.

În sem I al anului școlar 2015-2016, Colegiul „Emil Negruțiu” și-a desfășurat activitatea pe baza următoarele valori:



Obiectivele strategice și de referință ale Colegiului „Emil Negruțiu” Turda pentru sem. I al anului școlar 2015-2016

I. Implementarea asigurării calității și optimizarea învățării centrate pe elev în CEN.

1. Eficientizarea calității procesului de învățământ și satisfacerea nevoilor de cunoaștere ale elevului.
2. Perfecționarea instrumentelor de implementare a sistemului calității în IPT prin elaborarea de procedure specifice unității școlare.

II. Asigurarea șanselor egale în formarea profesională pentru elevii din mediul urban și rural.

1. Realizarea unui plan de școlarizare obiectiv și eficient.
2. Eficientizarea formării profesionale și a pregătirii elevilor, prin modernizarea bazei materiale și realizarea unui proces instructiv-educativ calitativ superior, în CEN.

III. Realizarea de ofertă școlară viabilă care să permit inserția imediată a absolvenților, racordată la cererea existent pe piața locală și regională a forței de muncă

1. Dezvoltarea parteneriatului dintre unitatea școlară și agenții economici, autoritățile locale, ONG-urile, instituțiile publice, pentru îmbunătățirea formării profesionale a elevilor.
2. Implicarea activă a agenților economici în formarea profesională prin participarea la asigurarea condițiilor optime de instruire a elevilor și prin urmărirea integrării absolvenților.

IV. Optimizarea ofertei educationale extrascolare centrata pe nevoile si interesele educabililor si comunitatii

1. Promovarea unor programe educationale specifice pentru asigurarea dimensiunii europene in scoala.
2. Educarea elevilor nostrii pentru dobandirea de noi capacitati, deprinderi si competente pentru alinierea la dezideratele educatiei europene.

V. Realizarea unei noi imagini a școlii ca centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunitatii.

1. Promovarea imaginii unității școlare pe plan local, național și internațional
 2. Dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă.
-

Cap. 1. Structura școlii

În sem. I al anului școlar 2015-2016, Colegiul „Emil Negruțiu” a funcționat ca școală tehnologică având următoarele niveluri de învățământ:

- învățământ profesional;
- învățământ liceal;
- învățământ postliceal.

Din punct de vedere material, dispunem de:

<i>Clădirea școlii</i>	<i>Tehnică de calcul</i>	<i>Comunicații</i>	<i>Resurse informaționale</i>
<ul style="list-style-type: none">○ 24 săli de cursuri 24-1489 mp○ 3 laboratoare -336 mp○ 6 cabinete- 688 mp○ 1 sală de sport- 342 mp○ 1 capelă- 40 mp○ 1 sală multimedia-112 mp○ 1 bibliotecă-60 mp	<ul style="list-style-type: none">○ rețea de 22 de calculatoare situate în laboratorul de informatică-TIC○ rețea de 19 de calculatoare situate în laboratorul de firmă de exercițiu-TIC○ rețea de 14 de calculatoare situate în birouri și cabinet○ 3 videoproiectoare○ 2 bucăți tablă magnetică whiteboardtboard○ camere foto digitale○ imprimante○ copiatoare○ scanner○ flipchart-uri	<ul style="list-style-type: none">○ 2 linii telefonice○ faxuri○ 2 linii funcționale de internet	<p>Bibliotecă școlară</p> <ul style="list-style-type: none">○ Total documente -13814, 13565 cărți○ 15 titluri publicații seriale:<ul style="list-style-type: none">- Colecții de periodice- Tribuna învățământului- Monitorul Oficial- Pompierii României <p>Internet</p>

Atelierul școlii a fost închiriat unei firme private.

În ceea ce privește fosta fermă didactică, școala mai administrează în acest moment următoarele bunuri:

- 43495 mp teren arabil;
- 1046 mp – fosta seră;
- 1062 mp vie;
- Grajdul cu o suprafață de 761 mp (aflat într-o stare avansare de degradare):

Din lotul agricol inițial de 112795 mp, prin Legea nr. 72/2011 suprafața de 69300 mp a fost trecută în administrarea Stațiunii de Cercetare Dezvoltare Agricolă Turda. La fel s-a întâmplat și cu fosta livadă a școlii (în suprafață de 5700 mp).

- internat-2190 mp;
- cantină -1288 mp;
- cabinet medical -30 mp;
- teren sport -68 mp

I.1. Evoluția efectivului de elevi

Forma de învățământ	Început de an	Veniți prin transfer	Plecați prin transfer	Abandon/Retrași	Alte situații/Exmatriculați	Promovați
Școală profesională	52	3	-	1	-	48
Liceu - zi	155	1	-	2	4	110
Liceu seral	172	-	-	-	-	166
Școală postliceală	118	-	-	-	-	-
Total	527	4	-	3	4	-

I.2. Învățământul liceal

Nr. de clase		Nr. elevi			
Zi	Seral	Zi		Seral	
7	7	Început de an școlar	Sfârșit de sem I	Început de an școlar	Sfârșit de sem I
		155	150	172	172

Specializări:

Zi	Seral
<ul style="list-style-type: none">• Tehnician în activități economice (2)• Tehnician veterinar (4)• Tehnician în turism (1)	<ul style="list-style-type: none">• Tehnician în administrație (1)• Tehnician în industria alimentară (2)• Tehnician analize produse alimentare (2)• Tehnician în turism (1)• Tehnician în activități de comerț (1)

I.3. Învățământul profesional

Nr. de clase	Nr de elevi	
	Început de an școlar	Sfârșit de sem I
2	52	55

Calificare:

- Brutar, patiser – preparator produse făinoase

I.4. Învățământul postliceal

Nr. de clase	Nr. de elevi	
	La început de an școlar	Sfârșit de sem I
4	118	118

Calificări profesionale:

- Funcționar bancar (2 clase)
 - Tehnician laborant pentru protecția calității mediului (2 clase)
-

I.5. Demersuri realizate pentru realizarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2016-2017

În anul școlar 2015-2016, „Colegiul Emil Negruțiu” și-a realizat planul de școlarizare aprobat de ISJ Cluj.

Pentru anul școlar 2016-2017, în conformitate cu Metodologia nr. 4894/10.11.2014, de fundamentare a cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, finanțat de la bugetele locale și de la bugetul de stat, Colegiul „Emil Negruțiu” Turda a primit aprobarea ISJ Cluj pentru următorul plan de școlarizare:

Forma de învățământ	Nivelul de studiu	Nr. clase	Profilul/Domeniul	Specializarea/Calificarea
Învățământ profesional cu durata de 3 ani	Cls. a IX-a	1/2	Industria alimentară	Brutar – patiser – preparator produse făinoase
		1/2	Servicii	Lucrător hotelier
		1/2	Agricultură	Mecanic Agricol
		1/2	Agricultură	Zootehnie
Învățământ liceal	Cls. a IX-a zi	1	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician veterinar
	Cls. a IX-a seral	1	Servicii	Tehnician in activități de turism
	Cls. a XI-a seral	1	Servicii	Tehnician in activități de turism
Învățământ postliceal	Anul I zi	1	Economic	Funcționar bancar
		1	Protecția mediului	Tehnician laborant pentru protecția mediului

În vederea realizării acestui plan, principalele acțiuni au fost:

- Atenția continuă acordată creșterii calității procesului de predare-învățare;
- Promovarea ofertei educaționale a liceului în rândul elevilor din clasele a VIII-a și a părinților acestora (în Turda, Câmpia Turzii, Mihai Viteazu, Copăceni, Tureni, Petreștii de Jos, Moldovenești, Băișoara, Iara, Călărași, Triteni, Pădureni, Ceanu Mare, Boian, Sopor de Câmpie, Frata)
- Planificarea și programarea, în școala noastră, a unei zile a porților deschise (care va avea loc în 16 Aprilie 2016)

Aspecte pozitive

- Realizarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2016-2017;
 - Individualizarea școlii prin specializări mai puțin propuse de alte licee (ex. Tehnician veterinar, Brutar-patiser, Mecanic Agricol, Zootehnie);
 - Continuitatea și diversificarea eforturilor de promovare a școlii;
 - Creșterea veniturilor proprii prin folosirea lotului școlii și închirierea unor spații construite;
 - Implicarea unui număr tot mai mare de elevi și cadre didactice în promovarea școlii;
-

- Întocmirea dosarului pentru autorizarea calificărilor Tehnician laborant pentru protecția mediului și Funcționar bancar.

Aspecte care necesită îmbunătățiri:

- Problema specializărilor de la profilul economic pentru care nu există destulă cerere;
- Găsirea altor calificări pentru școala postliceală, mai atractive și în acord cu nevoile pieței muncii;

Cap. II. Resursa umană a școlii

Aspecte pozitive:

- Încadrarea cu un număr mare de profesori calificați titulari;
- Preocuparea cadrelor didactice pentru perfecționarea profesională prin grade didactice și cursuri de formare profesională;

Aspecte care necesită îmbunătățiri

- Fragmentarea tot mai mare a catedrelor ceea ce face imposibilă prezența zilnică a profesorilor în școală;
- Nemulțumirile cadrelor didactice legate lipsa de gratuitate a cursurilor de formare organizate de Casa Corpului Didactic;

II.1. Mobilitatea personalului didactic

Personal didactic - total angajați

Personal didactic	Cu norma întreagă	22
	Cu normă parțială	11
Total personal didactic		33

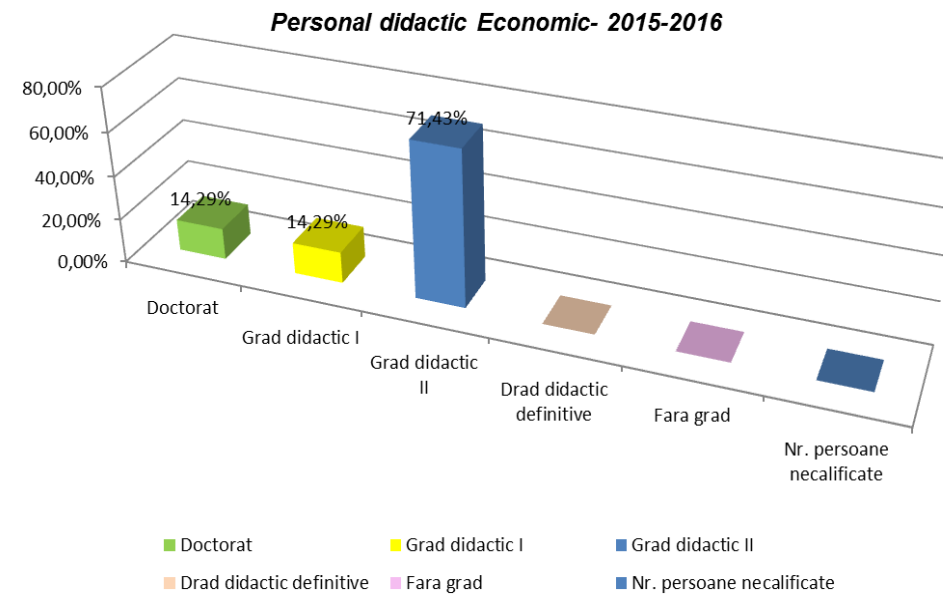
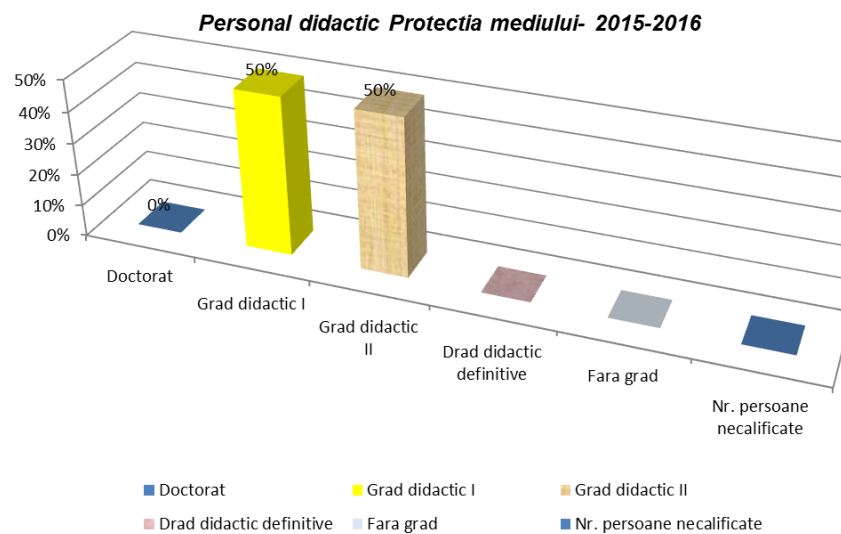
Personal didactic și nedidactic angajat cu contract de muncă în anul 2015-2016

Angajați pe perioadă determinată	Andresan	Ana-Daniela	Profesor asociat angajat in regim plata cu ora
	Andronache	Carmen-Daniela	Profesor suplinitor

	Bala	Marcela-Ioana	Profesor suplinitor
	Bugner	Claudia-Maria	Profesor suplinitor
	Cira	Liana	Profesor suplinitor
	Domokos	Ioan	Profesor suplinitor
	Jurca	Andreea-Roxana	Profesor suplinitor
	Potora	Florin Tudorel	Profesor titular in alta unitatea angajat in regim plo
	Rus	Daniela Cristina	Profesor suplinitor
	Stavariu	Adrian-Constantin	Profesor titular in alta unitatea cu completarea de norma in unitate
Angajat cu contract anual	Mocian	Monica Cristina	Secretar cu cumul de functii pe perioada determinata pana la intoarcerea titularului
	Sandru	Horatiu	Secretar cu cumul de functii pe perioada determinata pana la intoarcerea titularului

Personal didactic 2015-2016, învățământ postliceal:

Domeniu pregatirii de baza	Nr. persoane didactice calificate					Nr. persoane didactice necalificate
	Doctorat	Grad didactic I	Grad didactic II	Drad didactic definitive	Fara grad	
Protectia mediului	0	3	3	0	0	0
Economic	1	1	5	0	0	0



Protecția mediului- Tehnician laborant pentru protecția calității mediului

	Debutant	3-5 ani	6-10 ani	11-15 ani	16-20 ani	21-25 ani	26-30 ani	Peste 30 ani
Vechime în învățământ	0	0	2	2	1	1	0	0

Economic – Funcționar bancar

	Debutant	3-5 ani	6-10 ani	11-15 ani	16-20 ani	21-25 ani	26-30 ani	Peste 30 ani
Vechime în învățământ	0	0	2	2	1	0	0	2

II.2. Perfecționarea prin obținerea gradelor didactice

Grade didactice	Suținere gradul I	<ul style="list-style-type: none">• Simon Monica
	Înscriere gradul I	<ul style="list-style-type: none">• Lechințan Mihai Cosmin• Ciobanca Gianina Silvia
	Suținere gradul II	-
	Înscriere gradul II	<ul style="list-style-type: none">• Costișor Cristina
	Suținere definitivat	<ul style="list-style-type: none">• Bugner Claudia
	Înscriere definitivat	<ul style="list-style-type: none">• Bugner Claudia

II.3. Participarea la cursuri de formare și perfecționare profesională

	Denumirea cursului	Cadru didactic
Participare la cursuri de formare	- Managementul formării continue	Bătinaș Ramona
	- Scriere de proiecte Erasmus Plus	Takacs Reka

	<ul style="list-style-type: none"> - Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar - Centrul de Meditații Târgoviște ELGECO-LIV, cursuri pentru titularizare, durata 12 ore 	Costișor Cristina Rus Cristina Rus Cristina
--	---	---

II.4. Personalul didactic auxiliar

	Nr. angajați
Didactic auxiliar	8

II.5. Personalul nedidactic

	Nr. angajați
Nedidactic	13

Cap. III. Contribuția școlii la realizarea unui sistem educațional performant, echitabil și eficient

Prin activitate de predare-învățare din semestrul I al anului școlar 2015-2016, Colegiul „Emil Negruțiu” a încercat să se plaseze în zona învățământului de calitate, destinat formării competențelor profesionale, a trăsăturilor morale și civice ale elevilor.

III.1. Diagnoza procesului educațional

Aspecte pozitive

- Școala a asigurat tuturor educabililor condiții optime de pregătire, șanse egale, iar cadrelor didactice posibilitatea de a se exprima într-un cadru favorabil dezvoltării personale și profesionale a elevilor.

- A fost asigurată pregătirea științifică și profesională a elevilor, în perspectiva integrării în viața economică și socială, la nivelul standardelor europene.
- Curriculumul predat a respectat curriculumul național;
- CDL-urile au valorificat potențialul școlii și au pus accent pe formarea profesională a elevilor în concordanță cu nevoile pieței muncii;
- A existat un nucleu bine conturat de profesori interesați de creșterea gradului de atractivitate a școlii prin oferta de activități școlare și extrașcolare de calitate;
- Treptat, s-a pus tot mai mult accent pe orele de curs desfășurate în cabinete și laboratoare;
- Planificările calendaristice au respectat formatul recomandat de ISJ, au fost realizate la timp și au fost respectate;
- Majoritatea profesorilor au încercat să aplice metode didactice activ-participative;
- S-au făcut eforturi pentru îmbunătățirea calității materialului didactic (ex. geografie, istorie, patologie);
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare profesională (Bătinaș Ramona, Takacs Reka, Costișor Cristina, Rus Cristina);
- Au existat programe de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat la toate disciplinele vizate;
- S-a folosit, la multe lecții, calculatorul și videoproiectorul;
- În instruirea practică s-a încercat aducerea elevilor în mediul real de producție sau au fost simulate asemenea situații;
- S-a asigura creșterea prestigiului unității școlare prin promovarea imaginii în toate domeniile precizate

Aspecte care necesită îmbunătățiri:

- O mai bună pregătire metodică și psihopedagogică la unii profesori;
- Folosirea mijloacelor multimedia nu în folosul metodelor frontale de tip prelegere, ci în sensul implicării active a elevilor;
- Comunicarea în cadrul ariei curriculare Tehnologiei trebuie îmbunătățită;
- Lipsa manualelor pentru disciplinele tehnice;
- Aplicarea la clasă a cunoștințelor metodice și psihopedagogice acumulate la cursurile de perfecționare profesională.

III.1.1. Inspecția la clasă

Inspecții școlare	Externe	Pentru grade didactice	2
		Tematice	1
	Director/director adjunct	La ore/la activități extracurriculare	62

III.1.2. Evaluarea internă/externă

Evaluare ISJ	Început de an școlar	1
--------------	----------------------	---

III.1.3. Valorificarea oportunităților de dezvoltare instituțională prin programele UE

În octombrie 2015, școala a finalizat derularea proiectului „Pași strategici pe piața muncii locale, naționale și transnaționale” în valoare de 2.004.447 lei (finanțare de la Fondul Social European de 1.964.357 lei și cofinanțare de la bugetul local de 40.090 lei). Bugetul a fost repartizat astfel între aplicant și parteneri:

- Colegiul „Emil Negruțiu” Turda: 1.964.357 lei;
- Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Turda: 106.460 lei;
- USAMV Cluj: 47.940 lei;
- CECE Spania: 334.200 lei.

Aspecte pozitive:

- Posibilitatea realizării unor investiții de reamenajare a școlii (au fost montate geamuri termopan la cantină) și de cumpărare a unor materiale și echipamente (cuptor electric, mașină profesională de gătit, mixer profesional, 3 vitrine frigorifice etc.) pentru cantină;
- Realizarea unor stagii de practică în Spania (40 de elevi x 12 zile);
- Acordarea de subvenții celor 150 de elevi implicați în proiect (678 lei/elev);
- Realizarea unor activități inovative de tip „Firma de exercițiu” în domeniul agricol;
- Familiarizarea cadrelor didactice cu proiectele europene;

Aspecte care necesită îmbunătățiri:

- Comunicarea autorității de management a POSDRU cu echipa de implementare trebuie îmbunătățită. Slaba comunicare a dus la economisirea neprevăzută a unor sume de bani din bugetul proiectului;
 - Implicarea mai mare a echipei partenerilor în derularea proiectului.
-

III.2. Rezultatele elevilor la olimpiade și concursuri

Aspecte pozitive:

- Existența dorinței unor elevi de a participa la activități extrașcolare;
- Obținerea unor rezultate relativ bune la concursurile la care elevii au participat;
- S-a demarat organizarea unui proiect educativ național de tradiția: „Apa, o prioritate mondială” (responsabil: prof. Carmen Andronache).
- S-au derulat activități din categoria ” Olimpiade Kaufland”:

Denumirea activității	Descrierea activității/ galerie imagini
Cumparaturi inteligente	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49174-cumparaturi-inteligente.html
	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/62707-cumparaturi-inteligente.html
	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/63174-cumparaturi-inteligente.html
Teatru	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49247-teatru.html
	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49704-teatru.html
	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49707-teatru.html
Tradiții	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49252-traditii.html
	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49256-traditii.html
	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49607-traditii.html
Reciclare deseuri/ Ecologizare	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49261-reciclare-deseuri.html
	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49262-reciclare-deseuri.html
	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49611-reciclare-deseuri.html
	<hr/>
	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/68616-ecologizare.html
	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/68624-ecologizare.html
Orientare profesionala	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49426-orientarea-profesionala.html

	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51837-orientarea-profesionala.html
Dinti frumosi si sanatosi	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49260-dinti-frumosi-si-sanatosi.html http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51830-dinti-frumosi-si-sanatosi.html http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/64497-dinti-frumosi-si-sanatosi.html
Pachetelul sanatos	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49264-pachetelul-sanatos.html http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51785-pachetelul-sanatos.html http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51828-pachetelul-sanatos.html
Protejarea resurselor	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51855-protejarea-resurselor.html http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51856-protejarea-resurselor.html
Internet	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51859-internet.html http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51861-internet.html
Eco- Bricolaj	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51875-eco-bricolaj.html http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/49605-creatii-literare.html
Creatii literare/ Design vestimentar	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51777-creatii-literare.html <hr/> http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51792-design-vestimentar.html
Vizite informative	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/51887-vizite-informative.html http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/66670-vizite-informative.html
Competitii sportive	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/68633-competitii-sportive.html http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/68635-competitii-sportive.html http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/63808-competitii-sportive.html http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/63807-competitii-sportive.html

Educatie financiara	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/61507-educatie-financiara.html
Prim-ajutor	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/62500-prim-ajutor.html
Proiecte inovative/ Solutii practice	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/64899-proiecte-inovative--solutii-practice.html
Sport si nutritie	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/55156-sport-si-nutritie.html
Expozitii interne	http://www.olimpiadelek.ro/participanti/proiect/68639-expozitii-interne.html

Aspecte care necesită îmbunătățiri:

- Numărul mic de participări la activități extrașcolare;
- Participarea redusă la olimpiadele școlare;
- Implicarea redusă a profesorilor de la profilul agricol/industrie alimentară;
- Blazarea destul de generalizată a profesorilor și a elevilor;

III.3. Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor

Aspecte pozitive:

- Implicarea mare a diriginților și a consilierului psihopedagogic în combaterea absenteismului și a violenței școlare;
- Comunicarea foarte bună dintre școală și poliție, birourile de asistență socială din primării;
- Inexistența unor acte majore de violență;
- Existența camerelor de supraveghere atât în interiorul clădirilor cât și în exteriorul acestora;

Aspecte care necesită îmbunătățiri:

- Unele cazuri de elevi absenteiști sunt determinate de problemele existente în familiile acestora (familii dezorganizate, părinți plecați la muncă în străinătate, cazuri sociale etc.);

- „Tradiția” reținerii elevilor de către părinți pentru muncile agricole de toamnă-primăvară;
- Existența violenței de limbaj la o scară destul de mare atât în rândul băieților cât și al fetelor;
- Slaba motivare a elevilor pentru performanța școlară determinată de mediul din care aceștia provin de modelele de la televizor etc..

Printre activitățile și acțiunile realizate de școală la acest capitol se numără:

- Colaborarea permanentă cu poliția de proximitate (organizarea a trei întâlniri între elevii colegiului și reprezentanții poliției);
- Consilierea permanentă a elevilor cu probleme de absenteeism;
- Abordarea problemei absenteeismului în ședințele cu părinții;
- Preocuparea permanentă pentru creșterea siguranței elevilor în școală;

III.3.1. Analiza comparativă a absenteeismului: 2014-2015 - 2015-2016, sem I

Absenteismul		
	2014-2015	2015-2016, sem I
Total absențe	22780	12329
Absențe motivate	13907	7368
Absențe nemotivate	8961	4961

III.3.2. Cauzele absenteeismului

- Reținerea elevilor acasă pentru munci agricole;
- Nesupravegherea elevilor de către familii acolo unde părinții sunt plecați la muncă în străinătate;
- Dezinteresul unora dintre elevi arătat față de școală;
- Cazuri sociale: elevi care sunt nevoiți să muncească temporar pentru a se întreține;
- Motive medicale.

Cap. IV. Resurse financiare

IV.1. Finanțare de la bugetul local:

- Salarii: 1.567.000 lei;
- Cheltuieli materiale: 268.000 lei;
- Burse: 8.000 lei;
- Investiții : 205.000 lei;

IV.2. Finanțare de la bugetul de stat (prin ISJ Cluj):

- Salarii pentru profesorii participanți în comisiile de BAC: 5.055 lei;
- Decontarea transportului pentru profesorii din comisiile de BAC: 392 lei;
- Transport elevi: 31.577 lei;
- „Bani de liceu” și „Burse profesionale”: 38.271 lei:
 - „Bani de liceu”: 23 elevi x 180 lei x 10 luni;
 - „Burse profesionale”: 21 de elevi x 200 lei x 10 luni.

IV.3. Venituri proprii

În anul financiar 2014, școala a obținut venituri proprii în valoare de 157.217,98 lei. Sursele acestor venituri au fost:

- Exploatarea lotului agricol;
- Alocațiile de masă;
- Cazări în internatul școlii;
- Închirierea spațiilor (stația de taxi, atelier auto, magazin);
- Închirierea cantinei pentru diverse evenimente;

IV.4. Investiții:

- Reabilitarea internatului (nivel I și nivel II, interioare): 398.000 lei aprobați de la bugetul local;
 - Reparații curente la cantină: 25.000 lei aprobați de la bugetul local pentru cumpărarea materialelor;
 - Refacerea fațadei cantinei: 12.000 lei, bani asigurați din bugetul propriu;
 - Lucrări de reparații la clădirea școlii (acoperiș, sala de sport etc.) și la hidroizolația cantinei: 35.000 lei asigurați de la bugetul propriu.
-

Cap. V. Colaborarea și comunicarea cu comunitatea și mass-media

V.1. Convențiile cu agenții economici: pentru efectuarea stagiilor de practică profesională ale elevilor, școala a încheiat convenții cu mai mulți agenți economici:

- S.C. „Succes” S.A.
- 30 cabinete de medicină veterinară
- Pensiunea „Edy” S.R.L.;
- Primăria Municipiului Turda
- Compania de Apă Arieș;
- S.C. „Cerasind” S.R.L.;
- Stațiunea de Cercetare – Dezvoltare Agricolă Turda.

V.2. Parteneriate educaționale încheiate cu:

- Fundația Rațiu pentru Democrație: proiect de educație civică, 5 elevi în tabăra organizată în Cluj-Napoca;
- Colegiul Tehnic „Carol I” București: proiectul „Azi elevi, mâine studenți”;
- Facultatea de Bussines din cadrul FSEGA Cluj: activități de promovare a învățământului economic;
- Colegiul Tehnic „Alexe Marin” Slatina, Colegiul Tehnic „Independența” Sibiu: proiectul „Apa – o prioritate mondială”;
- Liceul cu Program Sportiv Bistrița;
- Biblioteca Municipală Turda;
- Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”: activități de promovare a învățământului economic superior;
- Stațiunea de Cercetare – Dezvoltare Agricolă Turda: pentru autorizarea unui curs de formare a adulților, calificarea „Lucrător în creșterea animalelor”;

V.3. Relația cu mass-media. A existat o foarte bună colaborare cu mass-media locală în care au apărut peste 30 de articole legate de activitățile desfășurate în școală. Articolele de presă apărute au avut un caracter pozitiv, conturând imaginea unei școli în care se desfășoară activități educative de calitate

Director
Gavrilescu Timea Karola

Director-adjunct
Florin Stan